DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

uzbonn Richtig fragen.

Befragungsergebnisse Benchmark internationale Hochschule (BintHo) 2023/2024 Muster-Hochschule

v1.1 22.07.24

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 9

1. Stichprobe 10

Rücklaufquote gesamt (Bildungsinländer*innen und -ausländer*innen) 11

AB01: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? 12

AB01a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie? 13

AB02: Auf Basis welcher Qualifikation haben Sie Ihren Zugang zum Studium in Deutschland erhalten (Hochschulzugangsberechtigung)? 15

AB02a: Region der Hochschulzugangsberechtigung an Deutscher Auslandsschule 17

AB02b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule 18

AB02c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss 20

AB04: Was ist Ihr aktueller Status? 22

AA01: Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studiengang an? 23

AA04: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell? 24

AA05: Studieren Sie in einem der folgenden Studienmodelle / einer der folgenden Studienformen? 26

AA06: Sind Sie als Teilzeit-Student*in eingeschrieben? 27

AA07: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach? 28

AA21: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr aktuelles Studium zu? 30

2. Auslandsmobilität inländischer Studierender 31

AA08_SoSe_Inland: Studienstatus im Sommersemester 2023 32

AA09_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert? 33

AA08_WiSe_Inland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024 34

AA10_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert? 35

BA01: Haben Sie bereits einen oder mehrere Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen Aufenthalt? . . . 36

BA03_i: Art des Auslandsaufenthalts . . . 37

BA03_ii: Region des Auslandsaufenthalts . . . 38

BA03_iii: Dauer des Auslandsaufenthalts . . . 39

BA03_iv: Zeitpunkt des Auslandsaufenthaltes . . . 40

BB01: Planen Sie im weiteren Studienverlauf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . 41

BC01: Der Auslandsaufenthalt war in meinem Studienplan 42

BB03B_1: Art des geplanten Aufenthalts . . . 43

BB03B_2: Region (geplanter Aufenthalt) . . . 44

BB03B_3: Dauer des geplanten Aufenthalts . . . 45

BC06: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? . . . 46

BB04: Welche der folgenden Aspekte sprechen aus Ihrer Sicht - ganz allgemein - am stärksten für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . 48

BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? . . . 49

BC04A: Aus welchen Quellen haben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert? . 51

BC05: Und welche dieser Quellen war die Hauptfinanzierungsquelle für Ihren Aufenthalt? . . . 52

BE01: Inwieweit war/ist es Ihnen wichtig, bei der Gestaltung/Planung Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthaltes bzw. Ihrer studienbezogenen Auslandsaufenthalte Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte zu berücksichtigen? . . . 53

BA04A: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät? . . . 54

BC04B: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät? . . . 55

BC07: Für wie wichtig halten Sie die folgenden Angebote zur Unterstützung eines studienbezogenen Auslandsaufenthaltes? . . . 56

BD05: In welchem Maße würde es Ihre Bereitschaft erhöhen, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu absolvieren, wenn 57

AD02_Inland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat? . 58

3. Internationale Studierende in Deutschland 59

CA01: In welchem Jahr und in welchem Semester haben Sie Ihr aktuelles Studium in Deutschland begonnen? 60

AA08_SoSe_Ausland: Studienstatus im Sommersemester 2023 61

AA09_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert? 62

AA08_WiSe_Ausland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024 63

AA10_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert? 64

CF01: Wird Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt durch eine oder mehrere der folgenden Maßnahmen organisatorisch und/oder finanziell unterstützt? 65

CF02: Aus welchen der folgenden Quellen finanzieren Sie Ihr Studium in Deutschland? 66

CF02b: Und welche dieser Quellen ist die Hauptfinanzierungsquelle für Ihr Studium in Deutschland? 67

CA02: Wie lange haben Sie sich unmittelbar vor Studienbeginn schon in Deutschland aufgehalten? 68

CA03: Sind Sie mit der Absicht nach Deutschland gekommen, hier zu studieren? 69

CC01_DE: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Deutschland als Gastland? 70

CC01_HS: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland? 71

CC02: Bitte bewerten Sie, inwiefern die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf Deutschland zutreffen. 72

CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. 73

CC04: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? 75

CC05: Welche der folgenden Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor Aufnahme des Studiums über Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland zu informieren? 77

CC06: Und welche der von Ihnen genutzten Informationsquellen haben Ihre Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am meisten beinflusst? . . . 78

CD01: Wie haben Sie sich für Ihr aktuelles Studium in Deutschland beworben? . . . 79

CD02: Was für einen Eindruck hatten Sie vom Bewerbungsverfahren? . . . 80

CD03: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Bewerbungsverfahren insgesamt? . . . 81

CE01: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Beantragung Ihres Visums für die Einreise nach Deutschland zu? . . . 82

CE02: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Verfahren zur Beantragung Ihres Visums für die Einreise Deutschland insgesamt? . . . 83

CE03: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Bearbeitung Ihrer bisherigen Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt zu? . . . 84

CE04: Und wie zufrieden waren Sie bislang insgesamt mit der Bearbeitung Ihrer Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt? . . . 85

CI01: Wie gut sind Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiums in Deutschland mit den folgenden Aspekten zurechtgekommen? . . . 86

CI02: Welche der folgenden Hochschulangebote und -services sind an Ihrer aktuellen Hochschule Ihres Wissens verfügbar? . . . 87

CI03: Und welche dieser Angebote haben Sie schon einmal genutzt? . . . 88

CB01: Wie würden Sie Ihre Deutschkenntnisse zu Beginn Ihres aktuellen Studiums einschätzen? . 89

CB02: Und wie würden Sie Ihre aktuellen Deutschkenntnisse einschätzen? . . . 90

CB03: Meine Sprachkenntnisse reichen aus zur Bewältigung 91

CB04: Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums einen Sprachkurs Deutsch besucht bzw. besuchen Sie derzeit solch einen Sprachkurs? . . . 92

CB05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei der Förderung Ihrer Deutschkenntnisse unterstützt? . . . 93

AD02_Ausland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat? . 94

CI05: Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang: . . . 95

CI06: Bewerten Sie bitte folgende Aspekte in Ihrem aktuellen Studiengang: . . . 96

CJ05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei Ihrer Karriereplanung nach dem Studium unterstützt? . . . 97

CI07: Inwieweit entspricht Ihr aktuelles Studium in Deutschland bislang ganz allgemein den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Aufenthaltes hatten? . . . 98

CI13: Ausgehend von Ihren bisherigen Studienerfahrungen in Deutschland: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Freund*innen oder Bekannten ein Studium 99

CJ01: Haben Sie die Absicht, nach Beendigung Ihres Studiums weiter in Deutschland zu bleiben? 100

CJ02: Falls Sie sich für einen Verbleib in Deutschland nach dem Abschluss Ihres aktuellen Studiums entscheiden: Welche der folgenden Antworten beschreibt Ihre Pläne für die Zeit nach dem Abschluss am besten? . . . 101

CJ03: Wo in Deutschland wollen Sie diese Pläne verwirklichen? . . . 102

CJ03_a: In welchem Bundesland wollen Sie diese Pläne verwirklichen? . . . 103

CJ02b: Können Sie sich vorstellen, in Deutschland ein Unternehmen bzw. ein Start-Up zu gründen? . . . 104

CJ04: Haben Sie bereits entschieden, wohin Sie nach dem Studium in Deutschland gehen wollen? . . . 105

CI12: Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit 106

CH01: In den letzten zwei Wochen 107

CH02: Nun geht es um Ihre allgemeine Lebenszufriedenheit. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? . . . 109

4. Internationalität der eigenen Hochschule . . . 110

AC02: Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am ehesten zu? . . . 111

AD03: Bitte schätzen Sie ein: Wie stark internationalisiert ist 112

AD01: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu? . . . 113

AC01: In welcher Sprache findet die Lehre in Ihrem aktuellen Studiengang / Ihren Fächern statt? Falls diese in mehreren Sprachen stattfindet, können Sie auch mehrere Sprachen angeben. . . . 115

5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option . . . 116

BD01A: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ für Sie eine attraktive Alternative zu Ihrem physischen Auslandsaufenthalt gewesen? . . . 117

BD01BCDE: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ eine attraktive Möglichkeit für Sie? . . 118

BD04A: Wäre ein kurzer Aufenthalt im Ausland (max. 30 Tage), kombiniert mit einer oder mehreren Phasen der Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland, eine attraktive Alternative zu Ihrem Präsenzaufenthalt gewesen? . . . 119

BD04B: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt? . . . 120

BD04C: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt gewesen? . . . 121

BD03: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die für solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen? . . . 122

BD02: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die gegen solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen? . . . 123

BD06a: Haben Sie, online und von Deutschland aus, schon eine oder mehrere der folgenden virtuellen studienbezogenen Auslandserfahrungen gemacht? . . . 124

BD06b: Falls ja, geben Sie bitte jeweils an, ob Ihnen für diese Erfahrungen auch Credit Points an Ihrer Heimathochschule angerechnet wurden. . . . 125

6. Diversität der BintHo-Stichprobe . . . 126

AA11: Bitte geben Sie an, welche der folgenden Angaben Ihre Geschlechteridentität am besten beschreibt: . . . 127

AA25: Würden Sie von sich selbst sagen, dass Sie einen Migrationshintergrund haben? . . . 128

AA12: Sind Sie nach Deutschland eingewandert oder kommen Sie aus einer Familie mit Einwanderungsgeschichte? . . . 129

AA13: Ist die deutsche Sprache Ihre Erst-/Muttersprache bzw. eine Ihrer Erst-/Muttersprachen? 130

AA17: Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss? . . . 131

AA14: Haben Sie eine chronische Erkrankung oder eine körperliche bzw. psychische Beeinträchtigung? . . . 132

AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich? . . . 133

AA15: Tragen Sie Verantwortung für Kinder (eigene oder von Partner*in)? . . . 135

AA16: Tragen Sie Verantwortung für die Pflege von Eltern oder sonstigen Personen? . . . 136

AA18: Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig? . . . 137

AA18b: Sind Sie auf diese Erwerbsarbeit zur Finanzierung Ihres Studiums angewiesen? 138

AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche? 139

AA19: In jeder Gesellschaft gibt es Menschen, die im Vergleich zur Mehrheit wohlhabender sind, und solche, die weniger wohlhabend sind. Wenn Sie an Ihre Eltern bzw. Erziehungsberechtigten denken, wo würden Sie diese (innerhalb Ihres Heimatlandes) einordnen? 141

Anhang: Benchmark-Beschreibung 142

Impressum 146

Einleitung

Im Rahmen des Projekts „Benchmark internationale Hochschule“ (BintHo) des DAAD werden Aspekte der Internationalisierung deutscher Hochschulen fokussiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der internationalen Mobilität von Studierenden. Im Wintersemester 2023/24 wurde die zweite Befragungswelle durchgeführt, auf die sich der vorliegende Bericht bezieht.

Die Befragung startete am 06.12.2023. Die Feldzeit der Befragung wurde auf Wunsch mehrerer Hochschulen verlängert und endete nach rund 4 Monaten am 03.04.2024. Teilgenommen haben 132 Hochschulen aus allen Bundesländern und verschiedenen Hochschularten, von denen insgesamt 1.432.874 Personen zur Befragung eingeladen wurden. Letztendlich beteiligten sich 120.802 Studierende, Promovierende und Teilnehmende an Studienvorbereitungsmaßnahmen an der Befragung, woraus sich eine Teilnahmequote von insgesamt 8,4 % ergibt. Es beteiligten sich 97.458 Bildungsinländer*innen und 23.344 Bildungsausländer*innen. Ohne Promovierende und Teilnehmende an Studienvorbereitungsmaßnahmen ergibt sich eine Gesamtrücklaufzahl von n=115.670 Studierenden, darunter n=94.777 Bildungsinländer*innen und n=20.893 Bildungsausländer*innen.

Der vorliegende Benchmark-Bericht zeigt die Rückmeldungen Ihrer Hochschule und setzt diese in Relation zu zwei Benchmark-Gruppen[1]: Eine Gruppe umfasst alle BintHo-Hochschulen desselben Typs[2], die andere Gruppe berücksichtigt darüber hinaus die Größe der Hochschule[3].

Rückmeldungen von Bildungsinländer*innen[4] und Bildungsausländer*innen[5] werden jeweils getrennt dargestellt, sodass es zu Fragen, die beiden Gruppen gestellt wurden, jeweils zwei Grafiken gibt. Wenn Länderangaben zu regionalen Kategorien zusammengefasst wurden, richten sich diese stets nach den vom DAAD definierten Weltregionen (online abrufbar unter: https://www.wissenschaft-weltoffen.de/de/uber-das-projekt/gliederung-der-weltregionen/).

Der Bericht umfasst folgende Bereiche:

1. Stichprobe
2. Auslandsmobilität inländischer Studierender
3. Internationale Studierende in Deutschland
4. Internationalität der eigenen Hochschule
5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option
6. Diversität der BintHo-Stichprobe

Im vorliegenden Benchmark-Bericht nicht berücksichtigt werden Angaben von Promovierenden, Teilnehmenden an Studienvorbereitungsmaßnahmen sowie Fragen zum Themenfeld Diskriminierung[6]. Die Auswertungen zum Bereich Diskriminierung werden den Hochschulen zu einem späteren Zeitpunkt separat zur Verfügung gestellt.

[1] Zur genauen Definition der Benchmark-Gruppen vgl. Anhang.
[2] Universitäten (mit Theol. Hochschulen, Pädag. Hochschulen und Technischen Universitäten); HAW (inkl. Verw. Hochschulen) oder Kunst- und Musikhochschulen.
[3] Kleine, mittlere (außer bei Kunst- und Musikhochschulen) und große Hochschulen.
[4] Als Bildungsinländer*innen gelten diejenigen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben oder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen.
[5] Als Bildungsausländer*innen gelten diejenigen, die weder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, noch ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben.
[6] Für Analysen der beiden erstgenannten Gruppen können Sie (kostenpflichtig) den Datensatz Ihrer Hochschule erwerben oder einen Tabellenband anfordern.

1. Stichprobe

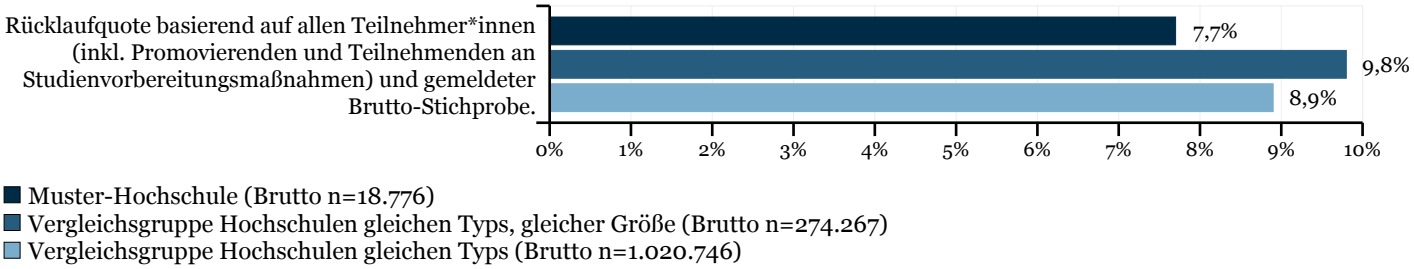
In diesem Abschnitt wird die Stichprobe der Teilnehmenden dargestellt. Dabei geht es um die Staatsangehörigkeit(en), die Hochschulzugangsberechtigung sowie Rahmendaten zum Studium.

In der Legende der Grafiken ist die Anzahl der Hochschulen in der jeweiligen Benchmark-Gruppe (inkl. Ihrer eigenen Hochschule) in eckigen Klammern angegeben; darüber hinaus findet sich die Anzahl der vorliegenden Rückantworten in runden Klammern (n).

Die Studierendendaten wurden so gewichtet, dass jede Hochschule mit dem selben Gewicht in die Benchmark-Berechnung eingeht, unabhängig von der Zahl der befragten Studierenden. D.h. die Zahl der befragten Bildungsinländer*innen und Bildungsausländer*innen hat keinen Einfluss auf das Gewicht der jeweiligen Hochschule. Konkret: Eine Hochschule mit 257 befragten Bildungsinländer*innen geht mit demselben Gewicht in die Berechnung des Bildungsinländer-Benchmarks ein wie eine Hochschule mit 3.594 befragten Bildungsinländer*innen. Eine Hochschule mit 504 befragten Bildungsausländer*innen geht mit demselben Gewicht in die Berechnung des Bildungsausländer-Benchmarks ein wie eine Hochschule mit 2.698 befragten Bildungsausländer*innen[7].

[7] Berechnung Gewicht Bildungsinländer*in (BInl) für Beispiel-Hochschule HS1:
Gew(BInl; HS1) := N BInl total (97.458) / (N BInl HS1 (257) * N Hochschulen (132)) = 2,87
und analog Gewicht Bildungsausländer*in (BAusl) für Beispiel-Hochschule HS1:
Gew(BAusl; HS1) := N BAusl total (20.893) / (N BAusl HS1 (504) * N Hochschulen (132)) = 0,31.

Rücklaufquote gesamt (Bildungsinländer*innen und -ausländer*innen)

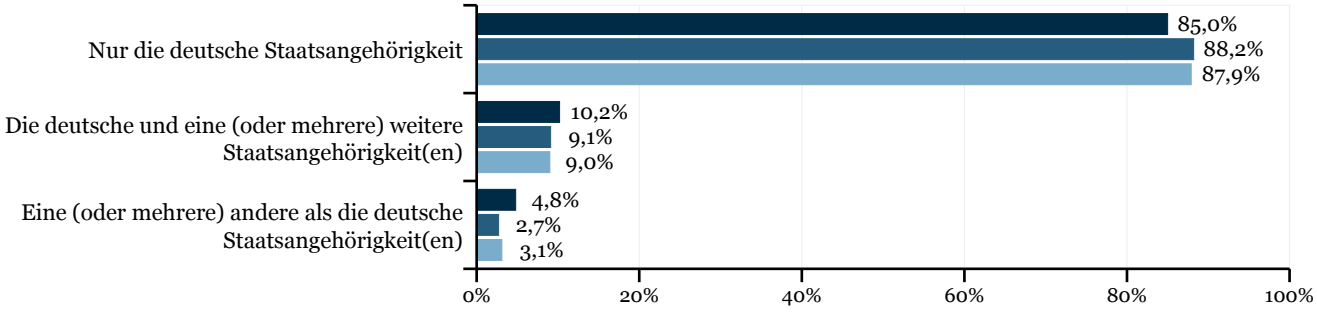


Muster-Hochschule (Brutto n=18.776)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (Brutto n=274.267)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (Brutto n=1.020.746)

Die Teilnahmequoten variierten unter den 132 teilnehmenden Hochschulen zwischen 1,2 % und 25,7 %. Die durchschnittliche Teilnahmequote über die Hochschulen beträgt 9,2 %.

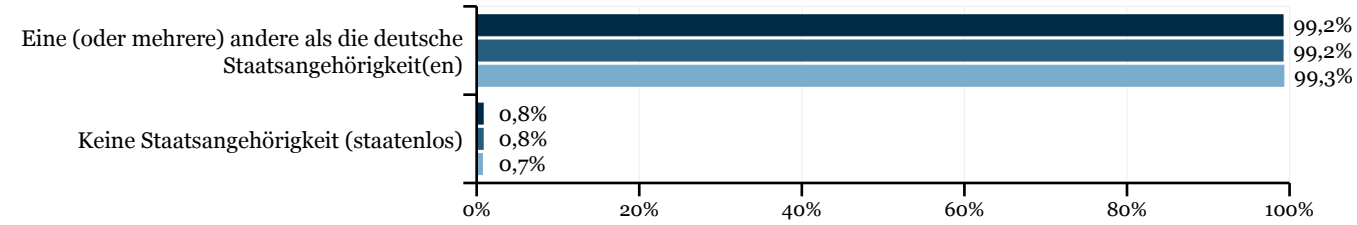
AB01: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

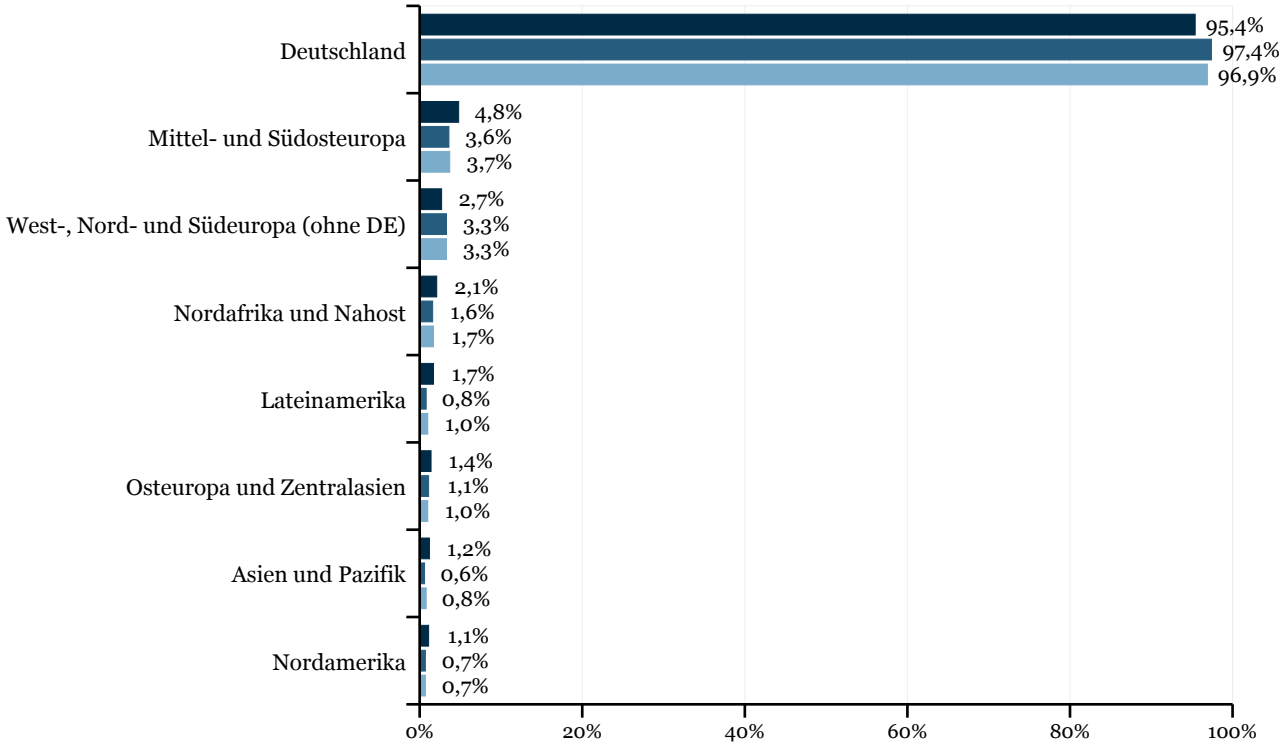
AB01: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

AB01: Bildungsausländer*innen

AB01a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

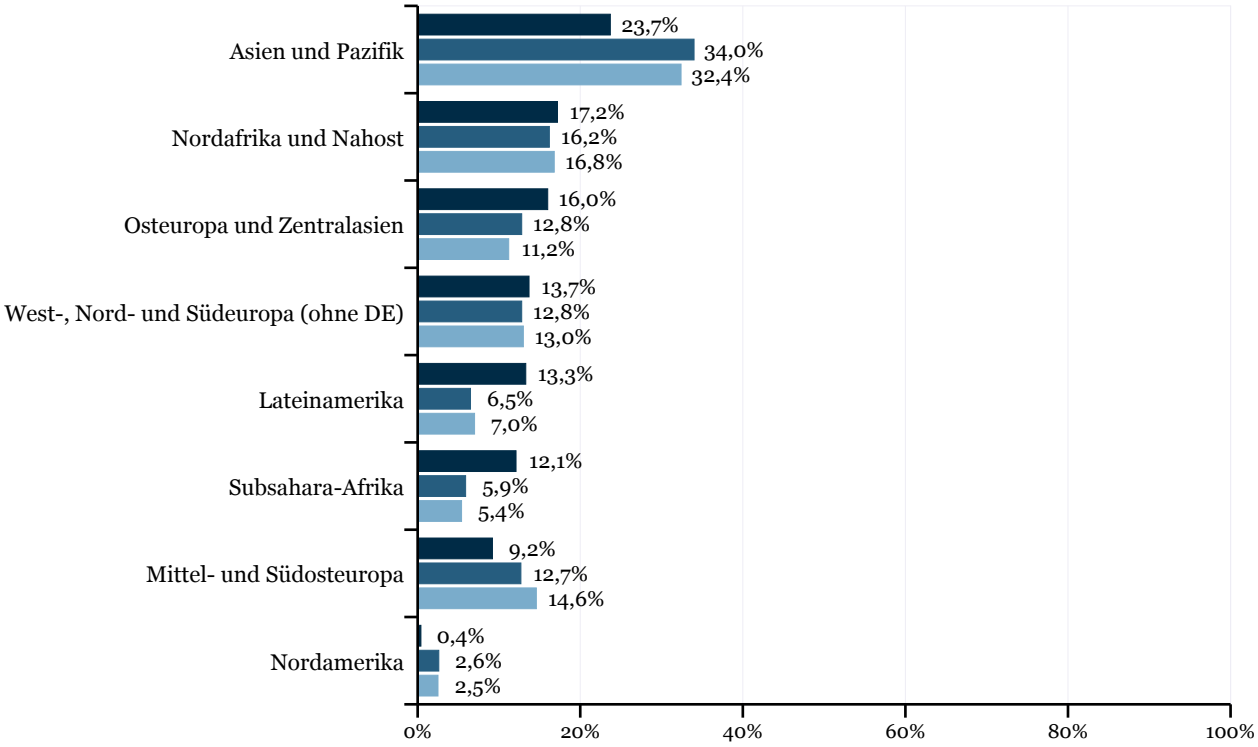


Muster-Hochschule (n=1.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.725)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.698)

AB01a: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Angaben zur Staatsangehörigkeit wurden nachträglich in regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB01a: Welche Staatsangehörigkeit(en) besitzen Sie?

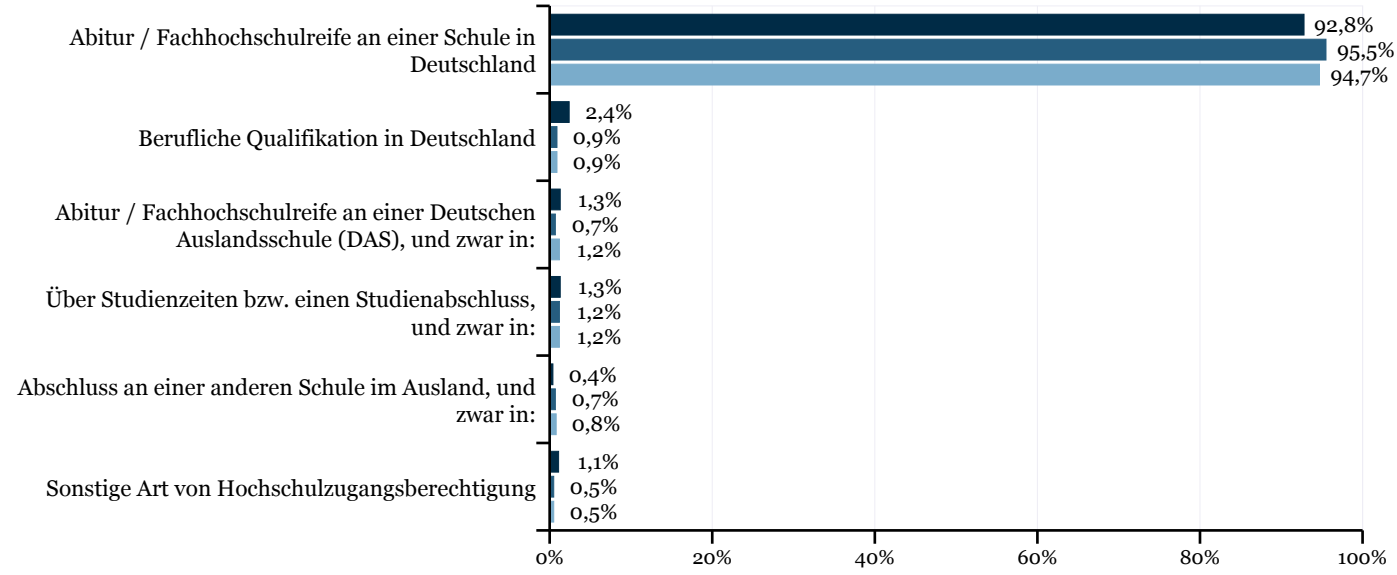


Muster-Hochschule (n=159)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.520)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.815)

AB01a: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

Die Angaben zur Staatsangehörigkeit wurden nachträglich in regionalen Kategorien zusammengefasst.

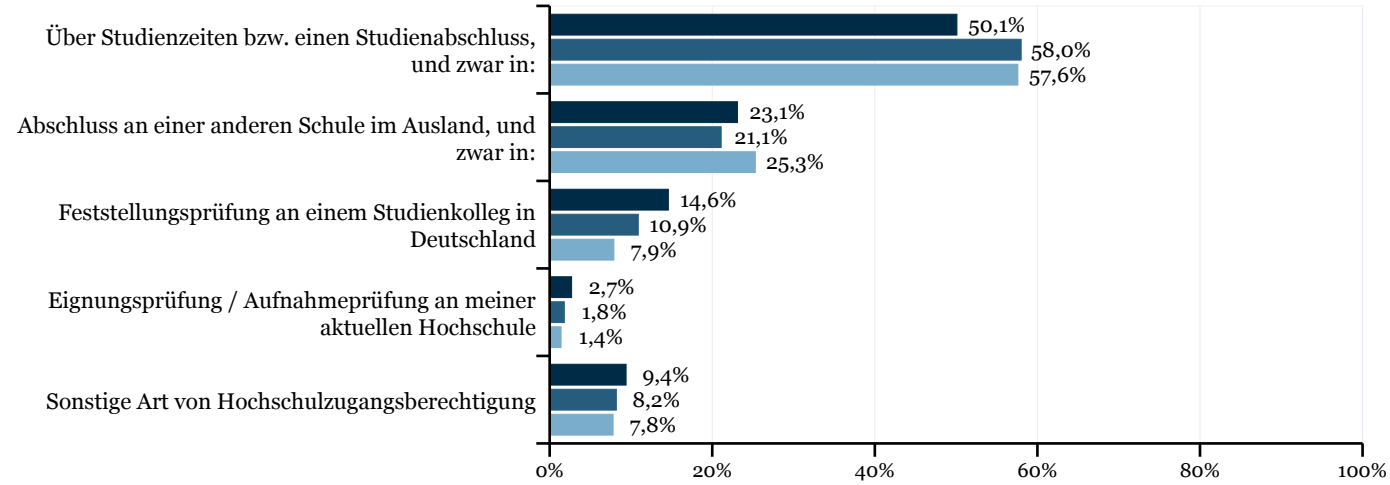
AB02: Auf Basis welcher Qualifikation haben Sie Ihren Zugang zum Studium in Deutschland erhalten (Hochschulzugangsberechtigung)?



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

AB02: Bildungsinländer*innen

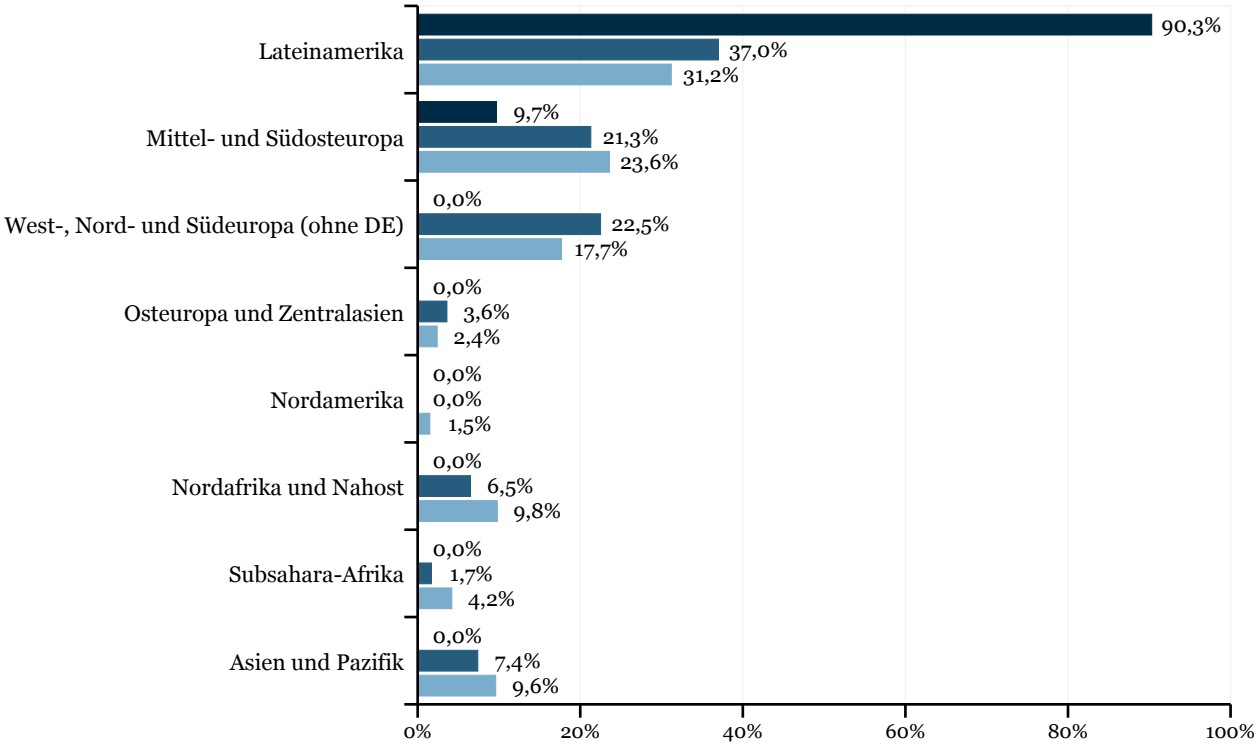
AB02: Auf Basis welcher Qualifikation haben Sie Ihren Zugang zum Studium in Deutschland erhalten (Hochschulzugangsberechtigung)?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

AB02: Bildungsausländer*innen

AB02a: Region der Hochschulzugangsberechtigung an Deutscher Auslandsschule

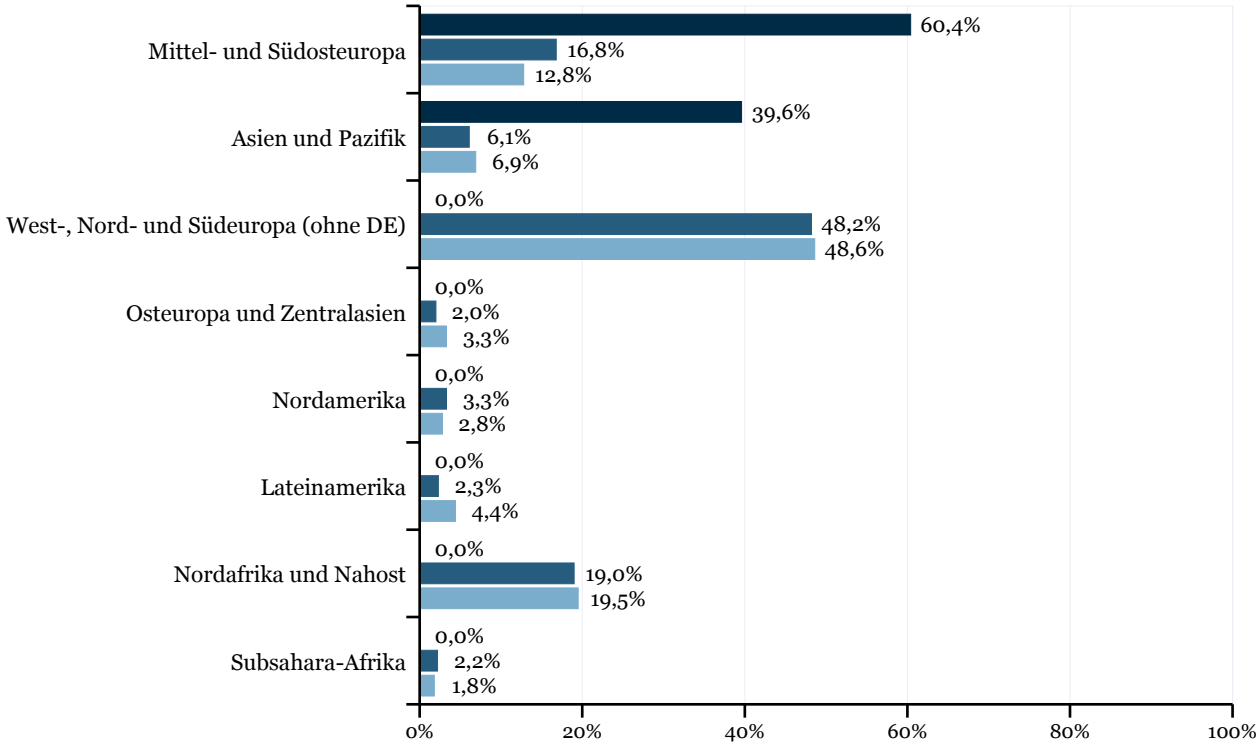


Muster-Hochschule (n=9)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=133)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=917)

AB02a: Bildungsinländer*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB02b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule

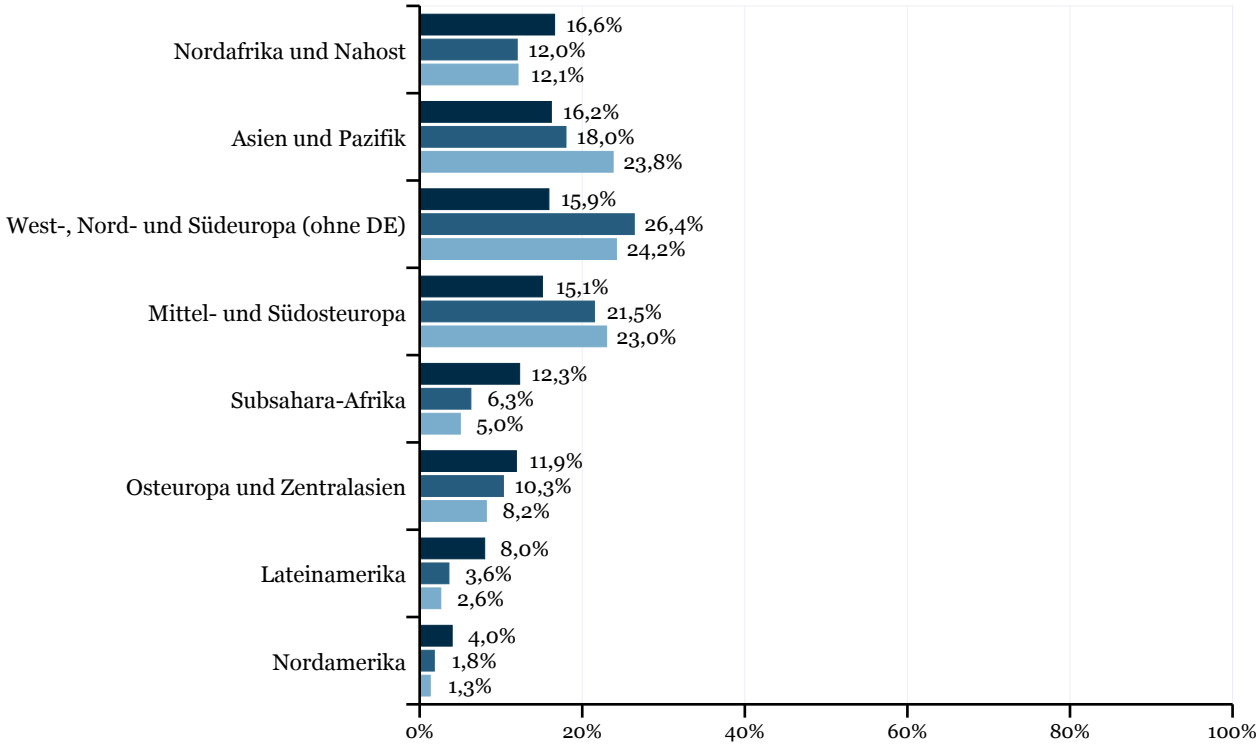


Muster-Hochschule (n=4)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=148)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=621)

AB02b: Bildungsinländer*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB02b: Region der Hochschulzugangsberechtigung an anderer Schule

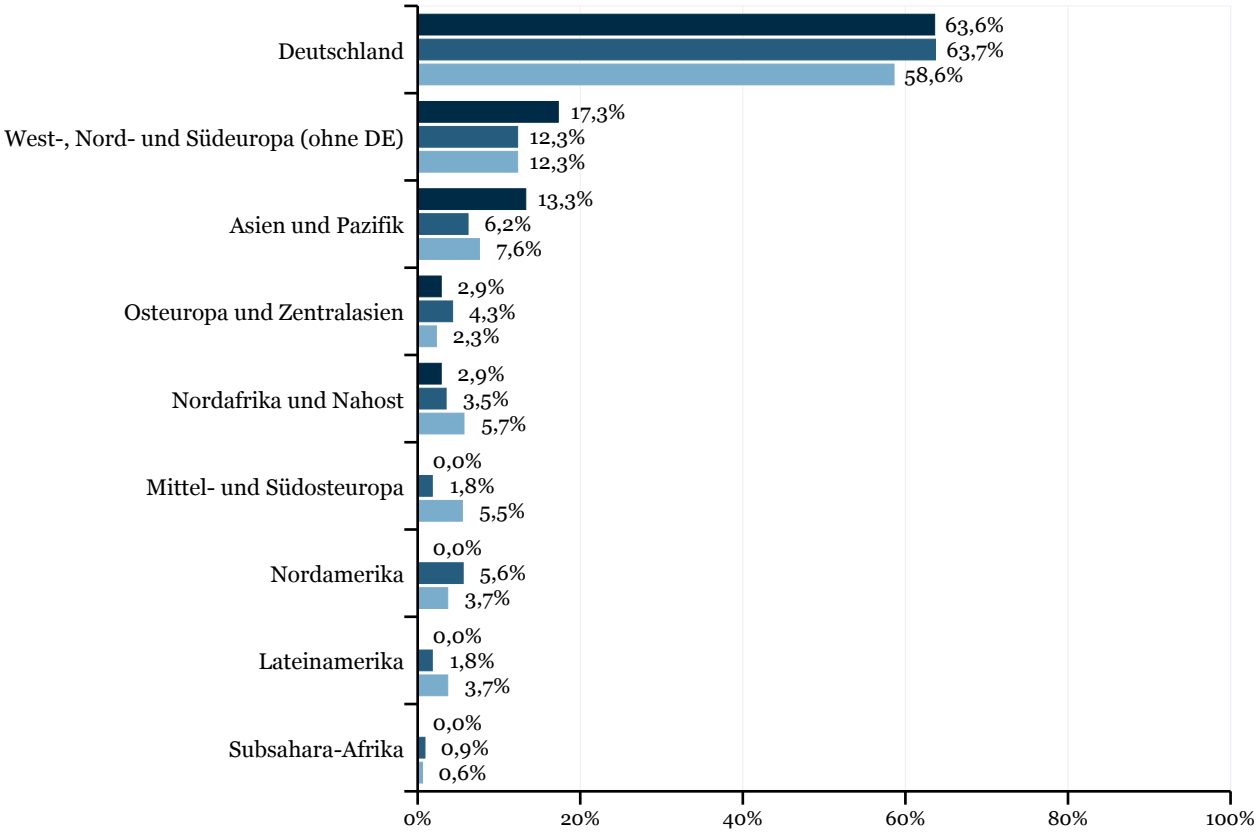


Muster-Hochschule (n=37)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=799)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=3.589)

AB02b: Bildungsausländer*innen

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB02c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss



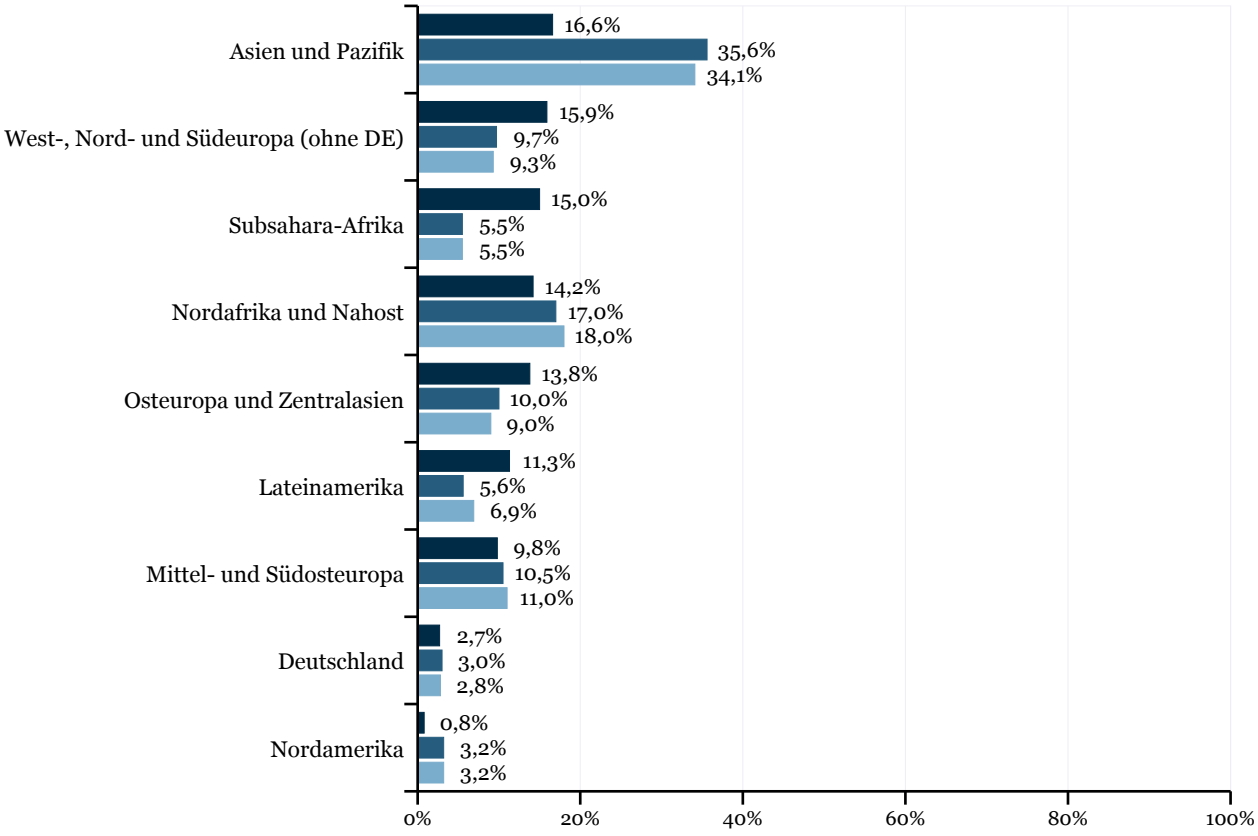
Muster-Hochschule (n=15)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=236)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=757)

AB02c: Bildungsinländer*innen

Hinweis: Die Angabe von Deutschland als Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss basiert vermutlich auf einem Interpretationsfehler der gestellten Frage durch die ausfüllenden Personen. (Beispiel: Die Zugangsberechtigung zum Masterstudium in Deutschland wurde durch einen Bachelor-Abschluss in Deutschland erworben. Die grundsätzliche Zugangsberechtigung zum Studium in Deutschland wurde aber sicherlich anders erworben.)

