


# Benchmark internationale Hochschule (BintHo)

Basis-Informationen für interessierte Hochschulen

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service


Hintergrund &
Methodik
© istock

# Hintergrund & Methodik

## Vorgänger-Projekt: Die früheren Mobilitätsstudien von DAAD und DZHW

- **Seit 2007**: Durchführung durch das DZHW
- **Ursprünglicher Anlass**: Wirkungsmessung der „Go out!“-Kampagne des DAAD
- **Zweijährlicher** Turnus, sechs Erhebungen seit 2007
- **Untersuchungsgruppe**: aktuell eingeschriebene Studierende an staatlichen Hochschulen (Deutsche und Bildungsinländer)
- Ergebnisse wurden in Ergebnisberichten sowie in „Wissenschaft weltoffen“ veröffentlicht
- **Schwächen**:
  - Stark abnehmender Rücklauf sowie stark verzerrte Stichprobe, die zu unrealistischen Mobilitätsquoten führte
  - Geringer Praxisnutzen für Hochschulen, eher wissenschaftlich orientiert

# Hintergrund & Methodik

## Benchmark internationale Hochschule: Zentrale Merkmale

**Partizipatives Projekt**: Einbindung der teilnehmenden Hochschulen bei der Planung, kostenlose Teilnahme

**Praxisbezug:** Im Vordergrund steht – anders als beim Vorgängerprojekt – der praktische Nutzen für die Hochschulen

**Benchmark-Konzept:** Die Hochschulen erhalten neben ihren eigenen Daten auch Benchmark-Daten vergleichbarer Hochschulen

**Monitoring-Konzept:** Die BintHo-Befragung wird alle drei Jahre durchgeführt, um ein kontinuierliches Monitoring zu ermöglichen

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27



# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Die wichtigsten Informationen im Überblick

- Nach dem Abschluss der Auswertungen und Veröffentlichungen zur zweiten BintHo-Befragung im Wintersemester 2023/24 laufen derzeit die Vorbereitungen für die dritte Befragungsrunde im Wintersemester 2026/27.
- Der Fragebogen der dritten BintHo-Befragung wird weitgehend dem Fragebogen der zweiten Befragung entsprechen, um Zeitreihen-Vergleiche bzw. ein Monitoring der Veränderungen in den untersuchten Bereichen zu ermöglichen.
- Der DAAD wird bei der dritten Befragungsrunde erneut von uzbonn unterstützt, einer Ausgründung aus dem Zentrum für Evaluation und Methoden (ZEM) der Universität Bonn und Dienstleister in den Bereichen empirische Sozialforschung und Evaluation.
- Auch Hochschulen, die bisher noch nicht teilgenommen haben, sind herzlich zur Teilnahme an der dritten Befragungsrunde eingeladen. Je größer die Zahl der teilnehmenden Hochschulen, desto höher der Nutzen der Befragung für alle Beteiligten, insbesondere für das Benchmarking der teilnehmenden Hochschulen.

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Organisatorisches Konzept

- **Wer sind die zentralen Ansprechpartner für die teilnehmenden Hochschulen?**
  - Der DAAD wird bei der Durchführung der BintHo-Befragung durch den Dienstleister uzbonn unterstützt.
  - uzbonn ist für die Planung und Durchführung der dritten BintHo-Befragung zuständig und unterstützt alle teilnehmenden Hochschulen bei den hierfür nötigen Vorbereitungen.
- **Welche Hochschulen können am BintHo-Projekt teilnehmen?**

  Teilnahmeberechtigt sind alle staatlich anerkannten Hochschulen in Deutschland
- **Wie wird der Fragebogen erstellt und abgestimmt?**
  - Der Fragebogen wird größtenteils auf der dritten Befragungsrunde basieren, um ein Monitoring der Veränderungen zwischen beiden Befragungen zu ermöglichen.
  - Änderungen und Neuerungen am Fragebogen werden zwischen DAAD und teilnehmenden Hochschulen abgestimmt (siehe Beteiligungskonzept auf Folie 10).

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Organisatorisches Konzept

- **Welche kostenlosen Leistungen sind für die teilnehmenden Hochschulen mit dem Projekt verbunden?**
  - Der DAAD übernimmt sämtliche Kosten der Durchführung der BintHo-Befragung, inklusive einer umfassenden Verlosung von Teilnahme-Incentives unter den Befragten.
  - Jede teilnehmende Hochschule erhält kostenlos eine individuelle Benchmark-Auswertung zu den Befragungsbefunden, d.h. einen Vergleich der eigenen Daten mit den Daten vergleichbarer Hochschulen aus dem Teilnehmerkreis.
- **Welche kostenpflichtigen Zusatzleistungen können die Hochschulen in Anspruch nehmen?**
  - Der Fragebogen kann um bis zu fünf hochschulspezifische Fragen ergänzt werden.
  - Über die kostenlose Benchmark-Auswertung hinaus können bei uzbonn zusätzliche Sonderauswertungen und Spezial-Benchmarks in Auftrag gegeben werden.
  - Bei Bedarf kann ein individueller Datensatz für eigene Auswertungen erstellt werden.

