

DAAD-Konferenz „Vernetzt, vielfältig, nachhaltig: Lehramt.International“

Herzlich
willkommen



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

1

Vom Heute ins Morgen: Lehramt.International unter der Lupe



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Lehramt.International

Modul A

Modellprojekte an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen
Partnerhochschulen



Finanzielle Förderung von

- Personalmitteln an der deutschen Hochschule
- Sachmitteln (z.B. für Veranstaltungen)
- Stipendien für Studierende der deutschen Hochschule
- Zuschüssen für Studierende aus DAC-Ländern

Modul B

Auslandspraktika für angehende Lehrkräfte

Stipendien für
Lehramtsstudierende und
-absolvent/innen



Stipendien für

- alle Unterrichtsfächer
- alle Schulformen
- Zielländer weltweit

Modul C

Information, Beratung, Programmdialog

Marketing für die
Stipendienprogramme

Analysen und
Politikdialog auf Bundes-
und Landesebene



Marketing

- Kampagne und Website zur Information über Auslandsaufenthalte
- Informationsmaterialien für angehende Lehrkräfte
- "Botschafter/innen" für Auslandsaufenthalte im Lehramt

Beratung

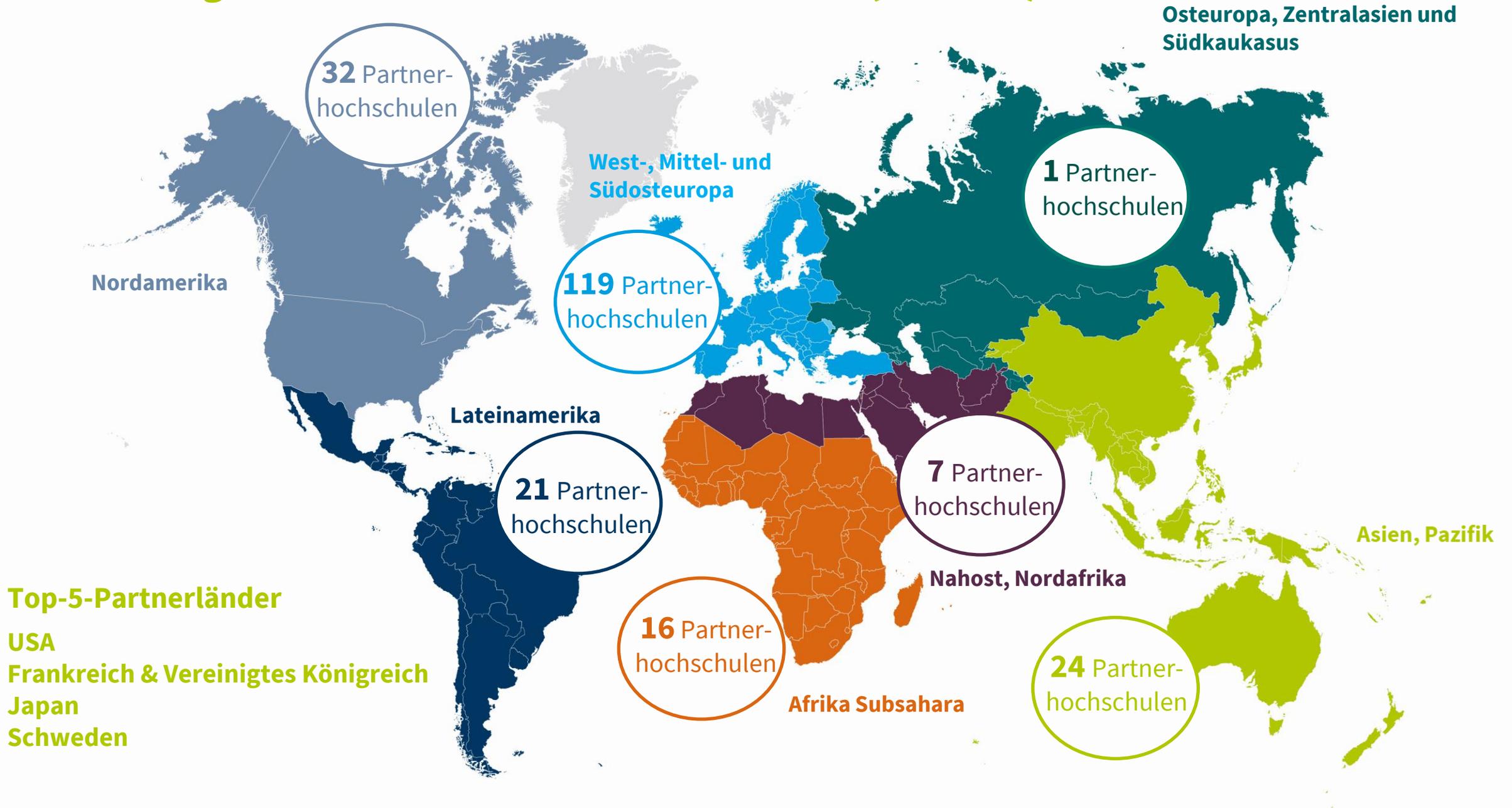
- Dialogveranstaltungen
- Workshops und Konferenzen
- Studien und Analysen
- Publikationen