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB02c: Region der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss



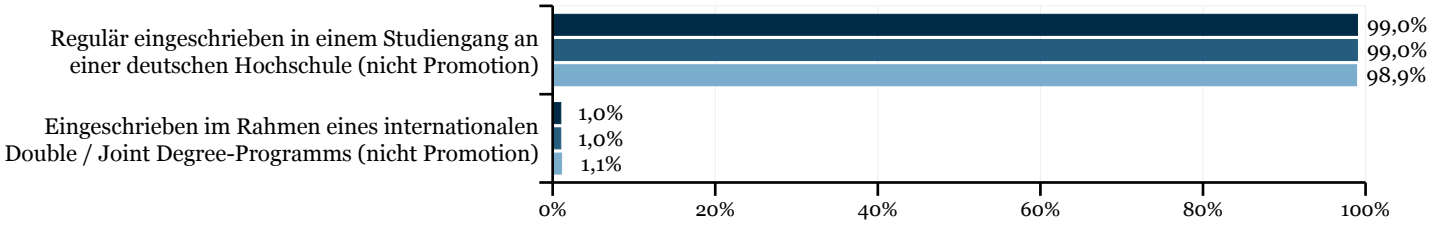
Muster-Hochschule (n=82)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.872)

AB02c: Bildungsausländer*innen

Hinweis: Die Angabe von Deutschland als Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung durch Hochschulabschluss basiert vermutlich auf einem Interpretationsfehler der gestellten Frage durch die ausfüllenden Personen. (Beispiel: Die Zugangsberechtigung zum Masterstudium in Deutschland wurde durch einen Bachelor-Abschluss in Deutschland erworben. Die grundsätzliche Zugangsberechtigung zum Studium in Deutschland wurde aber sicherlich anders erworben.)

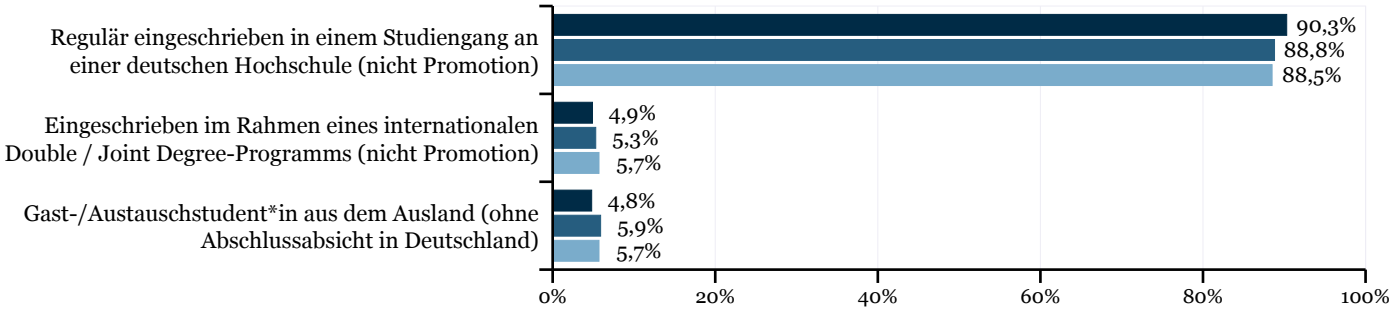
Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

AB04: Was ist Ihr aktueller Status?



- Muster-Hochschule (n=1.265)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

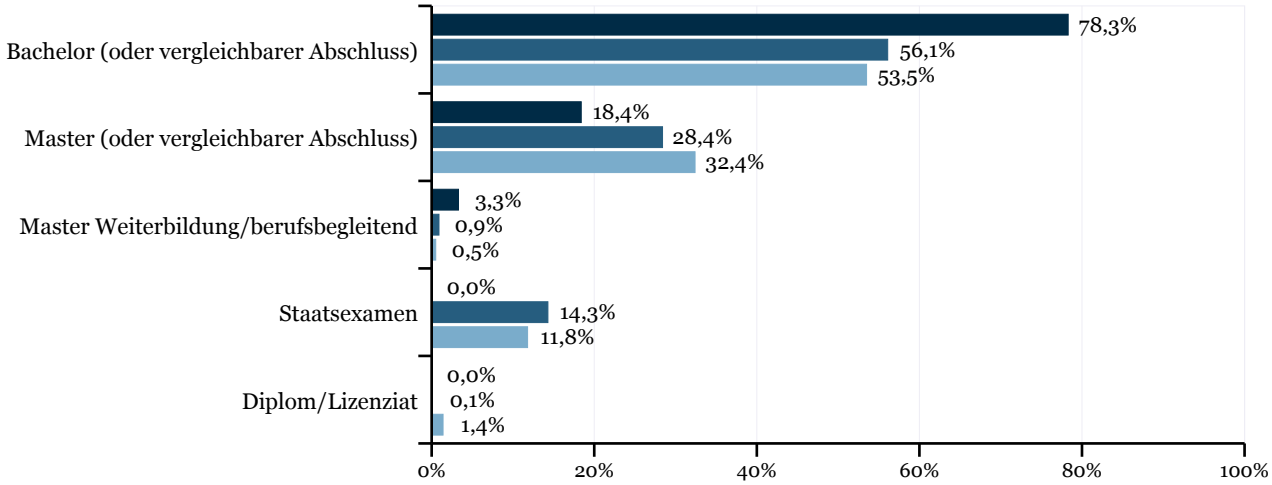
AB04: Bildungsinländer*innen



- Muster-Hochschule (n=161)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

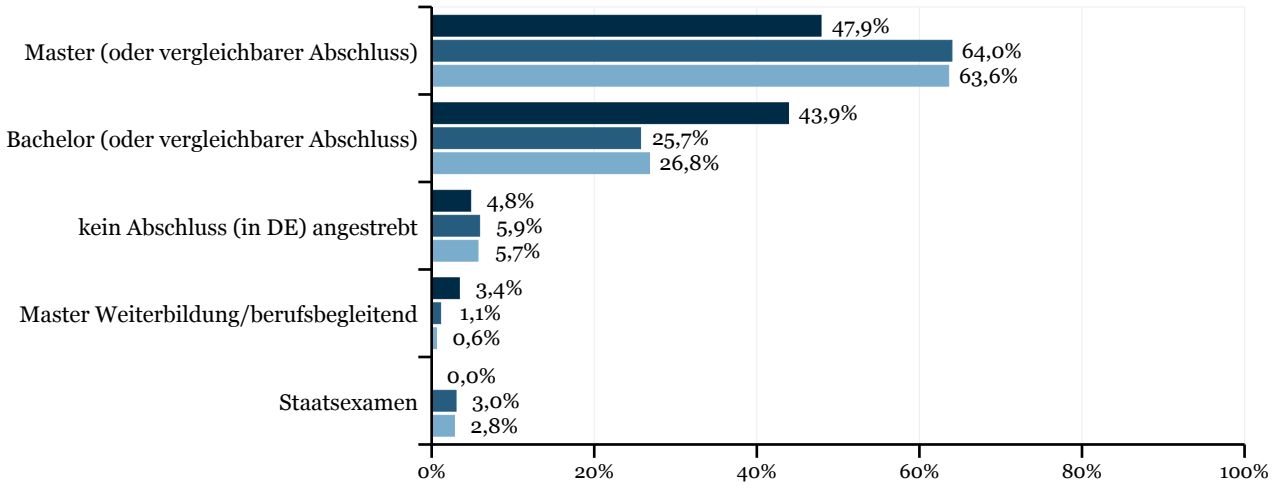
AB04: Bildungsausländer*innen

AA01: Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem aktuellen Studiengang an?



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

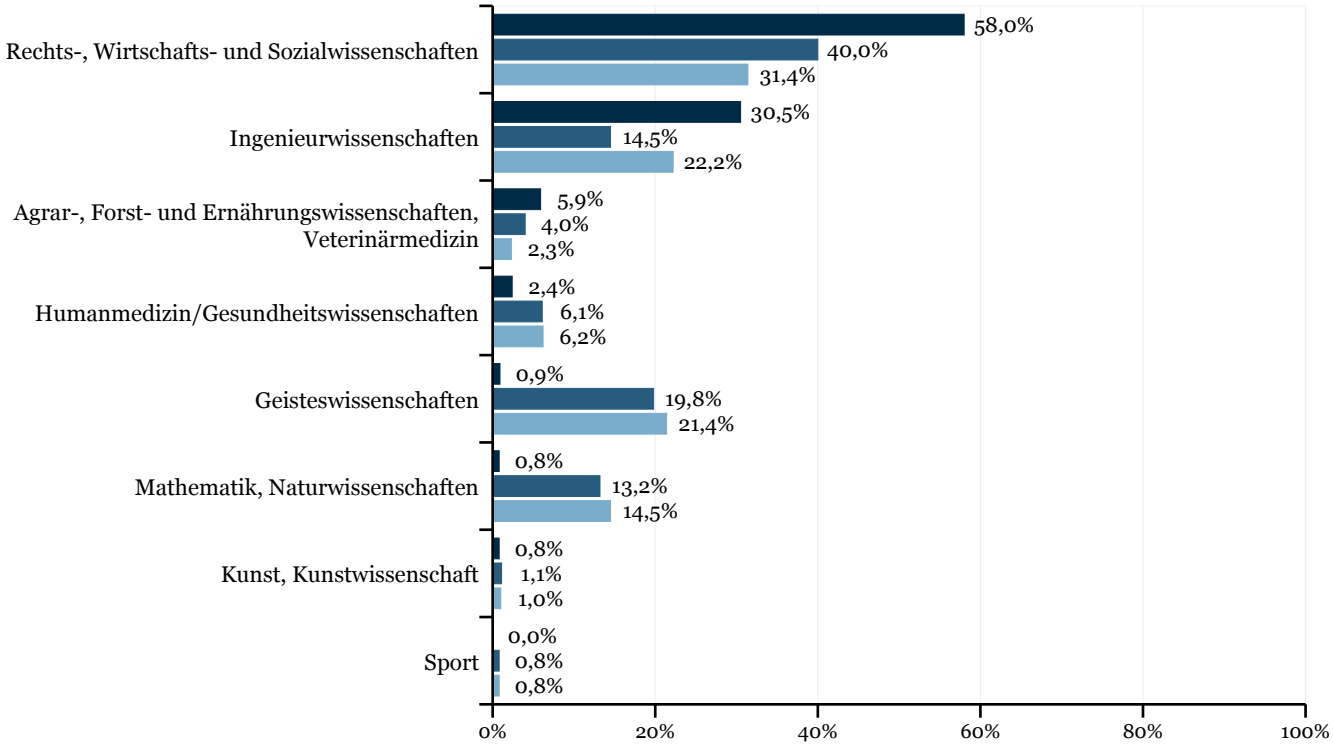
AA01: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

AA01: Bildungsausländer*innen

AA04: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell?

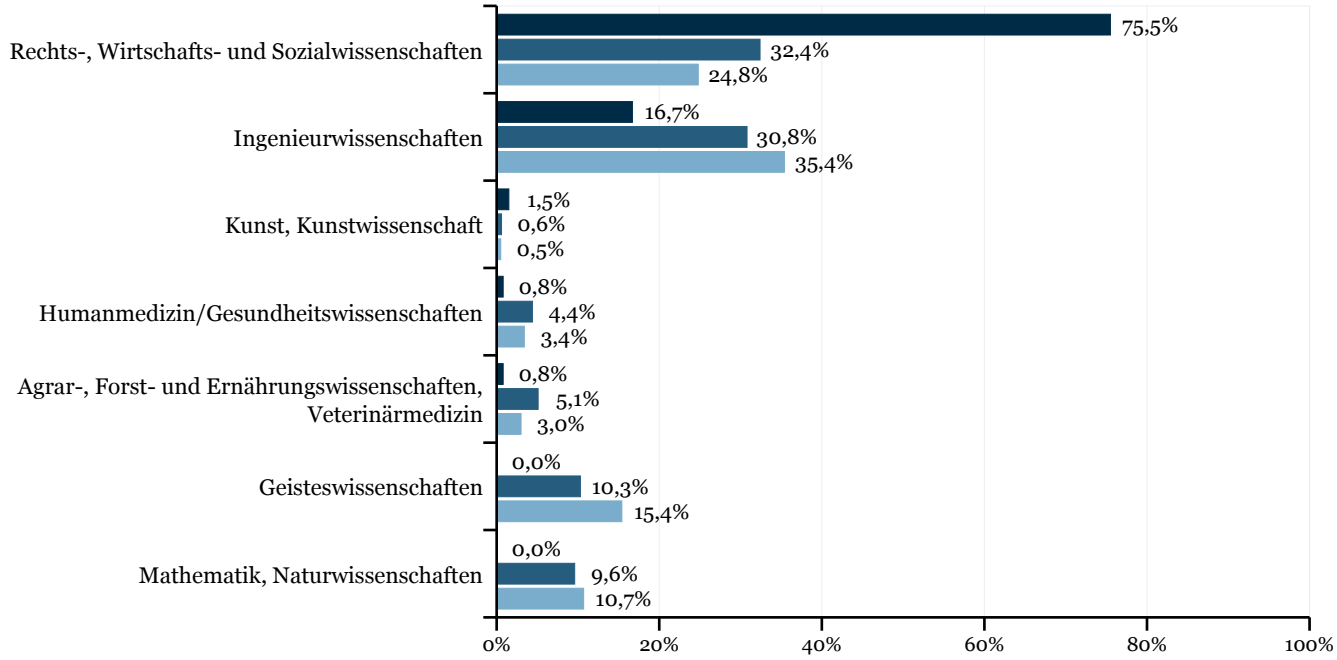


Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

AA04: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Angaben zum Studienfach wurden nachträglich zu Fächergruppen zusammengefasst.

AA04: Welches Studienfach / welche Studienfächer studieren Sie aktuell?

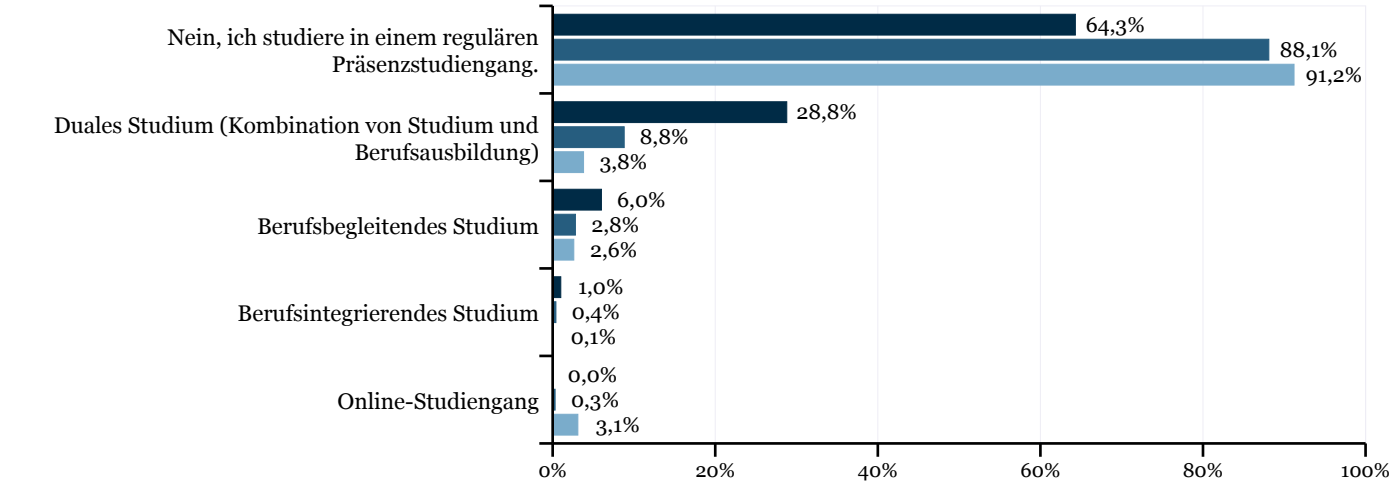


Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

AA04: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

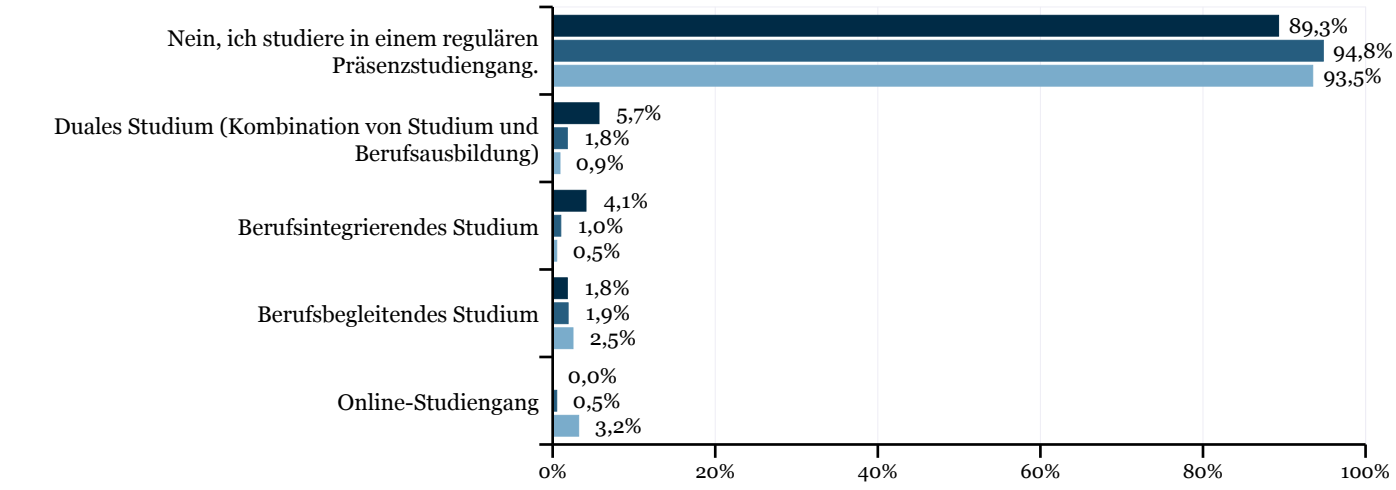
Die Angaben zum Studienfach wurden nachträglich zu Fächergruppen zusammengefasst.

AA05: Studieren Sie in einem der folgenden Studienmodelle / einer der folgenden Studienformen?



Muster-Hochschule (n=1.255)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=10.052)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=32.892)

AA05: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

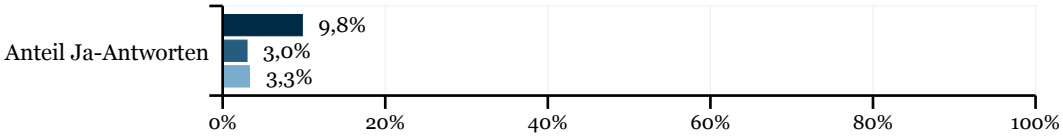


Muster-Hochschule (n=153)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.060)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.646)

AA05: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

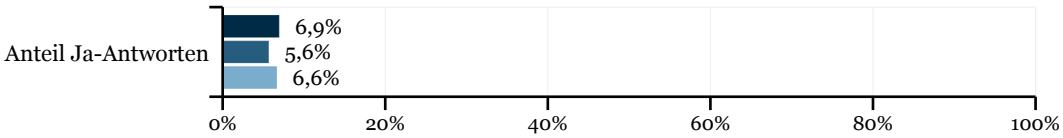
AA06: Sind Sie als Teilzeit-Student*in eingeschrieben?

Das heißt, Sie verwenden insgesamt maximal 25 Stunden pro Woche Ihrer Arbeitszeit auf das Studium und haben parallel dazu eine andere Beschäftigung.



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.732)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.729)

AA06: Bildungsinländer*innen

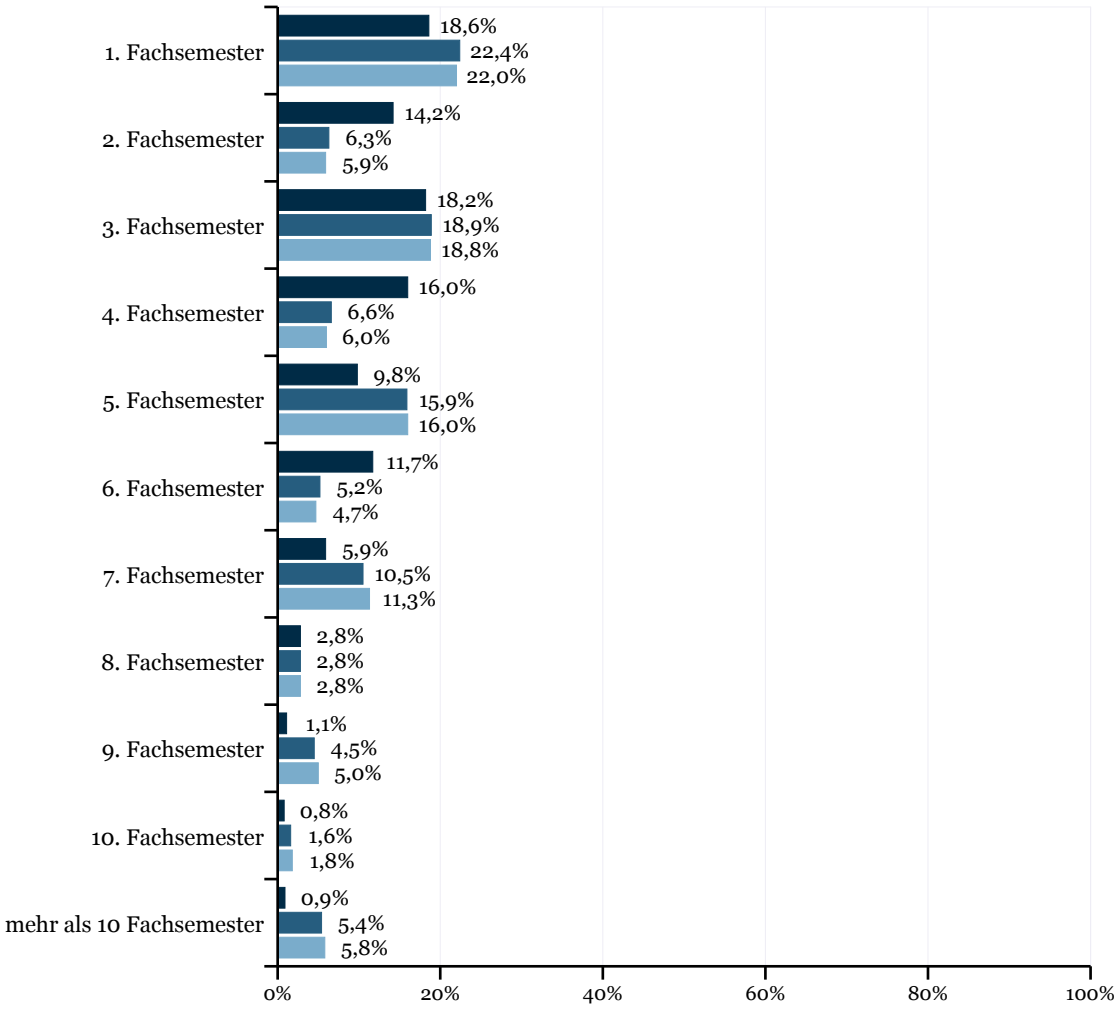


Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.318)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.205)

AA06: Bildungsausländer*innen

AA07: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach?

Fachsemester sind ausschließlich die Semester Ihres aktuellen Studiengangs, in denen Sie regulär studiert haben (d. h. nicht beurlaubt waren).

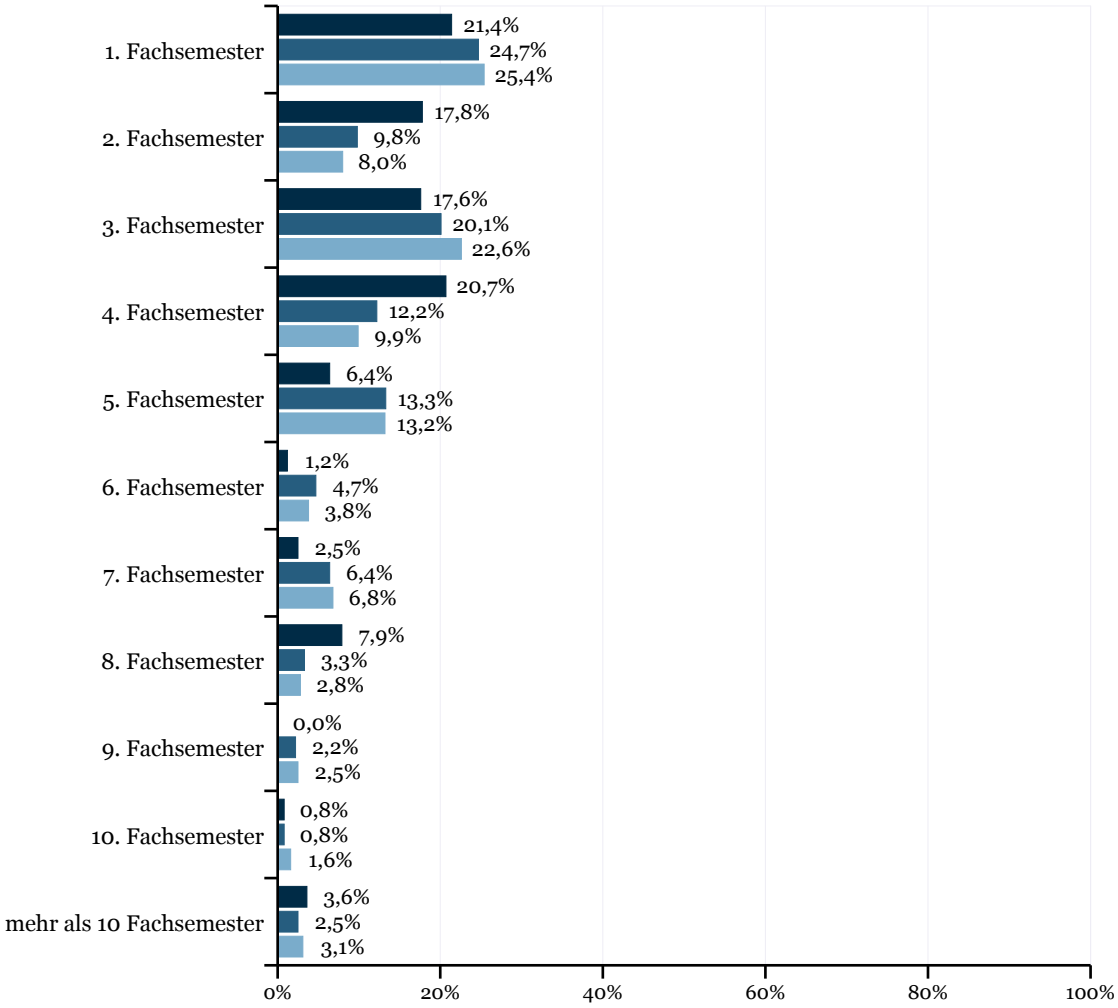


Muster-Hochschule (n=1.261)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.651)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.427)

AA07: Bildungsinländer*innen

AA07: In welchem Fachsemester studieren Sie in Ihrem aktuellen Studiengang / in Ihrem Hauptfach?

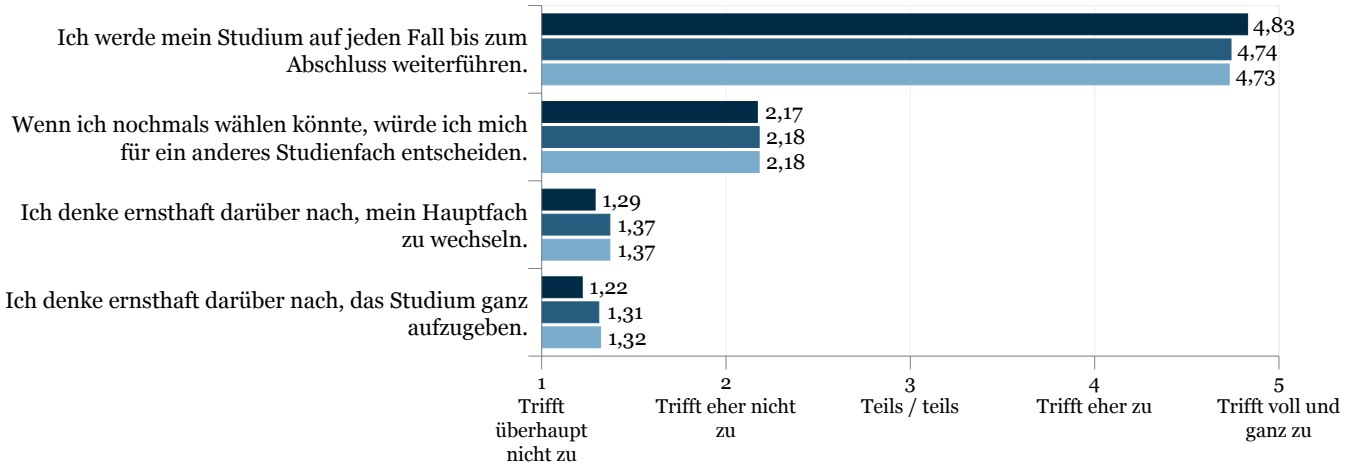
Fachsemester sind ausschließlich die Semester Ihres aktuellen Studiengangs, in denen Sie regulär studiert haben (d. h. nicht beurlaubt waren).



Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.303)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.147)

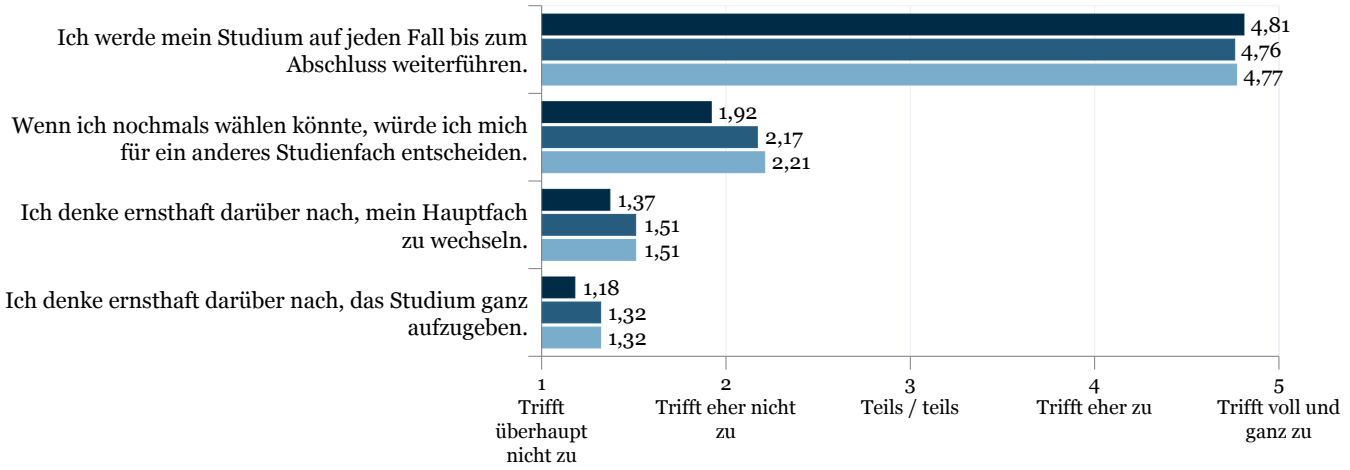
AA07: Bildungsausländer*innen

AA21: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr aktuelles Studium zu?



Muster-Hochschule (n=1.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.734)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.735)

AA21: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.317)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.209)

AA21: Bildungsausländer*innen

2. Auslandsmobilität inländischer Studierender

Im nachfolgenden Abschnitt geht es um die Auslandsmobilität inländischer Studierender. Als inländische Studierende werden diejenigen definiert, die ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben und/oder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen.

Zunächst wird der Mobilitätsstatus der inländischen Studierenden betrachtet. Fanden bereits eine oder mehrere Auslandsmobilitäten statt oder sind geplant? Wie häufig gehen die Studierenden ins Ausland? Werden diese Mobilitäten mit einer Partnerhochschule oder unabhängig davon organisiert?

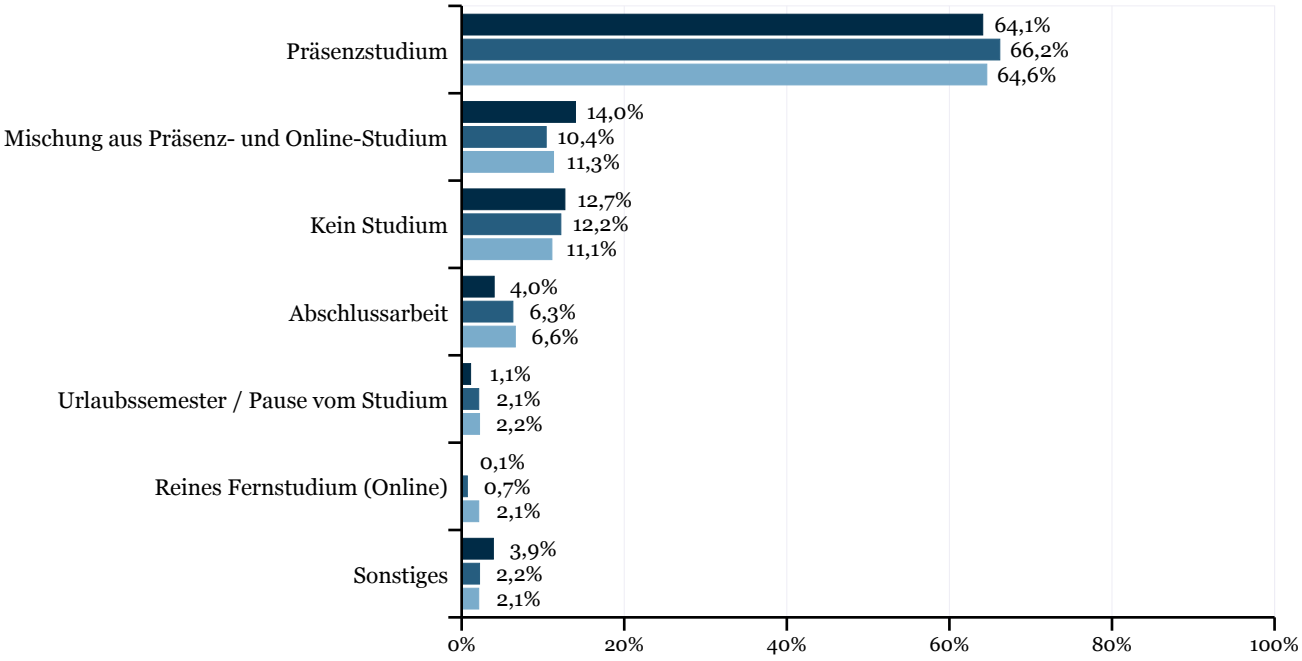
Nachfolgend werden die Merkmale der studienbezogenen Auslandsaufenthalte näher fokussiert. Handelte es sich bei dem Auslandsaufenthalt um einen obligatorisch vorgesehenen Pflichtaufenthalt oder fand die Mobilität auf rein freiwilliger Basis statt? Zu welchem Zeitpunkt im Studienverlauf wird ein Auslandsaufenthalt realisiert? Welche Art der Auslandsmobilität wählen Studierende (Auslandsjahr, Auslandssemester, Praktikum, ...)? Wie lange halten sich die Studierenden im Ausland auf und welche Gastländer und Regionen werden besucht?

Anschließend geht es um mögliche Problemlagen im Kontext mit studienbezogenen Auslandsaufenthalten. Inwiefern waren die Studierenden im Rahmen ihrer Auslandsmobilität mit entsprechenden Herausforderungen konfrontiert (oder auch nicht)?

Ferner werden die Bedingungsfaktoren studienbezogener Auslandsmobilität in den Blick genommen: Welche Gründe sprechen aus Sicht der Studierenden für oder gegen studienbezogene Auslandsaufenthalte? Aus welchen Quellen wird internationale Mobilität im Studium finanziert oder unterstützt? Welchen Stellenwert haben Nachhaltigkeitsaspekte aus Sicht der Studierenden bei der Planung und Umsetzung von studienbezogenen Auslandsaufenthalten? Inwieweit sind Unterstützungsangebote der Hochschule bekannt und relevant für die Studierenden im Kontext der Planung und Realisierung von Auslandsaufenthalten?

Fragestellungen wie diesen widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

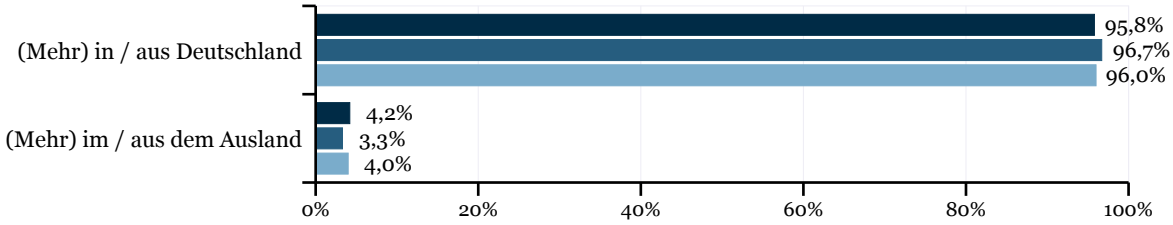
AA08_SoSe_Inland: Studienstatus im Sommersemester 2023



Muster-Hochschule (n=1.261)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.711)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.666)

AA08_SoSe_Inland: Bildungsinländer*innen

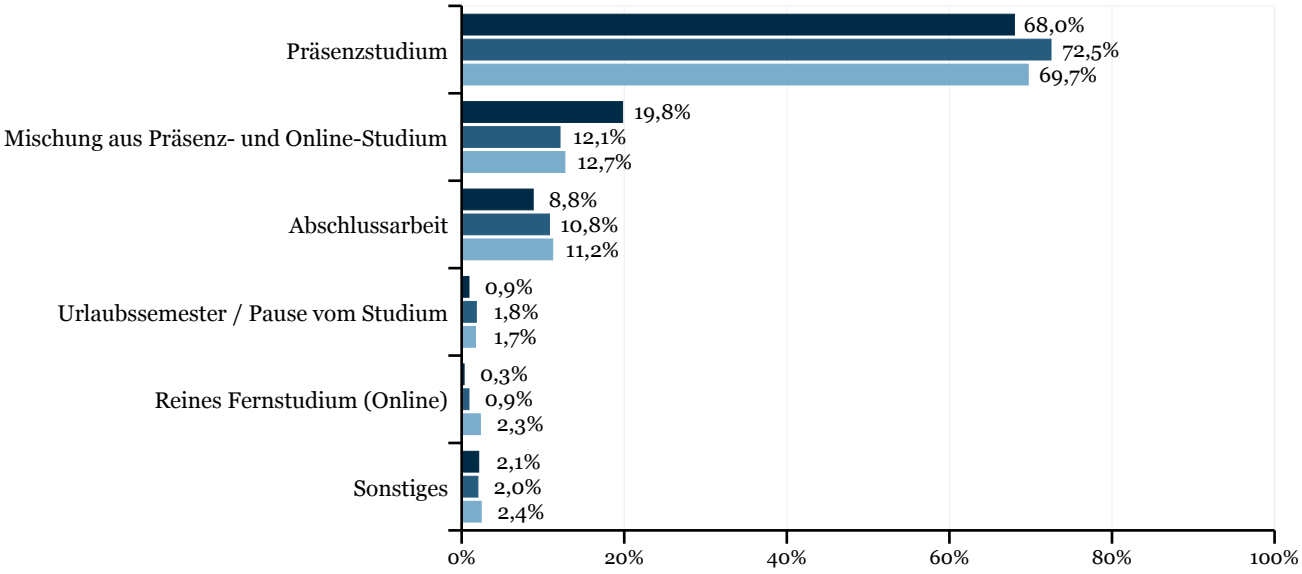
AA09_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert?



Muster-Hochschule (n=1.012)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.720)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=51.462)

AA09_Inland: Bildungsinländer*innen

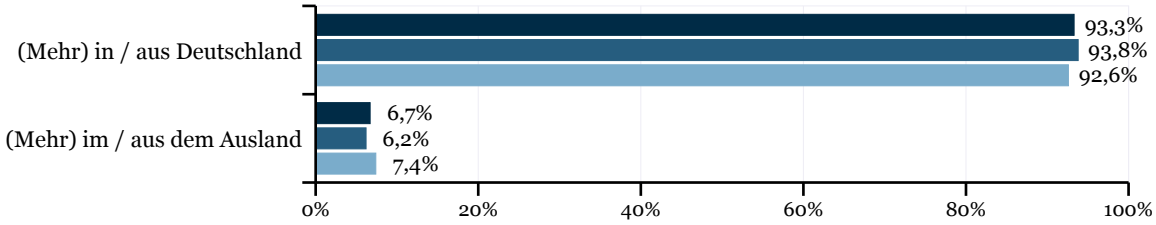
AA08_WiSe_Inland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024



Muster-Hochschule (n=1.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.723)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.706)

AA08_WiSe_Inland: Bildungsinländer*innen

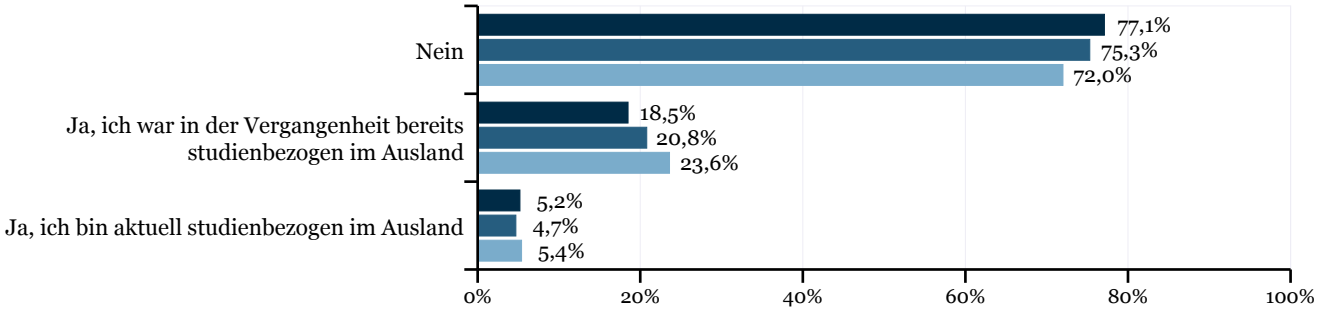
AA10_Inland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert?



Muster-Hochschule (n=1.085)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=18.586)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=56.691)

AA10_Inland: Bildungsinländer*innen

BA01: Haben Sie bereits einen oder mehrere Auslandsaufenthalte absolviert bzw. absolvieren Sie derzeit solch einen Aufenthalt?