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Organisatorisches Konzept

- **Welcher Aufwand ist für die teilnehmenden Hochschulen mit dem Projekt verbunden?**
  - Der Aufwand für die Teilnahme am Projekt kann von den Hochschulen größtenteils selbst bestimmt werden.
  - Der Mindestaufwand umfasst eine Aufstellung der an der Hochschule angebotenen Studiengänge und Abschlussarten (zur Individualisierung des Fragebogens für die Befragten und möglichst differenzierte Auswertungsmöglichkeiten) sowie die Versendung der Umfrage-Einladung an die Studierenden (sowie ein bis zwei Erinnerungsmails).
  - Alle weiteren Aufwände sind rein optional bzw. selbst bestimmbar, z.B. die Beteiligung bei der Abstimmung des Fragebogens oder die Verwertung der Befunde der Befragung.

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Beteiligungskonzept

Ziel des BintHo-Projekts ist eine möglichst enge Einbindung der teilnehmenden Hochschulen in die Planung und Konzeption des Fragebogens. Grundlage hierfür ist ein zweistufiges Beteiligungskonzept.

- **Stufe 1: Feedback-Option für alle teilnehmenden Hochschulen**
  - Der von DAAD und uzbonn erstellte Fragebogenentwurf wird zunächst allen teilnehmenden Hochschulen zugeschickt, um diesen die Möglichkeit zu geben, auf mögliche Probleme oder Änderungsbedarf hinzuweisen.
- **Stufe 2: Finalisierung des Fragebogens mit Lenkungsgruppe**
  - Die Finalisierung des Fragebogens werden DAAD und uzbonn im September mit einer Lenkungsgruppe von Hochschulvertreterinnen und –vertretern vornehmen.
  - Die Mitglieder der Lenkungsgruppe werden über eine Interessensabfrage unter den teilnehmenden Hochschulen ermittelt.

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Zeitplan der dritten BintHo-Befragung

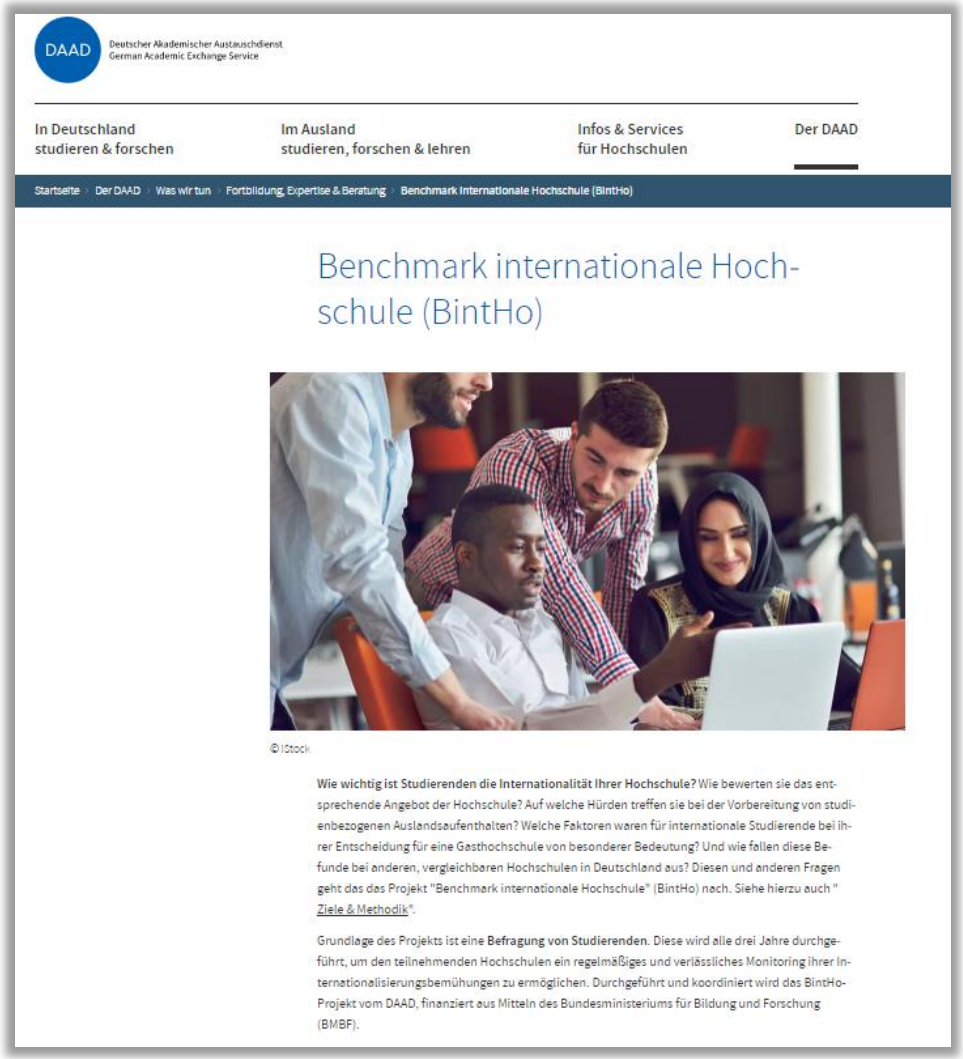
- **Juli 2026**
  - Online-Abfrage zum Interesse an einer Teilnahme unter IO/AAA-Leitungen
  - Info-Veranstaltungen für interessierte Hochschulen
- **August-November 2026**
  - Erstellung eines ersten Fragebogenentwurfs durch DAAD und uzbonn
  - Einholung von Feedback zum Fragebogen durch teilnehmende Hochschulen
  - Einrichtung einer Lenkungsgruppe mit Hochschul-Vertreter/innen
  - Finalisierung des Fragebogenentwurfs mit Lenkungsgruppe
  - Finalisierung, Programmierung und Testung des allgemeinen Fragebogens
  - Abstimmung der individuellen Fragebogen-Ergänzung sowie der Auswertungsbedarfe zwischen teilnehmenden Hochschulen und uzbonn