Lehramt.International

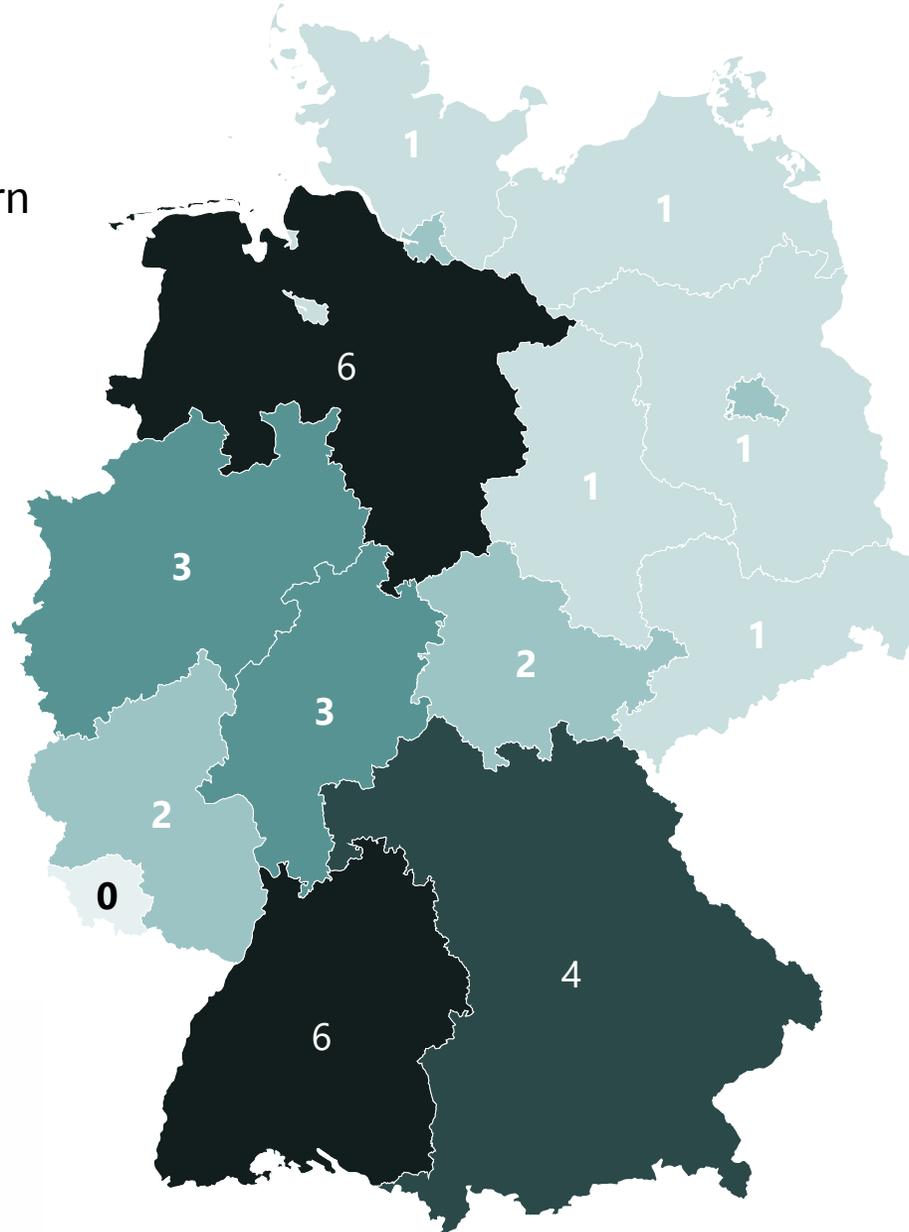
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Verteilung ausländischer Partnerhochschulen (Modul A)