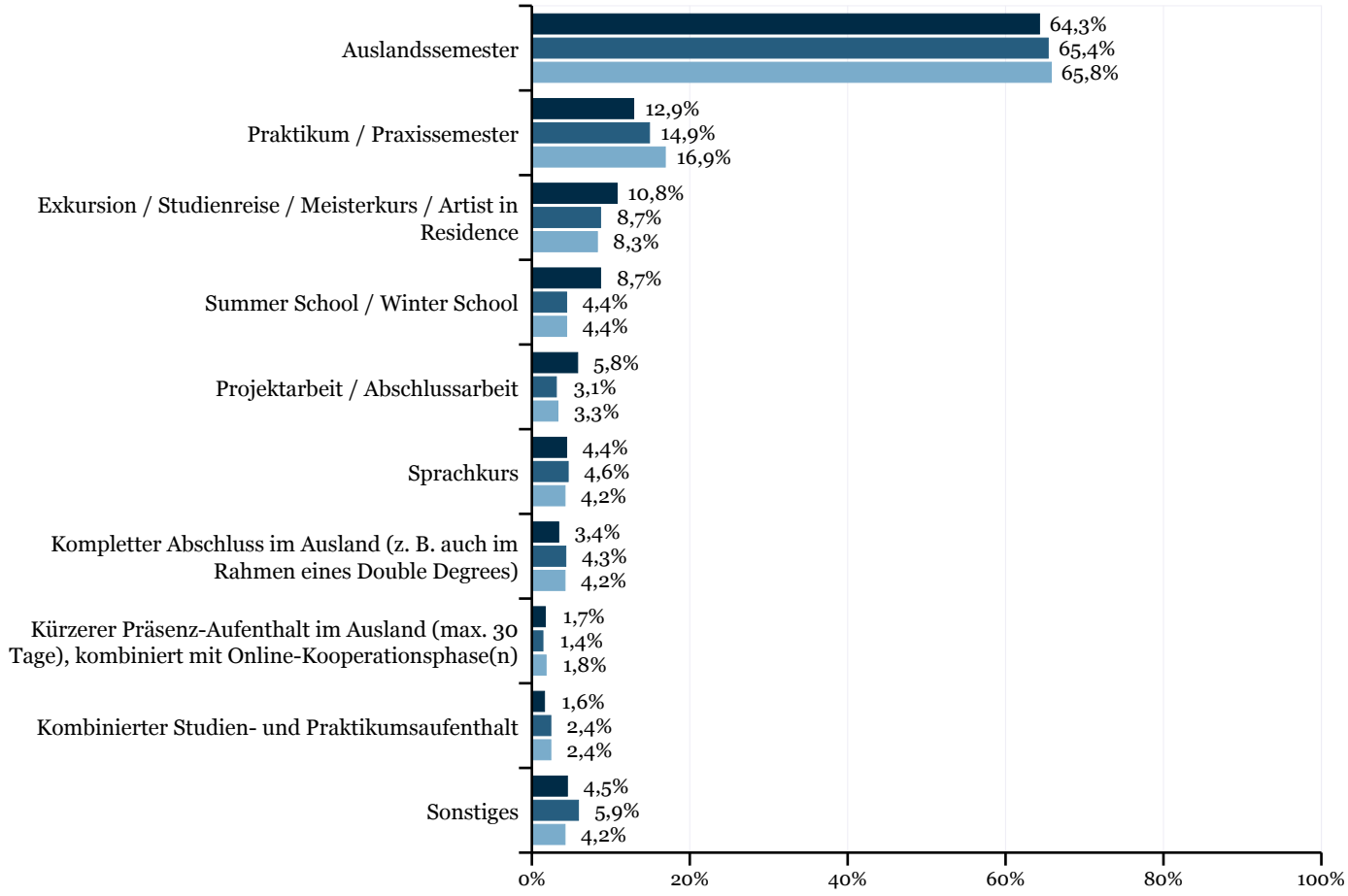


- Muster-Hochschule (n=1.265)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

BA01: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

BA03_i: Art des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



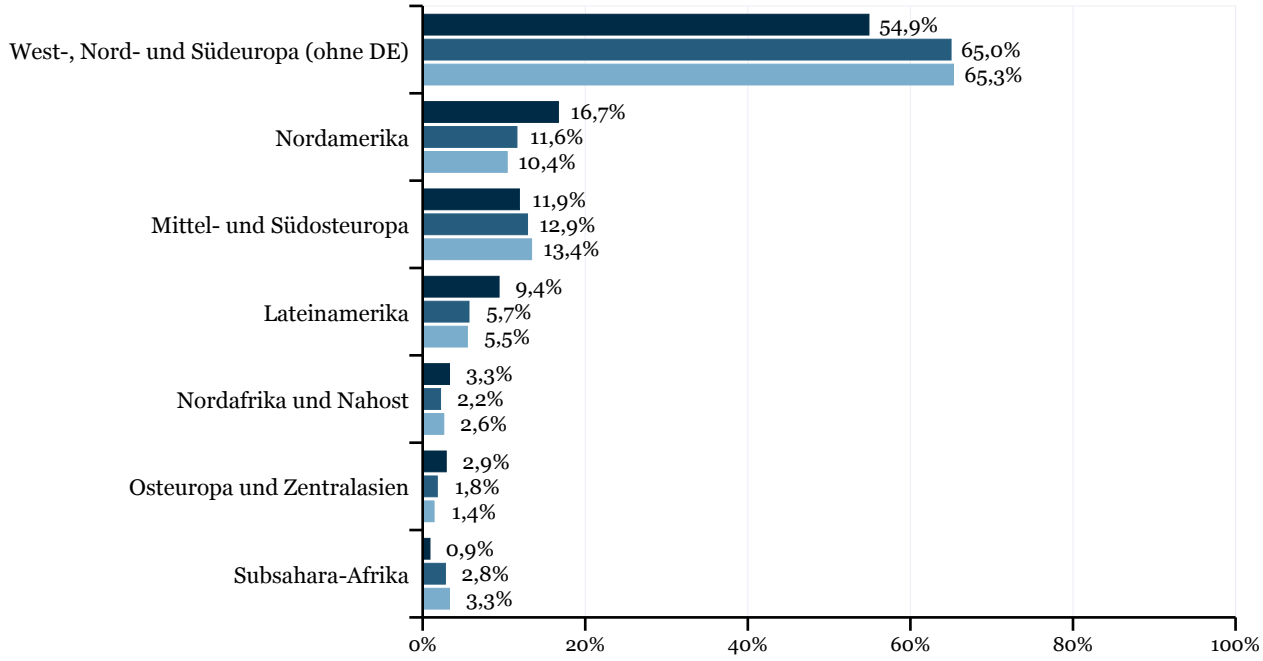
Muster-Hochschule (n=328)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.317)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.935)

BA03_i: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

BA03_ii: Region des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



Muster-Hochschule (n=326)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.298)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.901)

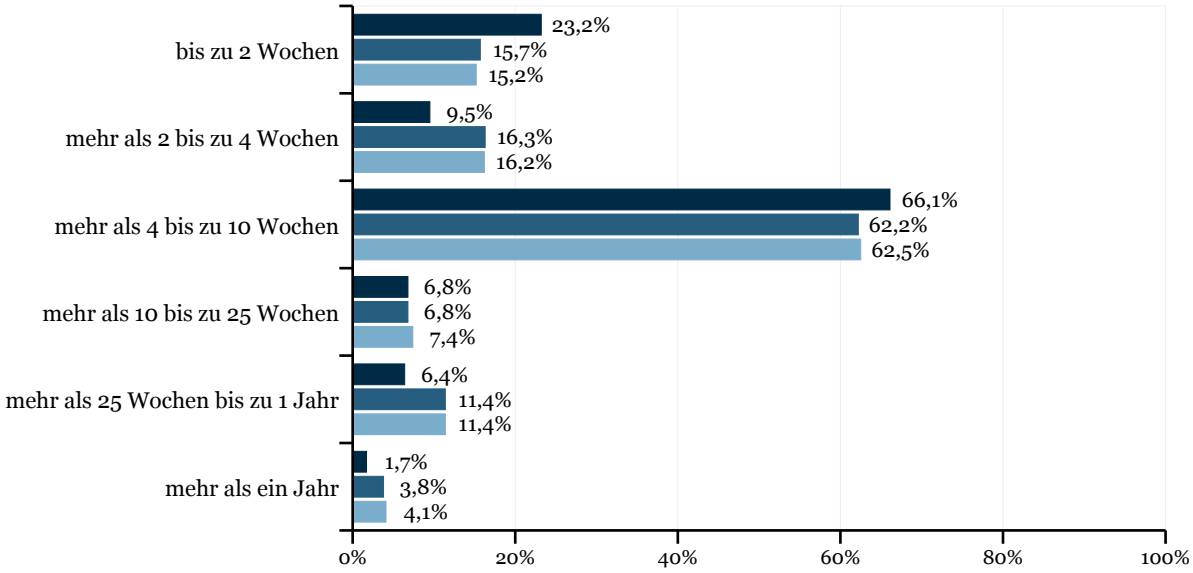
BA03_ii: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

BA03_iii: Dauer des Auslandsaufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



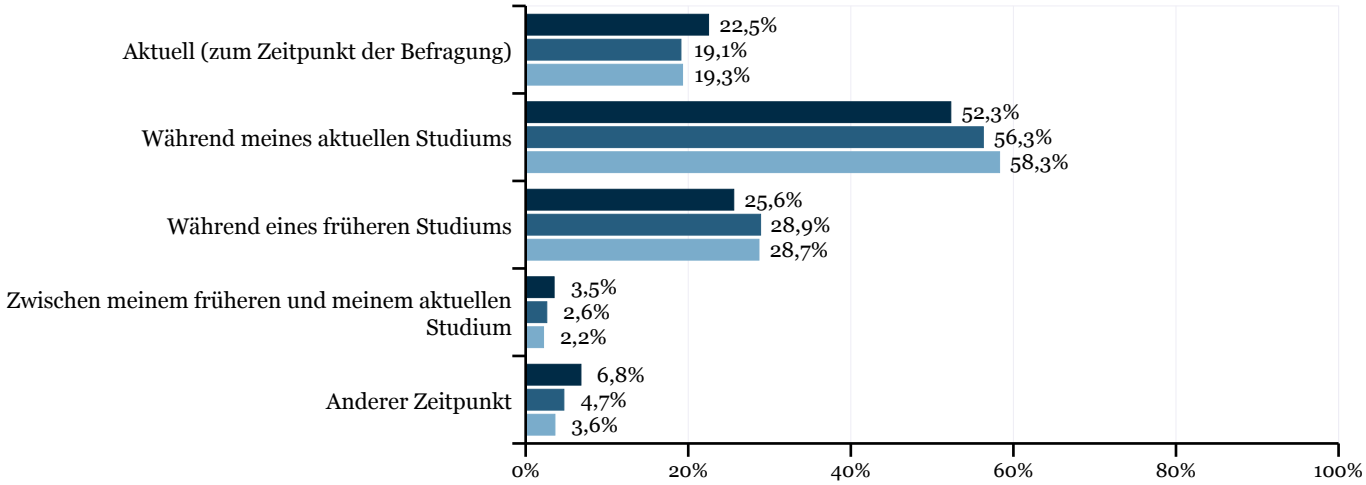
Muster-Hochschule (n=327)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.302)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.898)

BA03_iii: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

BA03_iv: Zeitpunkt des Auslandsaufenthaltes

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihrer letzten drei abgeschlossenen studienbezogenen Auslandsaufenthalte an.



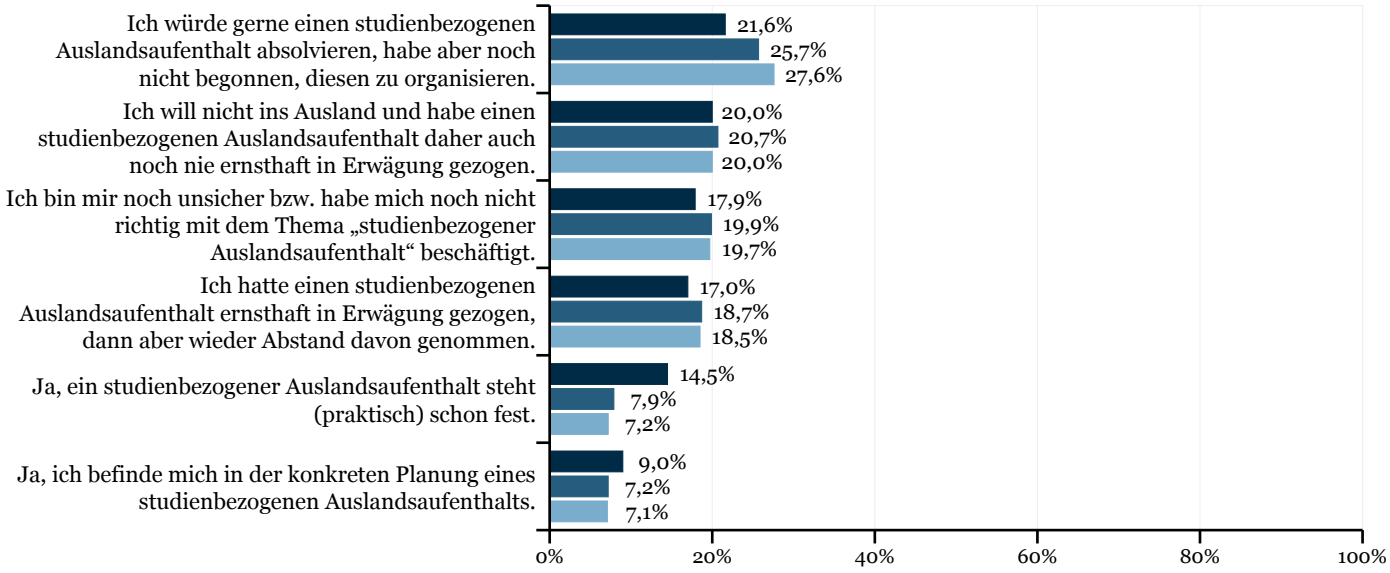
Muster-Hochschule (n=328)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.321)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.944)

BA03_iv: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Grafik stellt eine Zusammenfassung aller angegebenen Auslandsaufenthalte dar.

BB01: Planen Sie im weiteren Studienverlauf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?

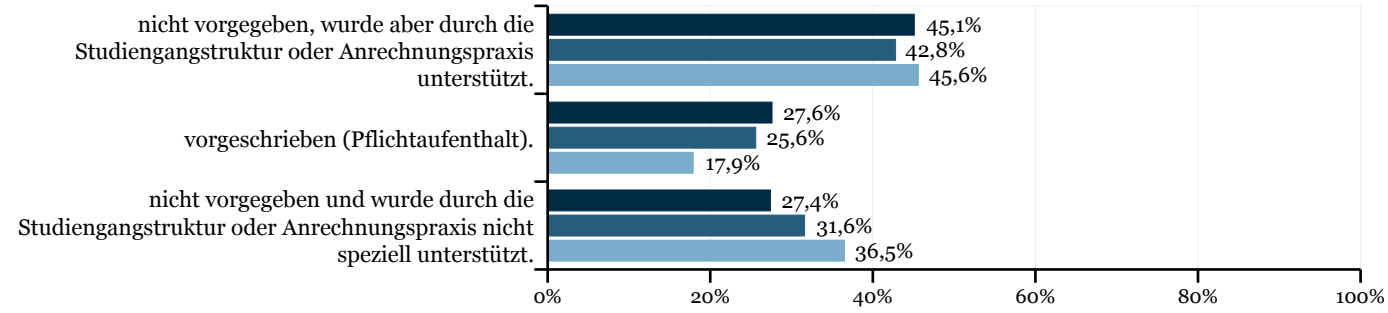
Z. B. Auslandssemester, Auslandspraktika, Studienreisen / Exkursionen, (Sprach-) Kurse im Ausland, Summer Schools / Winter Schools. Hierzu zählen auch studienbezogene Aufenthalte zwischen Bachelor- und Masterstudium.



Muster-Hochschule (n=935)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.398)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=48.755)

BB01: Bildungsinländer*innen

BC01: Der Auslandsaufenthalt war in meinem Studienplan ...

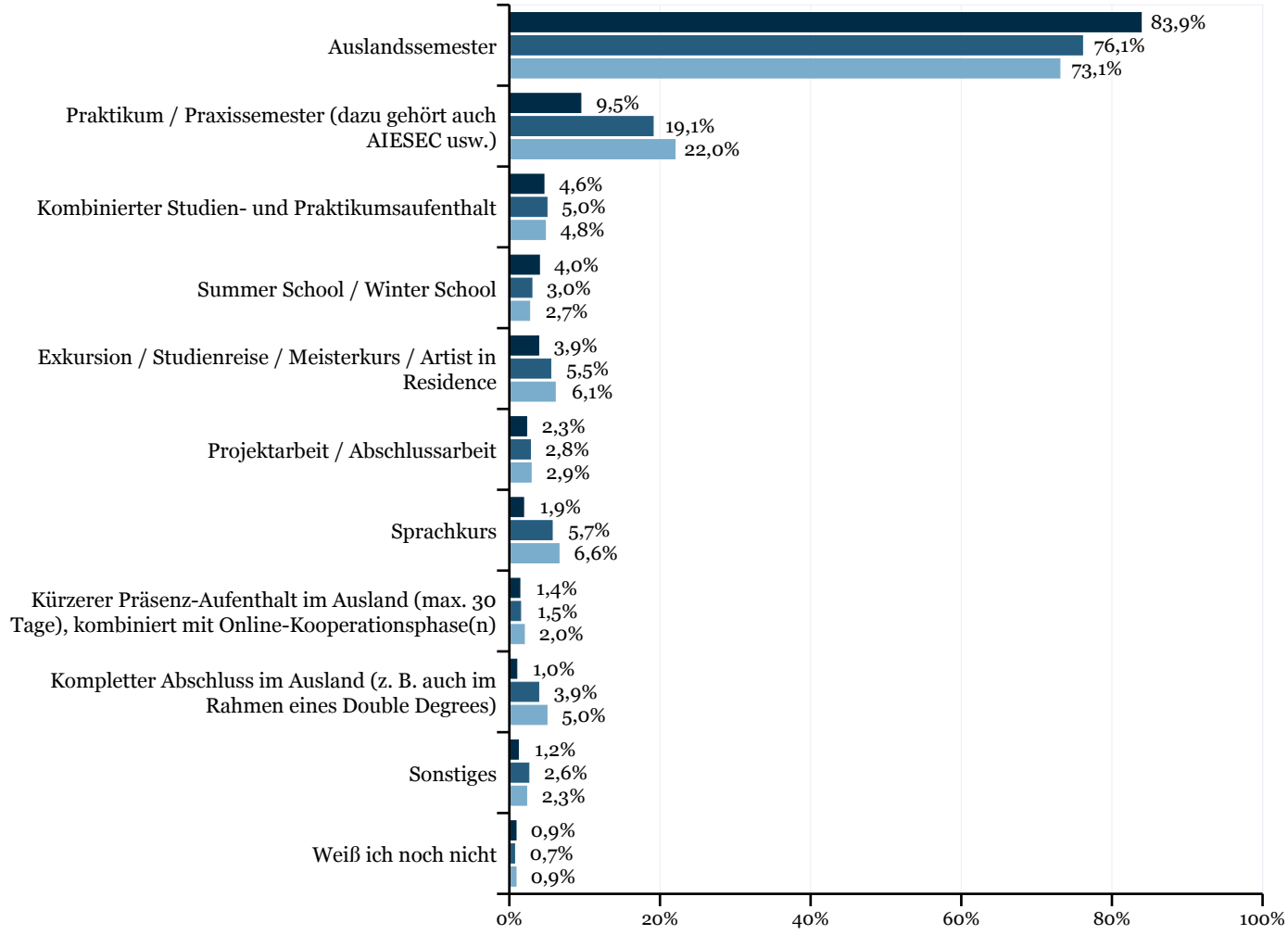


Muster-Hochschule (n=269)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=4.313)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.483)

BC01: Bildungsinländer*innen

BB03B_1: Art des geplanten Aufenthalts

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.

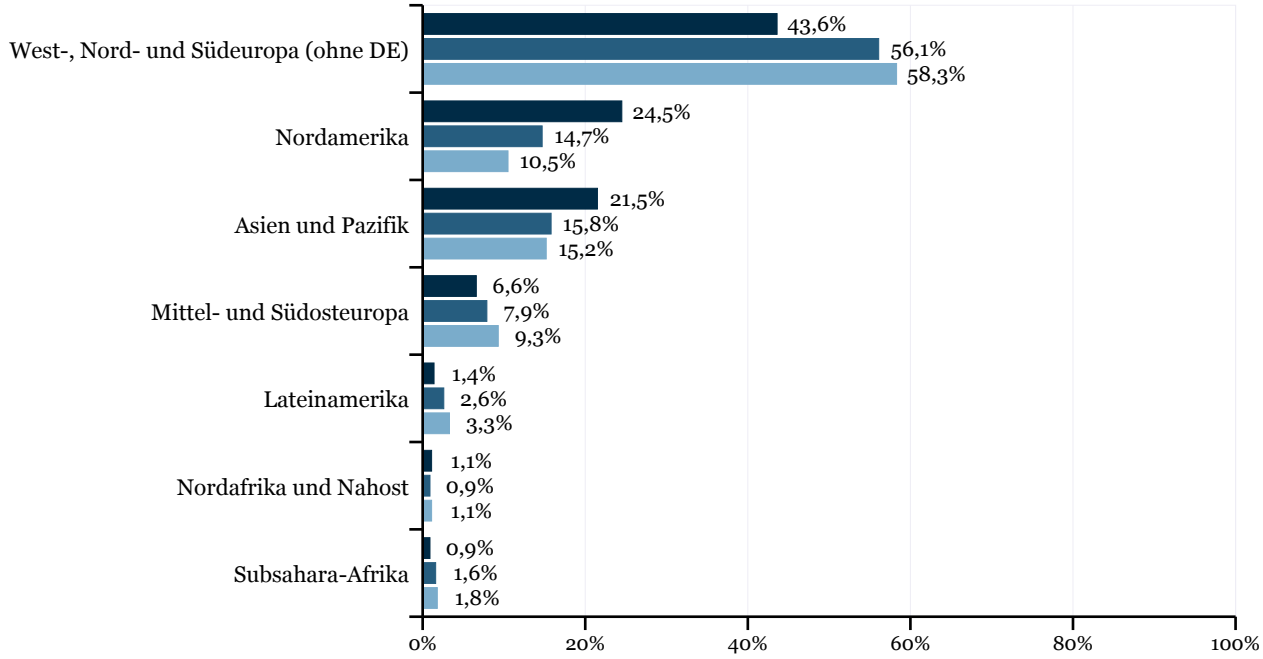


Muster-Hochschule (n=192)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.227)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=6.645)

BB03B_1: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

BB03B_2: Region (geplanter Aufenthalt)

Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.



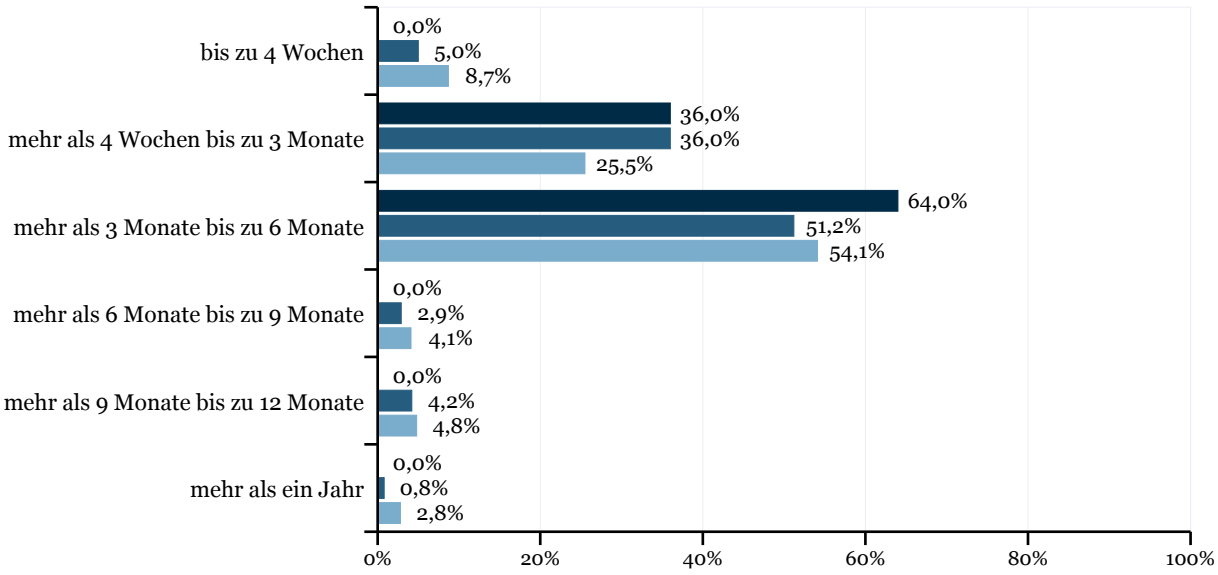
Muster-Hochschule (n=178)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.025)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=6.063)

BB03B_2: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Die Länderangaben wurden nachträglich zu regionalen Kategorien zusammengefasst.

BB03B_3: Dauer des geplanten Aufenthalts

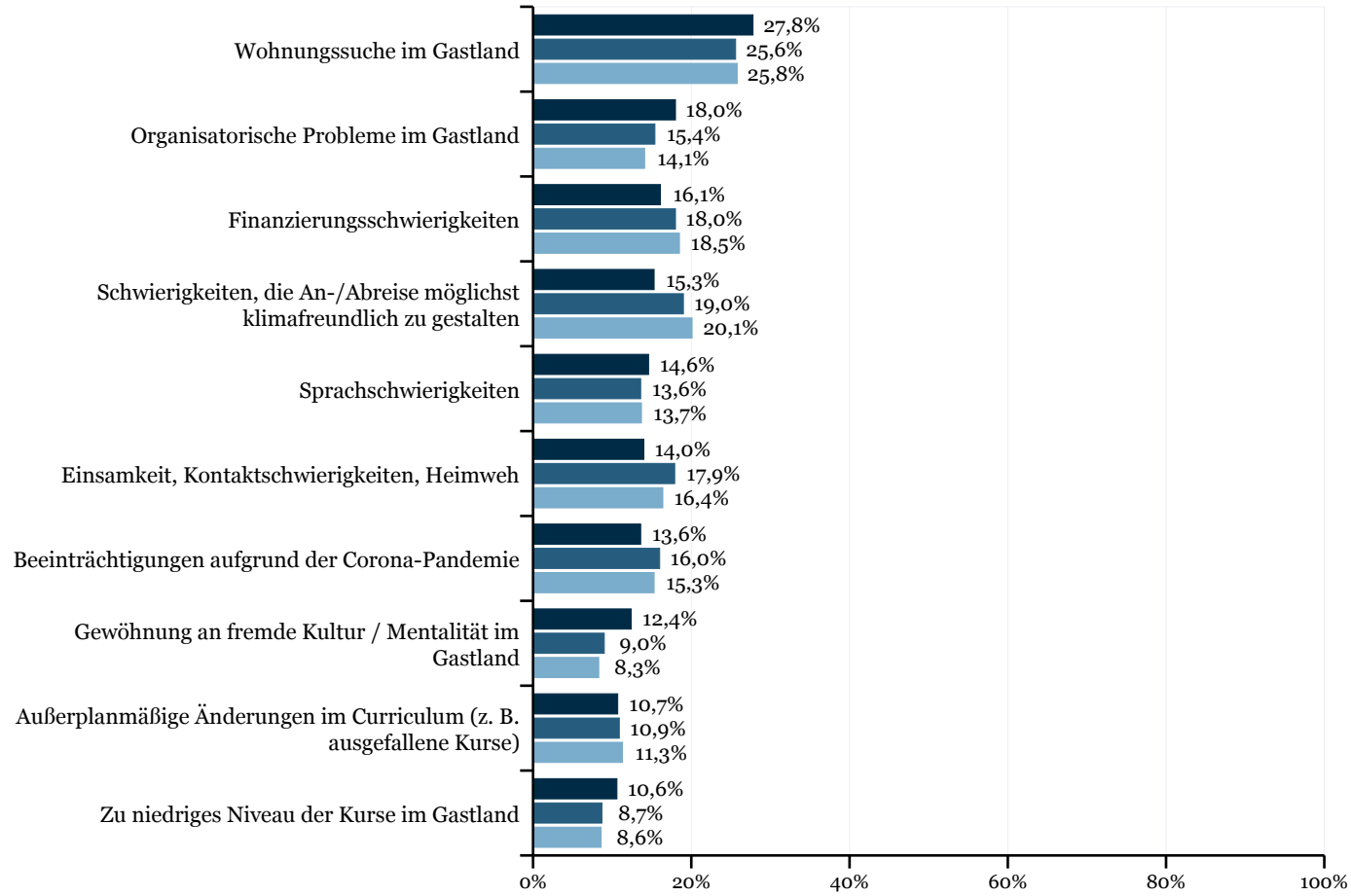
Bitte geben Sie die Eckdaten Ihres geplanten studienbezogenen Auslandsaufenthalts an.



Muster-Hochschule (n=13)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=184)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=554)

BB03B_3: Bildungsinländer*innen

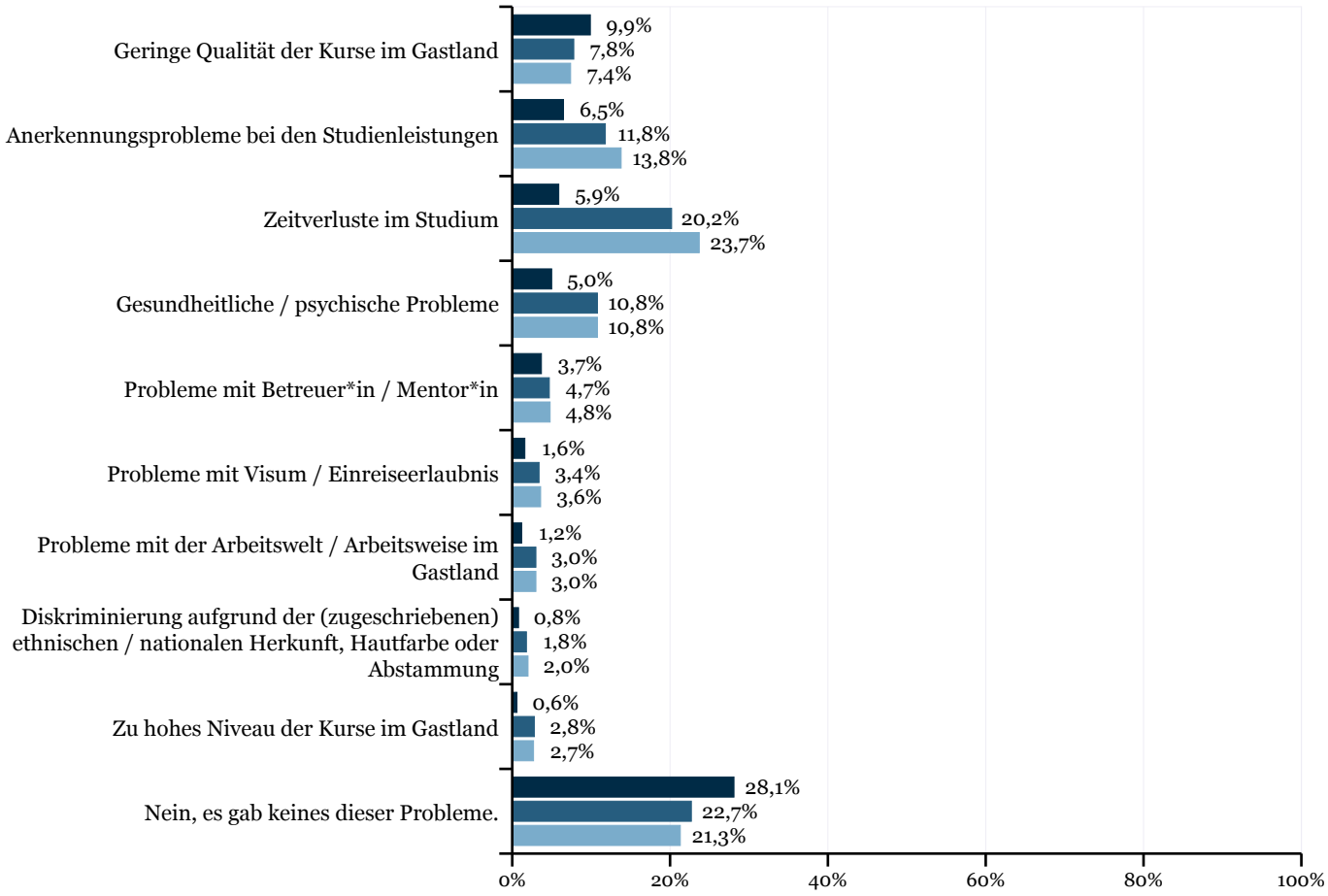
BC06: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? (1/2)



Muster-Hochschule (n=274)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=4.476)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=15.079)

BC06: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

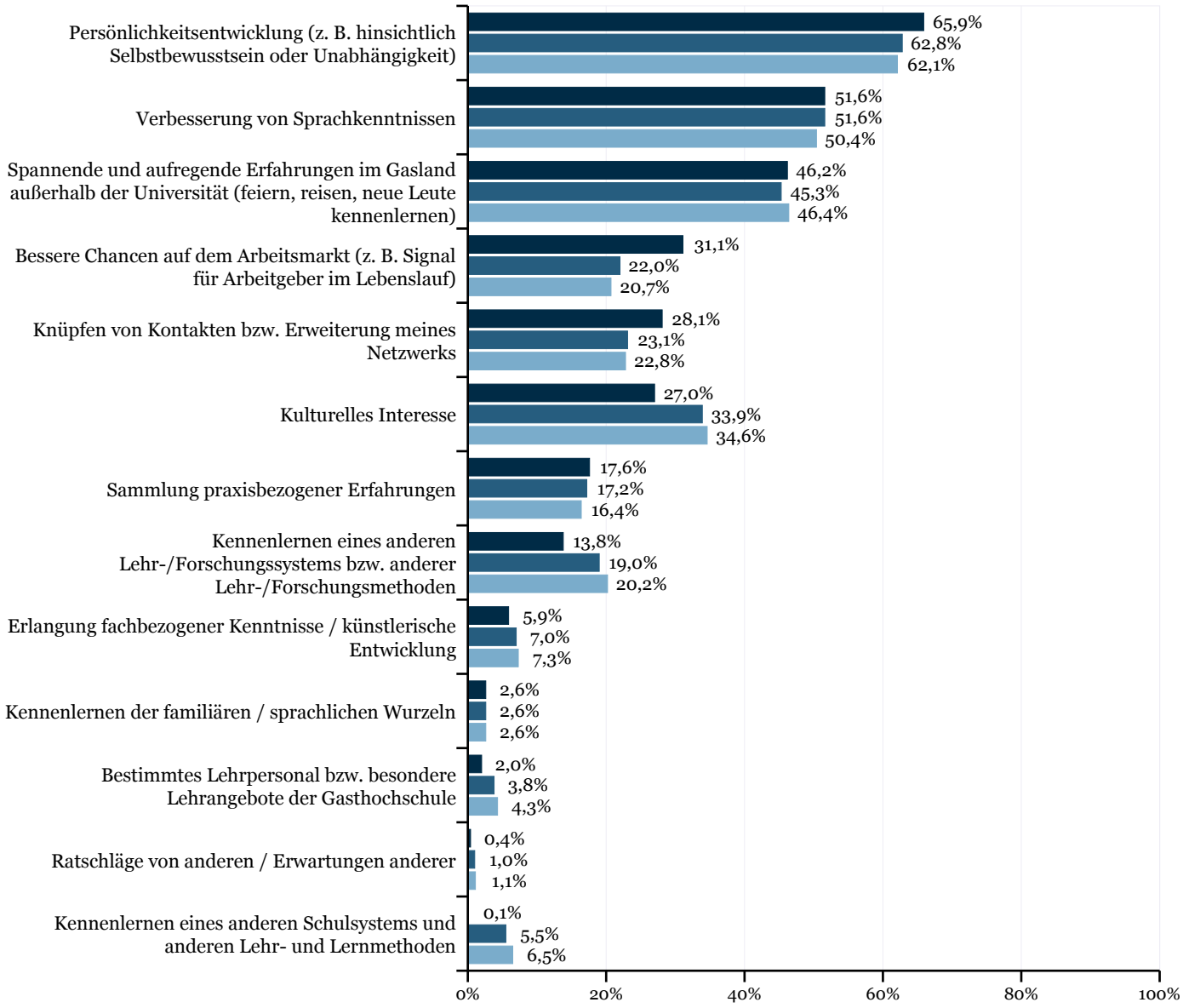
BC06: Traten im Zusammenhang mit Ihrem studienbezogenen Auslandsaufenthalt eines oder mehrere der folgenden Probleme auf oder gab es bei Ihnen keines dieser Probleme? (2/2)



Muster-Hochschule (n=274)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=4.476)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=15.079)

BC06: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

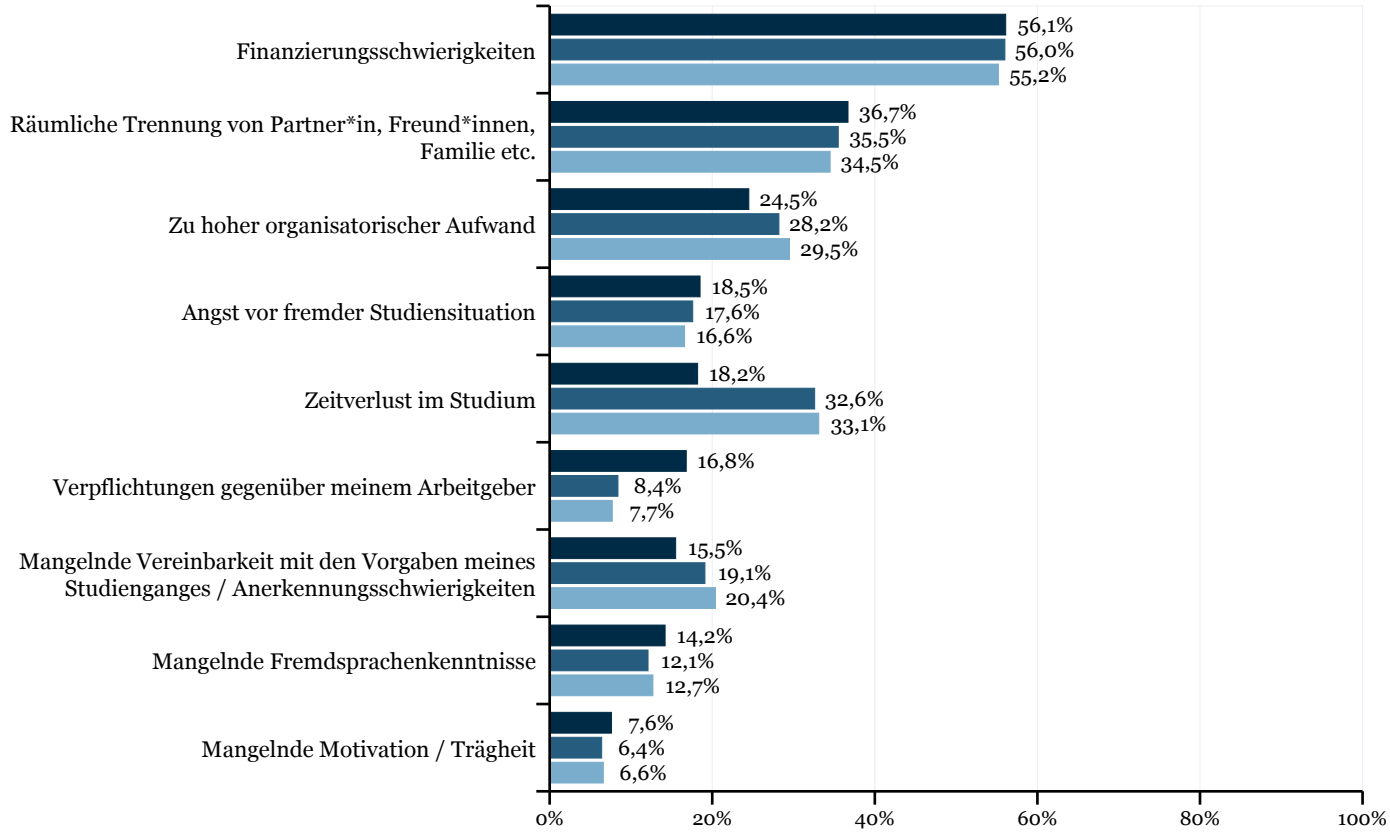
BB04: Welche der folgenden Aspekte sprechen aus Ihrer Sicht - ganz allgemein - am stärksten für einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt?



