

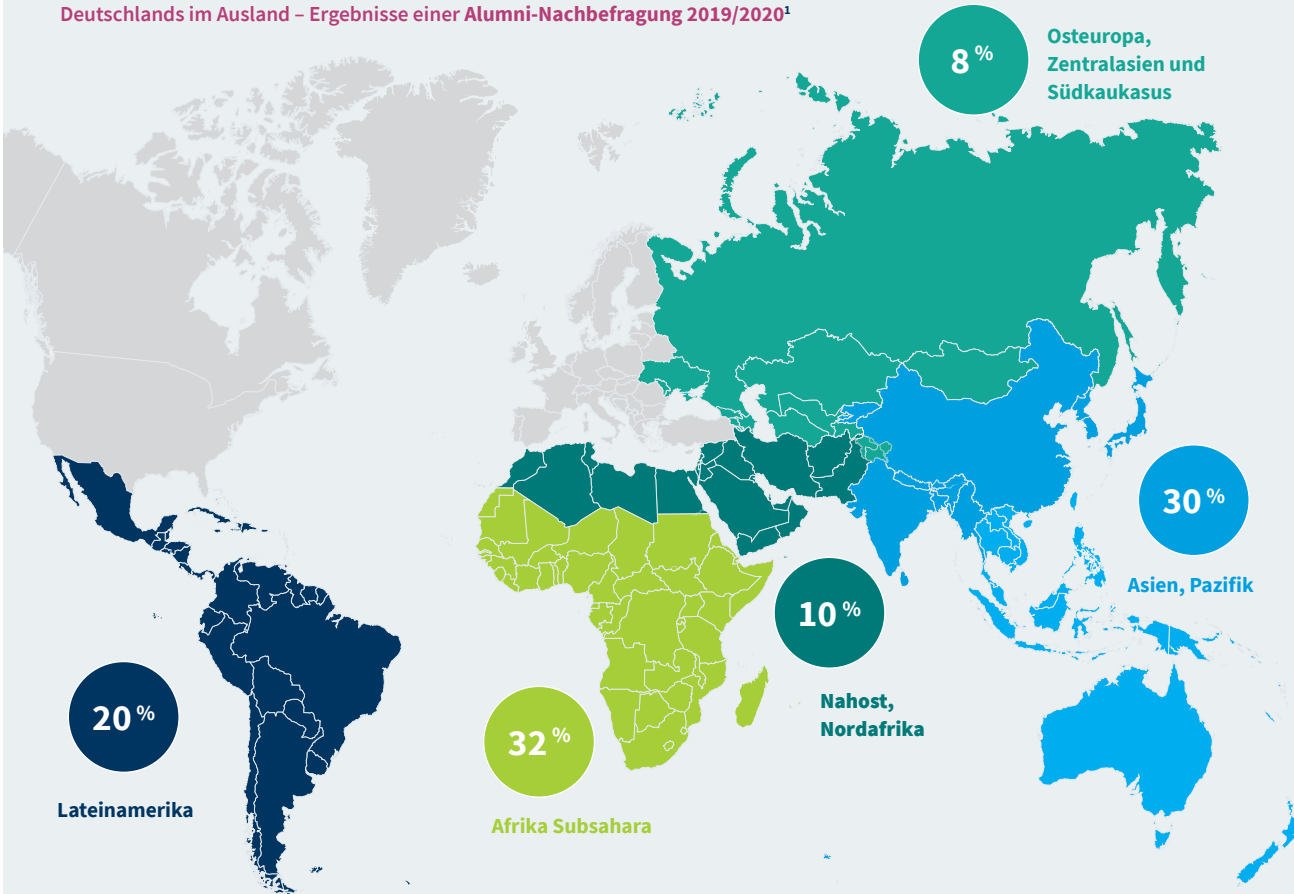
# Fachliche Alumni-Sonderprojekte

für Deutschland-Alumni aus dem Globalen Süden (BMZ)



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

Deutschland-Alumni als Expert:innen, Entscheidungsträger:innen und Partner:innen  
Deutschlands im Ausland – Ergebnisse einer Alumni-Nachbefragung 2019/2020<sup>1</sup>



## Beitrag zur Agenda 2030

Alle Fachlichen Alumni-Sonderprojekte unterstützen die Ziele „Hochwertige Bildung“ (SDG 4) und „Partnerschaften / Vernetzung zur Erreichung der Ziele“ (SDG 17).