# Dritte BintHo-Befragung im Wintersemester 2026/27

## Zeitplan der dritten BintHo-Befragung

- **Anfang Dezember 2026 – Mitte Februar 2027**
  - Feldphase: Durchführung der BintHo-Befragung
  - Genauer Startzeitpunkt bzw. Einladungsversand kann von den teilnehmenden Hochschulen innerhalb dieses Zeitraums frei gewählt werden.
- **März-April 2027:** Datenbereinigung und –auswertung für Benchmarkberichte
- **Mai 2027:** Bereitstellung der Benchmarkberichte
- **Oktober 2027:** Veröffentlichung erster Befunde in „Wissenschaft weltoffen 2027“
- **November 2027:** Präsentation erster Befunde bei der LIO-Konferenz des DAAD
- **Ende 2027/2028:** Sukzessive Veröffentlichung der thematisch fokussierten Teilberichte zur dritten BintHo-Befragung

# Weitere Informationen: www.daad.de/bintho



DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

In Deutschland studieren & forschen | Im Ausland studieren, forschen & lehren | Infos & Services für Hochschulen | Der DAAD

Startseite › Der DAAD › Was wir tun › Fortbildung, Expertise & Beratung › Benchmark Internationale Hochschule (BintHo)

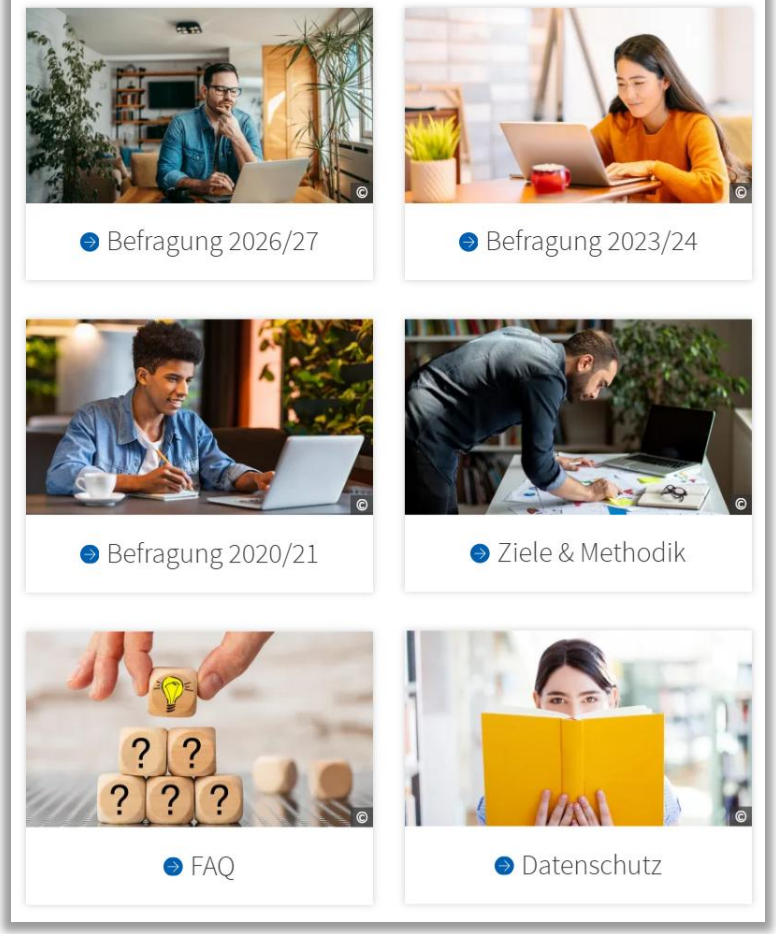
## Benchmark internationale Hochschule (BintHo)