Muster-Hochschule (n=1.071)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=18.313)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=57.616)

BB04: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

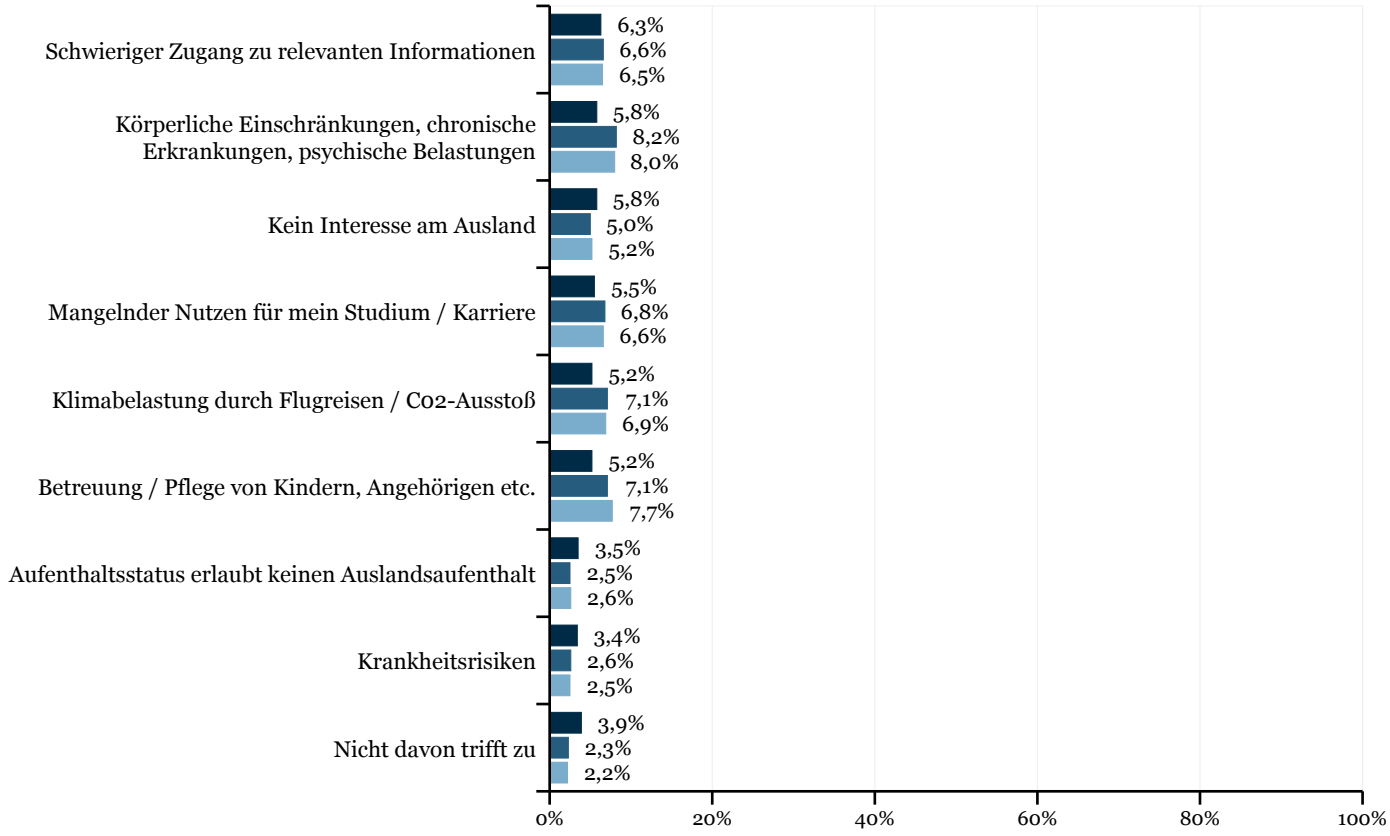
BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (1/2)



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

BB05: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

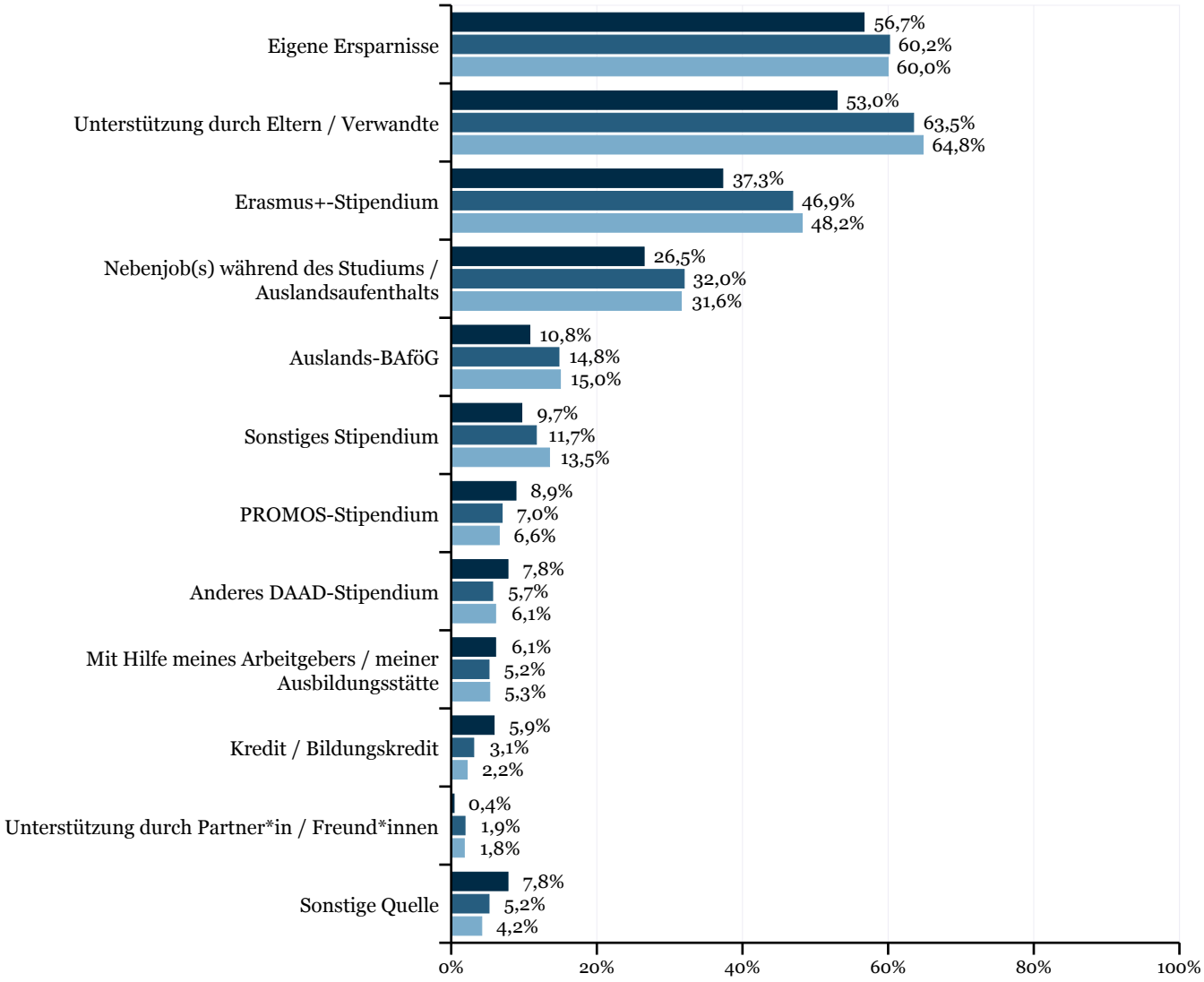
BB05: Und welche der folgenden Aspekte sprechen [...] am stärksten gegen einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (2/2)



- Muster-Hochschule (n=1.265)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

BB05: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

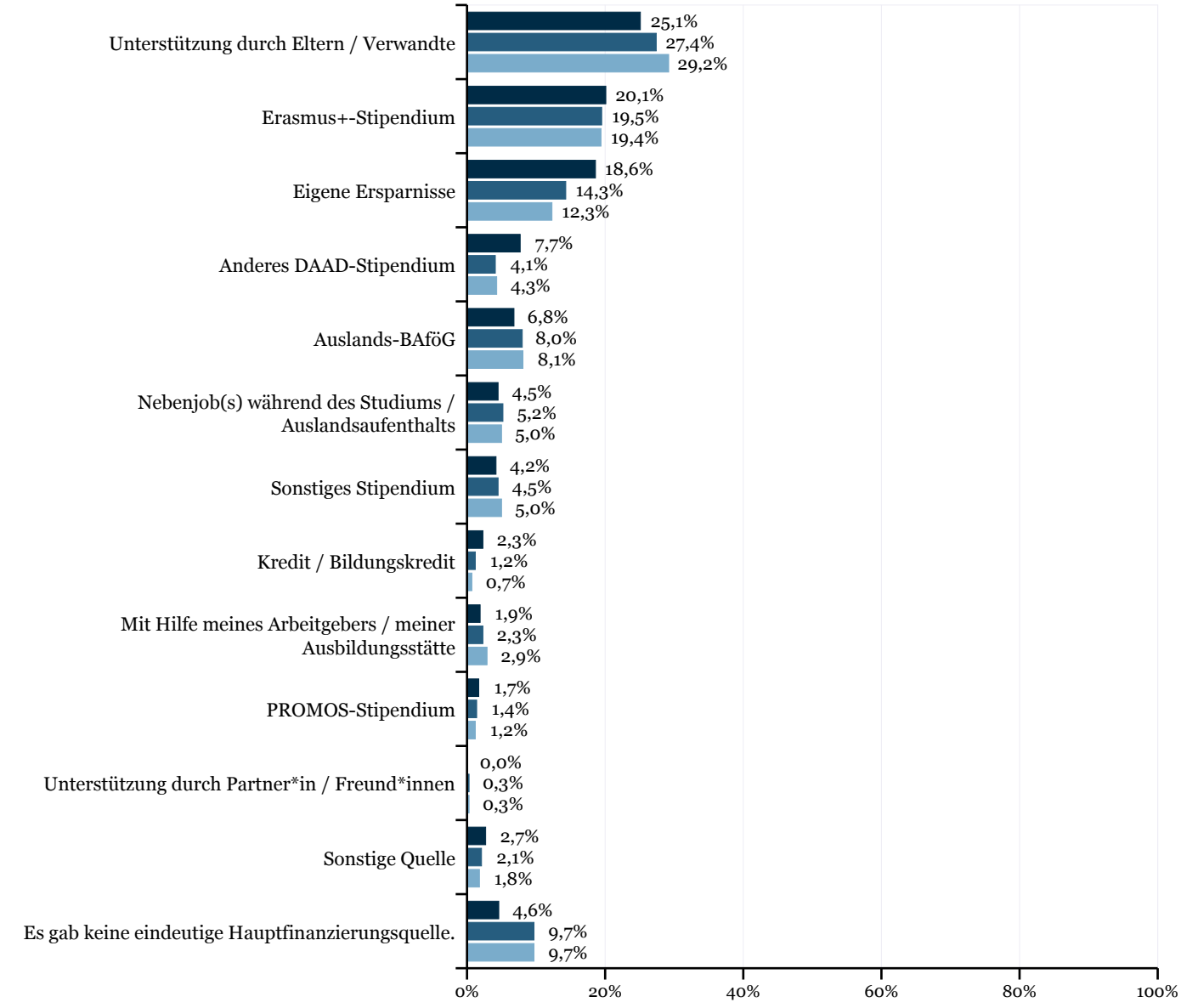
BC04A: Aus welchen Quellen haben Sie Ihren studienbezogenen Auslandsaufenthalt finanziert?



Muster-Hochschule (n=274)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=4.476)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=15.079)

BC04A: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

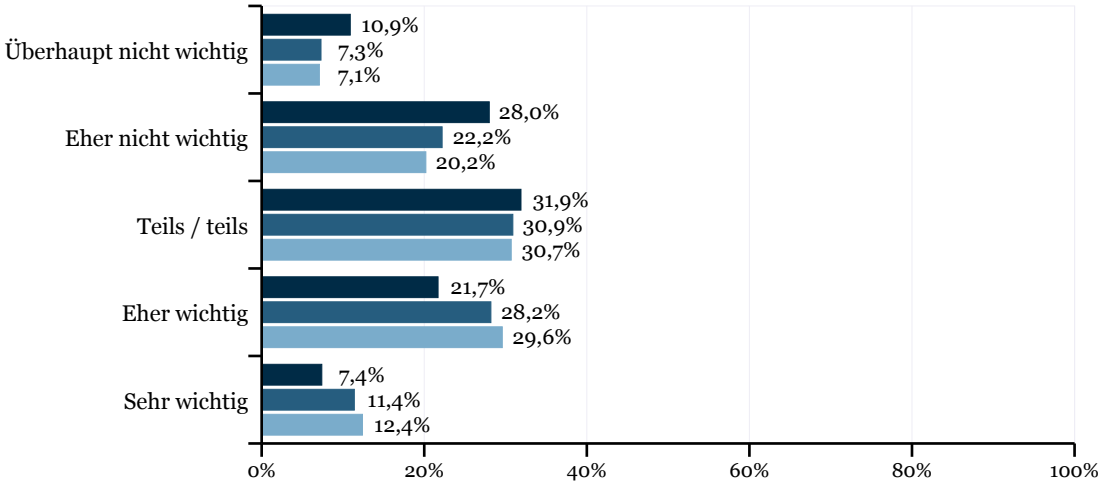
BC05: Und welche dieser Quellen war die Hauptfinanzierungsquelle für Ihren Aufenthalt?



Muster-Hochschule (n=273)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=4.469)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=15.065)

BC05: Bildungsinländer*innen

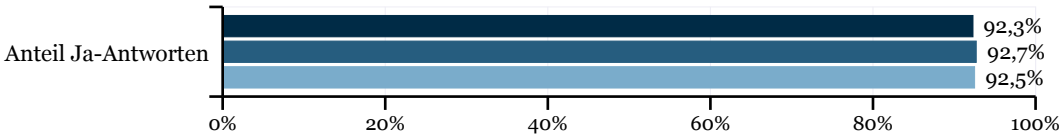
BE01: Inwieweit war/ist es Ihnen wichtig, bei der Gestaltung/Planung Ihres studienbezogenen Auslandsaufenthaltes bzw. Ihrer studienbezogenen Auslandsaufenthalte Umwelt- und Nachhaltigkeitsaspekte zu berücksichtigen?



Muster-Hochschule (n=520)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=7.540)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=24.570)

BE01: Bildungsinländer*innen

BA04A: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät?

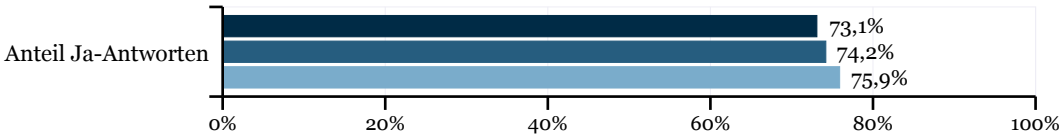


- Muster-Hochschule (n=328)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.319)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.940)

BA04A: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an mobile Bildungsinländer*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

BC04B: Ist Ihnen eine Einrichtung oder Anlaufstelle an Ihrer Hochschule bekannt, die Studierende zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten berät?

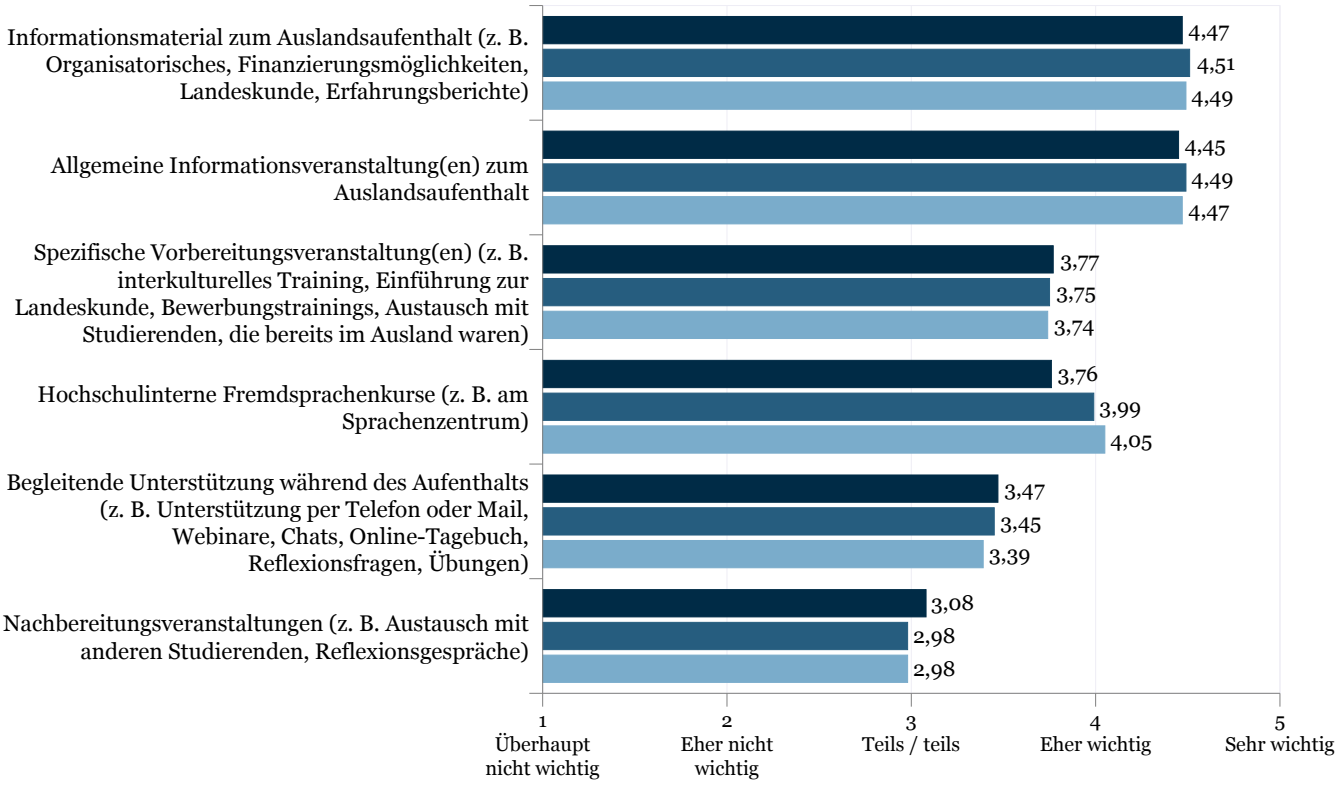


- Muster-Hochschule (n=937)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.411)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=48.782)

BC04B: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer*innen, die (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

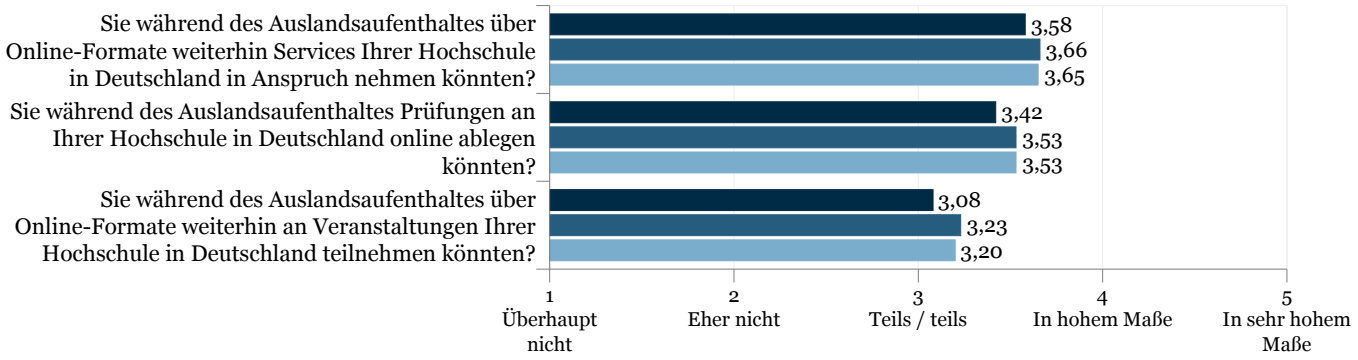
BC07: Für wie wichtig halten Sie die folgenden Angebote zur Unterstützung eines studienbezogenen Auslandsaufenthaltes?



Muster-Hochschule (n=328)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.313)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.926)

BC07: Bildungsinländer*innen

BD05: In welchem Maße würde es Ihre Bereitschaft erhöhen, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu absolvieren, wenn ...

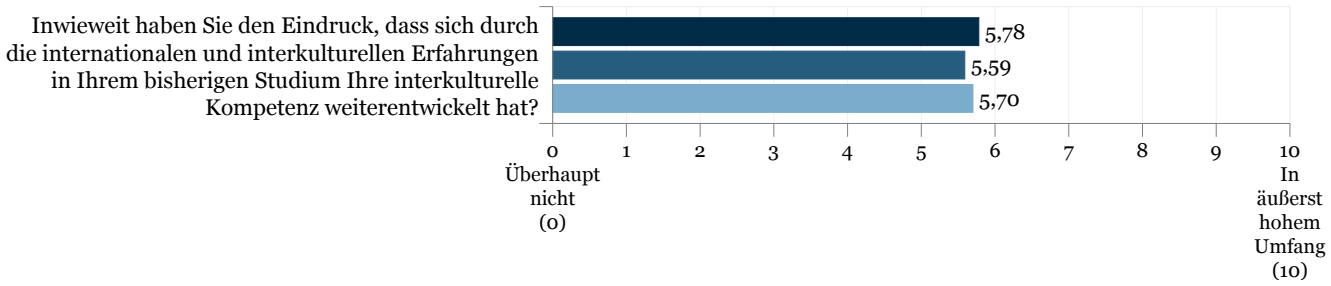


- Muster-Hochschule (n=935)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.391)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=48.706)

BD05: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer*innen, die (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

AD02_Inland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat?



Muster-Hochschule (n=926)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.116)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=50.070)

AD02_Inland: Bildungsinländer*innen

3. Internationale Studierende in Deutschland

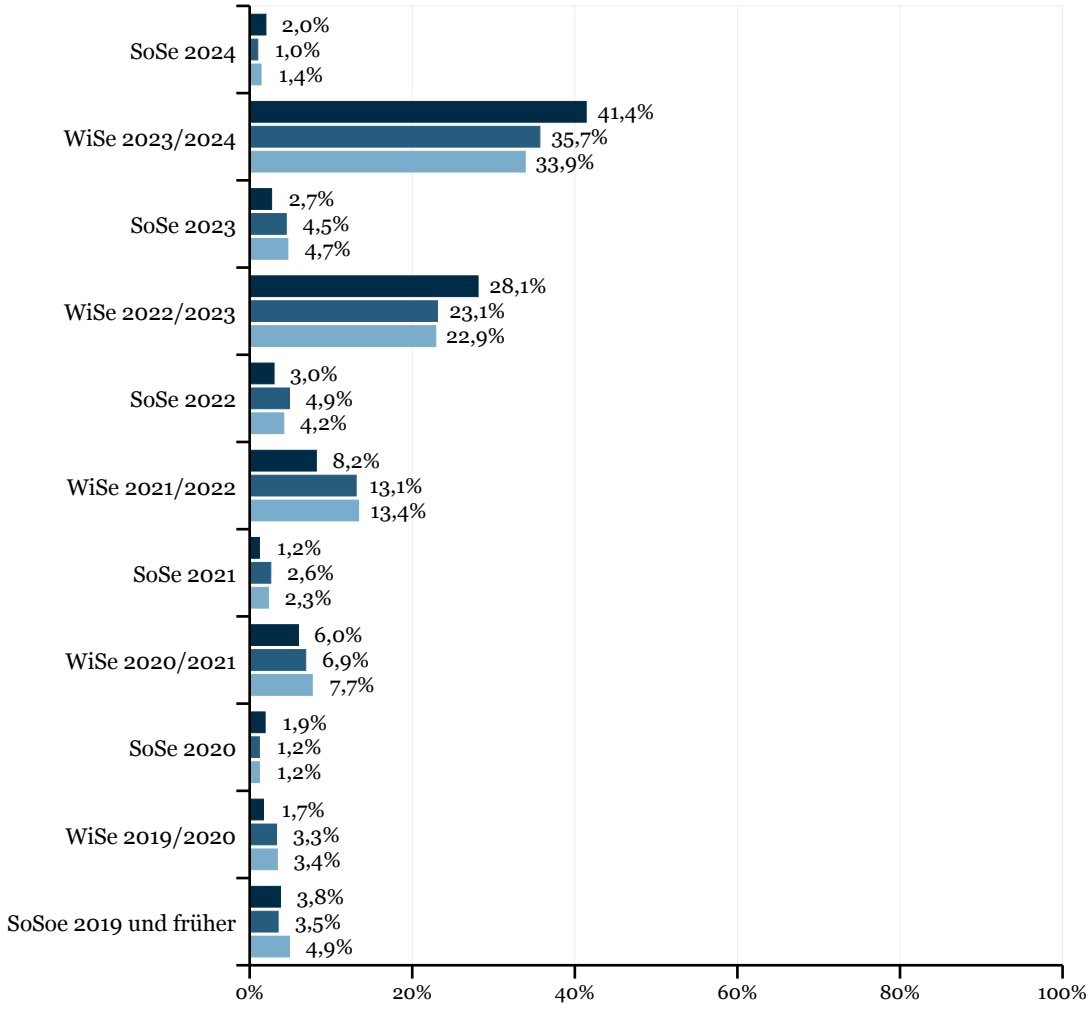
Im folgenden Abschnitt geht es um internationale Studierende an deutschen Hochschulen. Dabei handelt es sich um all diejenigen Studierenden, die weder die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, noch ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer Deutschen Auslandsschule erworben haben. Adressiert wurden dabei sowohl „CREDIT“-Studierende, die sich lediglich für einen begrenzten Zeitraum (z. B. ein Auslandssemester) in Deutschland aufhalten, als auch „DEGREE“-Studierende, die einen Studienabschluss in Deutschland anstreben.

Zunächst werden dabei Rahmendaten zum Studienstatus und zur Finanzierung des Aufenthalts in Deutschland in den Blick genommen. Ferner geht es um die Gründe und Motive, weswegen sich die internationalen Studierenden für ein Studium in Deutschland sowie spezifisch an ihrer Hochschule entschieden haben. Welche Informationsquellen standen ihnen vorab zur Verfügung? Welche Gründe waren ausschlaggebend? Wie haben sie den Bewerbungsprozess wahrgenommen? Auch Erfahrungen der internationalen Studierenden mit deutschen Behörden im Kontext ihres Aufenthalts rücken in den Fokus.

Anschließend werden Eindrücke der internationalen Studierenden hinsichtlich ihres Studiums in Deutschland, Unterstützungsangeboten der Hochschule und Einschätzungen der eigenen (deutschen) Sprachkenntnisse dargestellt. Zudem geht es um eine persönliche Bewertung verschiedener Aspekte rund um die Hochschule und das Studium in Deutschland, die Weiterempfehlungsbereitschaft sowie die Bleibeabsicht und Pläne der internationalen Studierenden über ihren Studienabschluss hinaus.

Schließlich werden Fragen zum allgemeinen Wohlbefinden und zur Zufriedenheit der internationalen Studierenden aufgenommen.

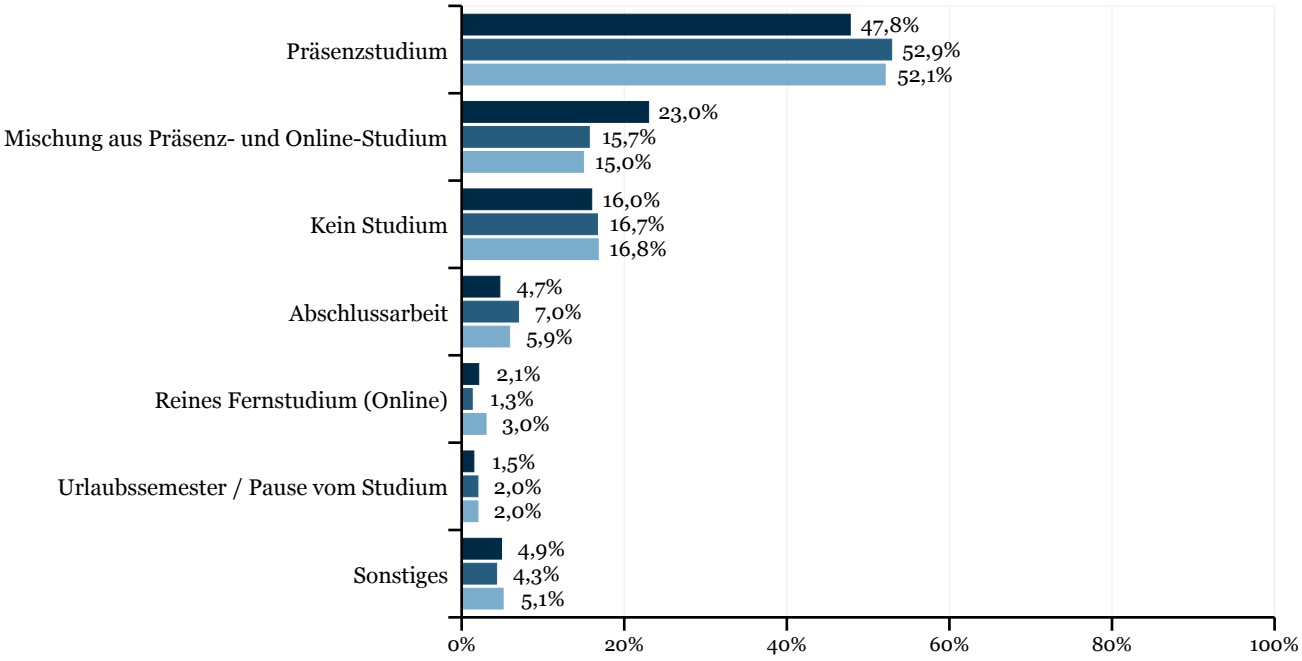
CA01: In welchem Jahr und in welchem Semester haben Sie Ihr aktuelles Studium in Deutschland begonnen?



Muster-Hochschule (n=160)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.549)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.911)

CA01: Bildungsausländer*innen

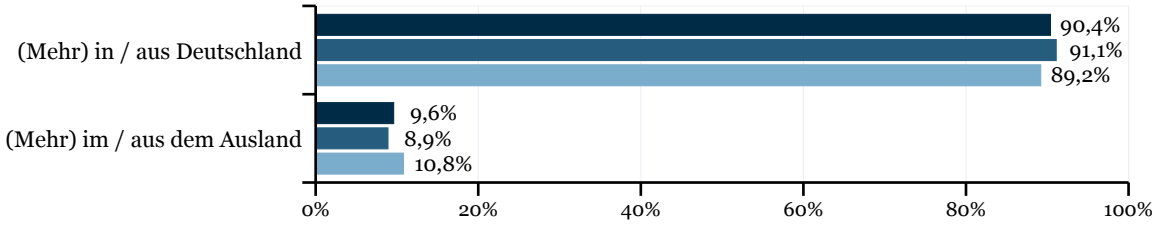
AA08_SoSe_Ausland: Studienstatus im Sommersemester 2023



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.534)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.845)

AA08_SoSe_Ausland: Bildungsausländer*innen

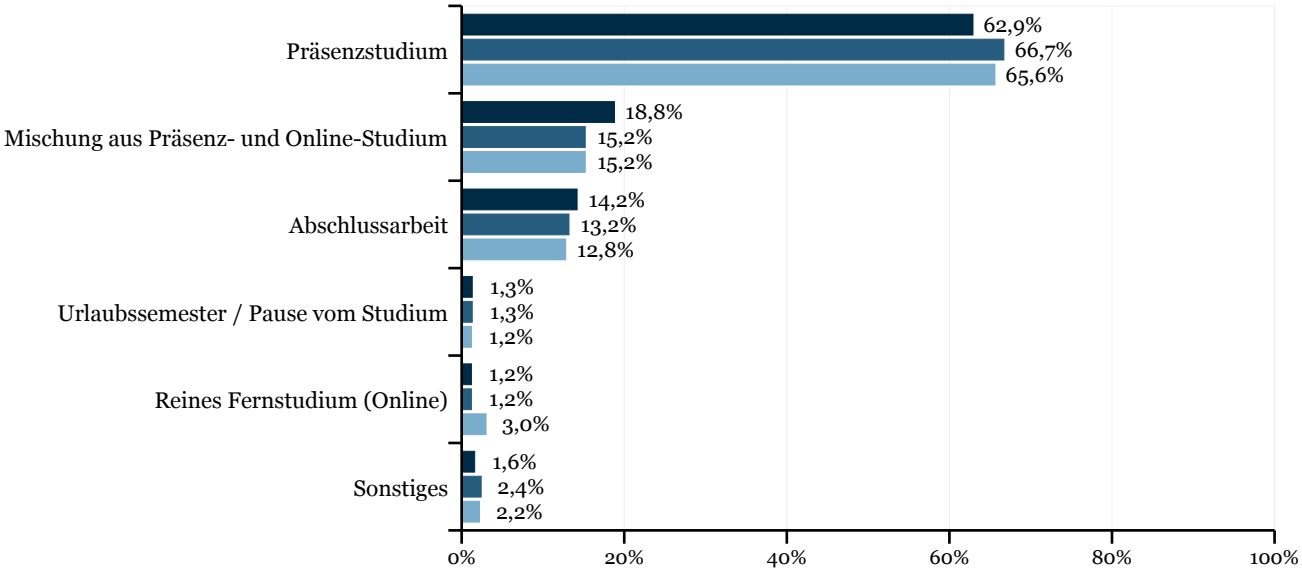
AA09_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im Sommersemester 2023 größtenteils studiert?



Muster-Hochschule (n=117)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.400)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.128)

AA09_Ausland: Bildungsausländer*innen

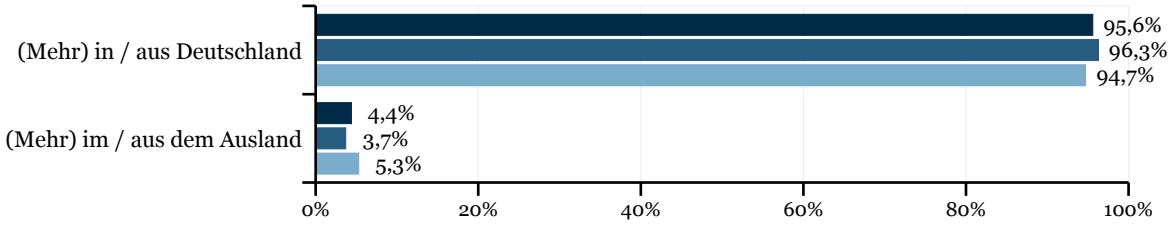
AA08_WiSe_Ausland: Studienstatus im Wintersemester 2023/2024



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.562)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.959)

AA08_WiSe_Ausland: Bildungsausländer*innen

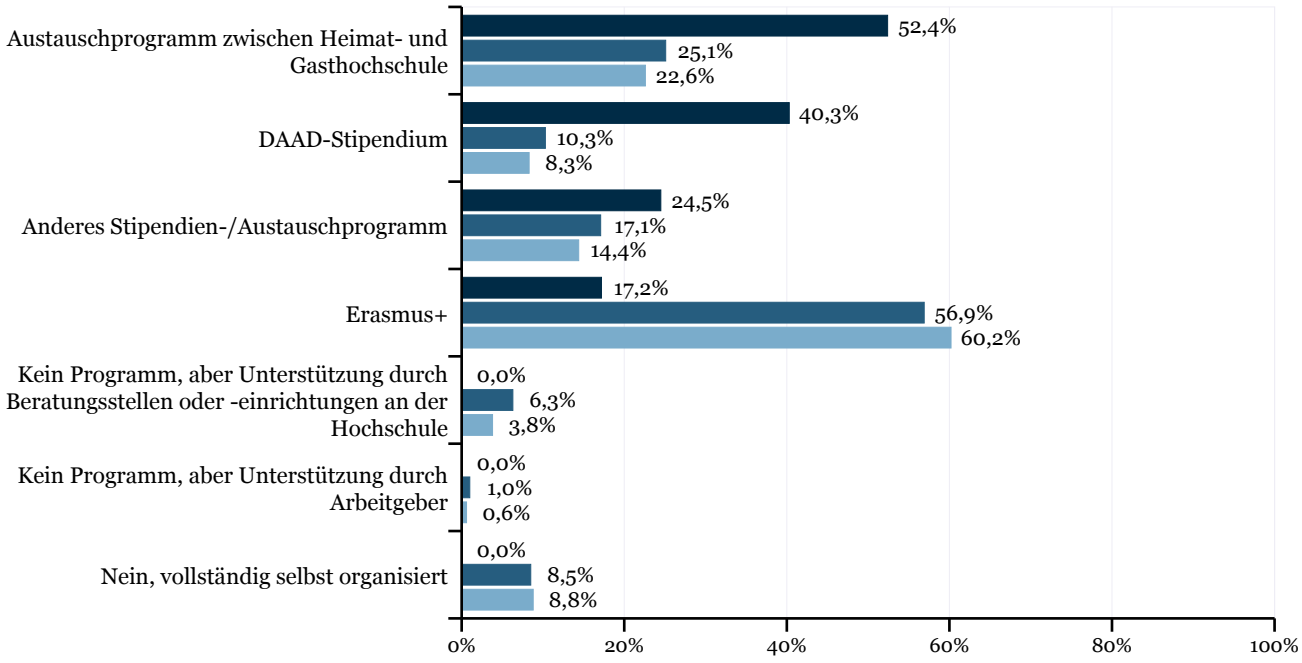
AA10_Ausland: Und wo bzw. von wo aus haben Sie im aktuellen Wintersemester 2023/24 bisher größtenteils studiert?



Muster-Hochschule (n=134)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.903)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.491)

AA10_Ausland: Bildungsausländer*innen

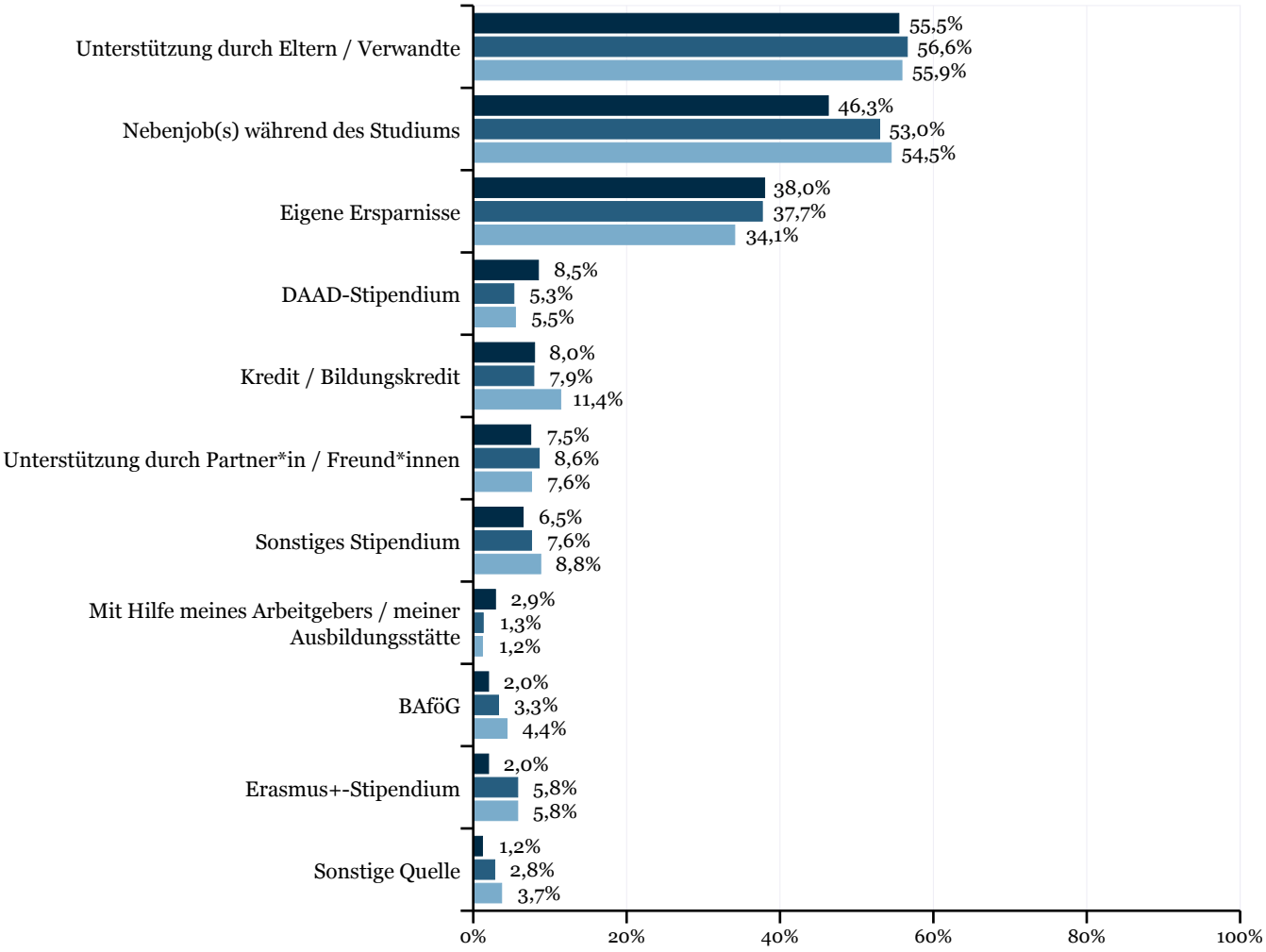
CF01: Wird Ihr studienbezogener Auslandsaufenthalt durch eine oder mehrere der folgenden Maßnahmen organisatorisch und/oder finanziell unterstützt?



Muster-Hochschule (n=7)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=248)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=764)

CF01: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

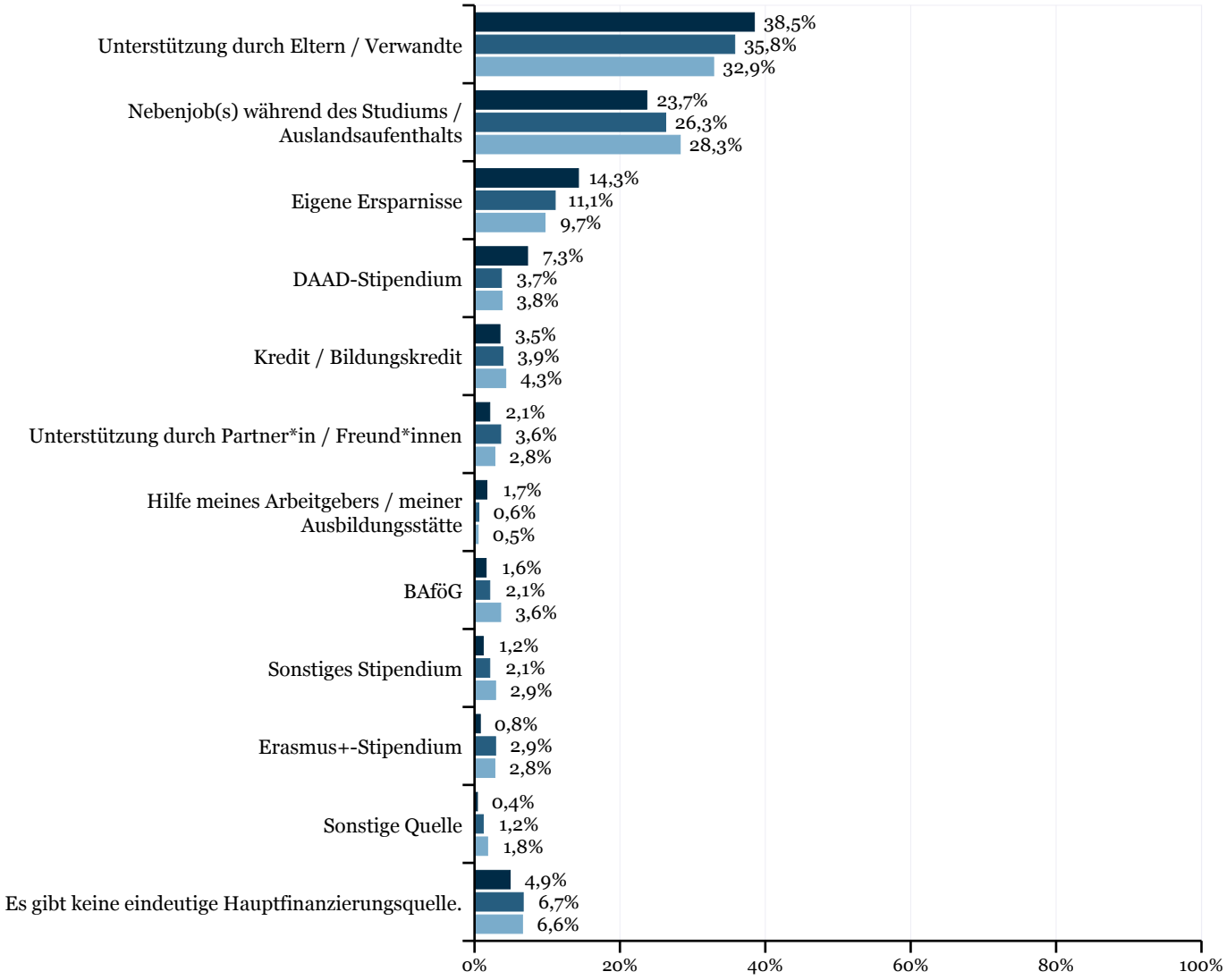
CF02: Aus welchen der folgenden Quellen finanzieren Sie Ihr Studium in Deutschland?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

CF02: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

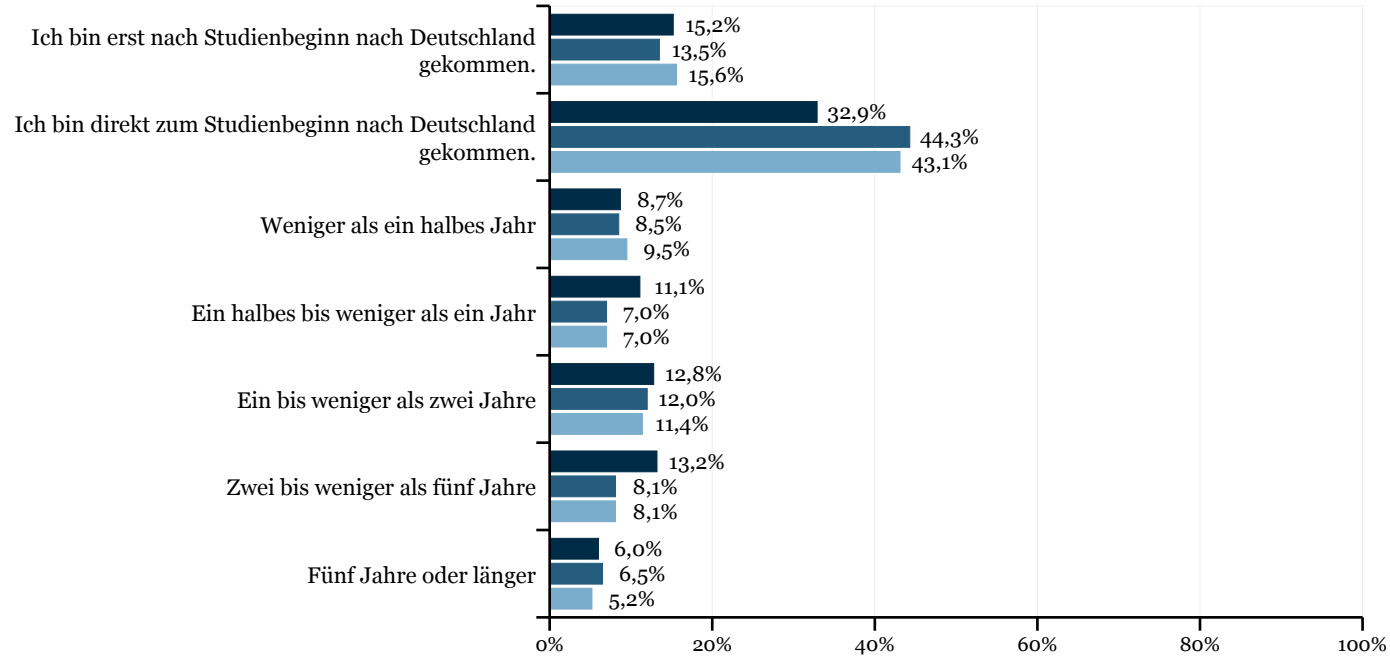
CF02b: Und welche dieser Quellen ist die Hauptfinanzierungsquelle für Ihr Studium in Deutschland?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.563)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.954)

CF02b: Bildungsausländer*innen

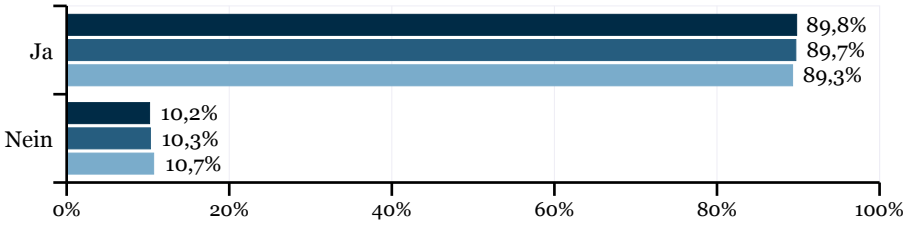
CA02: Wie lange haben Sie sich unmittelbar vor Studienbeginn schon in Deutschland aufgehalten?



Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.312)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.154)

CA02: Bildungsausländer*innen

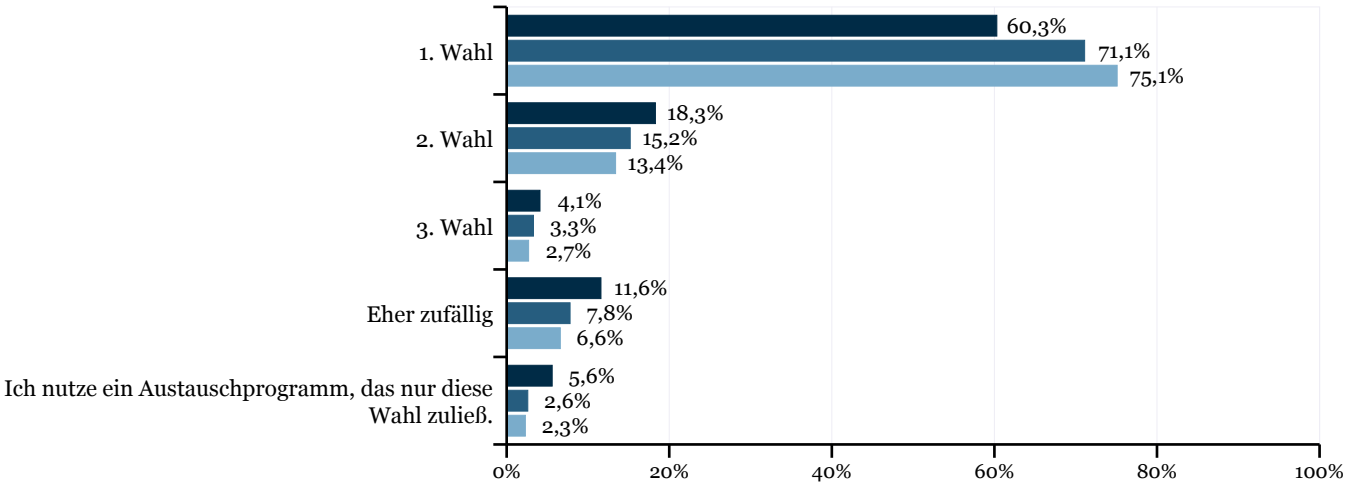
CA03: Sind Sie mit der Absicht nach Deutschland gekommen, hier zu studieren?



Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.315)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.176)

CA03: Bildungsausländer*innen

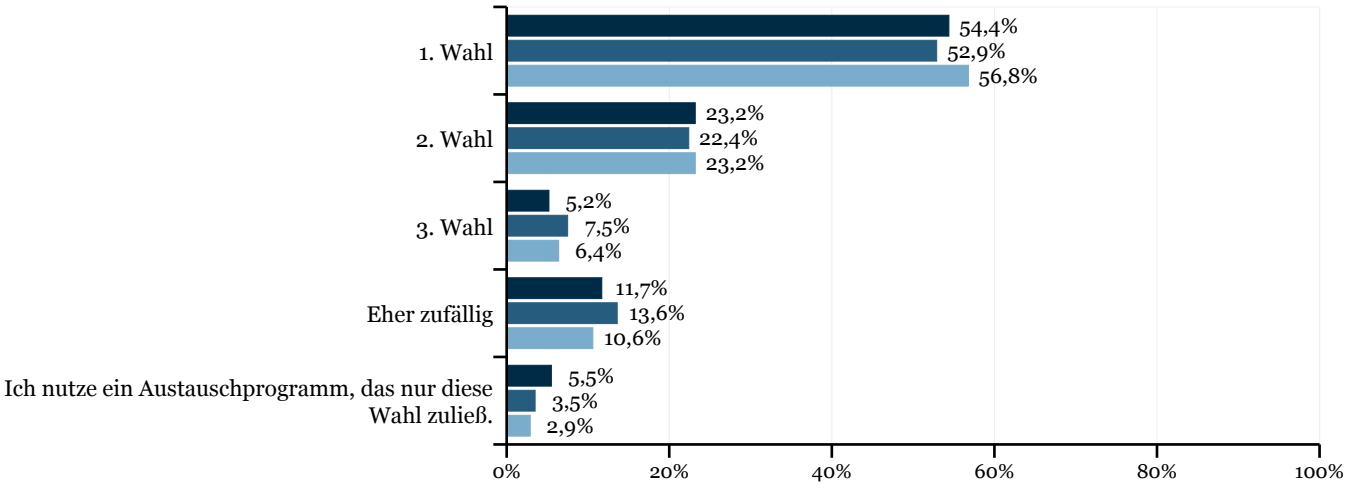
CC01_DE: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Deutschland als Gastland?



Muster-Hochschule (n=140)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.125)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.085)

CC01_DE: Bildungsausländer*innen

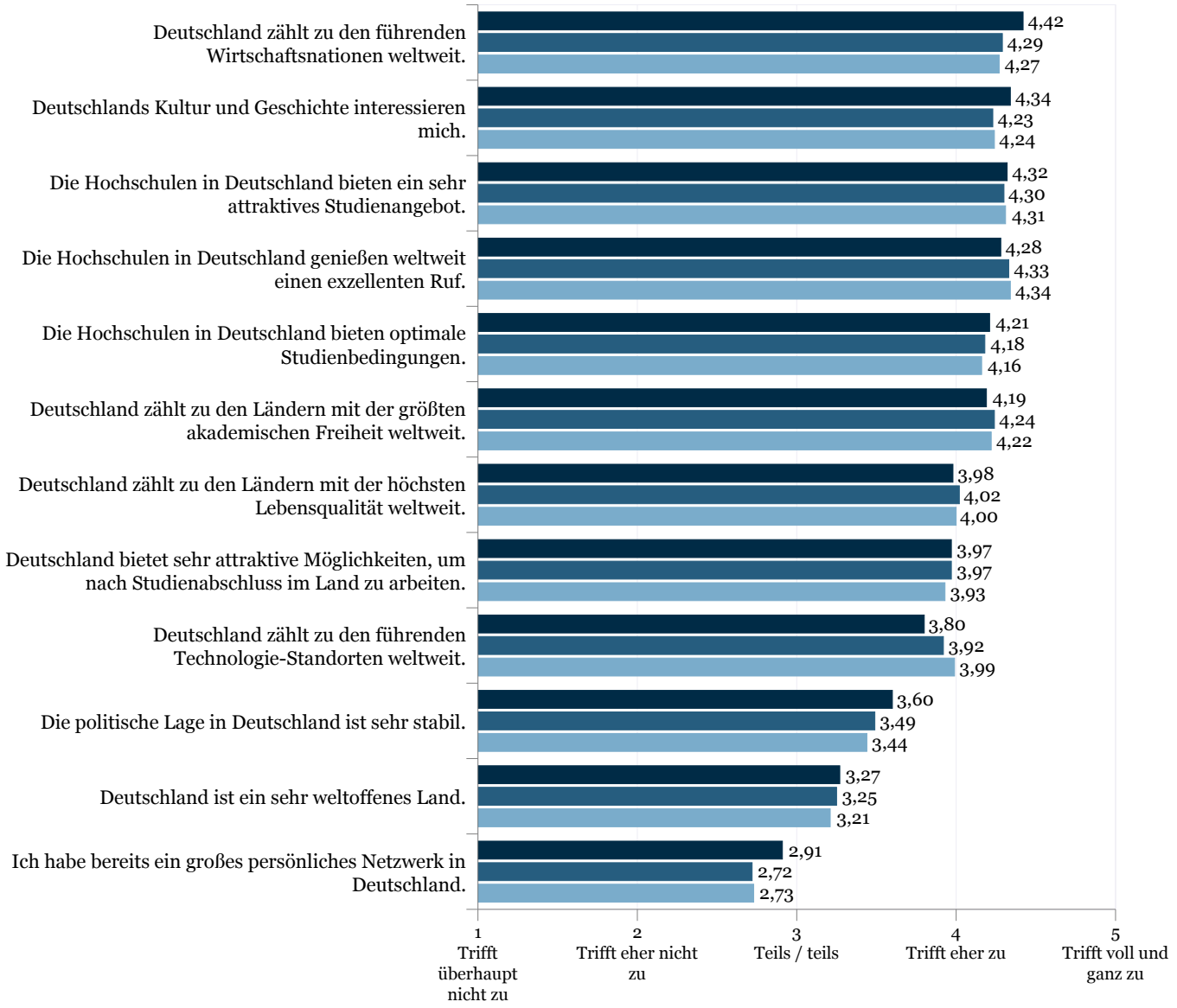
CC01_HS: Wenn Sie noch einmal an die Planung Ihres Studiums in Deutschland zurückdenken: Die wievielte Wahl war Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland?



Muster-Hochschule (n=139)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.094)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.989)

CC01_HS: Bildungsausländer*innen

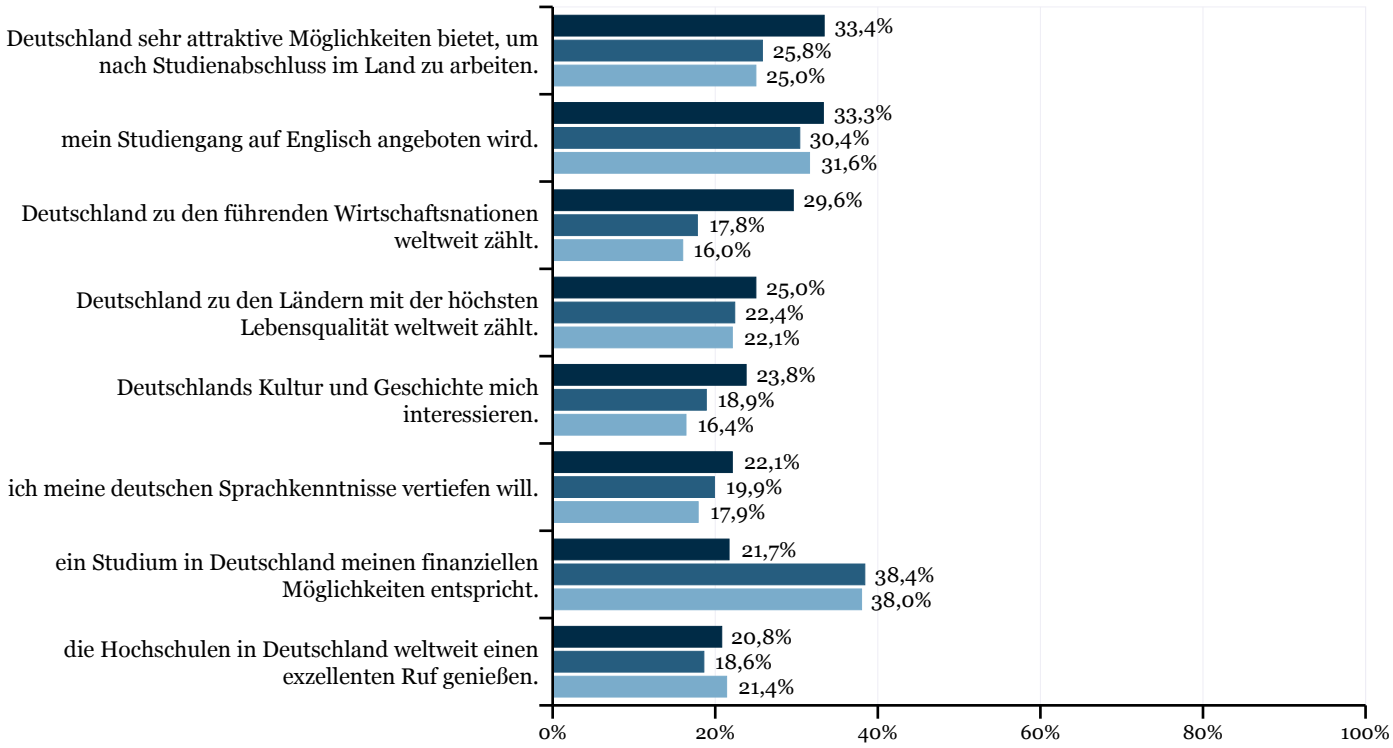
CC02: Bitte bewerten Sie, inwiefern die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf Deutschland zutreffen.



Muster-Hochschule (n=140)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.150)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.182)

CC02: Bildungsausländer*innen

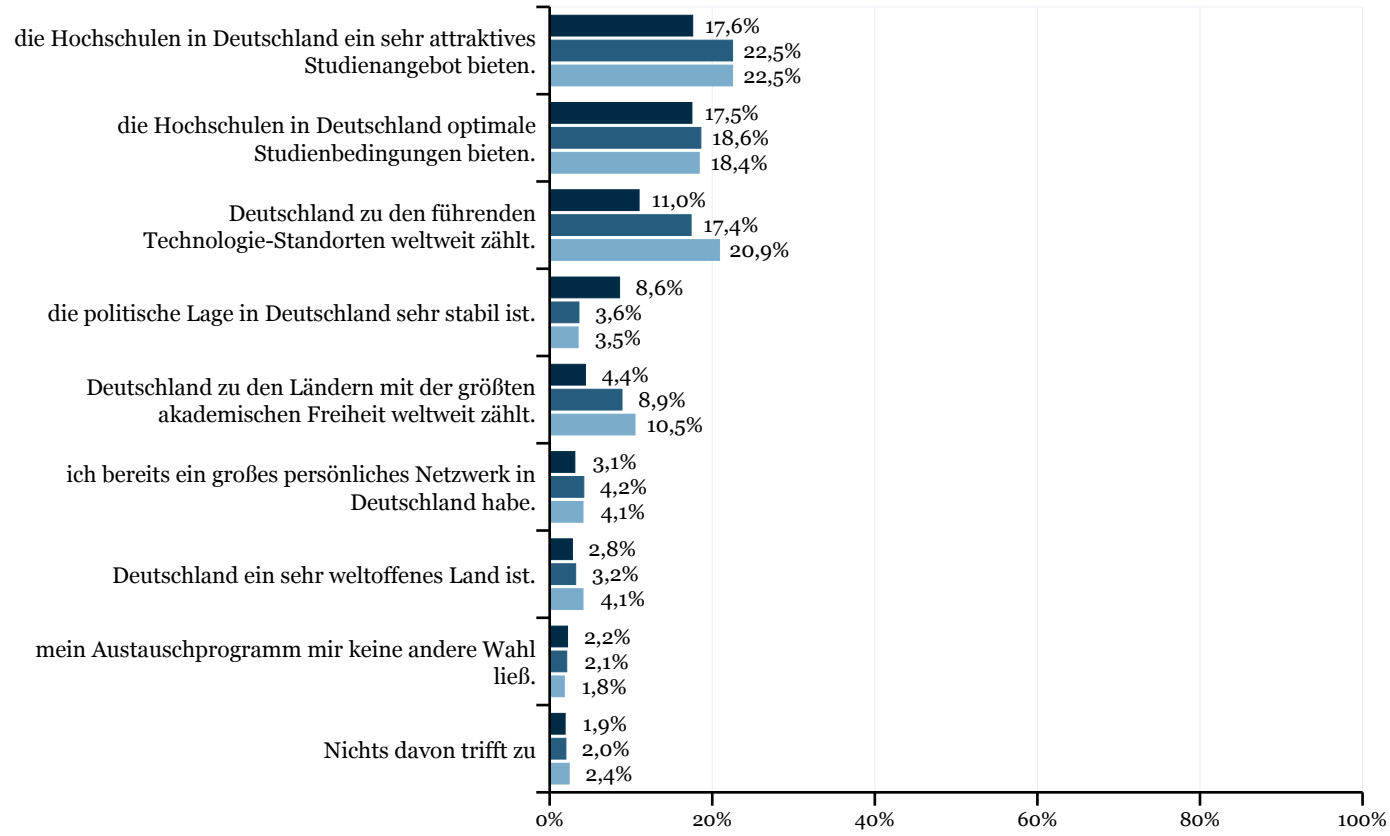
CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. Ich studiere in Deutschland, weil ... (1/2)



Muster-Hochschule (n=147)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.667)

CC03: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

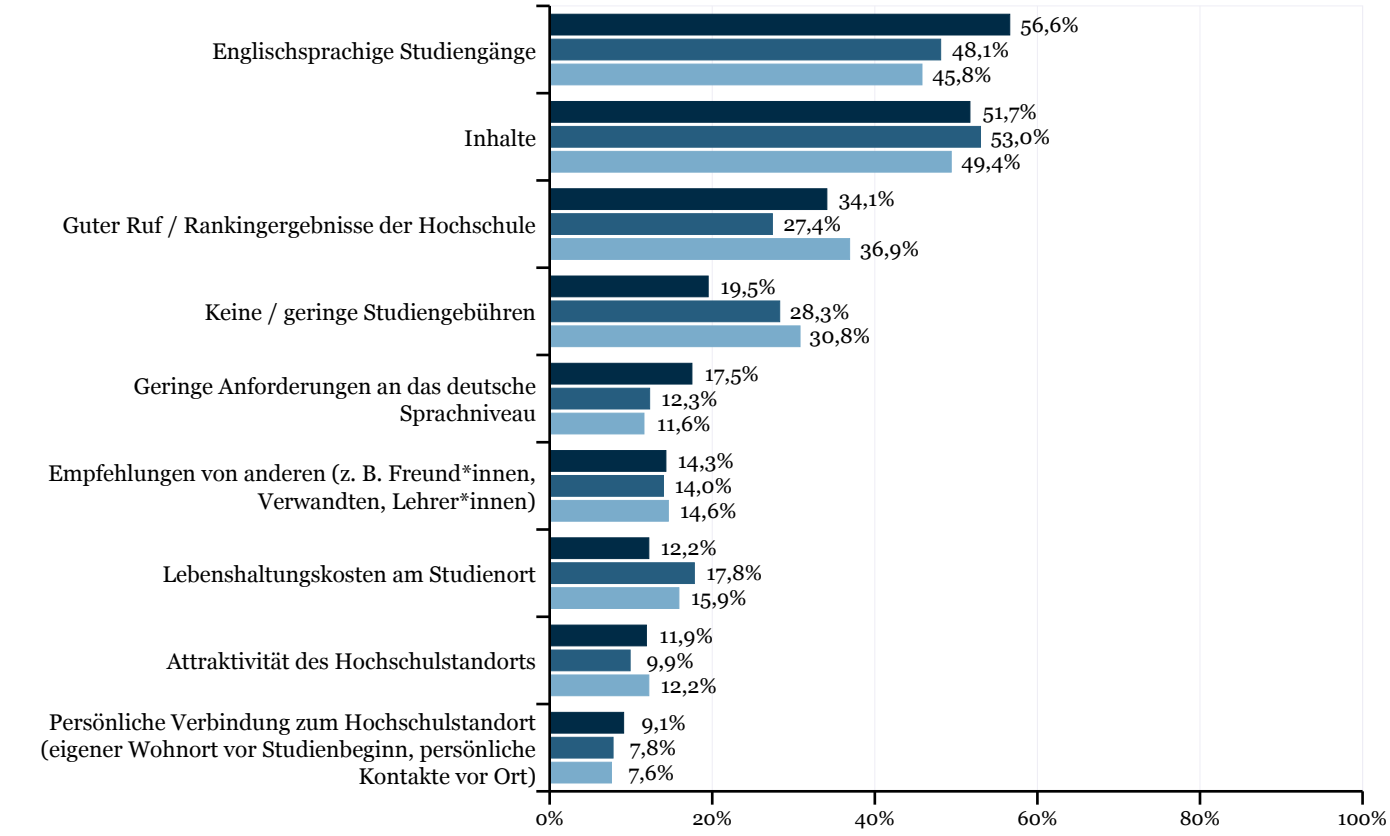
CC03: Und welche der folgenden Gründe waren am wichtigsten für Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren? Bitte wählen Sie bis zu drei Gründe aus. Ich studiere in Deutschland, weil ... (2/2)



Muster-Hochschule (n=147)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.667)

CC03: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

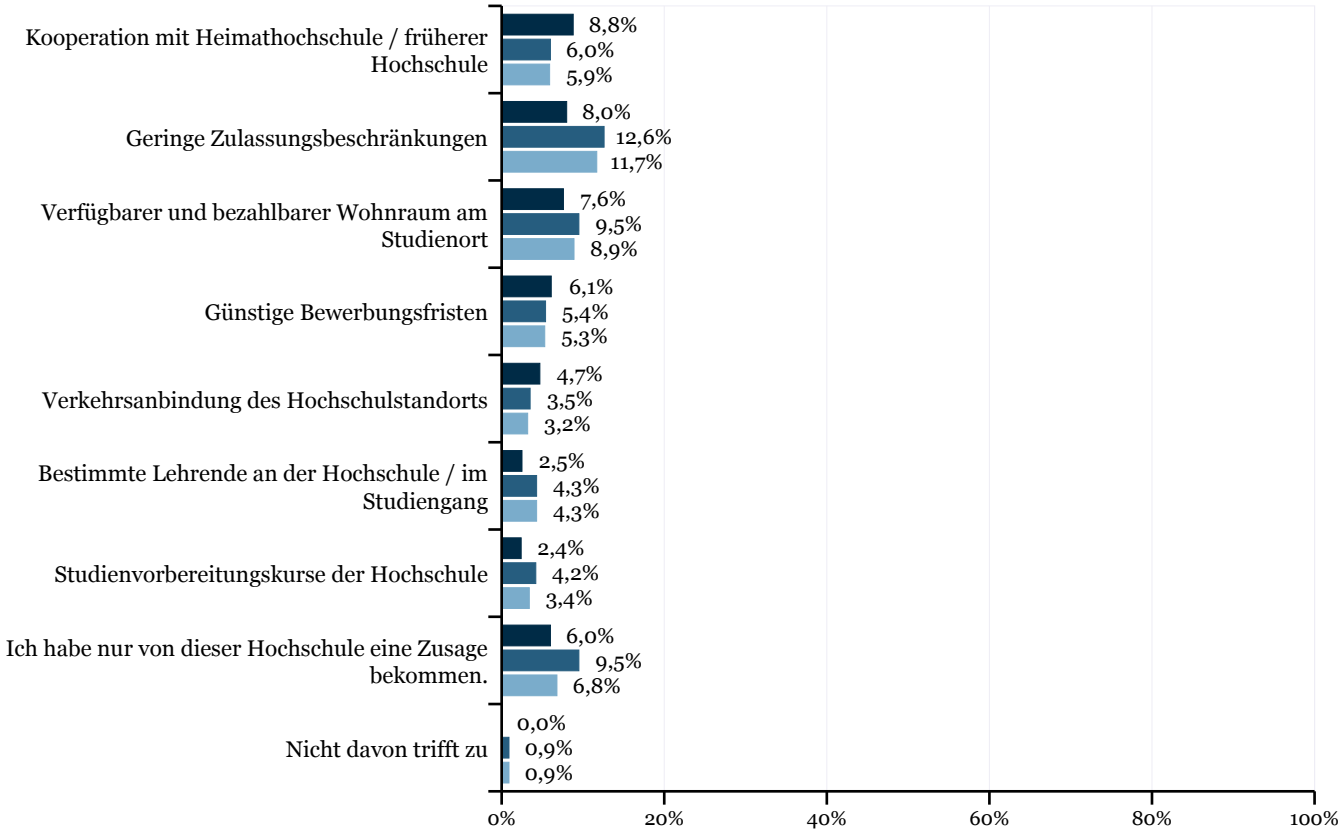
CC04: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? (1/2)



Muster-Hochschule (n=141)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.174)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.284)

CC04: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

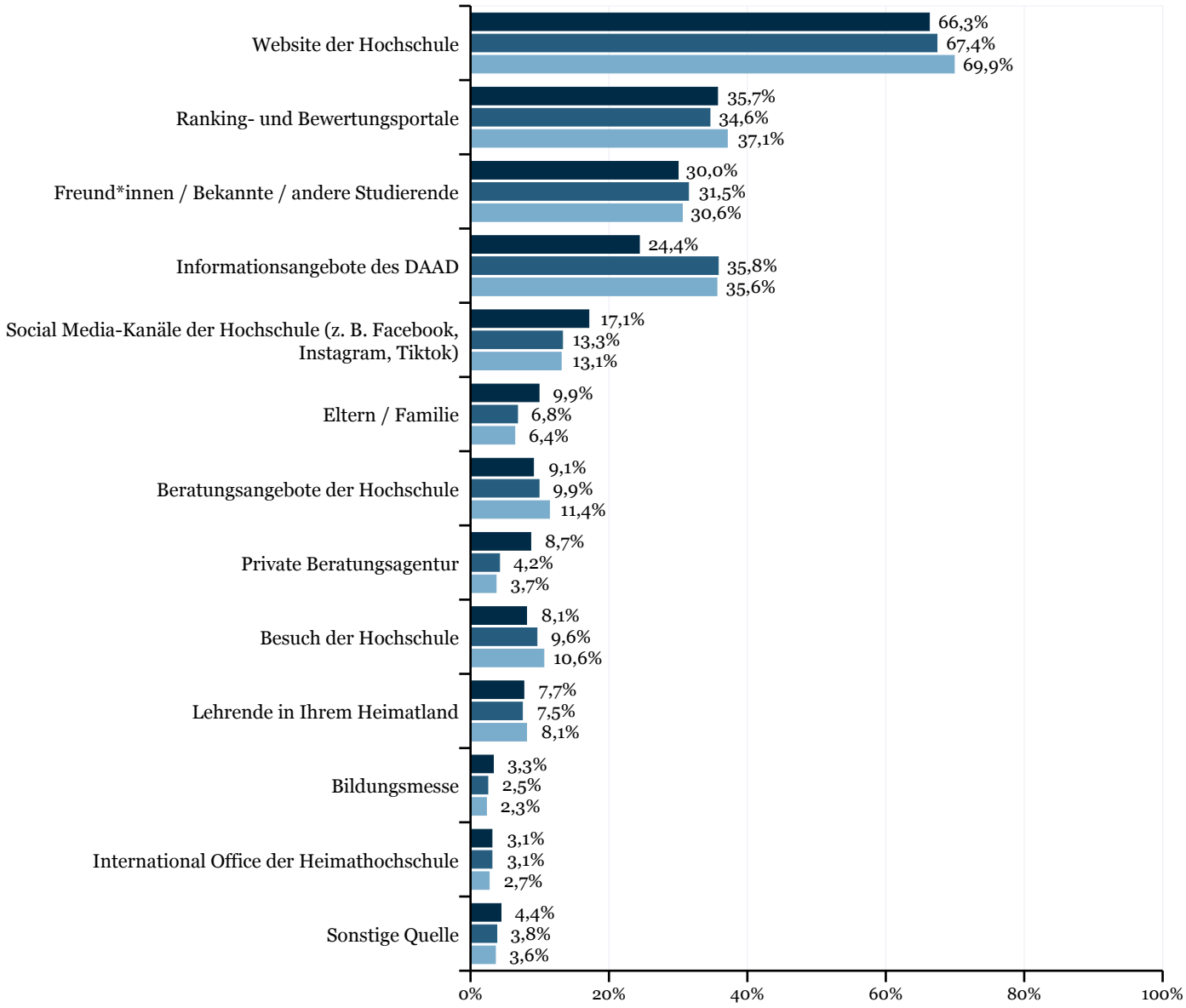
CC04: Und welche der folgenden Aspekte waren bei der Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am wichtigsten? (2/2)



Muster-Hochschule (n=141)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.174)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.284)

CC04: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

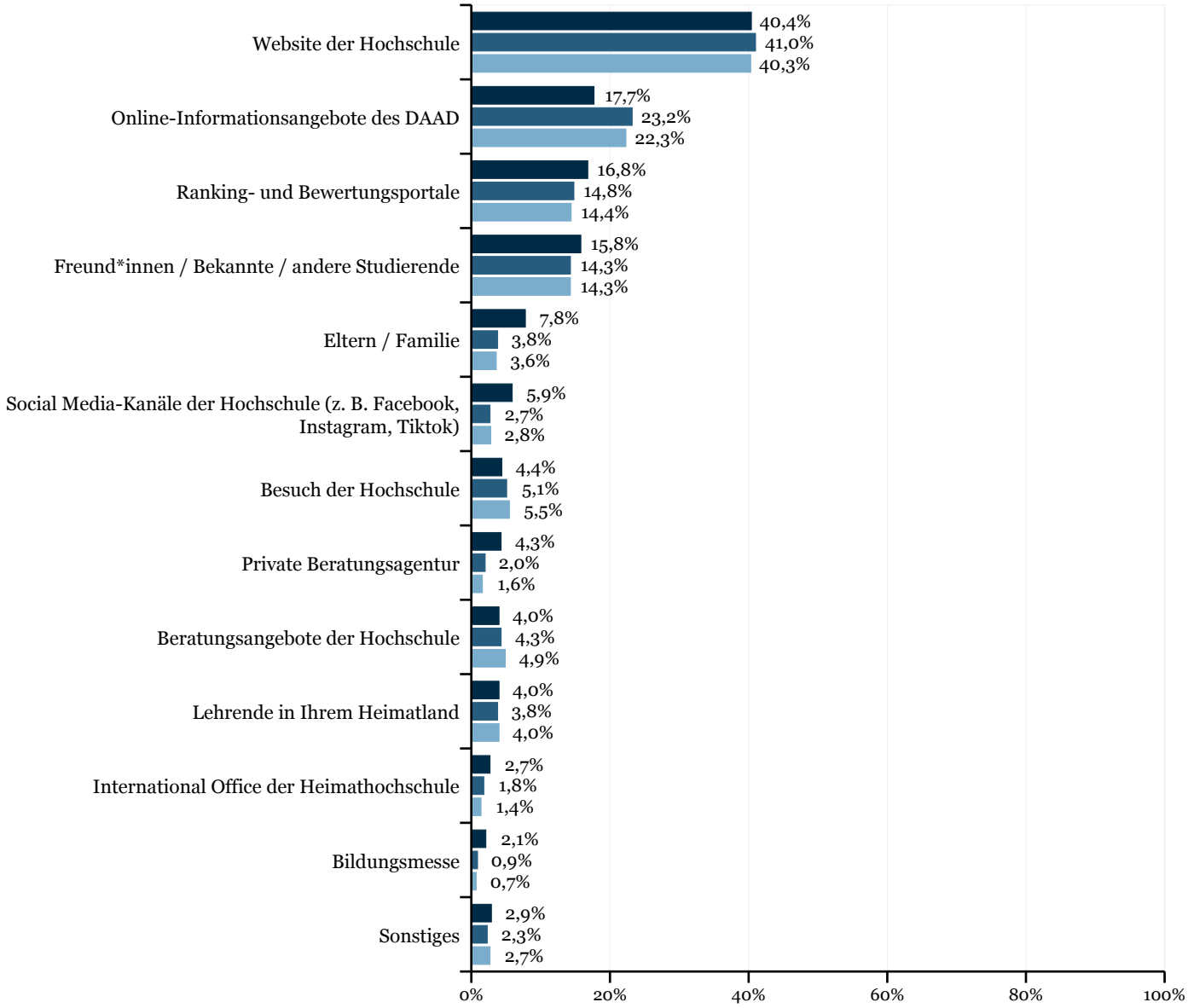
CC05: Welche der folgenden Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor Aufnahme des Studiums über Ihre aktuelle Hochschule in Deutschland zu informieren?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

CC05: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

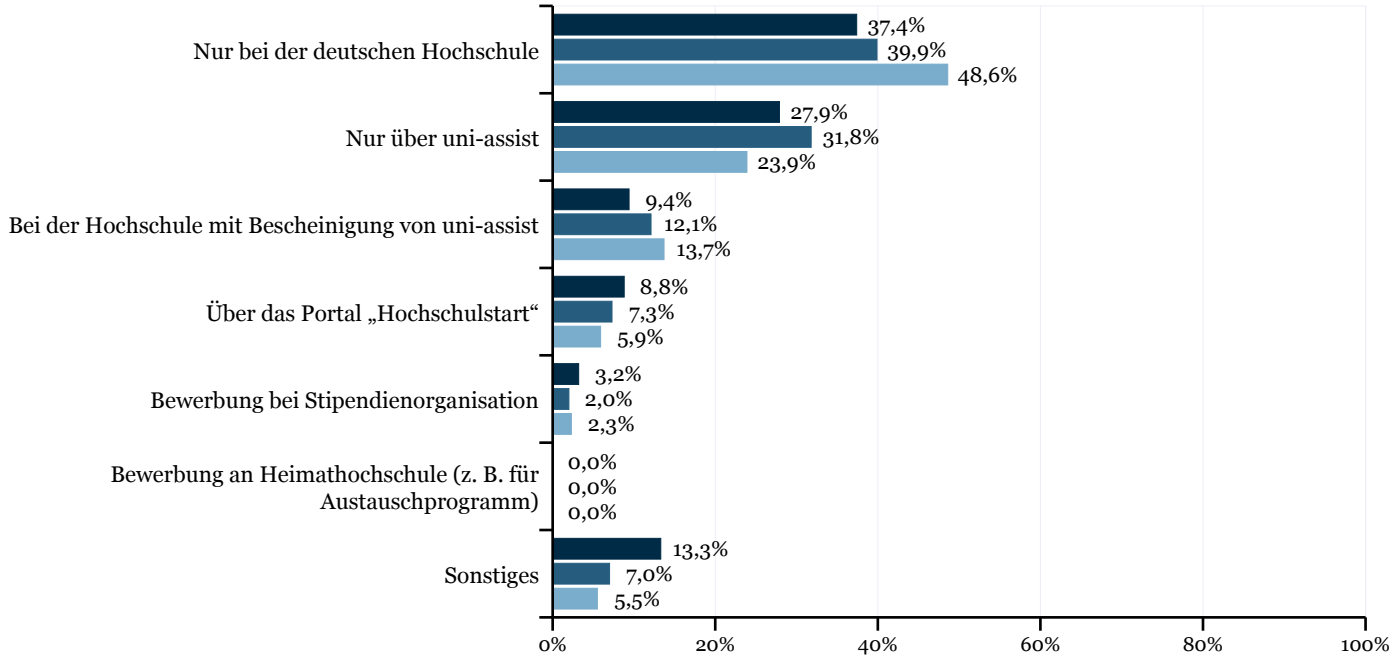
CC06: Und welche der von Ihnen genutzten Informationsquellen haben Ihre Entscheidung für Ihre aktuelle Hochschule am meisten beeinflusst?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.562)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.953)

CC06: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

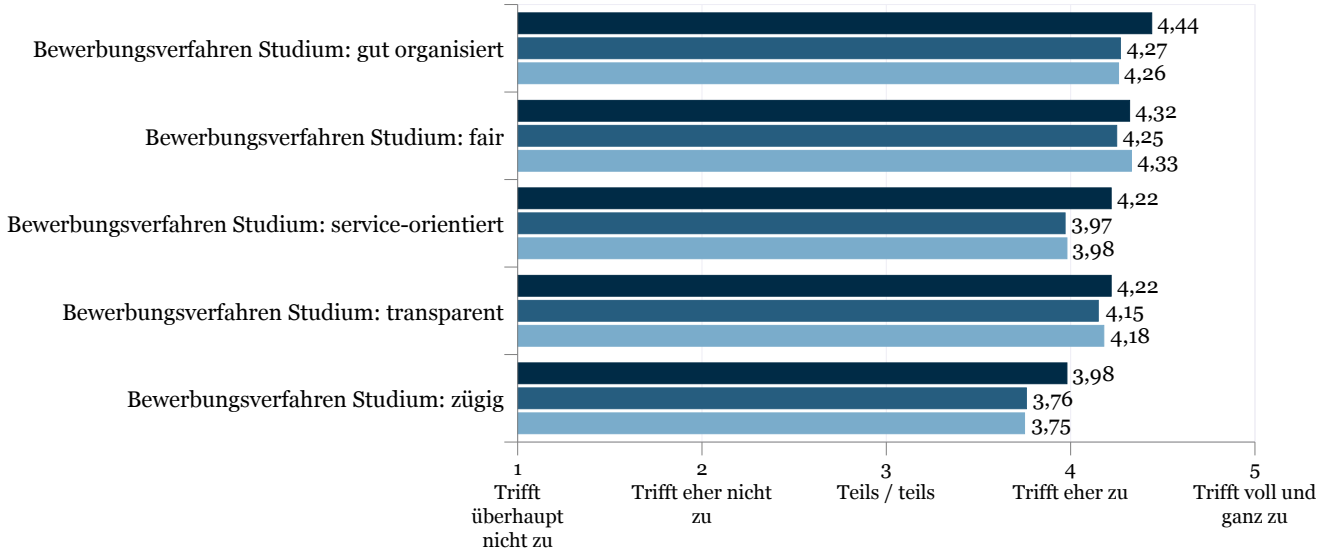
CD01: Wie haben Sie sich für Ihr aktuelles Studium in Deutschland beworben?



Muster-Hochschule (n=140)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.012)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.891)

CD01: Bildungsausländer*innen

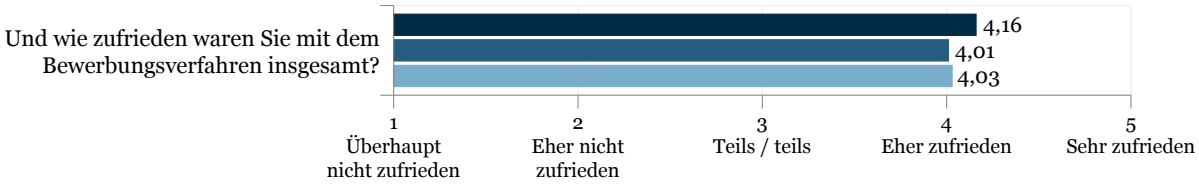
CD02: Was für einen Eindruck hatten Sie vom Bewerbungsverfahren?



Muster-Hochschule (n=106)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.556)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=11.102)

CD02: Bildungsausländer*innen

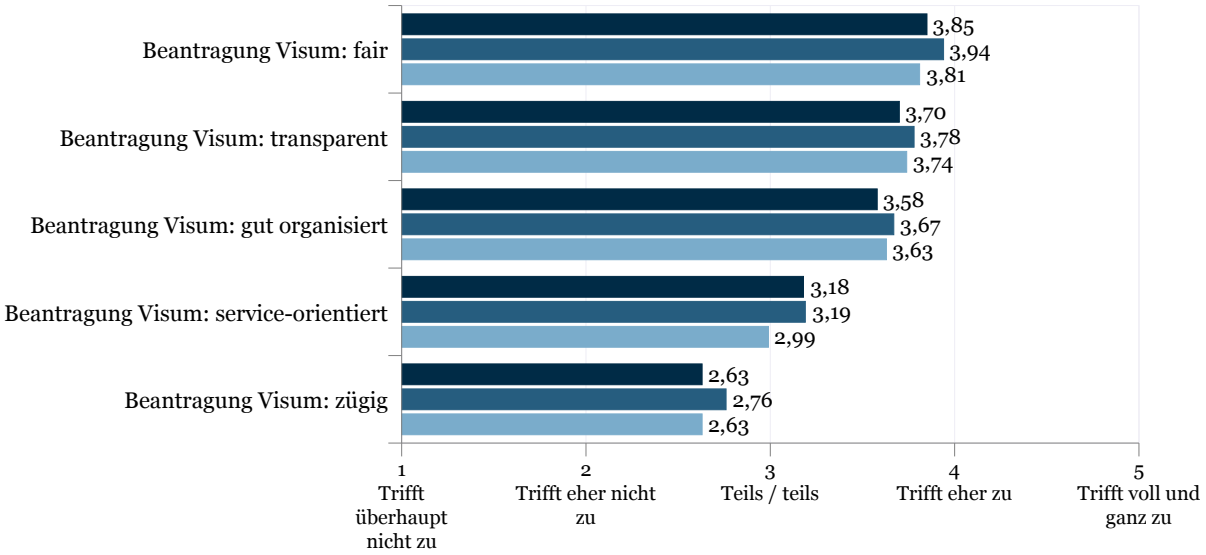
CD03: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Bewerbungsverfahren insgesamt?



Muster-Hochschule (n=107)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.585)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=11.222)

CD03: Bildungsausländer*innen

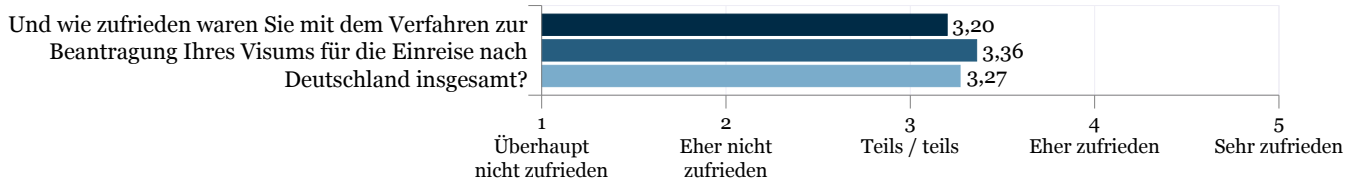
CE01: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Beantragung Ihres Visums für die Einreise nach Deutschland zu?



Muster-Hochschule (n=117)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.337)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=9.893)

CE01: Bildungsausländer*innen

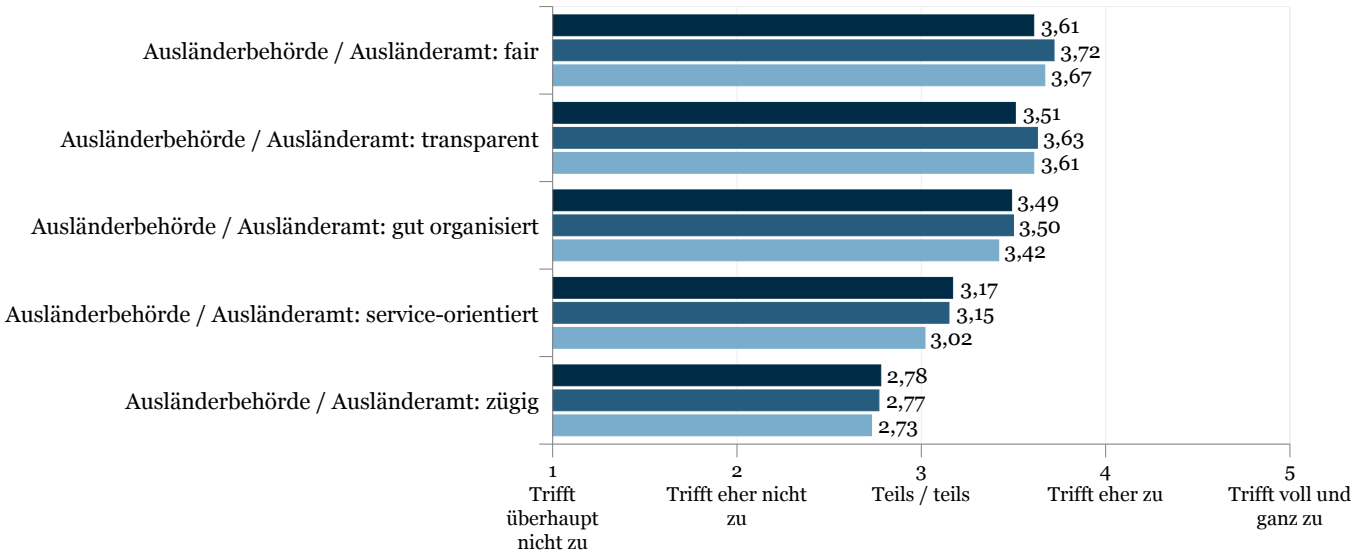
CE02: Und wie zufrieden waren Sie mit dem Verfahren zur Beantragung Ihres Visums für die Einreise Deutschland insgesamt?



- Muster-Hochschule (n=119)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.368)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.049)

CE02: Bildungsausländer*innen

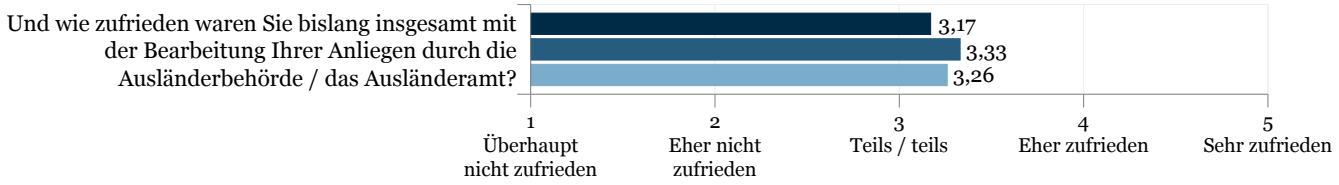
CE03: Inwiefern treffen folgende Beschreibungen auf die Bearbeitung Ihrer bisherigen Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt zu?