Anzahl und Verteilung der Modellprojekte (Modul A)

36 Modellprojekte
in 15 Bundesländern

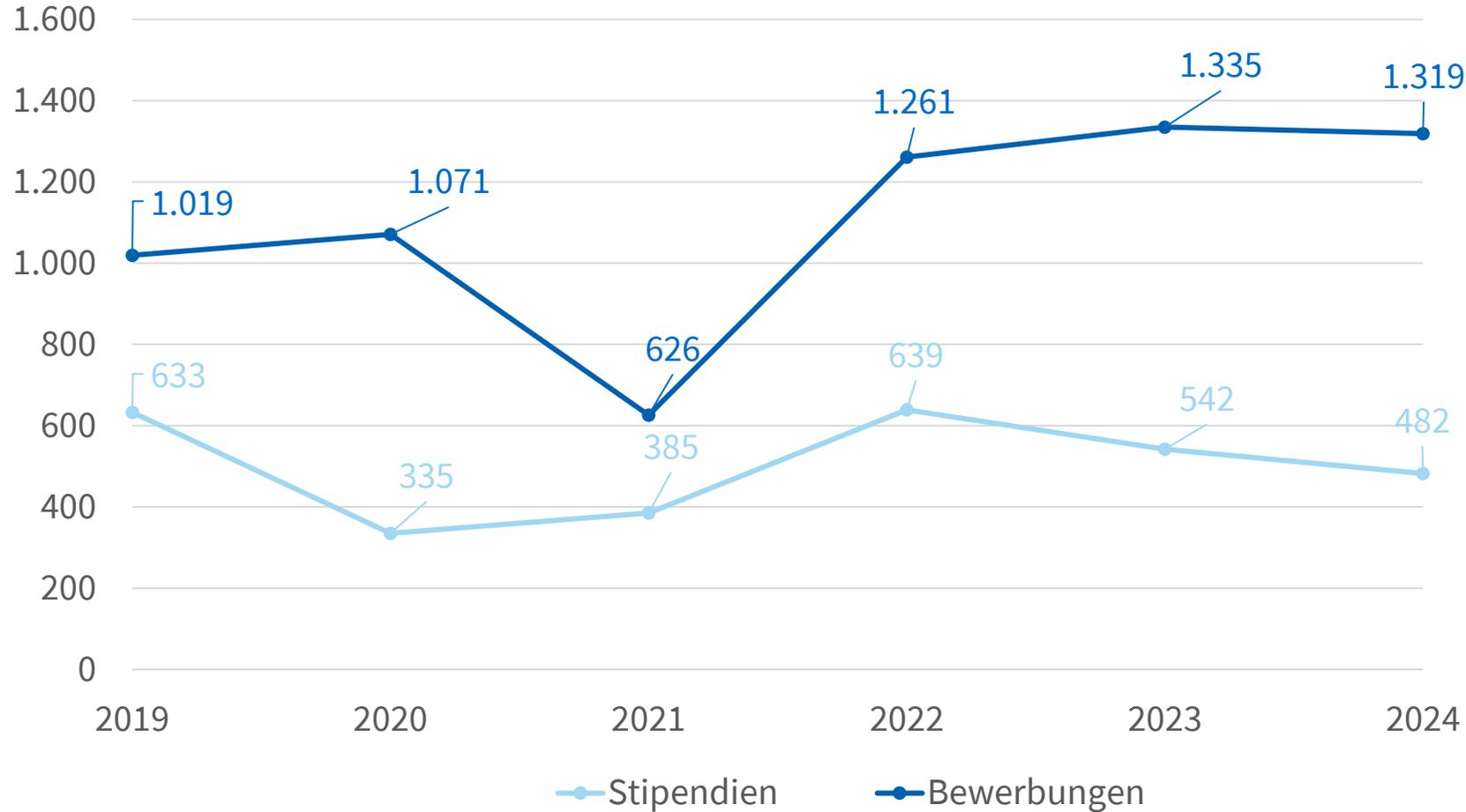


Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Berlin = 2
Bremen = 1
Hamburg = 2