© iStock

**Wie wichtig ist Studierenden die Internationalität Ihrer Hochschule?** Wie bewerten sie das entsprechende Angebot der Hochschule? Auf welche Hürden treffen sie bei der Vorbereitung von studienbezogenen Auslandsaufenthalten? Welche Faktoren waren für internationale Studierende bei ihrer Entscheidung für eine Gasthochschule von besonderer Bedeutung? Und wie fallen diese Befunde bei anderen, vergleichbaren Hochschulen in Deutschland aus? Diesen und anderen Fragen geht das das Projekt "Benchmark internationale Hochschule" (BintHo) nach. Siehe hierzu auch "Ziele & Methodik".

Grundlage des Projekts ist eine **Befragung von Studierenden**. Diese wird alle drei Jahre durchgeführt, um den teilnehmenden Hochschulen ein regelmäßiges und verlässliches Monitoring ihrer Internationalisierungsbemühungen zu ermöglichen. Durchgeführt und koordiniert wird das BintHo-Projekt vom DAAD, finanziert aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF).



WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN



Befragung 2026/27



Befragung 2023/24



Befragung 2020/21



Ziele & Methodik



FAQ



Datenschutz

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



# Nutzung der BintHo-Befunde für die Öffentlichkeits-arbeit

# Beispiel 1: BTU Cottbus-Senftenberg

Universität Forschung Studium International Weiterbildung Transfer Unileben

Home ▸ Mitteilungen ▸ Studierende meinen: Die internationalen Angebote im Studium sind an der BTU hervorragend

## Studierende meinen: Die internationalen Angebote im Studium sind an der BTU hervorragend

08.07.2021

**Ob Auslandssemester, Studienorganisation oder allgemeine Betreuung – die Ergebnisse im Benchmark internationale Hochschule können sich sehen lassen. 30 Prozent der BTU-Studierenden beteiligten sich und vergaben Bestnoten an ihre Universität im Rahmen einer Befragung von DAAD und BMBF**

Durchgehend hohe Zufriedenheitswerte erreicht die BTU mit ihren Angeboten zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten. Eingeschlossen sind hier sowohl die Betreuungs- und Unterstützungsleistungen des International Relations Office, der Lehrenden und des Prüfungsamtes. Insbesondere die Vielfältigkeit der Austauschprogramme und -plätze kommen bei den Studierenden sehr gut an. So erlangt die BTU bei der Frage nach der „Unterstützung der Hochschule insgesamt“ überdurchschnittlich hohe Zustimmung.

Die Befragung richtete sich an alle eingeschriebenen Studierenden: aus Deutschland mit Erfahrungen aus Auslandsaufenthalten, nicht mobile Studierende aus Deutschland und internationale Studierende. Mareike Kunze, Leiterin des International Relations Office unterstreicht: „Besonders erfreulich war die sehr hohe Rückmeldequote. Mit etwa 30 Prozent, einem der höchsten Werte aller beteiligten Hochschulen, zeigt sich eine sehr gute Akzeptanz und großes Interesse an internationalen Angeboten im Studium. Das freut mich riesig und ist gleichzeitig Indikator für unsere Arbeit.“



Internationale Studierende nutzen die Angebote vor Ort in der modernen Universitätsbibliothek

**Weitere Informationen**

- internationale BTU-Angebote im Überblick
- Internationale Studiengänge
- Internationales Profil der Universität

# Beispiel 2: SRH Hochschule Heidelberg

## DAAD-Studie: SRH Hochschule Heidelberg schneidet bei Studierenden, die internationale Erfahrung sammeln möchten, sehr gut ab

Die meisten SRH-Studierenden glauben, dass sie ihr Studium in der Regelstudienzeit beenden können - auch in Pandemie-Zeiten. Die Betreuung durch das International Office der Hochschule bewerten sie in einer Befragung des DAAD und BMBF als sehr gut.