Muster-Hochschule (n=114)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.358)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.073)

CE03: Bildungsausländer*innen

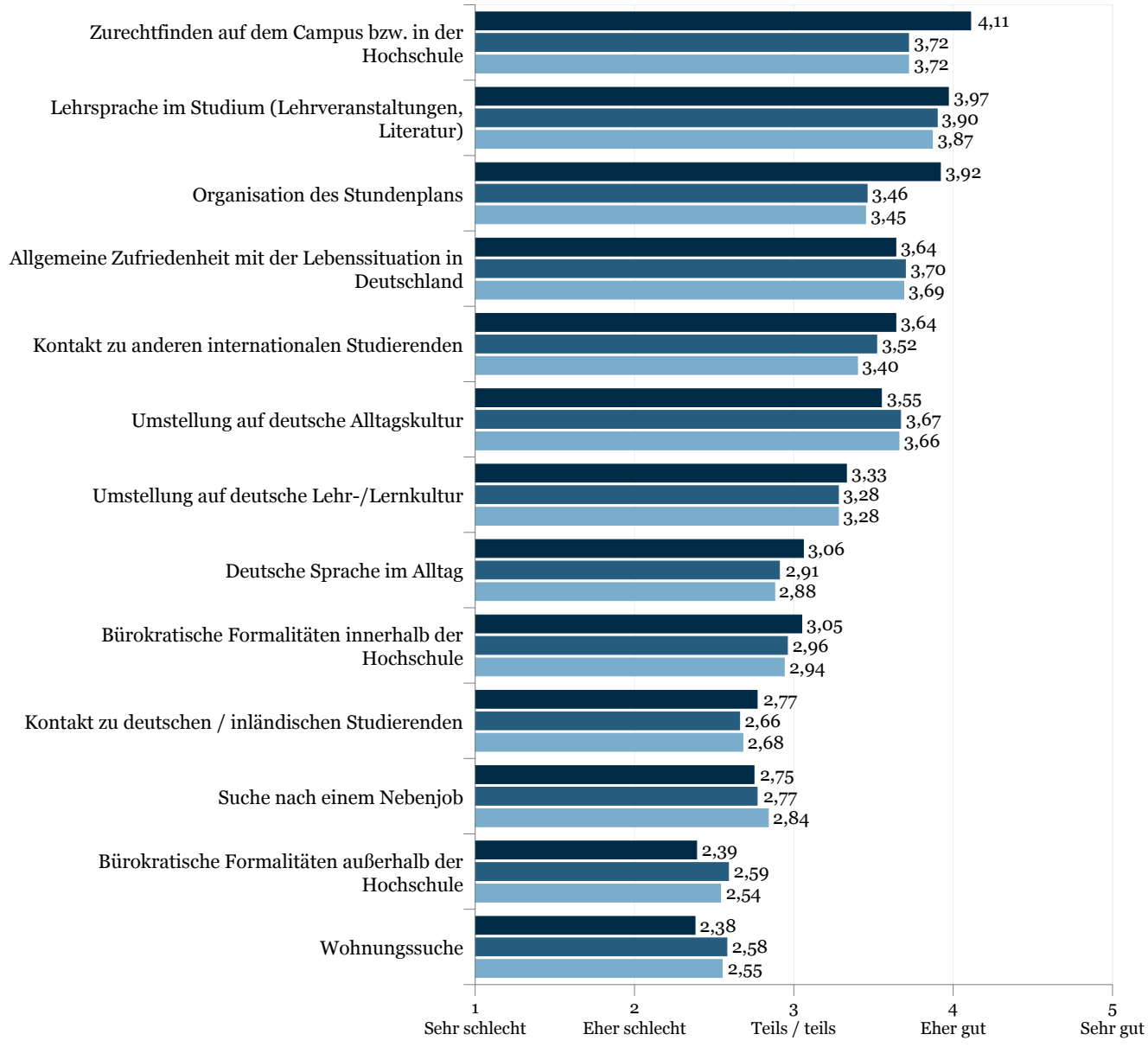
CE04: Und wie zufrieden waren Sie bislang insgesamt mit der Bearbeitung Ihrer Anliegen durch die Ausländerbehörde / das Ausländeramt?



Muster-Hochschule (n=115)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.386)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.199)

CE04: Bildungsausländer*innen

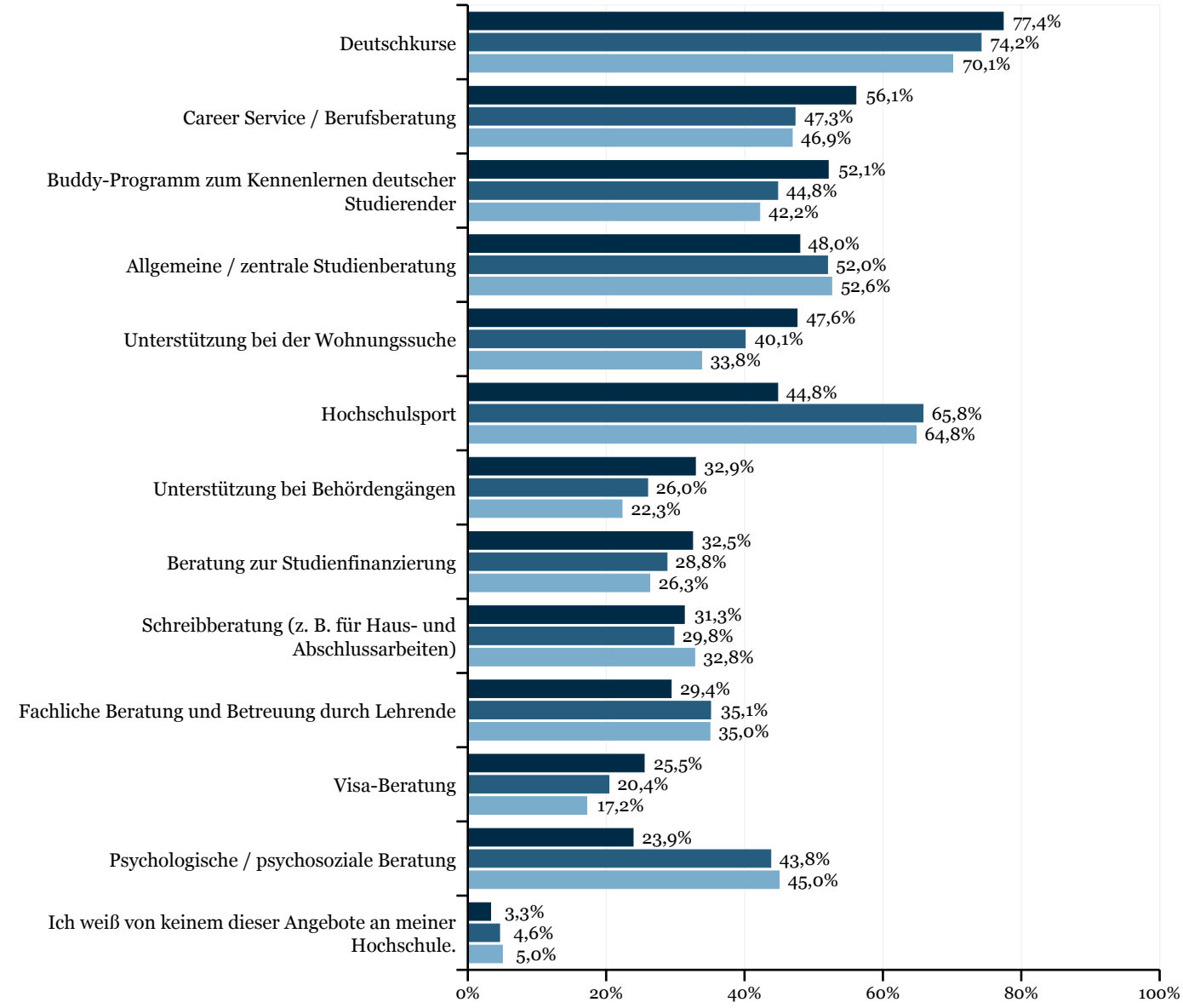
CI01: Wie gut sind Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiums in Deutschland mit den folgenden Aspekten zurechtgekommen?



Muster-Hochschule (n=133)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.878)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.334)

CI01: Bildungsausländer*innen

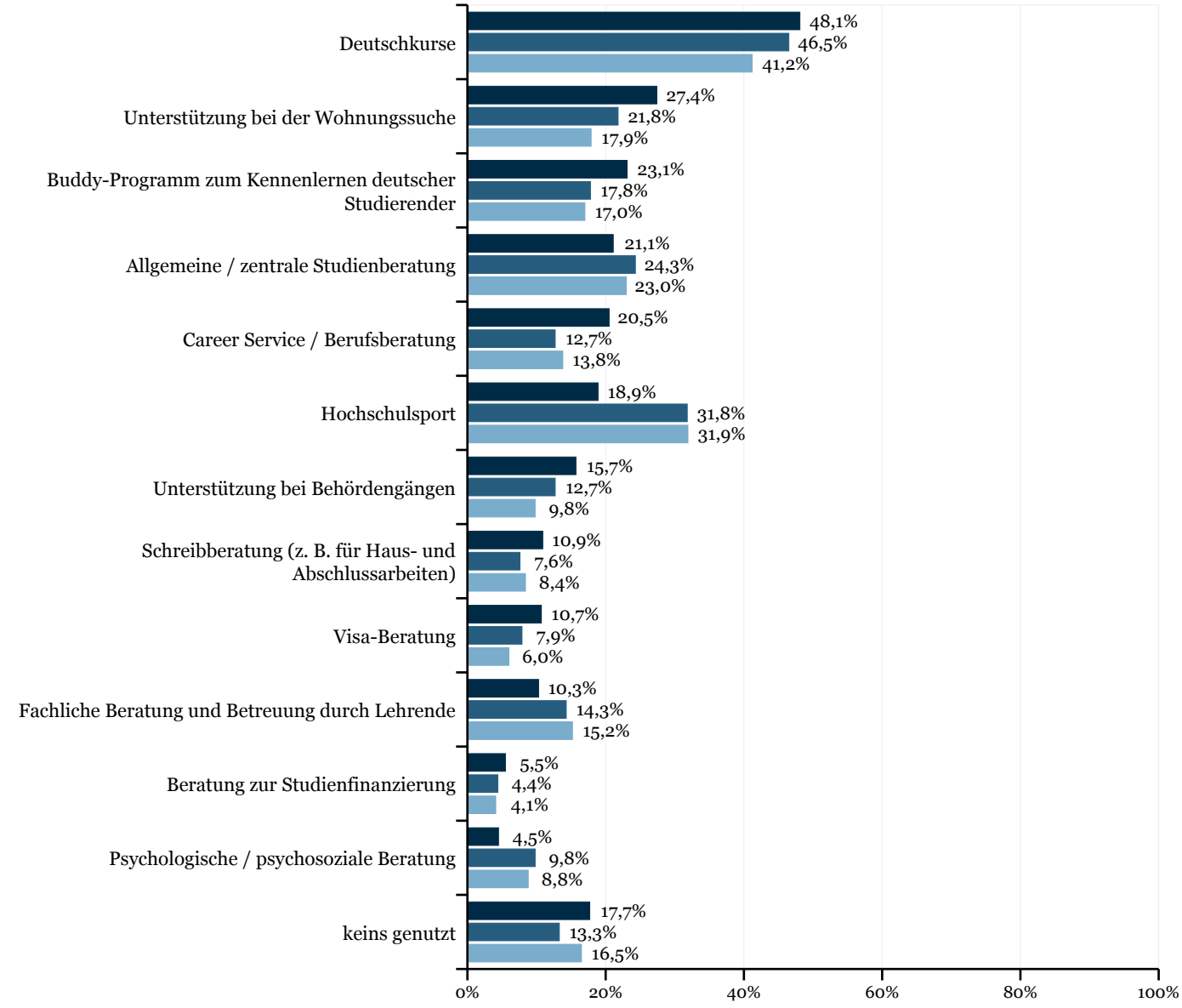
CI02: Welche der folgenden Hochschulangebote und -services sind an Ihrer aktuellen Hochschule Ihres Wissens verfügbar?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

CI02: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

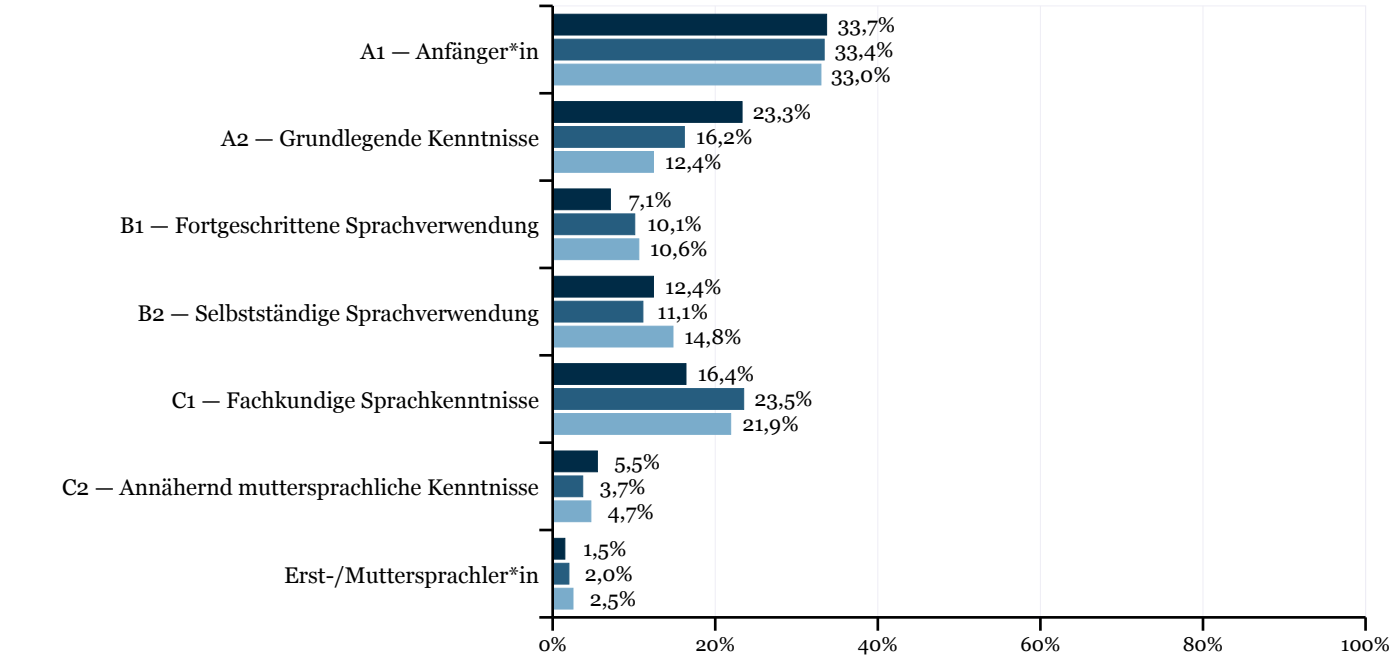
CI03: Und welche dieser Angebote haben Sie schon einmal genutzt?



Muster-Hochschule (n=153)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.351)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.084)

CI03: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

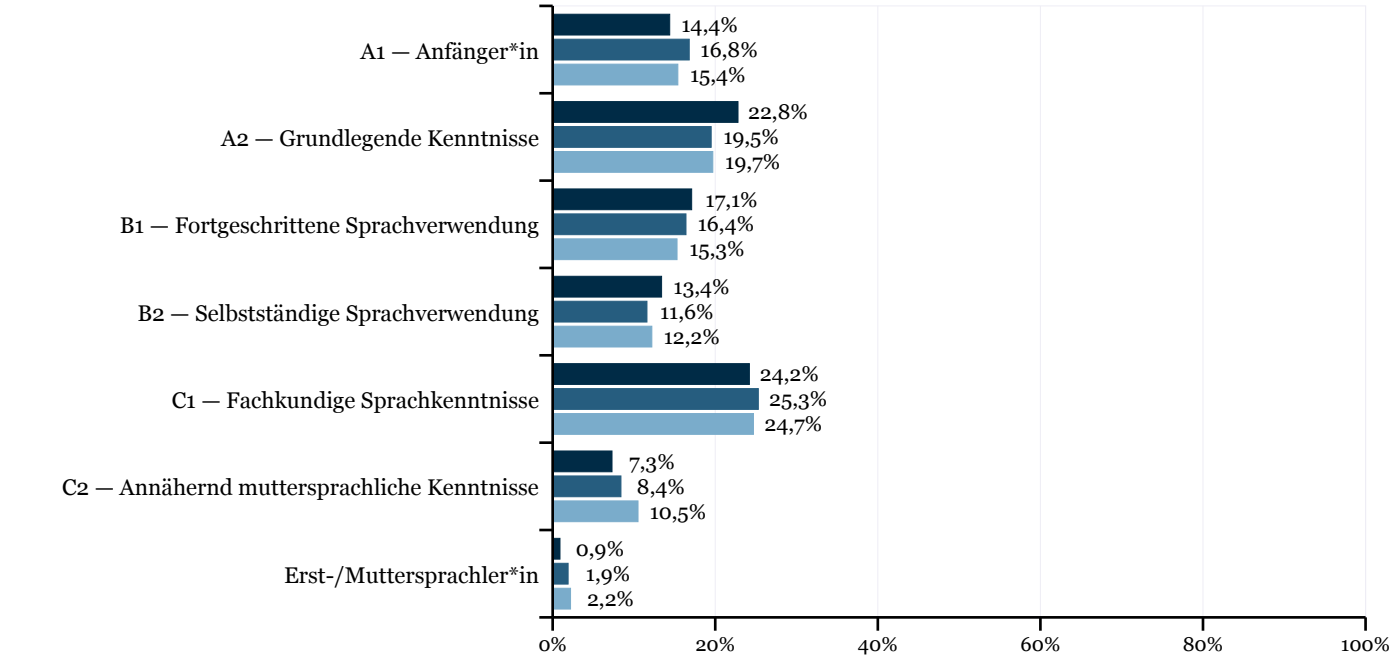
CB01: Wie würden Sie Ihre Deutschkenntnisse zu Beginn Ihres aktuellen Studiums einschätzen?



Muster-Hochschule (n=95)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.418)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.163)

CB01: Bildungsausländer*innen

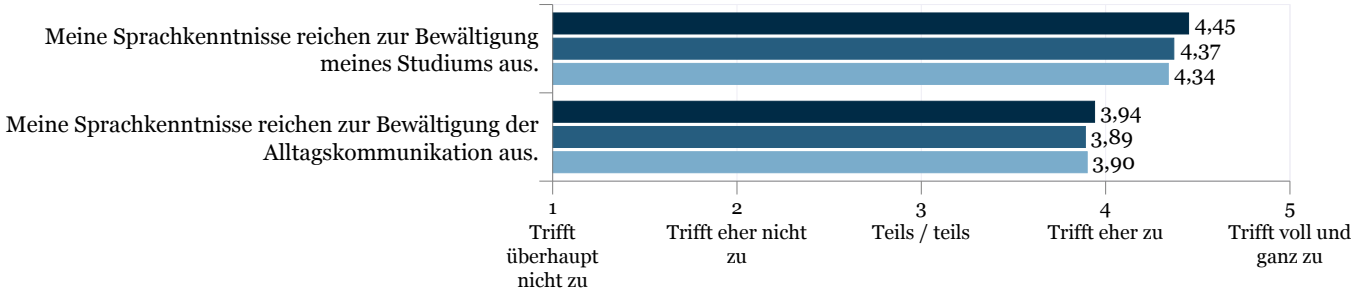
CB02: Und wie würden Sie Ihre aktuellen Deutschkenntnisse einschätzen?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.565)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.966)

CB02: Bildungsausländer*innen

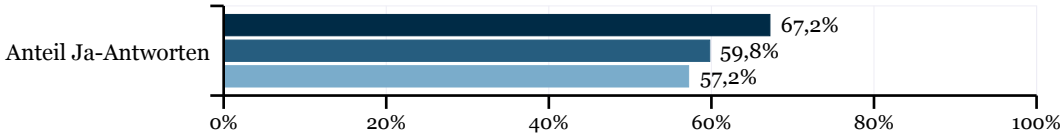
CB03: Meine Sprachkenntnisse reichen aus zur Bewältigung ...



- Muster-Hochschule (n=157)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.524)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.808)

CB03: Bildungsausländer*innen

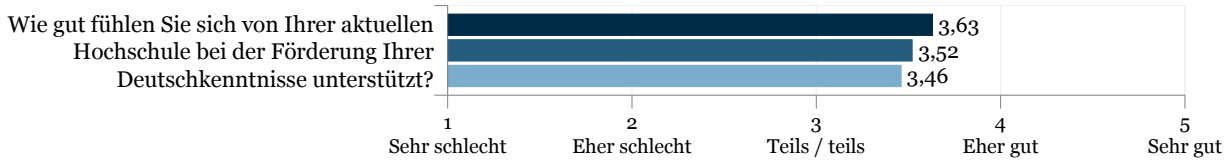
CB04: Haben Sie während Ihres aktuellen Studiums einen Sprachkurs Deutsch besucht bzw. besuchen Sie derzeit solch einen Sprachkurs?



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.566)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.968)

CB04: Bildungsausländer*innen

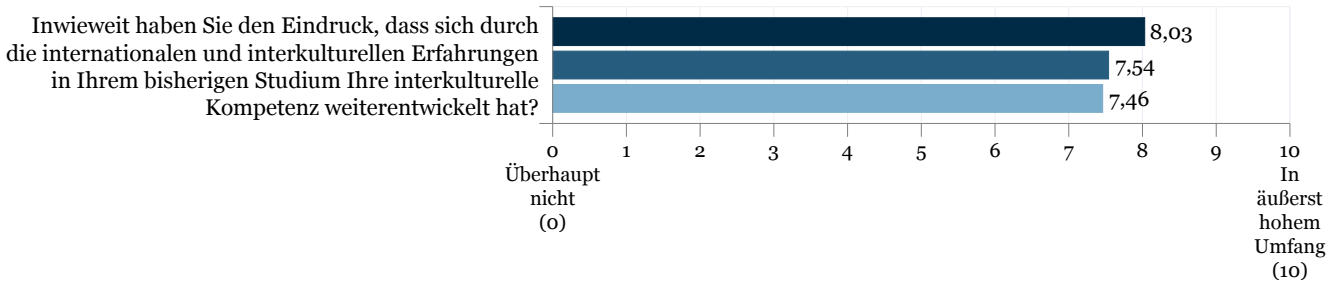
CB05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei der Förderung Ihrer Deutschkenntnisse unterstützt?



- Muster-Hochschule (n=135)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.035)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.538)

CB05: Bildungsausländer*innen

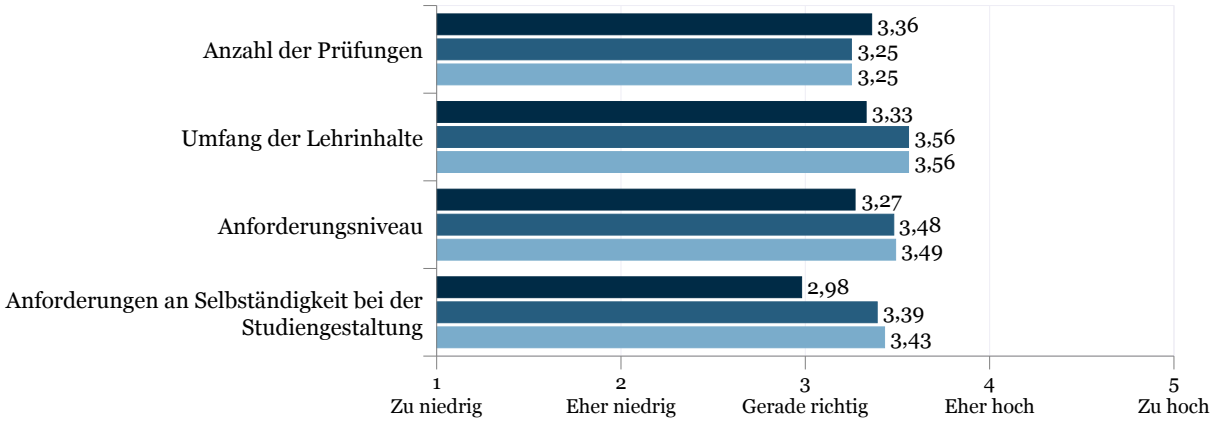
AD02_Ausland: Wenn Sie einmal auf die internationalen und interkulturellen Erfahrungen zurückblicken, die Sie im Verlauf Ihres gesamten bisherigen Studiums gemacht haben: Inwieweit haben Sie den Eindruck, dass sich dadurch Ihre interkulturelle Kompetenz weiterentwickelt hat?



- Muster-Hochschule (n=135)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.905)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=12.369)

AD02_Ausland: Bildungsausländer*innen

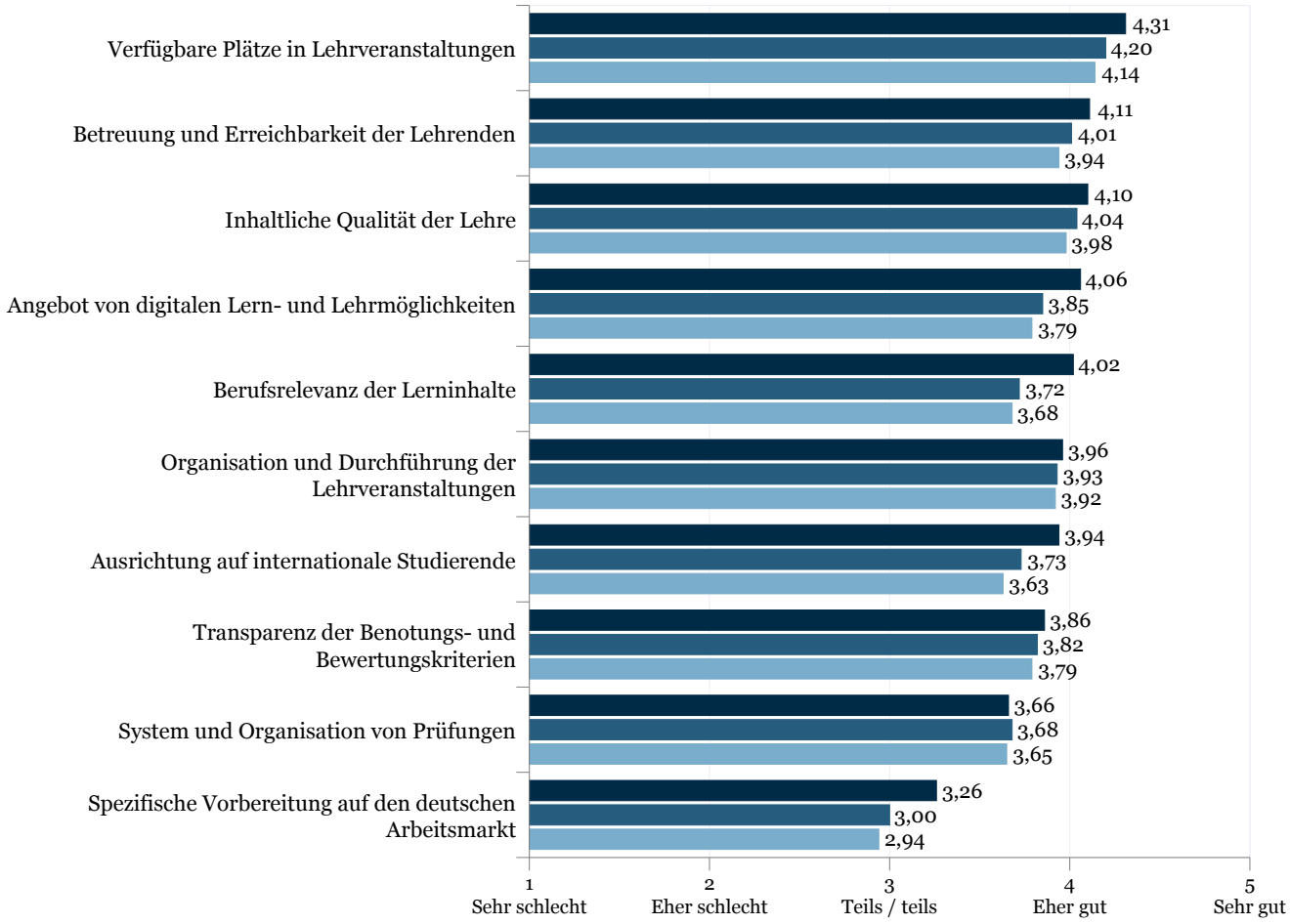
CI05: Beurteilen Sie bitte folgende Studienbedingungen in Ihrem Studiengang:



Muster-Hochschule (n=151)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.252)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.976)

CI05: Bildungsausländer*innen

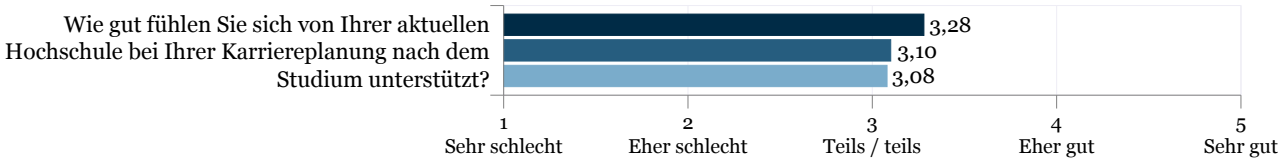
CI06: Bewerten Sie bitte folgende Aspekte in Ihrem aktuellen Studiengang:



Muster-Hochschule (n=151)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.261)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=13.985)

CI06: Bildungsausländer*innen

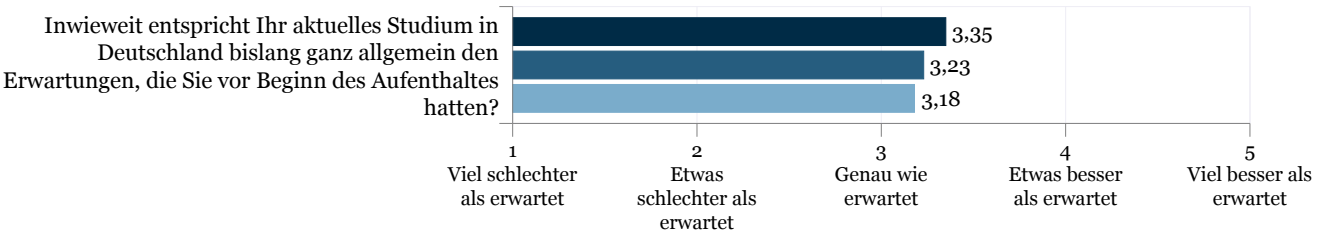
CJ05: Wie gut fühlen Sie sich von Ihrer aktuellen Hochschule bei Ihrer Karriereplanung nach dem Studium unterstützt?



- Muster-Hochschule (n=87)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=1.660)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=7.062)

CJ05: Bildungsausländer*innen

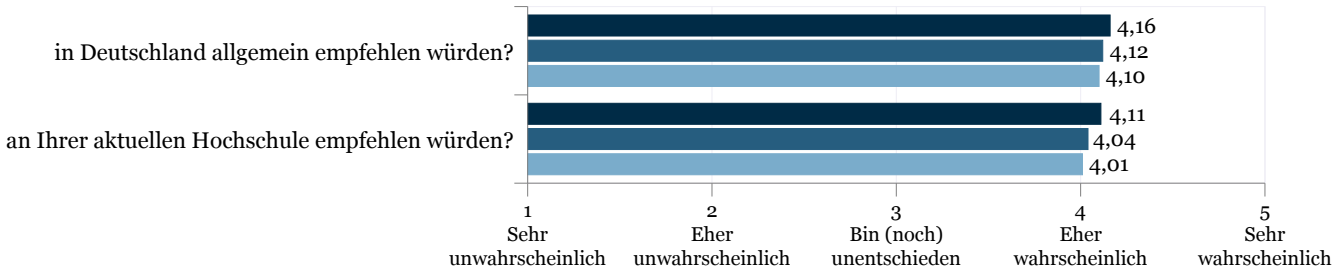
CI07: Inwieweit entspricht Ihr aktuelles Studium in Deutschland bislang ganz allgemein den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Aufenthaltes hatten?



- Muster-Hochschule (n=148)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.358)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.099)

CI07: Bildungsausländer*innen

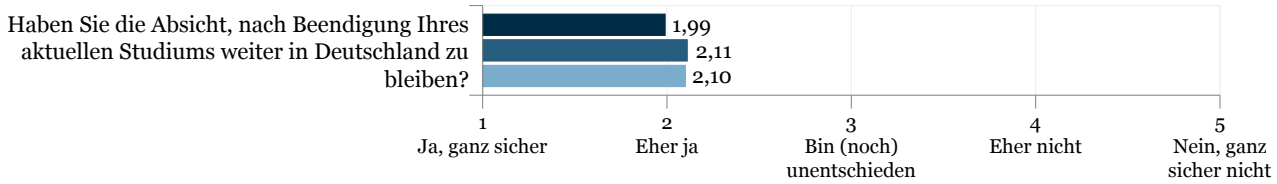
CI13: Ausgehend von Ihren bisherigen Studienerfahrungen in Deutschland: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Freund*innen oder Bekannten ein Studium ...



- Muster-Hochschule (n=161)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.532)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.833)

CI13: Bildungsausländer*innen

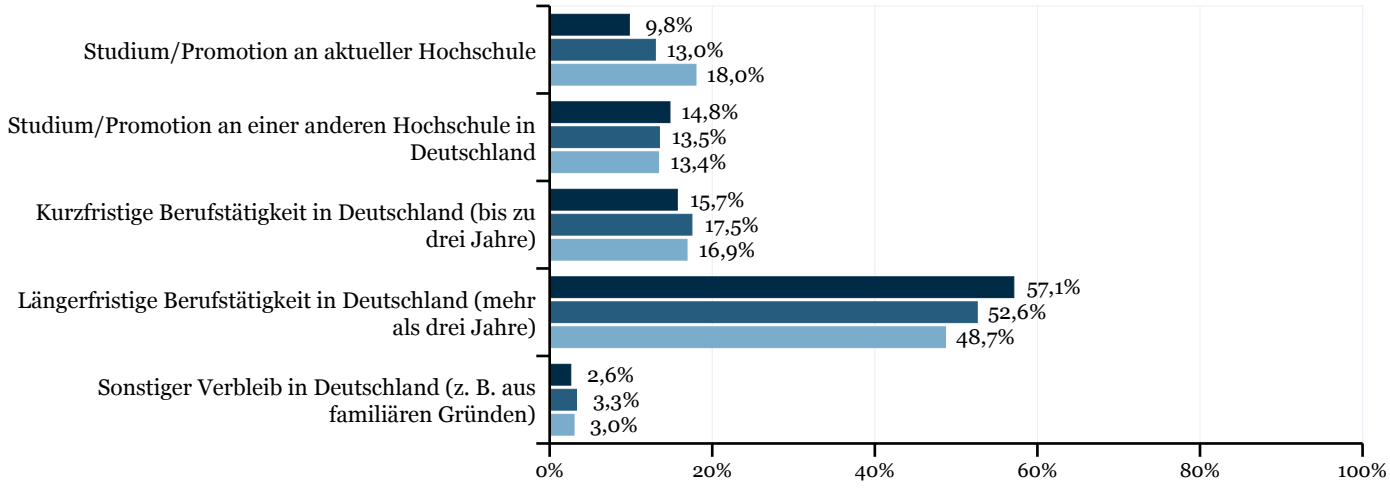
CJ01: Haben Sie die Absicht, nach Beendigung Ihres Studiums weiter in Deutschland zu bleiben?



- Muster-Hochschule (n=154)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.317)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.175)

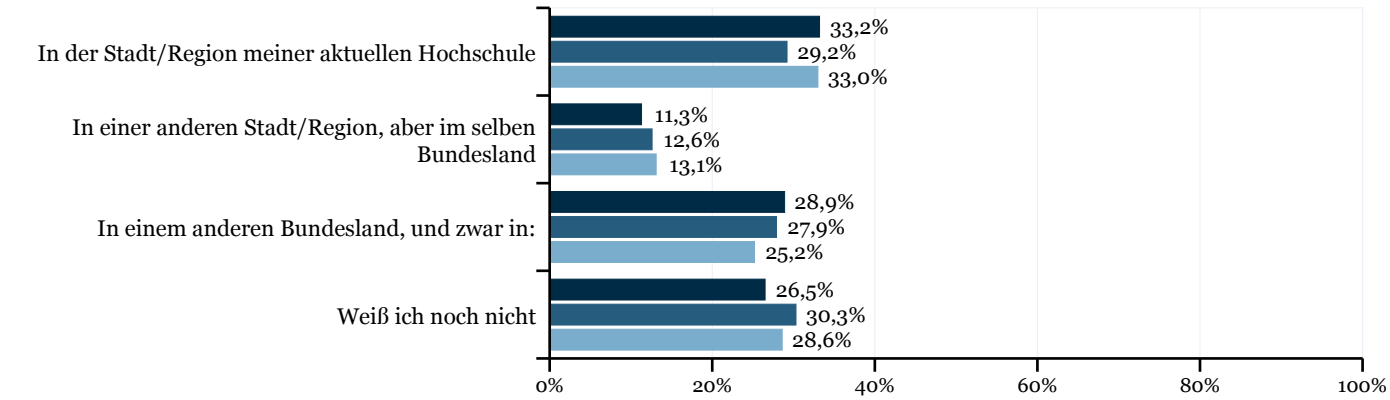
CJ01: Bildungsausländer*innen

CJ02: Falls Sie sich für einen Verbleib in Deutschland nach dem Abschluss Ihres aktuellen Studiums entscheiden: Welche der folgenden Antworten beschreibt Ihre Pläne für die Zeit nach dem Abschluss am besten?



CJ02: Bildungsausländer*innen

CJ03: Wo in Deutschland wollen Sie diese Pläne verwirklichen?

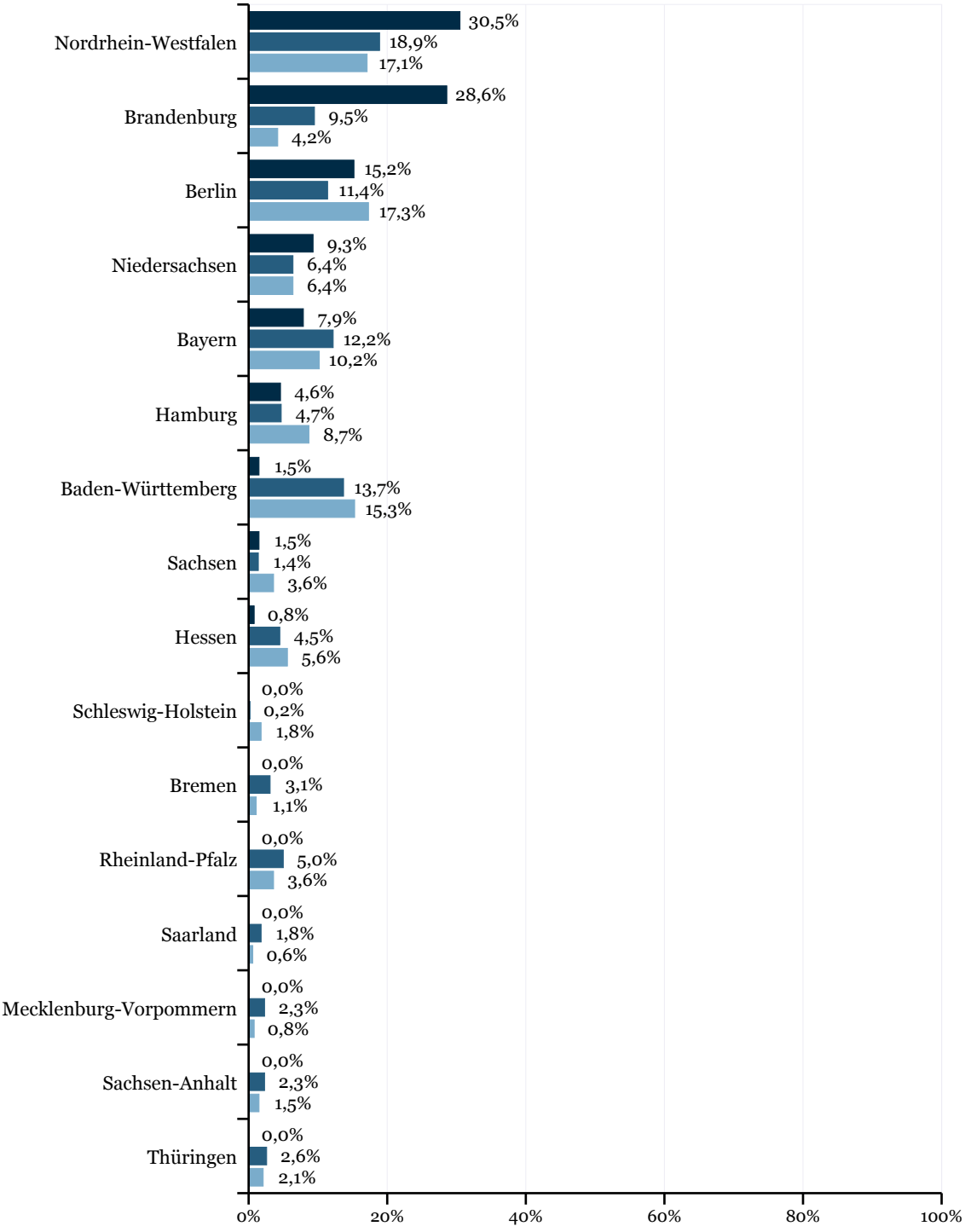


Muster-Hochschule (n=112)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.095)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.866)

CJ03: Bildungsausländer*innen

CJ03_a: In welchem Bundesland wollen Sie diese Pläne verwirklichen?

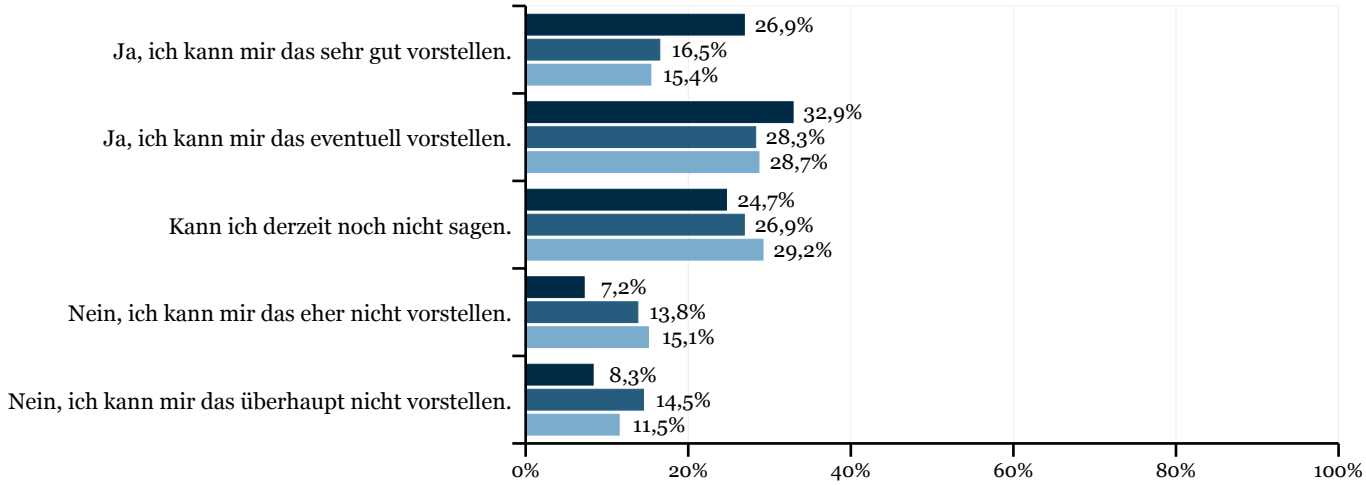
inkl. Bundesland des aktuellen Hochschulstandorts, falls Bleibeabsicht in der Region



Muster-Hochschule (n=85)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=1.446)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=6.303)

CJ03_a: Bildungsausländer*innen

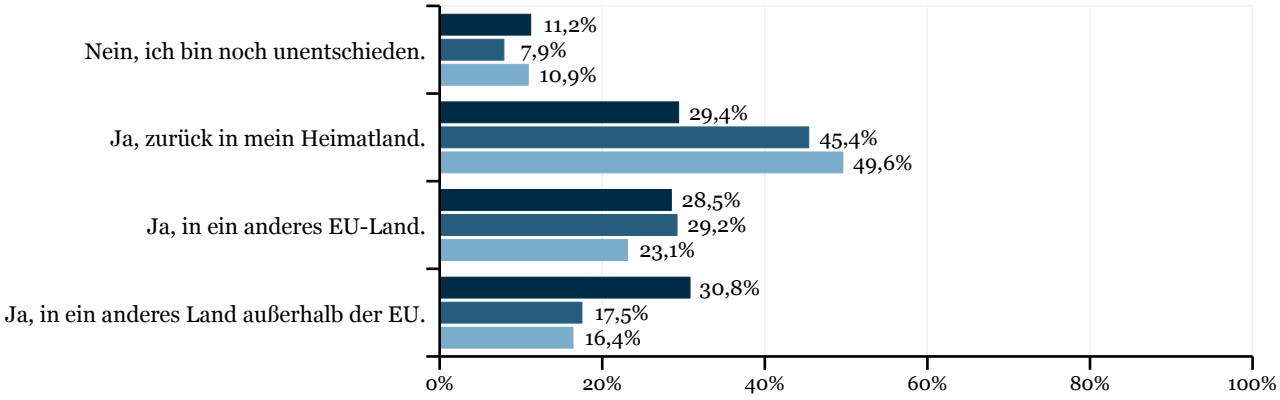
CJ02b: Können Sie sich vorstellen, in Deutschland ein Unternehmen bzw. ein Start-Up zu gründen?



Muster-Hochschule (n=112)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.095)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.864)

CJ02b: Bildungsausländer*innen

CJ04: Haben Sie bereits entschieden, wohin Sie nach dem Studium in Deutschland gehen wollen?