Praxisaufenthalte an Schulen im Ausland (Modul B)



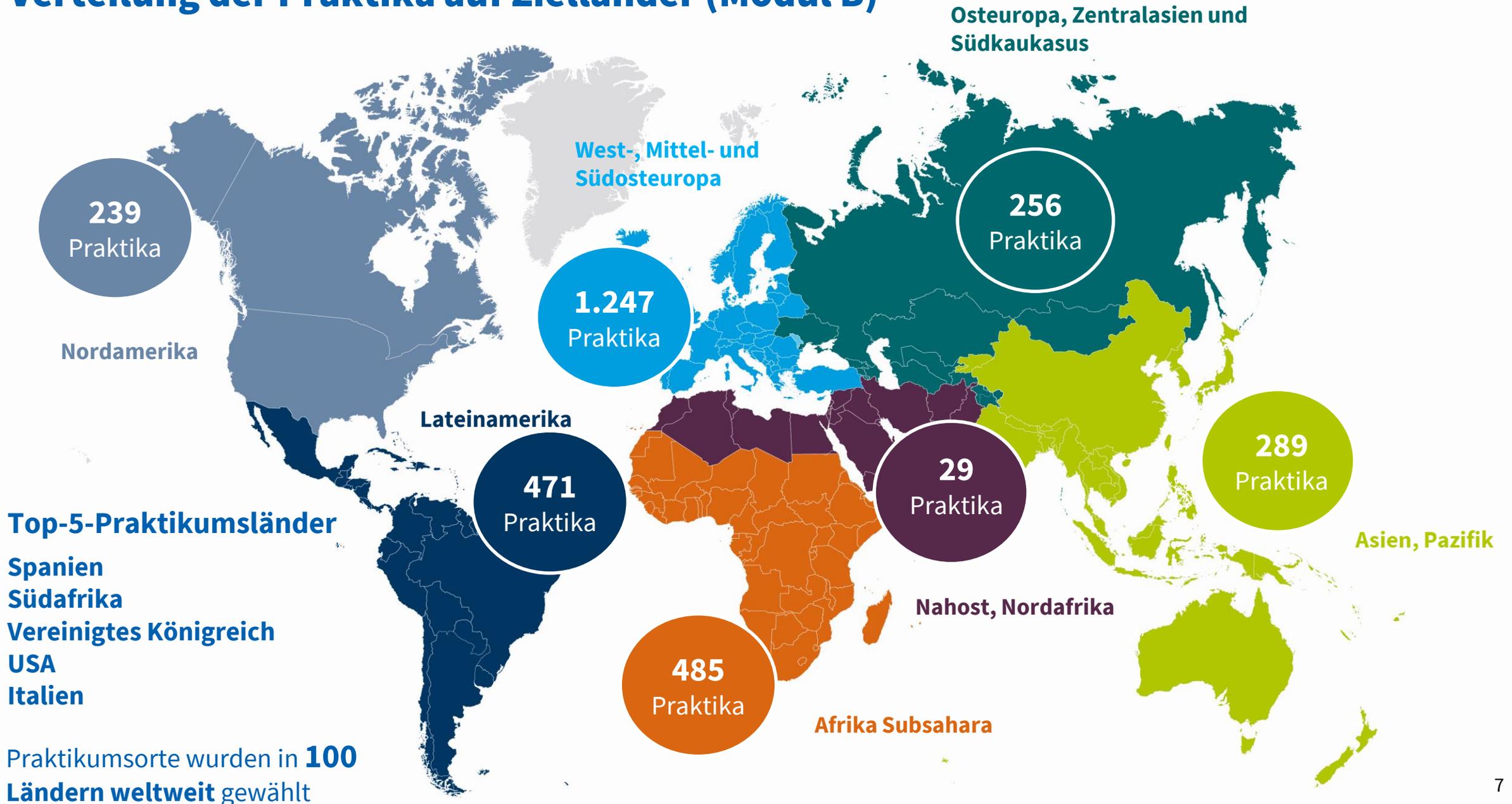
Bewerbungen: 6.631
Stipendien: 3.016
→ 45,5% Annahmequote