15.07.2021



Sie wollen sich in ihrer Persönlichkeit weiterentwickeln und hoffen auf bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt: Mit einem Auslandsaufenthalt können Studierende nur punkten. Dabei folgen sie vor allem dem guten Ruf einer Hochschule, der Attraktivität des Standortes und den Rankingergebnissen, wenn sie sich für eine Hochschule entscheiden. Dies ergab eine Umfrage des Deutschen Akademischen Auslandsdienstes (DAAD). An der Studie „Benchmark Internationale Hochschule" nahmen 580 von rund 3.400 Studierenden der SRH Hochschule Heidelberg (17 Prozent) teil, überwiegend mit deutscher Staatsangehörigkeit (65 Prozent). Die Unterstützung durch ihr International Office (IO) an der Hochschule bewerteten sie als positiv: Im Schnitt gaben sie dem Angebot 4,36 von 5 Punkten.

Die überwiegende Zahl der SRH-Studierenden hat keinen Zweifel daran, ihr Studium gut in der Regelstudienzeit beenden zu können, trotz Pandemie-Situation. Dies sagen 80 Prozent von ihnen. So ist die SRH Hochschule



**Janna von Greiffenstern**
Pressereferentin

janna.vongreiffenstern@srh.de
+49 6221 6799-934

# Beispiel 3: Katholische Hochschule Mainz

AKTUELLES HOCHSCHULE STUDIUM UND LEHRE SERVICES FORSCHUNG INTERNATIONAL WEITERBILDUNG MEDIENKOMPETENZ KATHI-NET

KH-Home > International > Aktuelles

- Aktuelles
- Internationales Profil
- Wege ins Ausland
- Erasmus+
- Internationale Studierende
- Internationale Kooperationen
- IVAC Learn.On
- Downloads
- Kontakt

## Internationales Studium an der Katholischen Hochschule Mainz?!

20.07.2021 | Internationales | von Katrin Schneider

**Die Katholische Hochschule Mainz engagierte sich im Rahmen des Projekts: Benchmark internationale Hochschule (BintHo) 2020/2021 an einer deutschlandweiten Vergleichsstudie des DAAD. Dabei drehte sich alles um die Frage: „Wie international ist Ihr Studium?“.**



Photo: Lukas Blazek

Die Studie soll die Auslandserfahrungen der Studierenden und die Erfahrungen der internationalen Studierenden an der KH Mainz abbilden und dazu beitragen die Qualität und Quantität der Auslandserfahrungen zu verbessern.

Praxisorientierte Lehre und praktische Auslandserfahrungen gehen an der KH Mainz Hand in Hand. Neben dem Studium mit Fokus auf Praxisinhalten interessieren sich die Studierenden bei Auslandsaufenthalten vor allem für Auslandspraktika und Praxissemestern. Mehr als 60% der befragten Studierenden absolvierten einen praxisbezogenen Auslandsaufenthalt, während sich 30% für ein Auslandssemester entschieden (BintHo Studie, Abb. 6).

Die Studie zeigt auch, dass vor allem Organisationsaufwand, Finanzierungsschwierigkeiten, Unwägbarkeiten mit der Corona-Pandemie und die Trennung vom gewohnten sozialen Umfeld Hürden auf dem Weg ins Ausland sind (BintHo Studie, Abb. 13-16). Die KH Mainz bietet dazu ihren Studierenden ein umfangreiches und von den Studierenden sehr geschätztes Unterstützungsprogramm an. Dazu gehören Informations- und Vorbereitungsveranstaltungen, eine persönliche Beratung vor, während und nach dem Aufenthalt sowie Vernetzungsangebote für mobilitätsinteressierte und bereits mobilitätserfahrene Studierende. Im Vergleich zu den anderen teilnehmenden Hochschulen wird das Angebot überdurchschnittlich gut von den Studierenden bewertet (BintHo Studie, Abb. 17).

# Die Befunde der zweiten BintHo-Befragung finden Sie im Ergebnisbericht unter www.daad.de/bintho




**Wenden Sie sich bei Fragen zum BintHo-Projekt gerne jederzeit an uns!**

**Projektleiter:**
Dr. Jan Kercher
**E-Mail**: bintho@daad.de
**Telefon**: 0228 / 882 8779



DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service