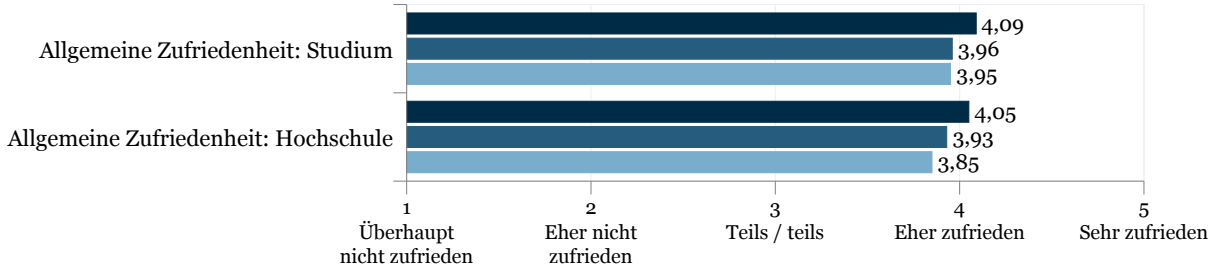


Muster-Hochschule (n=12)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=289)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=1.225)

CJ04: Bildungsausländer*innen

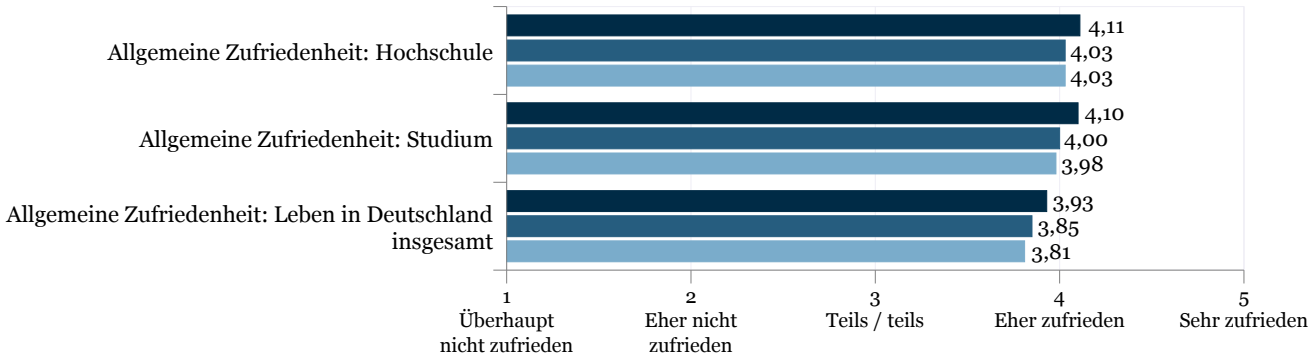
Die Frage richtete sich an diejenigen Bildungsausländer*innen, die nicht beabsichtigen, nach ihrem Studium in Deutschland zu bleiben.

CI12: Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen mit …



Muster-Hochschule (n=1.256)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.543)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.125)

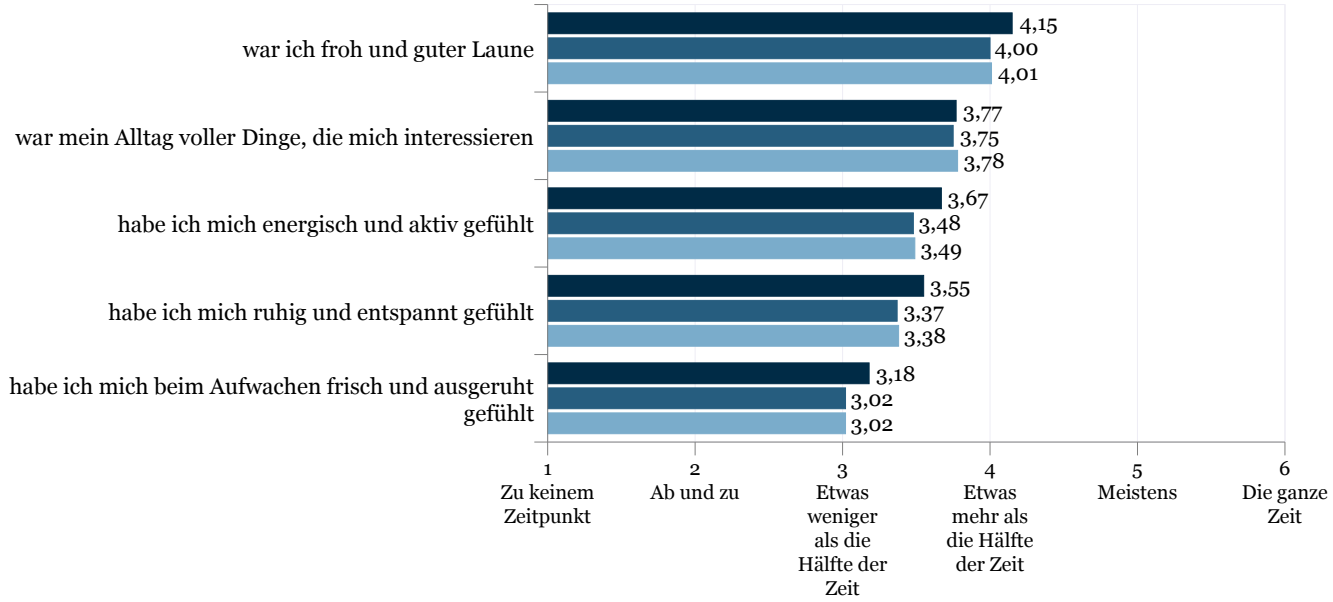
CI12: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.536)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.843)

CI12: Bildungsausländer*innen

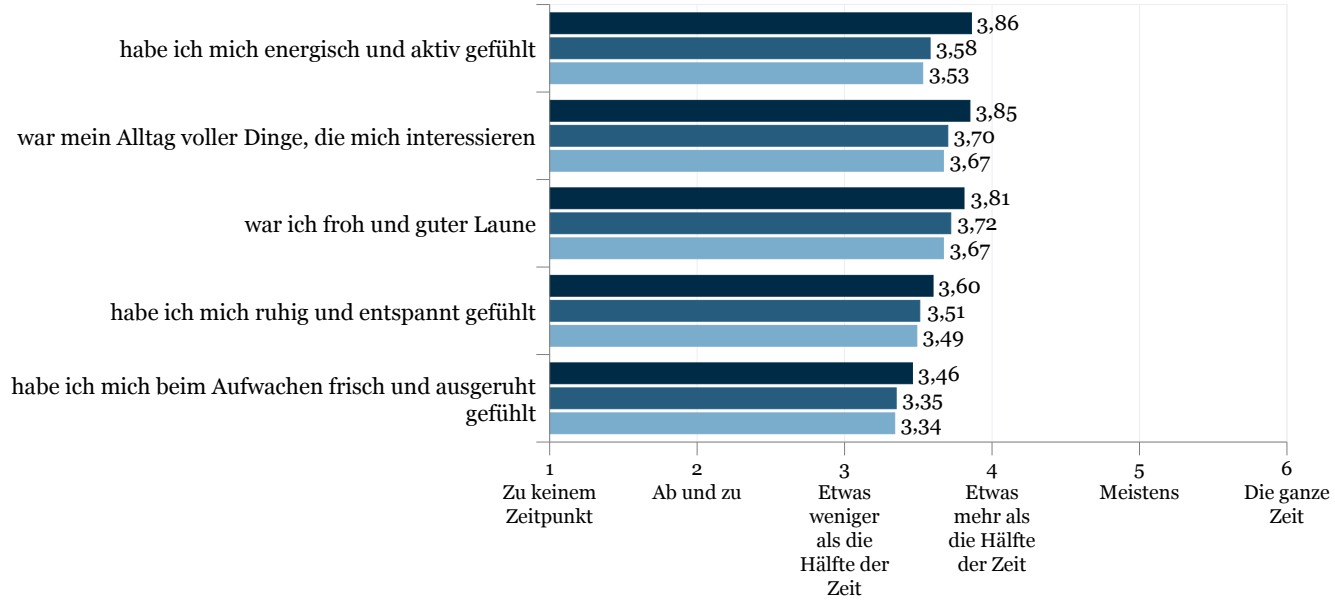
CH01: In den letzten zwei Wochen ...



Muster-Hochschule (n=1.222)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.121)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=64.819)

CH01: Bildungsinländer*innen

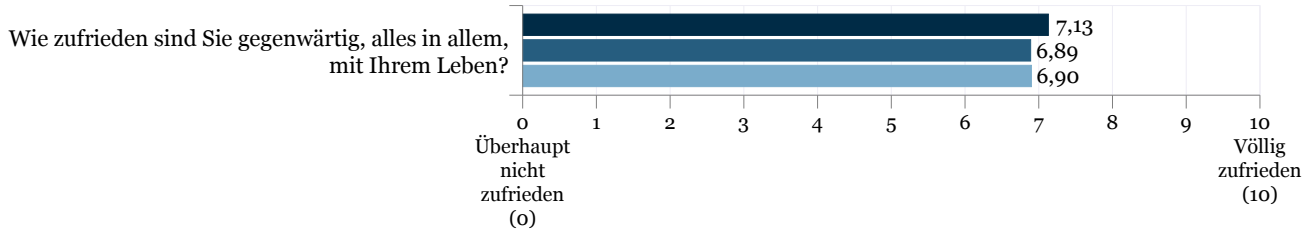
CH01: In den letzten zwei Wochen ...



Muster-Hochschule (n=151)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.401)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.295)

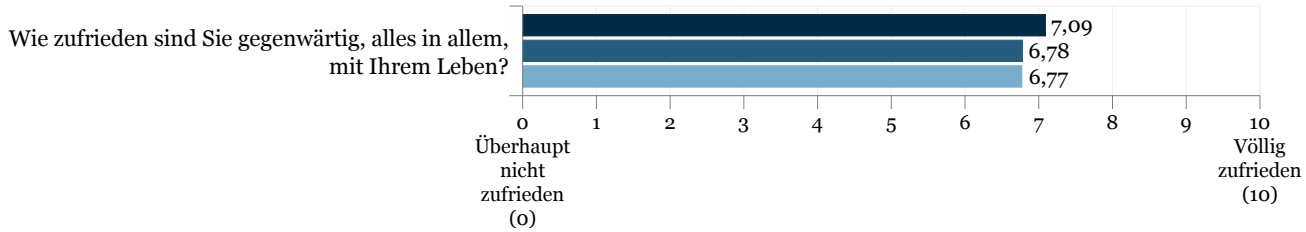
CH01: Bildungsausländer*innen

CH02: Nun geht es um Ihre allgemeine Lebenszufriedenheit. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?



Muster-Hochschule (n=1.228)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.114)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=64.797)

CH02: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=160)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.469)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.565)

CH02: Bildungsausländer*innen

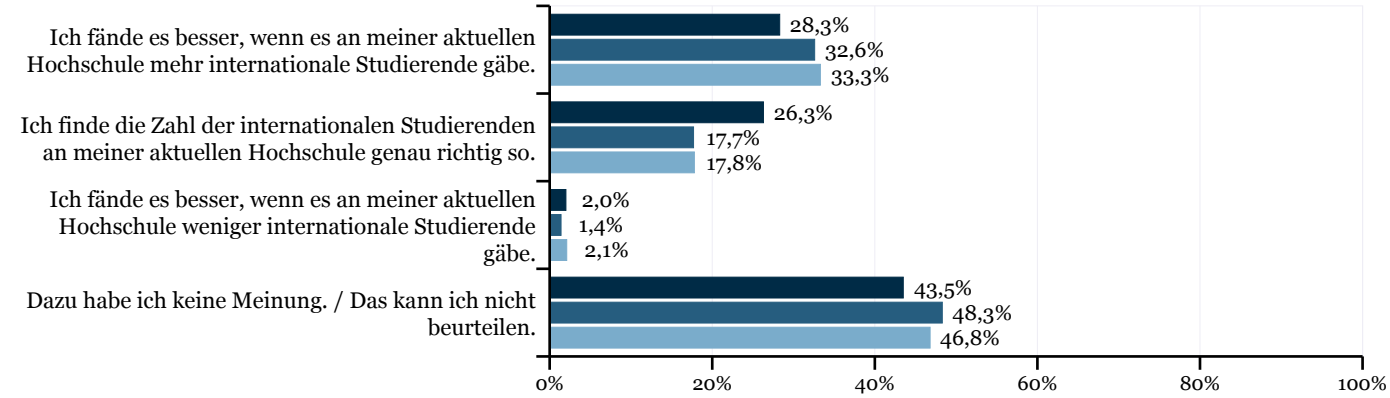
4. Internationalität der eigenen Hochschule

In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

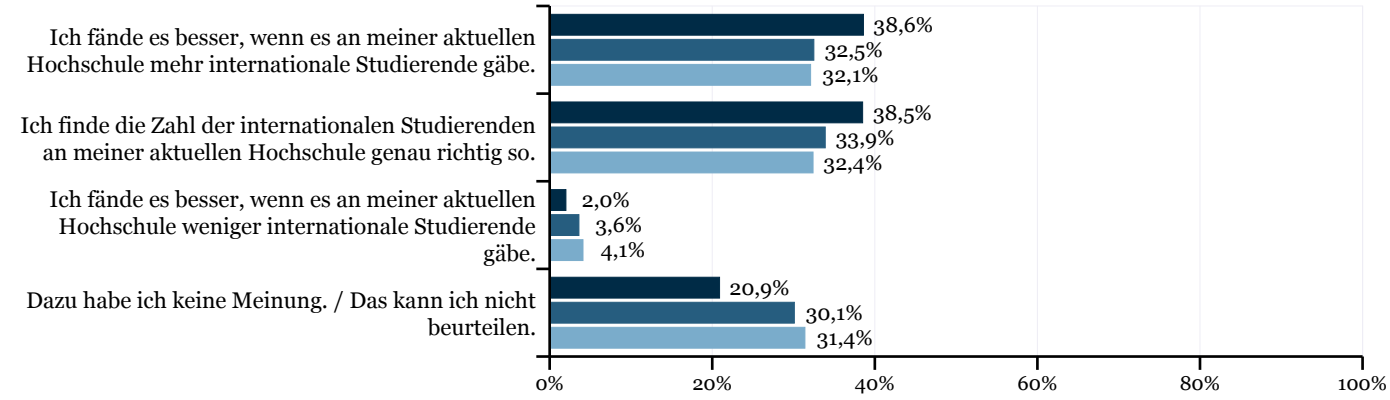
In diesem Abschnitt geht es um internationale und interkulturelle Erfahrungen, die die Studierenden – auch ohne eigene Mobilitätserfahrung – an der eigenen Hochschule sammeln können. Wie nehmen die Studierenden Aspekte der Internationalisierung an ihrer eigenen Hochschule wahr und wie wirkt sich dies wiederum auf ihre eigenen interkulturellen Kompetenzen aus (selbst wenn persönlich (bislang) kein Auslandsaufenthalt absolviert wurde)? Diesen und weiteren Fragen rund um das Thema „Internationalisierung zu Hause“ widmet sich der nachfolgende Abschnitt.

AC02: Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie am ehesten zu?



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.731)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.719)

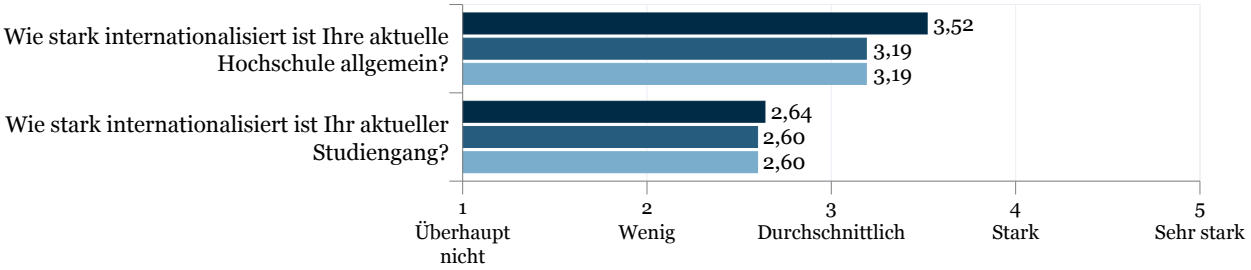
AC02: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.964)

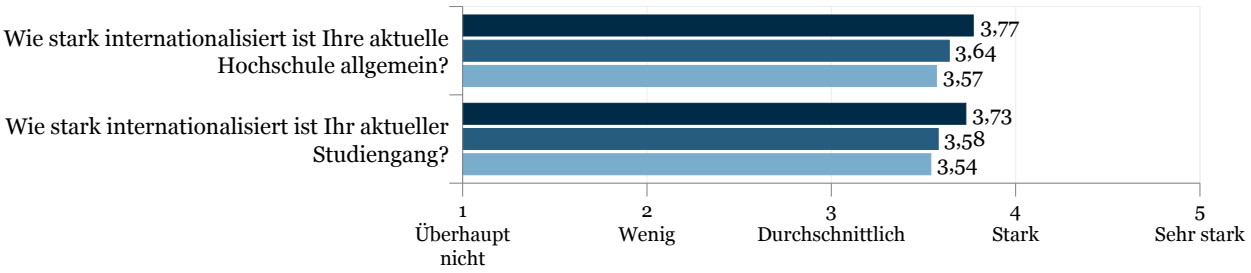
AC02: Bildungsausländer*innen

AD03: Bitte schätzen Sie ein: Wie stark internationalisiert ist ...



- Muster-Hochschule (n=1.190)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=20.601)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=63.232)

AD03: Bildungsinländer*innen

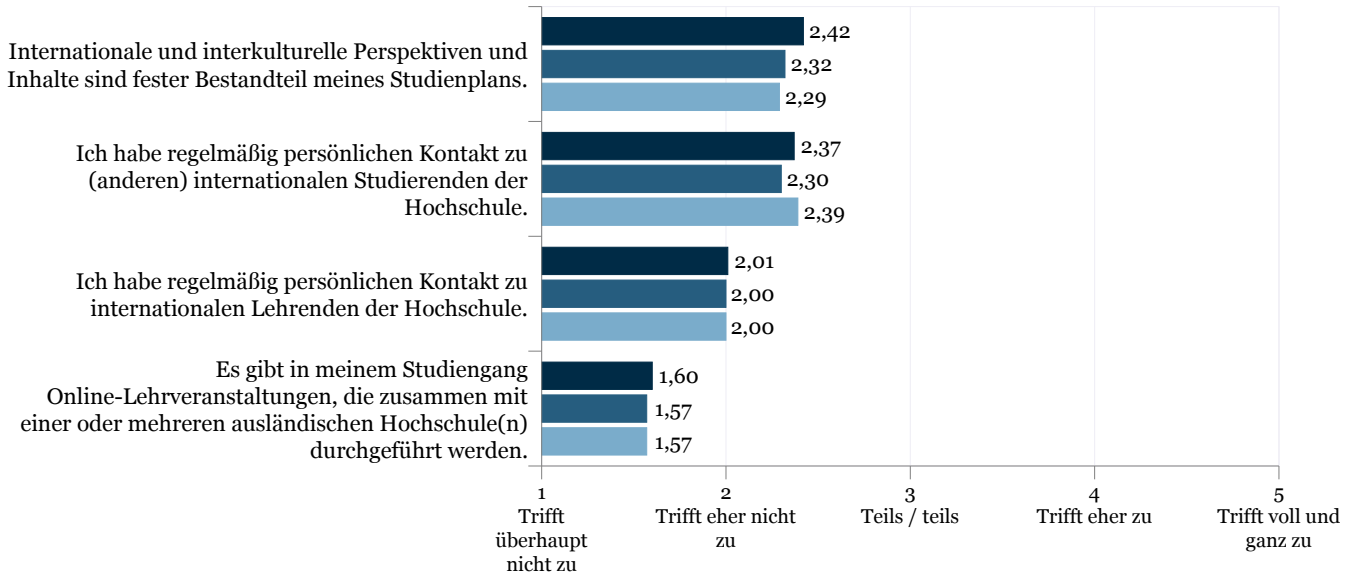


- Muster-Hochschule (n=158)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.451)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.502)

AD03: Bildungsausländer*innen

AD01: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu?

Im Folgenden sind verschiedene Aspekte der Hochschulinternationalisierung aufgeführt. Bitte geben Sie jeweils an, inwiefern diese auf Ihr aktuelles Studium zutreffen.

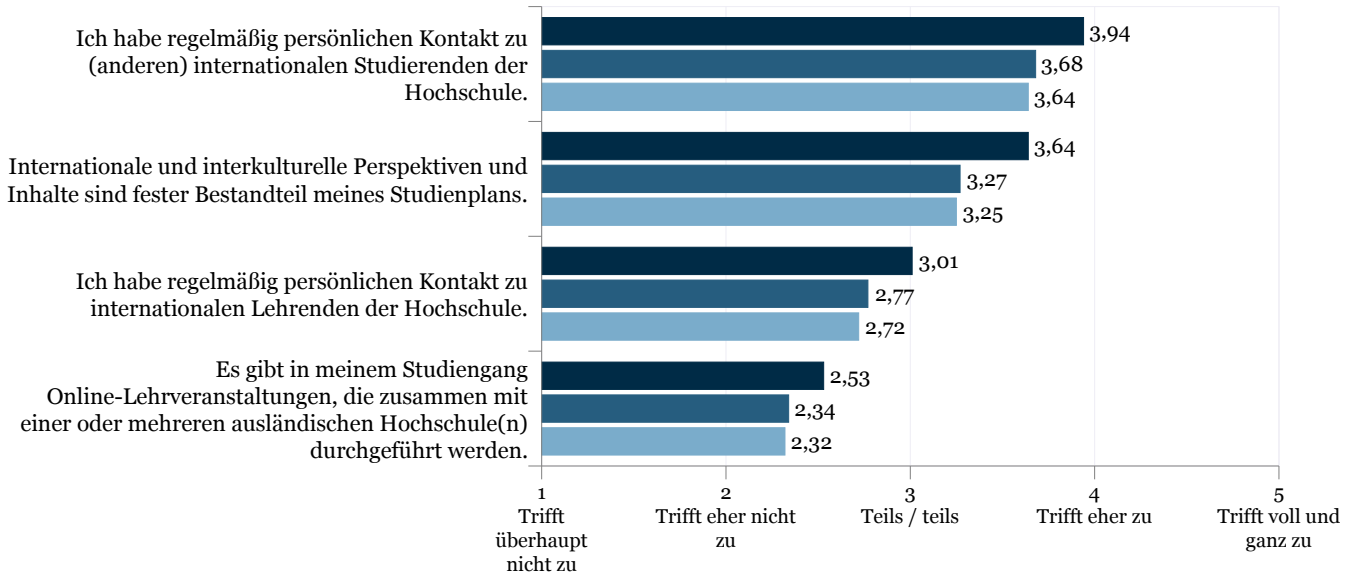


Muster-Hochschule (n=1.263)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.711)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.655)

AD01: Bildungsinländer*innen

AD01: Inwiefern treffen die folgenden Aspekte der Hochschulinternationalisierung auf Ihr aktuelles Studium zu?

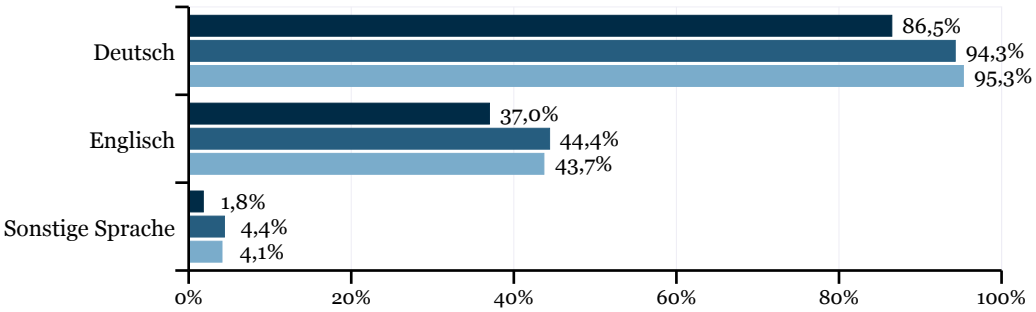
Im Folgenden sind verschiedene Aspekte der Hochschulinternationalisierung aufgeführt. Bitte geben Sie jeweils an, inwiefern diese auf Ihr aktuelles Studium zutreffen.



Muster-Hochschule (n=154)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.313)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.171)

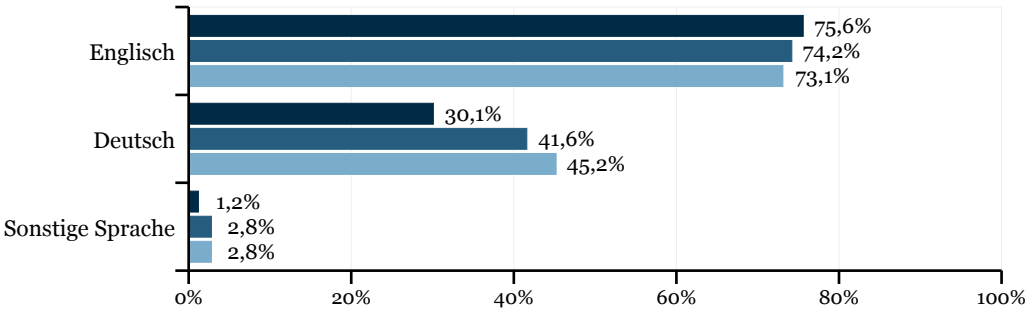
AD01: Bildungsausländer*innen

AC01: In welcher Sprache findet die Lehre in Ihrem aktuellen Studiengang / Ihren Fächern statt? Falls diese in mehreren Sprachen stattfindet, können Sie auch mehrere Sprachen angeben.



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

AC01: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

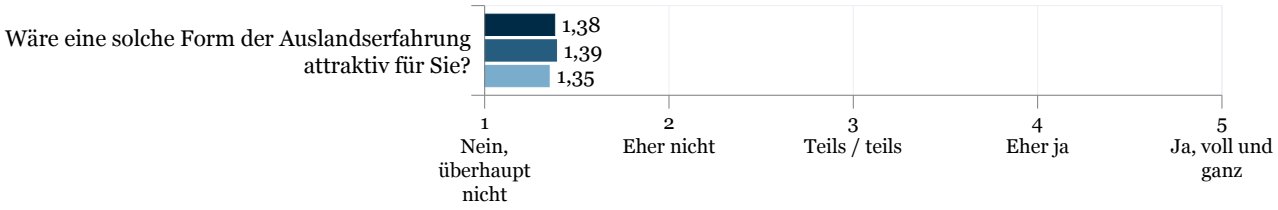
AC01: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

5. Virtuelle und hybride Auslandserfahrung als Option

Neben physischer Mobilität gewinnen virtuelle und hybride Mobilitätsangebote zunehmend an Relevanz. Welche Aspekte sprechen aus Studierendensicht für oder auch gegen die Wahrnehmung solcher Angebote? Bilden virtuelle Auslandserfahrungen eine attraktive Alternative zu physischen Aufenthalten? Können durch digitale Angebote internationale Erfahrungen auch den Studierenden ermöglicht werden, die selbst kein Interesse an einem physischen Auslandsaufenthalt haben? Mit Fragen wie diesen befasst sich der folgende Abschnitt.

BD01A: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ für Sie eine attraktive Alternative zu Ihrem physischen Auslandsaufenthalt gewesen?

Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Lehr- und Prüfungsangebote während Ihres studienbezogenen Auslandsaufenhaltes auch komplett von Deutschland aus online erbringen können.

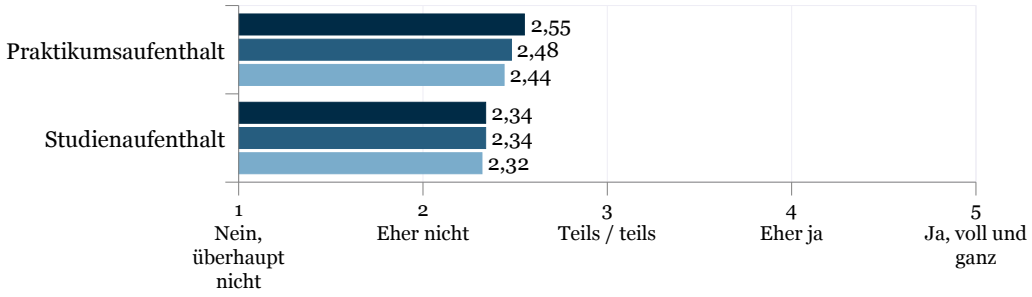


- Muster-Hochschule (n=328)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.316)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.931)

BD01A: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an Bildungsinländer*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt realisiert haben.

BD01BCDE: Wäre ein rein „virtueller Auslandsaufenthalt“ eine attraktive Möglichkeit für Sie?

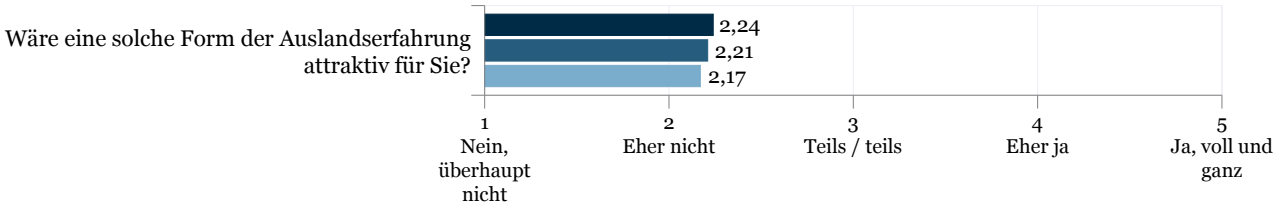


■ Muster-Hochschule (n=937)
■ Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=16.412)
■ Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=48.784)

BD01BCDE: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer*innen, die bislang (noch) keinen Auslandsaufenthalt absolviert haben.

BD04A: Wäre ein kurzer Aufenthalt im Ausland (max. 30 Tage), kombiniert mit einer oder mehreren Phasen der Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland, eine attraktive Alternative zu Ihrem Präsenzaufenthalt gewesen?

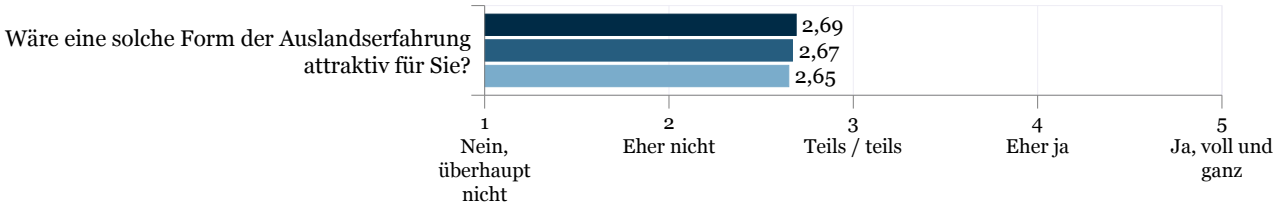


- Muster-Hochschule (n=328)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=5.299)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=17.887)

BD04A: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an Bildungsinländer*innen, die bereits (mindestens) einen Auslandsaufenthalt realisiert haben.

BD04B: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt?

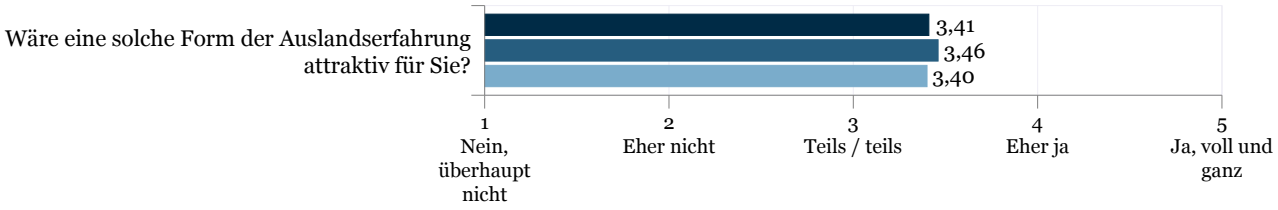


- Muster-Hochschule (n=192)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.227)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=6.644)

BD04B: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an bislang nicht-mobile Bildungsinländer*innen, die einen Auslandsaufenthalt aber noch beabsichtigen bzw. geplant haben.

BD04C: Wäre eine Kombination aus einem kurzen Präsenzaufenthalt (max. 30 Tage) und einer Online-Kooperation mit Studierenden im Ausland eine attraktive Alternative zu einem längeren Präsenzaufenthalt gewesen?

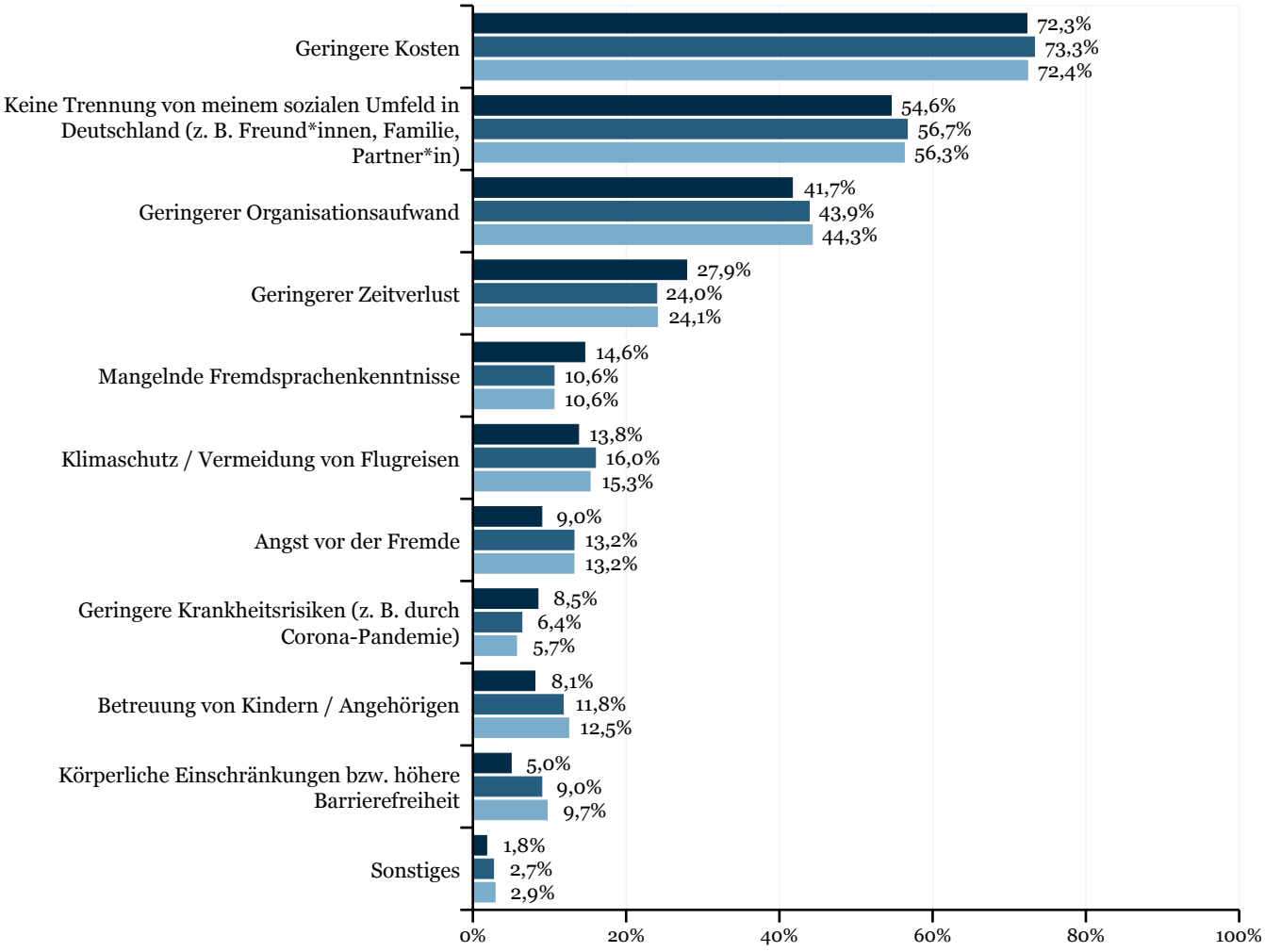


- Muster-Hochschule (n=175)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.088)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.775)

BD04C: Bildungsinländer*innen

Die Frage richtete sich an nicht-mobile Bildungsinländer*innen, die einen ursprünglich geplanten Auslandsaufenthalt nicht realisiert haben.

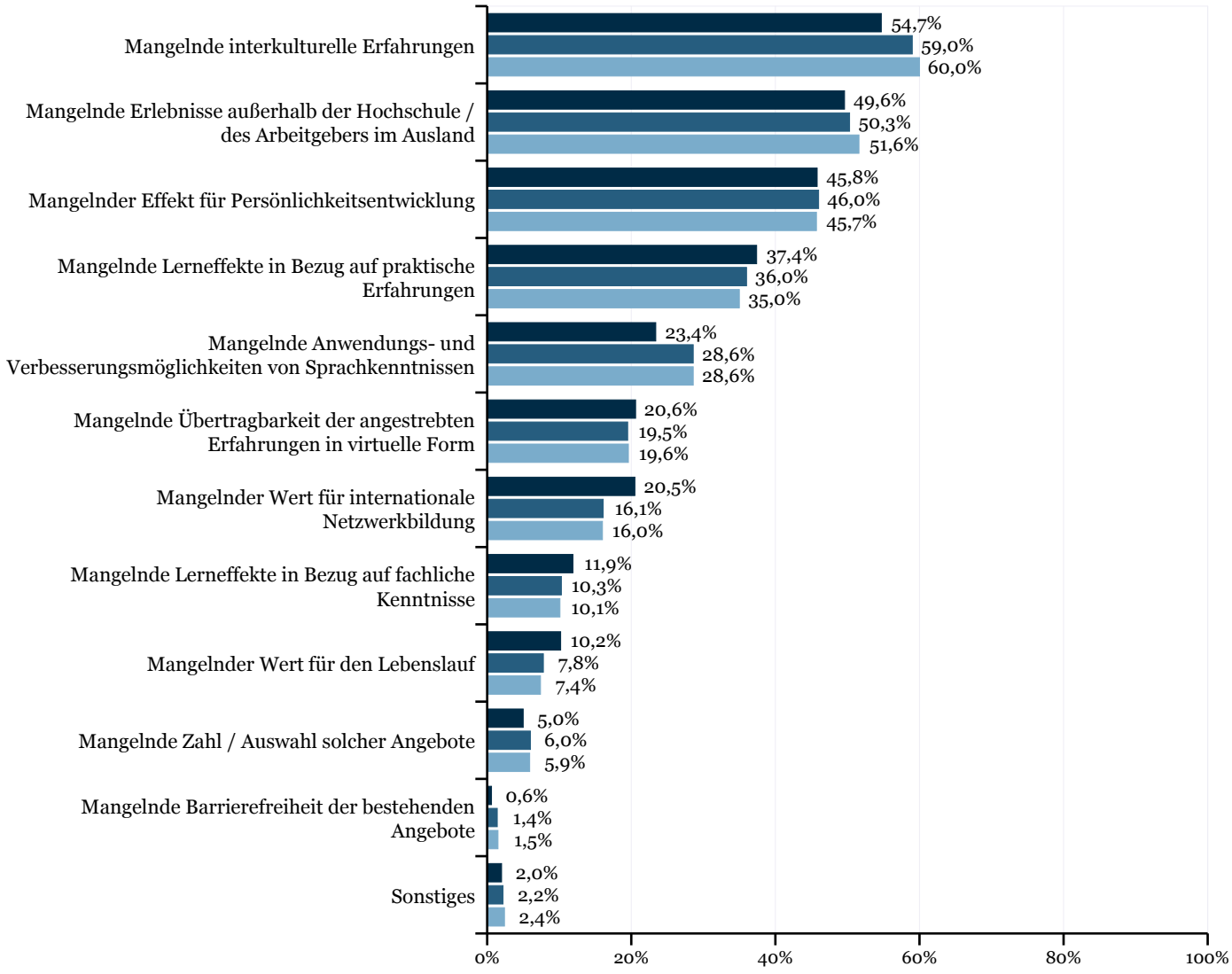
BD03: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die für solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen?



Muster-Hochschule (n=464)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=8.587)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=24.879)

BD03: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

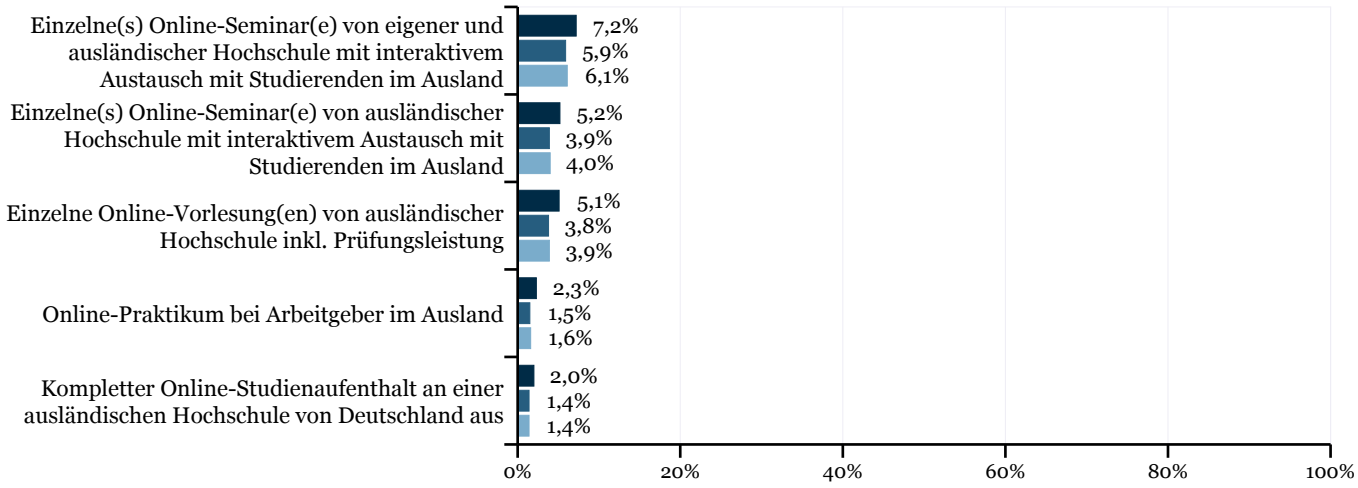
BD02: Und was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Gründe, die gegen solch eine virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts sprechen?



Muster-Hochschule (n=803)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=13.836)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=41.254)

BD02: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten (bis zu 3 möglich)

BD06a: Haben Sie, online und von Deutschland aus, schon eine oder mehrere der folgenden virtuellen studienbezogenen Auslandserfahrungen gemacht?

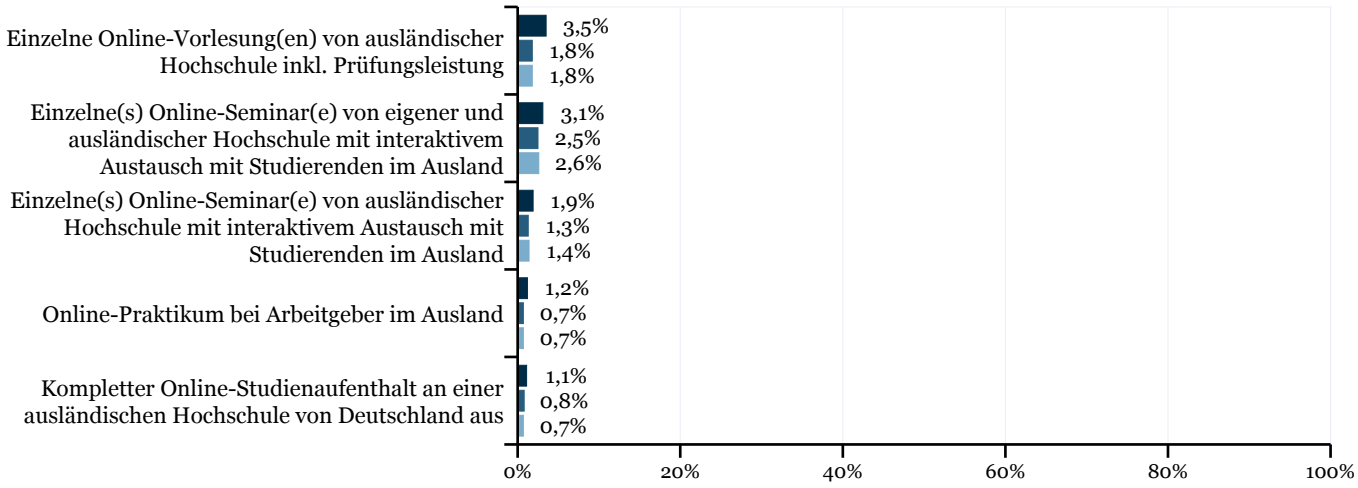


Muster-Hochschule (n=1.263)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.683)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.567)

BD06a: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Dargestellt ist der prozentuale Anteil der Ja-Antworten.