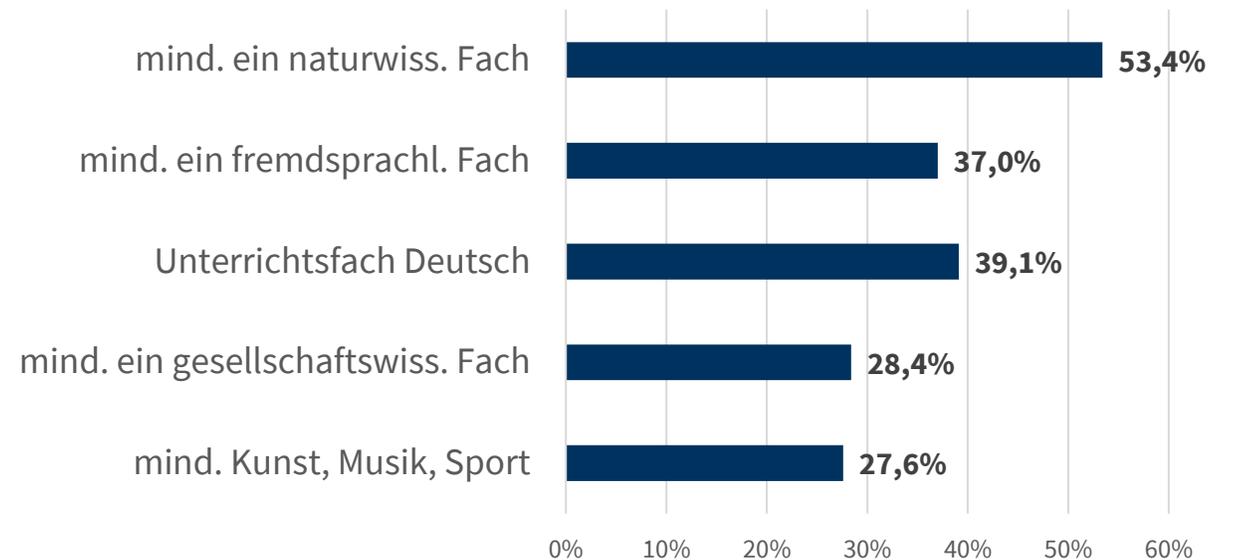
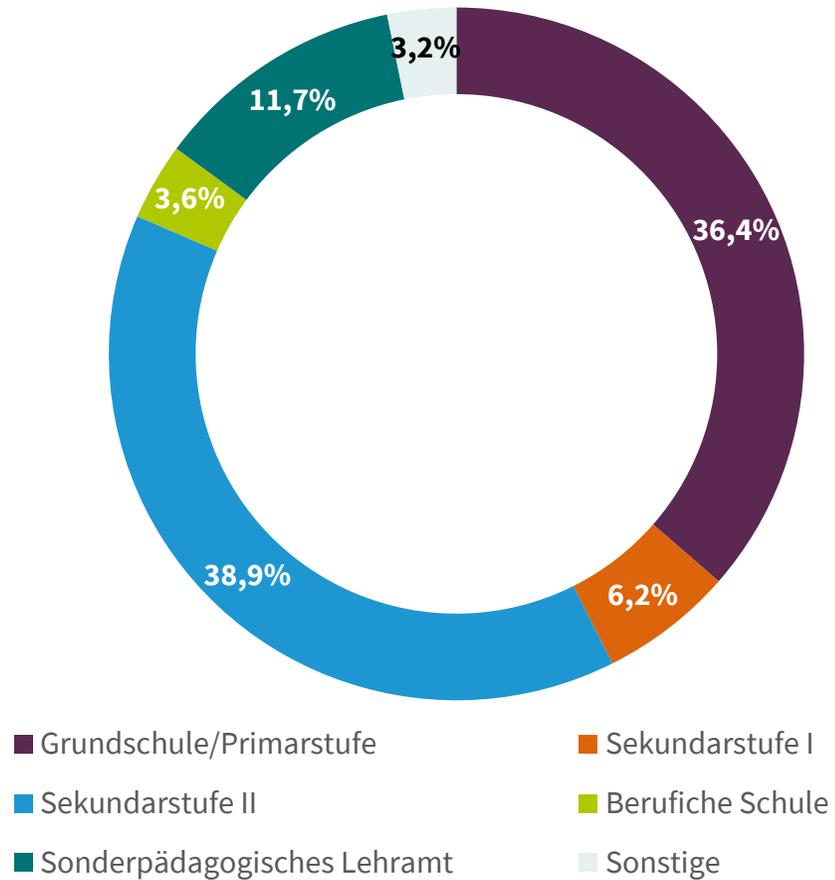
Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Verteilung der Praktika auf Zielländer (Modul B)