Themen der **Fachlichen Alumni-Sonderprojekte** und durchgeführte Projekte in 2018 und 2019



**Wasser / Wassermanagement / Abwasser / Abfall / Recycling**  
IFAT 2018, München  
IFAT India 2019, Mumbai



**Ernährung / Ernährungssicherung / Lebensmitteltechnologie / Ländliche Entwicklung**  
Anuga FoodTec 2018, Köln



**Biodiversität / Ökologie**  
Tropentag 2019, Kassel



**Erneuerbare Energien / Klimaschutz**  
The Smarter E Europe / Intersolar 2018, München  
HANNOVER MESSE 2019, Hannover



**Bildung / Lebenslanges Lernen / Informations- und Kommunikationstechnik**  
re:publica 2019, Berlin

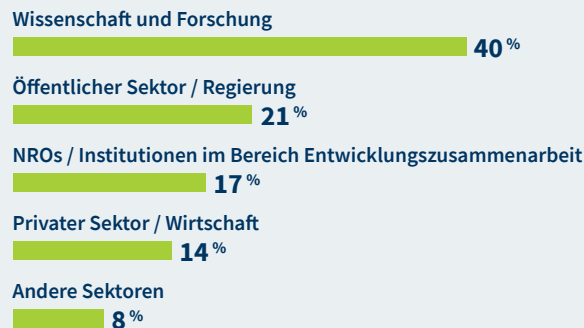


**Medizin / Gesundheitswesen**  
MEDICA 2018, Düsseldorf

## Und in Zukunft? Weitere Messen und Kongresse, in deren Rahmen Alumni-Sonderprojekte (ca. 4 / Jahr) geplant sind

Internationale Grüne Woche | Mekong River Commission Summit |  
Internationale Kreislaufwirtschaftswoche | Online Educa Berlin |  
DMEA – Connecting Digital Health | Global Learning Council Summit |  
IFAT Africa | EuroTier | BIOFACH | European Conference of Tropical Ecology |  
MEDICAL FAIR THAILAND | Intersolar South America ...

## Sektoren, in denen die Alumni aktuell beschäftigt sind



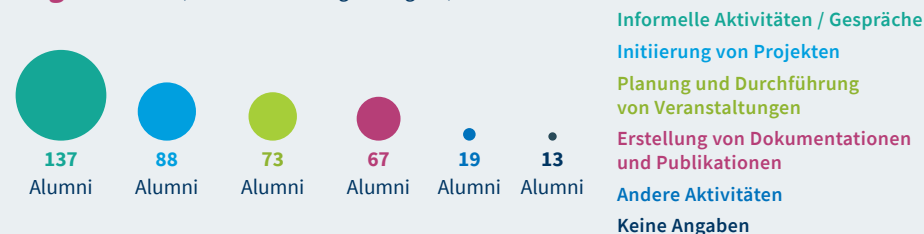
## Fachliche Alumni-Sonderprojekte erweitern Kompetenzen, bilden Multiplikator:innen aus und lassen Kontakte dauerhaft entstehen



## 93 % der Alumni haben ihr Wissen an andere weitergegeben (Mehrfachnennungen möglich)



## In der Zeit seit ihrer Fortbildung haben die Alumni selbst Aktivitäten angestoßen (Mehrfachnennungen möglich)



## Fachliche Alumni-Sonderprojekte

Deutschland-Alumni haben einen Teil ihrer akademischen Ausbildung in Deutschland absolviert. Sie sind eine hervorragend qualifizierte und Deutschland besonders gewogene Personen-Gruppe. Mit **Fachlichen Alumni-Sonderprojekten** bleiben die Alumni auf dem neuesten Stand der Entwicklungen und wir mit ihnen in Kontakt.



**Ich bin eine Partnerschaft mit einem deutschen Unternehmen im Bereich Erneuerbare Energien eingegangen. Deutsche Unternehmen liefern zudem qualitativ hochwertige Informationen. (Alumna/us der Intersolar 2018)**

**Sowohl das Seminar als auch die IFAT India waren für die berufliche und persönliche Entwicklung von Bedeutung. Die Vernetzung mit Kolleg:innen aus anderen asiatischen Ländern hat starke regionale Verbindungen für den Austausch von Informationen und das Lernen voneinander geschaffen.**

**Fortbildungsseminar und HANNOVER MESSE waren für mich ein echter Gewinn. Ich konnte neue Kontakte knüpfen und Networking betreiben, vor allem in der ASEAN-Region, die mit der intelligenten Integration von Erneuerbaren Energien in die landwirtschaftliche Wertschöpfungskette einen direkten Beitrag für die ländliche Gemeinschaft leisten kann.**

**Ich versuche, mit deutschen Unternehmen zusammenzuarbeiten, um technische Probleme oder spezifische Aufgaben zu lösen, zum Beispiel [...] für den Bau von Pfählen für den neuen Flughafen von Lima. Ich verwende deutsche Software für die Tragwerksplanung [...] und für Fundamente, die von einer deutschen Firma entworfen wurden. (Alumna/us der re:publica 2019)**

**Ich habe die Digitalisierung der meisten unserer Geschäftsabläufe initiiert. Heute, als Ergebnis meiner Teilnahme an der re:publica, sind unsere Abläufe durch Software und Tabellenkalkulationen schlanker geworden.**

1 Die Nachbefragung berücksichtigt die Daten aller acht in den Jahren 2018 und 2019 durchgeführten Alumni-Sonderprojekte deutscher Hochschulen, finanziert vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). Datengrundlage: Nachbefragung von 393 Alumni in den Jahren 2019 und 2020, ca. 1–1,5 Jahre nach deren Teilnahmen an Fachlichen Alumni-Sonderprojekten.