BD06b: Falls ja, geben Sie bitte jeweils an, ob Ihnen für diese Erfahrungen auch Credit Points an Ihrer Heimathochschule angerechnet wurden.



Muster-Hochschule (n=1.263)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.683)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.567)

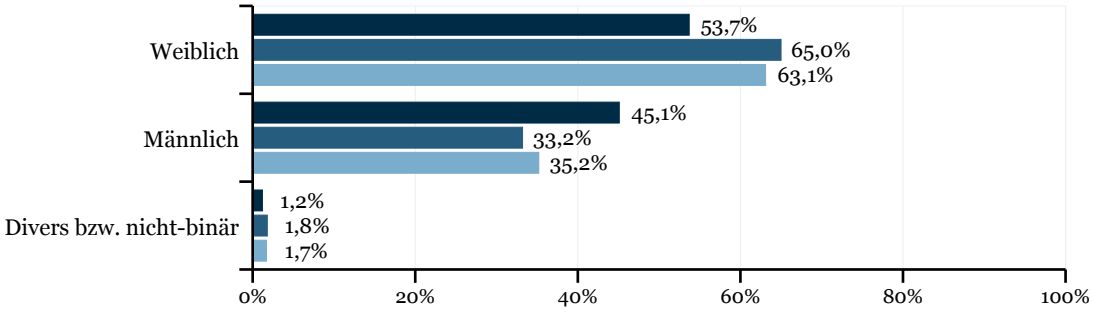
BD06b: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

Dargestellt ist der prozentuale Anteil der Ja-Antworten.

6. Diversität der BintHo-Stichprobe

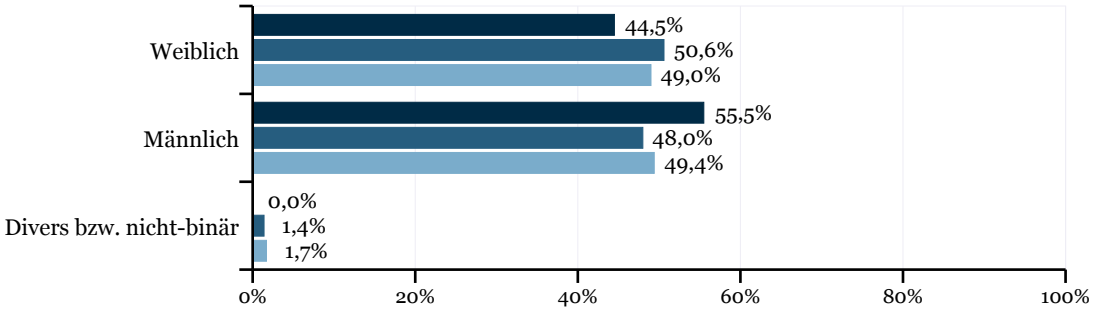
In diesem Abschnitt werden die Rahmendaten der soziodemografischen Diversitätsmerkmale der an BintHo teilnehmenden Studierenden dargestellt. Berücksichtigt werden dabei Aspekte wie Geschlecht, Migrationshintergrund, Bildungsherkunft, gesundheitliche Einschränkungen, bestehende Versorgungspflichten und auch Herausforderungen in der Studienfinanzierung.

AA11: Bitte geben Sie an, welche der folgenden Angaben Ihre Geschlechteridentität am besten beschreibt:



- Muster-Hochschule (n=1.253)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.454)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=65.850)

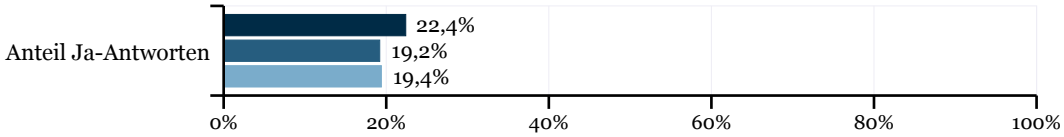
AA11: Bildungsinländer*innen



- Muster-Hochschule (n=157)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.514)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.728)

AA11: Bildungsausländer*innen

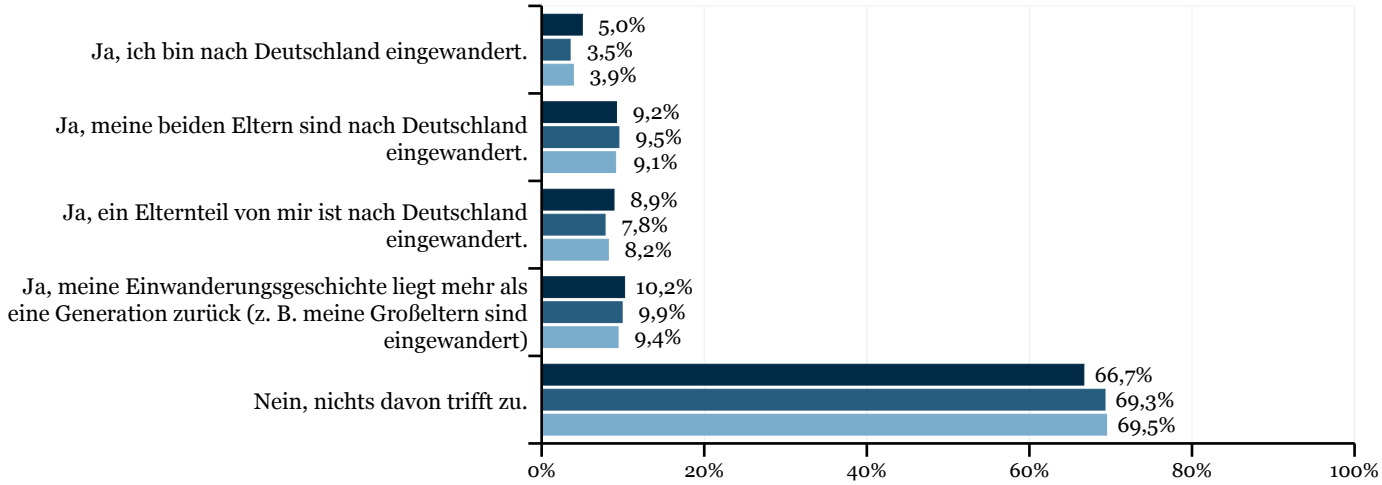
AA25: Würden Sie von sich selbst sagen, dass Sie einen Migrationshintergrund haben?



- Muster-Hochschule (n=1.259)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.559)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.146)

AA25: Bildungsinländer*innen

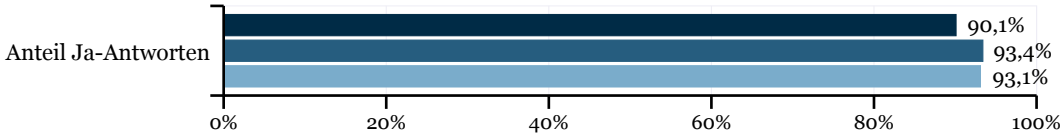
AA12: Sind Sie nach Deutschland eingewandert oder kommen Sie aus einer Familie mit Einwanderungsgeschichte?



Muster-Hochschule (n=1.263)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.718)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.681)

AA12: Bildungsinländer*innen

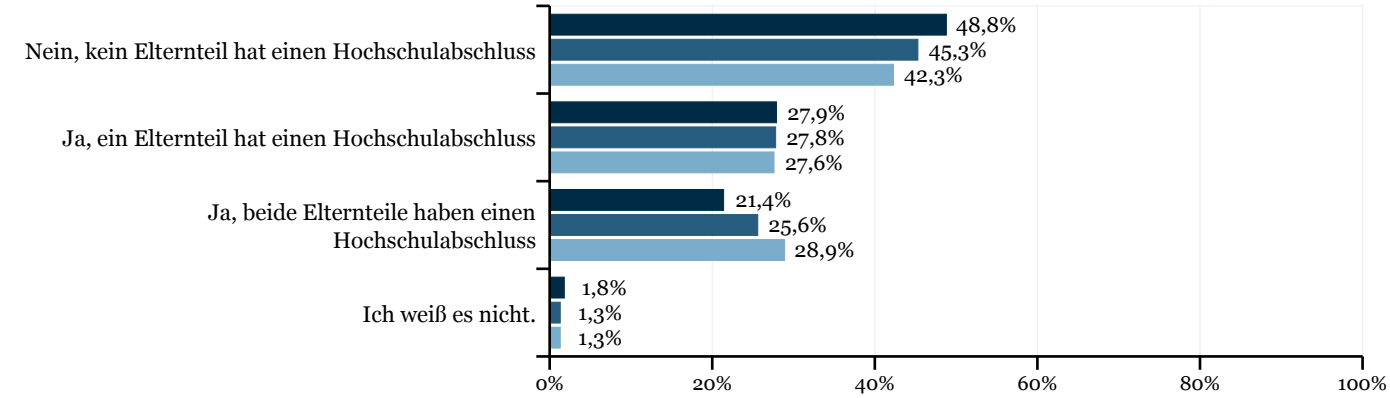
AA13: Ist die deutsche Sprache Ihre Erst-/Muttersprache bzw. eine Ihrer Erst-/Muttersprachen?



- Muster-Hochschule (n=1.265)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.732)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.726)

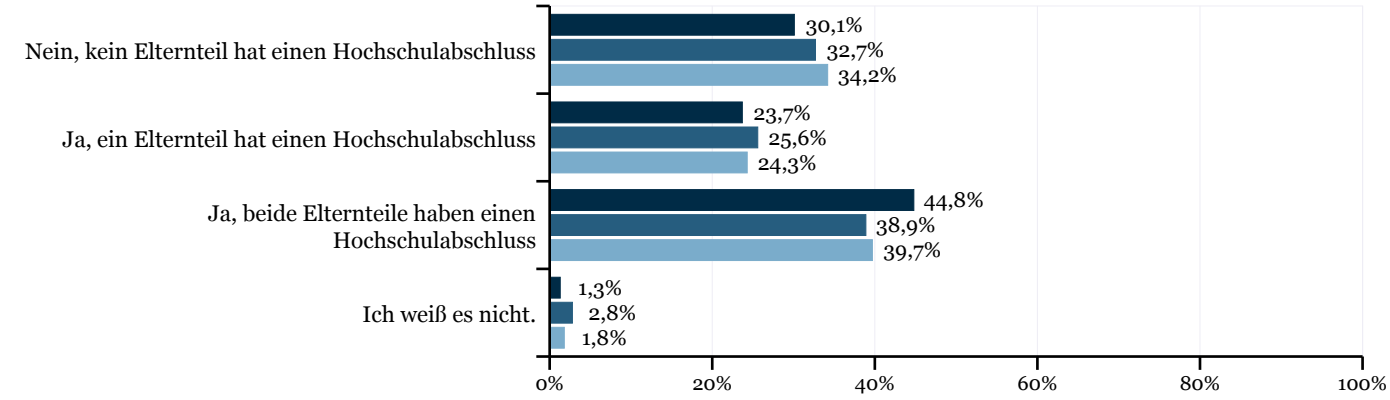
AA13: Bildungsinländer*innen

AA17: Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss?



Muster-Hochschule (n=1.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.721)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.688)

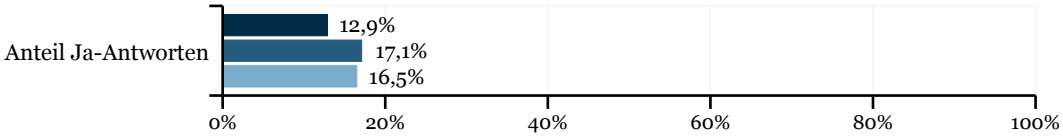
AA17: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.957)

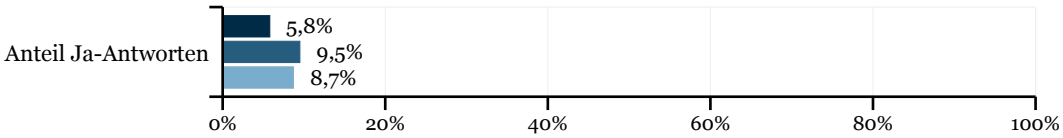
AA17: Bildungsausländer*innen

AA14: Haben Sie eine chronische Erkrankung oder eine körperliche bzw. psychische Beeinträchtigung?



- Muster-Hochschule (n=1.212)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=20.535)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=63.046)

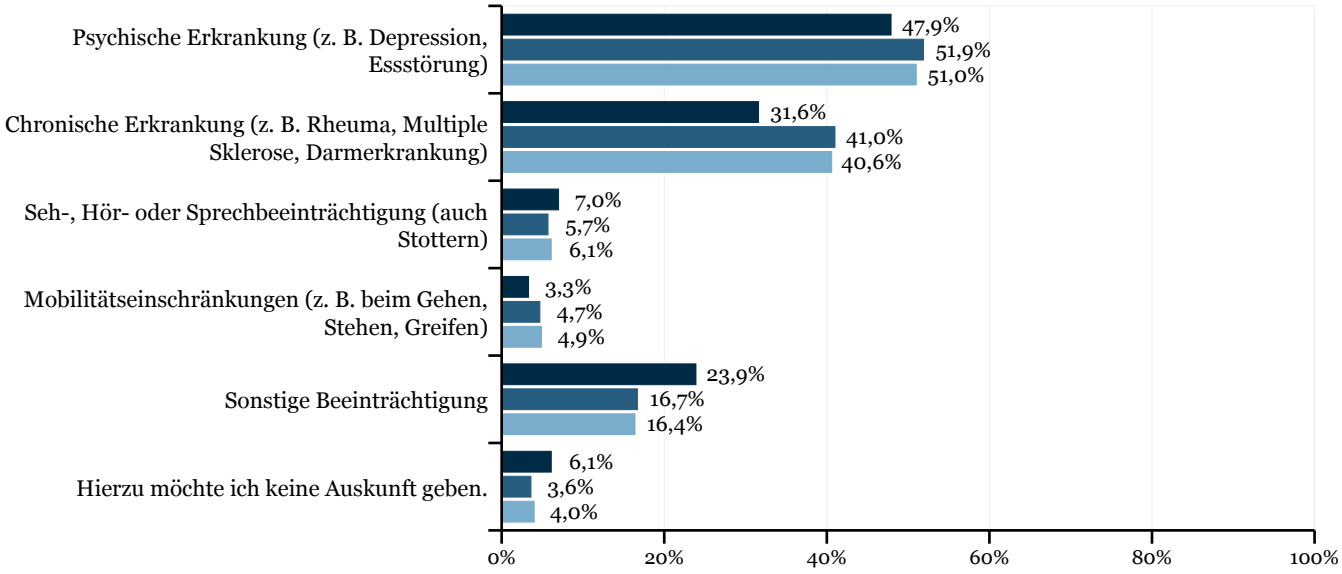
AA14: Bildungsinländer*innen



- Muster-Hochschule (n=154)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.419)
- Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.319)

AA14: Bildungsausländer*innen

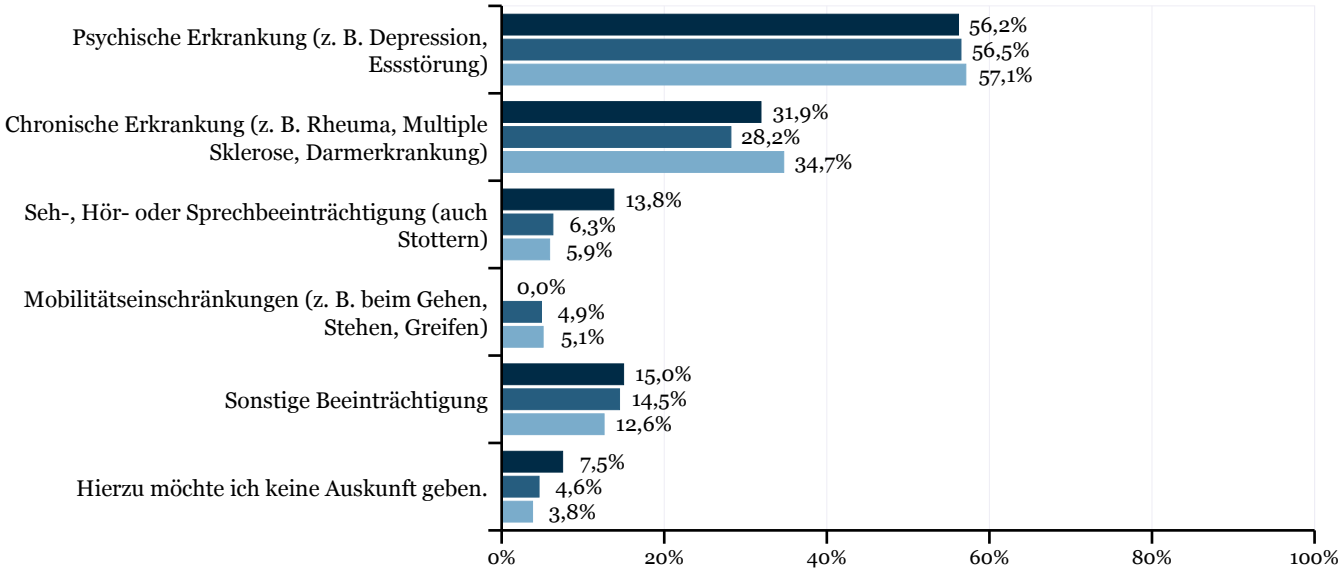
AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich?



Muster-Hochschule (n=177)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.507)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=10.388)

AA14b: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten

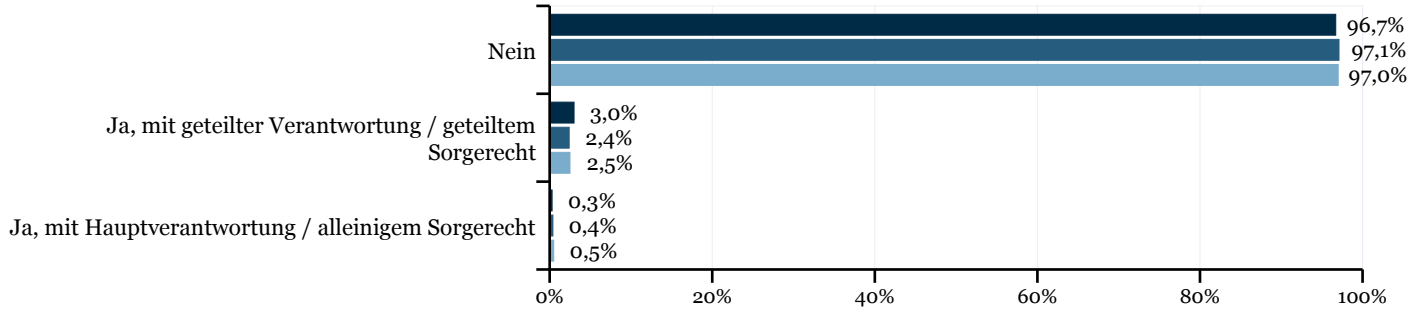
AA14b: Um welche Beeinträchtigung(en) handelt es sich?



Muster-Hochschule (n=10)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=288)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=1.161)

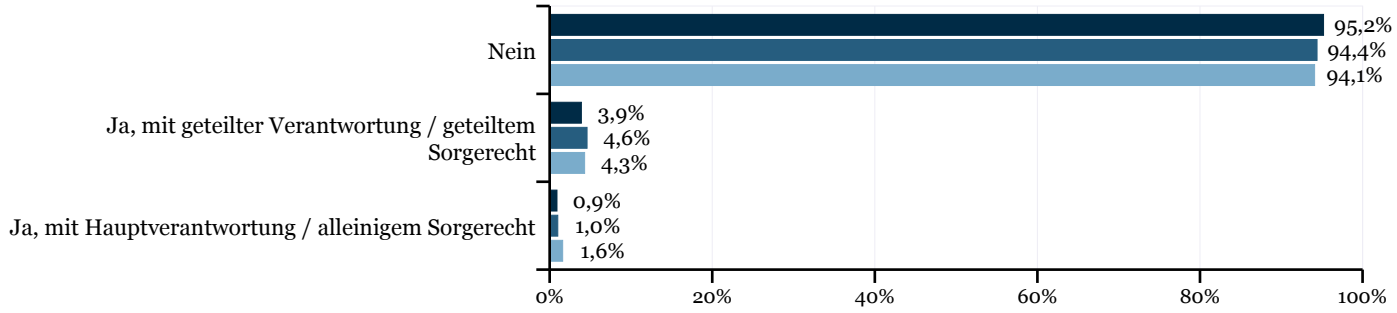
AA14b: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

AA15: Tragen Sie Verantwortung für Kinder (eigene oder von Partner*in)?



Muster-Hochschule (n=1.264)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.728)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.704)

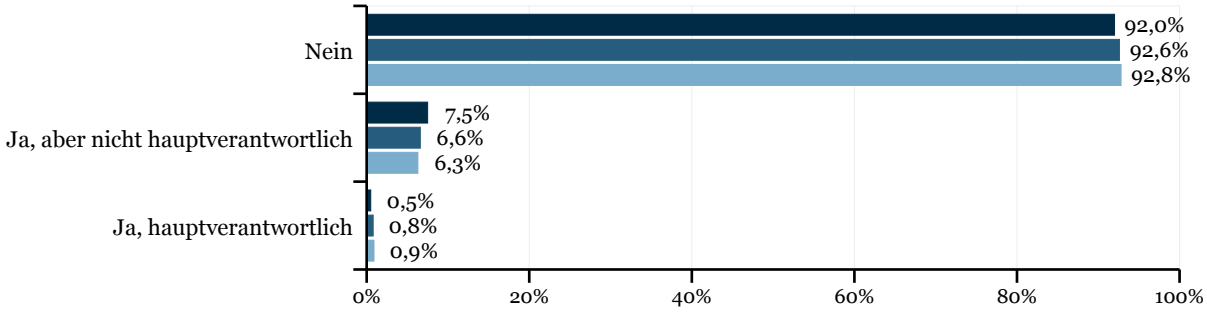
AA15: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.961)

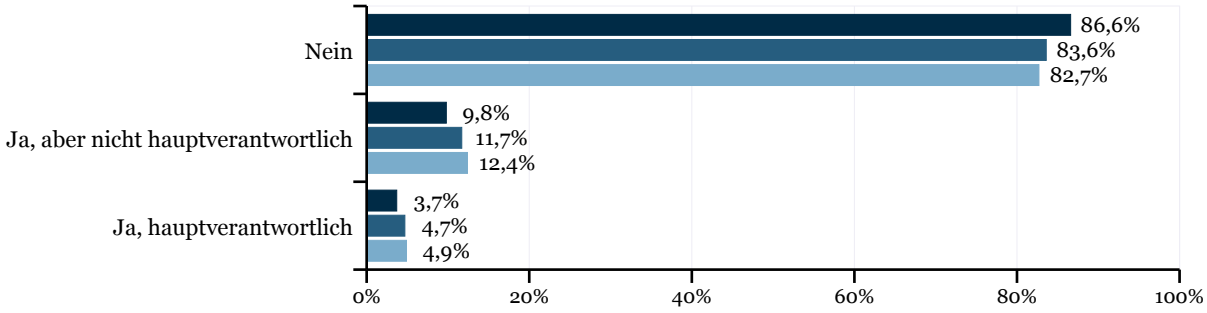
AA15: Bildungsausländer*innen

AA16: Tragen Sie Verantwortung für die Pflege von Eltern oder sonstigen Personen?



Muster-Hochschule (n=1.244)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.390)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=65.640)

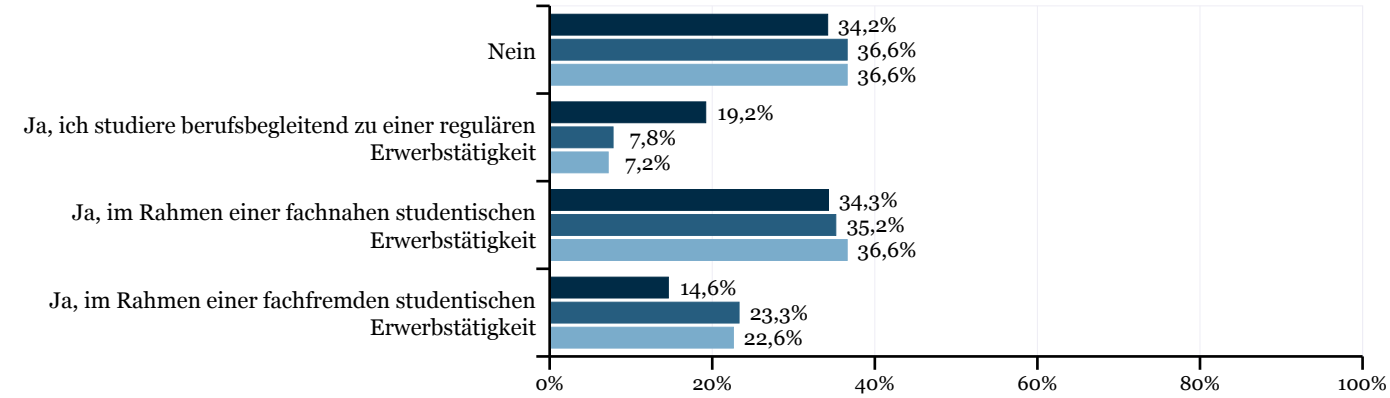
AA16: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=155)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.439)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.431)

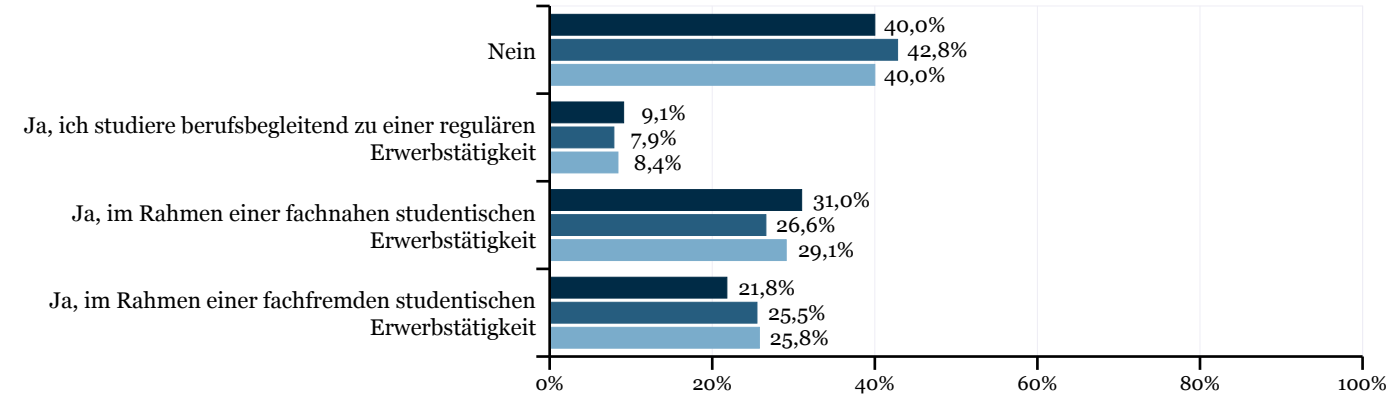
AA16: Bildungsausländer*innen

AA18: Sind Sie parallel zum Studium erwerbstätig?



Muster-Hochschule (n=1.265)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=21.738)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=66.745)

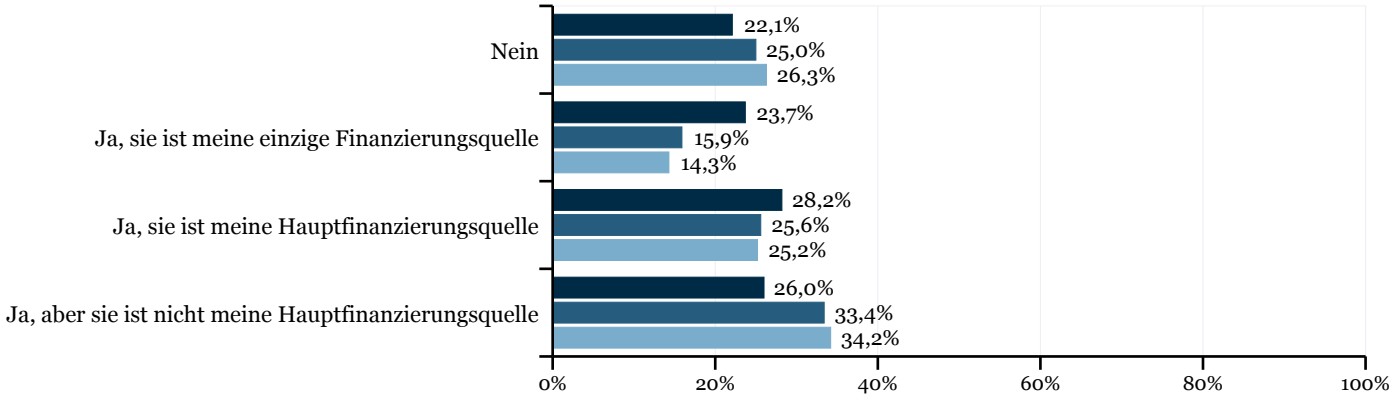
AA18: Bildungsinländer*innen
Mehrfachantworten



Muster-Hochschule (n=161)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.567)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.975)

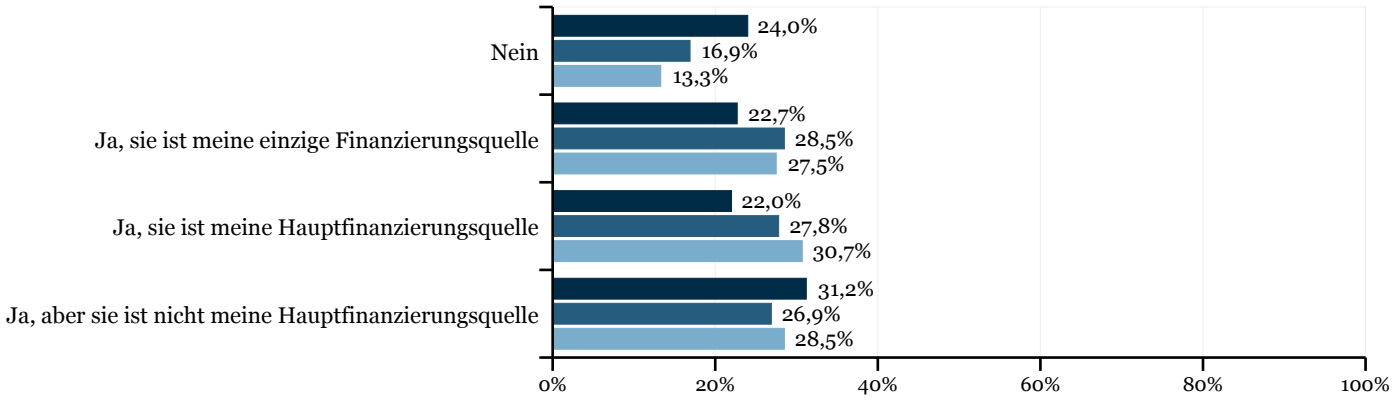
AA18: Bildungsausländer*innen
Mehrfachantworten

AA18b: Sind Sie auf diese Erwerbsarbeit zur Finanzierung Ihres Studiums angewiesen?



Muster-Hochschule (n=814)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=13.751)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=42.157)

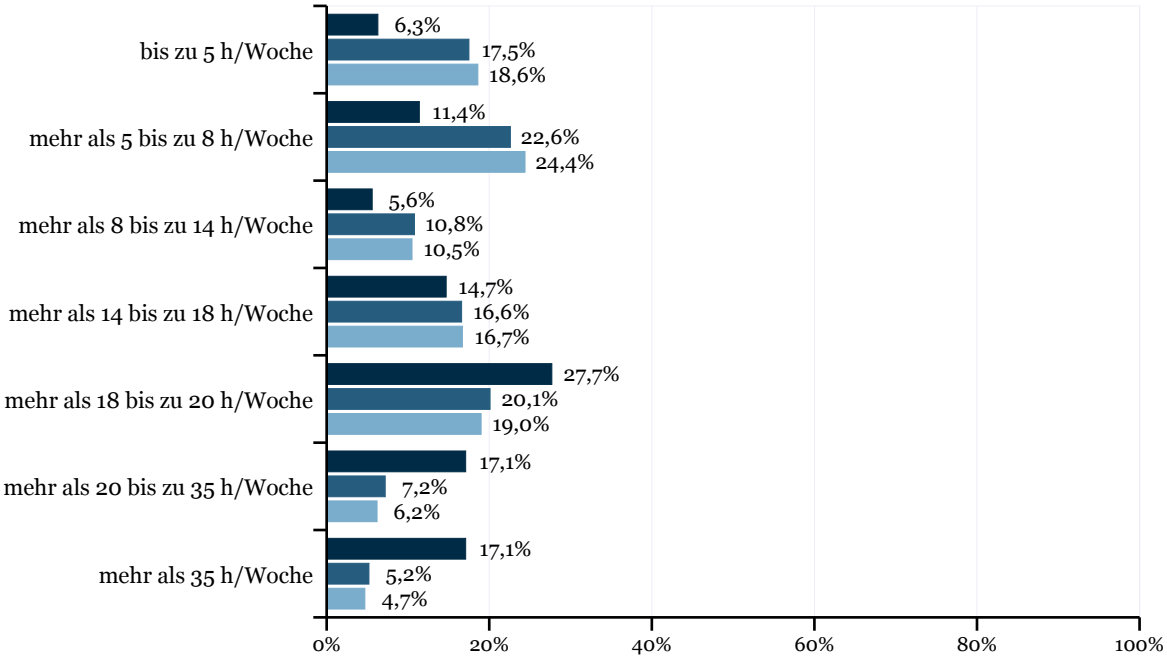
AA18b: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=99)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=2.074)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=8.855)

AA18b: Bildungsausländer*innen

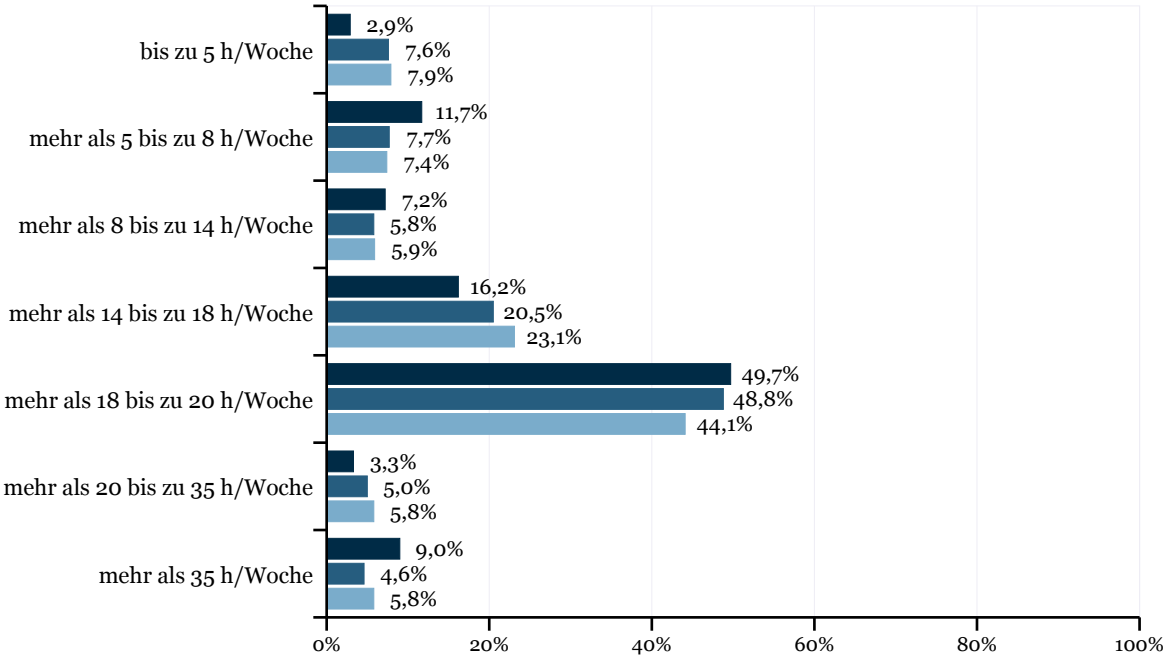
AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche?



Muster-Hochschule (n=673)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=10.670)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=32.735)

AA18c: Bildungsinländer*innen

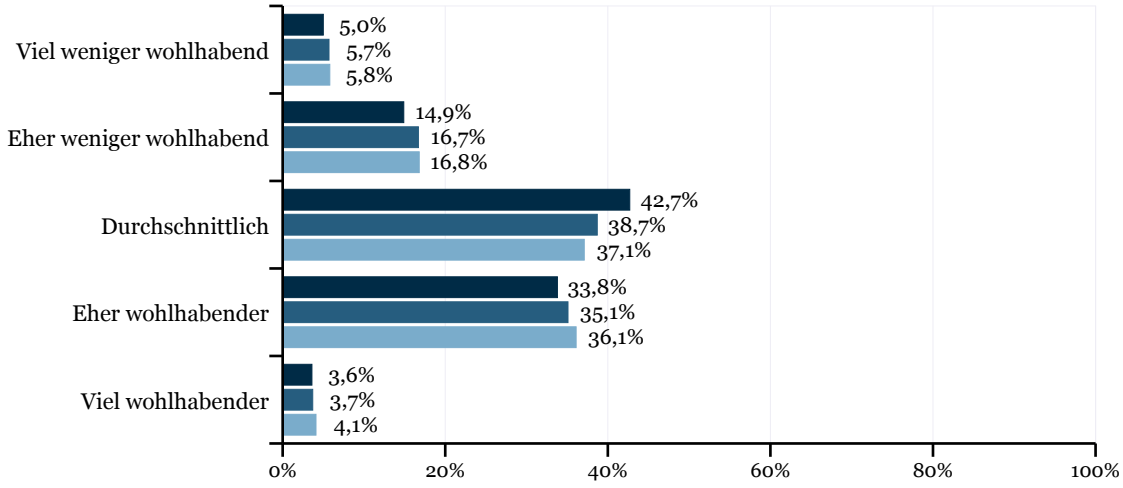
AA18c: Und wie viele Stunden verbringen Sie mit dieser Erwerbsarbeit durchschnittlich pro Woche?



Muster-Hochschule (n=87)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=1.782)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=7.659)

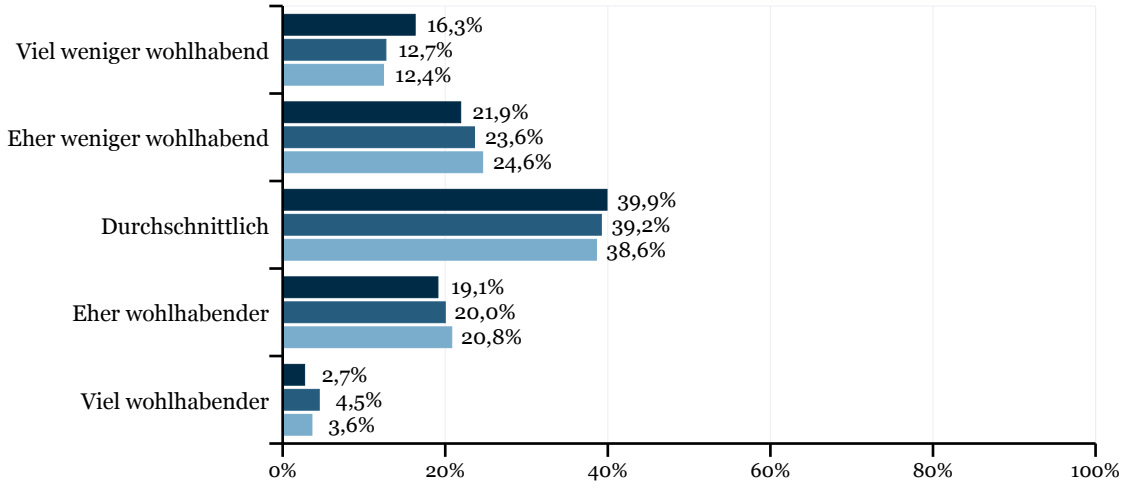
AA18c: Bildungsausländer*innen

AA19: In jeder Gesellschaft gibt es Menschen, die im Vergleich zur Mehrheit wohlhabender sind, und solche, die weniger wohlhabend sind. Wenn Sie an Ihre Eltern bzw. Erziehungsberechtigten denken, wo würden Sie diese (innerhalb Ihres Heimatlandes) einordnen?



Muster-Hochschule (n=1.192)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=20.917)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=64.240)

AA19: Bildungsinländer*innen



Muster-Hochschule (n=143)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe (n=3.344)
Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs (n=14.058)

AA19: Bildungsausländer*innen

Anhang: Benchmark-Beschreibung

Die Ergebnisse Ihrer Hochschule werden im vorliegenden Benchmark-Bericht zwei Benchmark-Gruppen gegenübergestellt.

Insgesamt wurden folgende Benchmark-Gruppen für die vergleichende Auswertung gebildet:

Universitäten (mit Theol. HS, Pädag. HS und Techn. Universitäten)

• Uni klein (unter 7.000 Studierende)

• Uni mittlere Größe (7.000 bis unter 25.000 Studierende)

• Uni groß (mind. 25.000 Studierende)

• TU

• Päd. HS

HAW (inkl. Verw. HS)

• HAW klein (unter 2.000 Studierende)

• HAW mittlere Größe (2.000 bis unter 7.000 Studierende)

• HAW groß (mind. 7.000 Studierende)

Kunst- und Musikhochschulen

• Kunst- und Musikhochschule klein (unter 800 Studierende)

• Kunst- und Musikhochschule groß (mind. 800 Studierende)

Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs, gleicher Größe

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
Bergische Universität Wuppertal	2122	181
Muster-Hochschule	1265	161
Universität Bremen	1120	429
Universität Greifswald	761	52
Universität Halle-Wittenberg	1419	192
Universität Hildesheim	222	25
Universität Hohenheim	922	4
Universität Jena	1235	263
Universität Kassel	2333	334
Universität Koblenz	202	83
Universität Mannheim	1999	275
Universität Oldenburg	933	192
Universität Potsdam	943	176
Universität Regensburg	1786	148
Universität Siegen	1128	261
Universität Trier	1627	241
Universität Ulm	748	129
Universität des Saarlandes	973	421

Vergleichsgruppe Hochschulen gleichen Typs

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
BTU Cottbus-Senftenberg	313	326
Bergische Universität Wuppertal	2122	181
Eberhard Karls Universität Tübingen	1911	259
Europa-Universität Flensburg	117	4
FernUniversität in Hagen	1699	135
Freie Universität Berlin	3037	769
Goethe-Universität Frankfurt am Main	3027	472
HafenCity Universität Hamburg	88	34
Humboldt-Universität zu Berlin	1222	214
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	1970	270
Karlsruher Institut für Technologie	2158	470
Katholische Universität Eichstätt - Ingolstadt	247	45
Muster-Hochschule	1265	161
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	663	564
Pädagogische Hochschule Freiburg	413	16
Pädagogische Hochschule Heidelberg	77	2
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	145	0
Pädagogische Hochschule Weingarten	280	1
RPTU Kaiserslautern-Landau	303	364
RWTH Aachen	3108	1024
Ruhr-Universität Bochum	843	142
TU Bergakademie Freiberg	154	140
TU Berlin	1669	763
TU Braunschweig	509	215
TU Darmstadt	614	217
TU Dortmund	2185	451
TU Dresden	2723	701
TU Hamburg	348	250
TU Ilmenau	110	180
Universität Bonn	2547	510
Universität Bremen	1120	429
Universität Duisburg-Essen	570	326
Universität Erfurt	612	91

Hochschule	Bildungsinländer*innen	Bildungsausländer*innen
Universität Greifswald	761	52
Universität Göttingen	2017	418
Universität Halle-Wittenberg	1419	192
Universität Hamburg	744	249
Universität Heidelberg	1743	356
Universität Hildesheim	222	25
Universität Hohenheim	922	4
Universität Jena	1235	263
Universität Kassel	2333	334
Universität Koblenz	202	83
Universität Leipzig	1129	220
Universität Mannheim	1999	275
Universität Münster	480	52
Universität Oldenburg	933	192
Universität Potsdam	943	176
Universität Regensburg	1786	148
Universität Siegen	1128	261
Universität Stuttgart	3873	945
Universität Trier	1627	241
Universität Ulm	748	129
Universität Vechta	257	9
Universität Witten/ Herdecke	290	15
Universität des Saarlandes	973	421
Universität zu Kiel	812	189

Impressum

Herausgeber
Deutscher Akademischer Austauschdienst e. V. (DAAD)
Kennedyallee 50
D-53175 Bonn
Tel.: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444
E-Mail: webmaster@daad.de
Internet: https://www.daad.de

Projektleitung (DAAD)
Dr. Jan Kercher
E-Mail: bintho@daad.de

Projektwebsite
https://www.daad.de/bintho

Auswertung und Berichtslegung
Umfragezentrum Bonn – Prof. Rudinger GmbH (uzbonn GmbH)
Gesellschaft für empirische Sozialforschung und Evaluation
Schloßstr. 2
D-53115 Bonn
Tel.: +49 228 299 711 44
Fax: +49 228 73 62325
E-Mail: bintho@uzbonn.de
Internet: https://www.uzbonn.de

Projektleitung (uzbonn GmbH)
Dr. Thomas Krüger
Barbara Laubach
unter Mitwirkung von Anna Börding

Technische Umsetzung (uzbonn GmbH)
Simon Riek
Konrad Klein