Verteilung der Stipendien nach Schulform und Fächern (Modul B)



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Stipendiatenbefragung (Modul C)

Befragung der **Stipendiatinnen und Stipendiaten**



85% geben an,
**unabhängiger in ihrer
eigenen Ideenentwicklung** in
Bezug auf das Unterrichten
geworden zu sein.



87% fühlen sich nach dem
Auslandspraktikum besser
auf das Arbeiten **in
multikulturellen Klassen
vorbereitet.**

94% geben an,
ihre **interkulturellen
Fähigkeiten**
verbessert zu haben.



Zielgruppenspezifisches Marketing und Veranstaltungen (Modul C)



35 Correspondents und **23 Botschafterinnen** und **Botschafter** berichten und informieren zu Auslandsaufenthalten im Lehramt



124.312 Aufrufe der speziell für das Lehramt entwickelten Informationsseite der Kampagnen-Website



6 Hochschul- und Politikdialoge zur Internationalisierung der Lehramtsbildung in Baden-Württemberg, Bayern Brandenburg, Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen.

42 Veranstaltungen – u.a. Projektleitertagung, Info-Talk, virtuelle Messe und Programmvorstellung auf 40 Hochschulveranstaltungen



Publikationen/Analysen

Auswertung der BinHo Daten, DAAD-Arbeitspapier zur europaweiten Befragung von Hochschulvertretungen, Analyse der Gesetze der Lehramtsausbildung und Stipendiatinnen- und Stipendiatenbefragung



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Online-Publikation

Innovation, Kooperation, Wirkung: Lehramt.International – ein Programm zieht Bilanz



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Evaluation: Qualitative und quantitative Datengrundlage



Auswertung von bestehenden Daten

- Datensätze der Bewerber/-innen und Geförderten
- 56 Förderanträge der Modellprojekte
- 111 Jahressachberichte der Modellprojekte
- lehramtsbezogene Stipendiatenbefragung



Online-Befragung

zusätzliche Befragung der ehemaligen Geförderten (2019/2020)



Interviews

- 9 explorative Interviews
- 21 Interviews in den Fallstudien
- 5 Fokusgruppeninterviews
- 3 Interviews mit Vertreter/-innen der Landespolitik

Evaluation: Ergebnisse



Individuelle Ebene



Hochschulebene



Politische Ebene



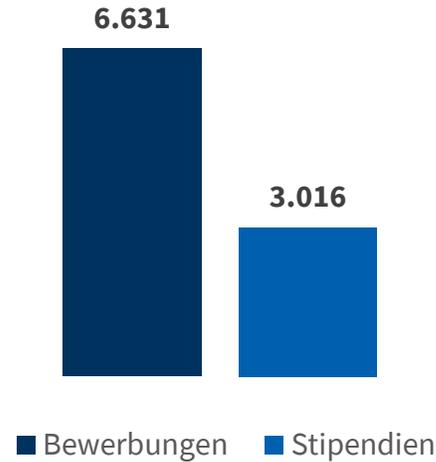
Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

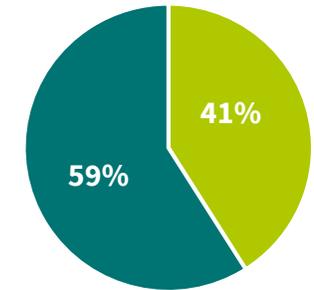
Evaluation: Ergebnisse auf individueller Ebene



- große Nachfrage und bedient den Bedarf der angehenden Lehrkräfte

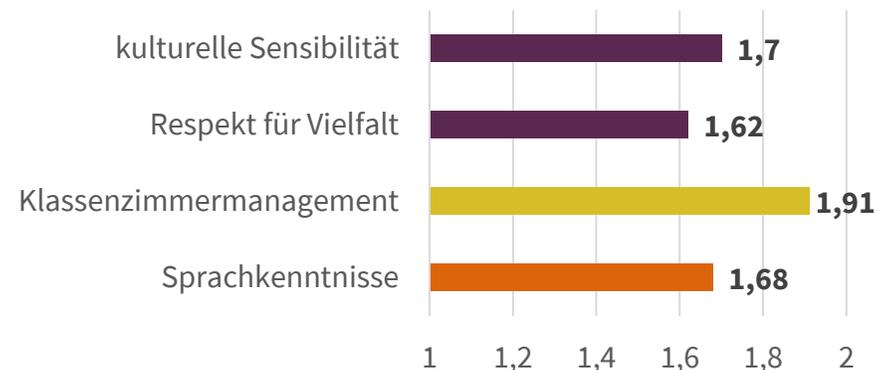


- zielt auf bisher weniger mobile Gruppen ab



■ Erstakademiker/-in
■ keine Erstakademiker/-in

- stärkt interkulturelle, sprachliche und (berufs-)praktische Kompetenzen der angehenden Lehrkräfte



Angabe vom Mittelwert: 1 = Stimme voll und ganz zu
bis 5 = Stimme gar nicht zu



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



- Anpassung der Definition der bisher weniger mobilen Gruppen der Lehramtsstudierenden
- Anpassung der Länderauswahl für die Stipendien für Schulpraktika im Ausland, um Überschneidungen hinsichtlich der Länderauswahl mit Erasmus + zu vermeiden

Evaluation: Ergebnisse



Individuelle Ebene



Hochschulebene



Politische Ebene

Evaluation: Ergebnisse auf der institutionellen Ebene



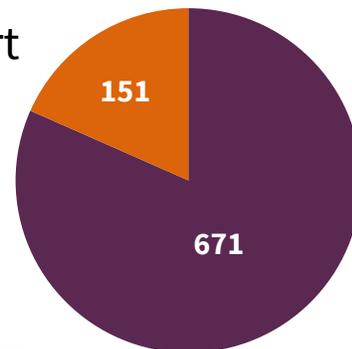
- orientiert sich am Bedarf der Hochschulen und deckt diesen ab

- große Anzahl an internationalen Kooperationen



- große Anzahl an interkulturellen Lerngelegenheiten, aber nur kleine Anzahl curricular verankert

- angeboten & durchgeführt
- institutionalisiert



- manchmal Diskrepanz zwischen inneruniversitären Prioritäten und Zielen der Modellprojekte



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



- Anpassungen in der Ausschreibung
 - Befürwortung der Hochschulleitung
 - Verankerung in der Internationalisierungsstrategie der Hochschule
 - Möglichkeit einer inhaltlichen oder fachlichen Schwerpunktsetzung
- Austauschformate und Publikationen zu Themen mit Entwicklungspotenzial (z. B. nachhaltige Gestaltung von Internationalisierungsmaßnahmen, Einbindung nicht-fremdsprachlicher Fachbereiche)

Evaluation: Ergebnisse



Individuelle Ebene



Hochschulebene



Politische Ebene



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Evaluation: Ergebnisse auf politischer Ebene



- Austauschformate mit politischen Entscheidungsträgern sind wichtig



- erhöhte Sichtbarkeit der Internationalisierung der Lehrkräftebildung in Bundesländern, in den gezielte Aktivitäten stattfanden

- Verbesserung der hochschulpolitischen Rahmenbedingungen ein wichtiges und ambitioniertes Ziel



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



- Weiterführung der Hochschul- und Politikdialoge in den Bundesländern
- Verstärkung der politischen Kommunikation in Zusammenarbeit mit weiteren (internationalen) Akteuren

Lehramt.International

Referat S11, Strategieentwicklung und
Hochschulpolitik

lehramt.international@daad.de

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Kennedyallee 50
53175 Bonn

www.daad.de

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit**



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service