



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



HRK German Rectors' Conference  
The Voice of the Universities



## CAMES – DAAD:

échanger pour une coopération durable au service de la gestion de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Supported by the



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development

# PROGRAMME



# JEUDI, 10 MARS 2022, 8:00 – 14:30 H (UTC)

## Ouvert au grand public

Maîtrise de cérémonie : Christoph Hansert / Berit Stoppa (DAAD)

**8:00**

### **Cérémonie d'ouverture**

#### **Allocution du Dr Kai Sicks,**

Secrétaire général, L'Office Allemand d'Échanges Universitaires (DAAD)

#### **Allocution du Prof. Abou Napon,**

Secrétaire général par interim, Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

#### **Discours d'ouverture de Dr Heike Kuhn,**

Cheffe de division du Ministère Fédéral de la Coopération Économique et du Développement (BMZ)

#### **Photo officielle du protocole d'accord conjoint**

#### **Grupo Maloka – Interlude Musical**

**8:45**

### **Keynote I : L'état des lieux de l'enseignement supérieur dans l'espace CAMES : dynamiques de transformation qualitative**

#### **Prof. Abiba Tidou Sanogo Koné,**

Présidente de la Conférence des recteurs des universités francophones d'Afrique et de l'Océan indien

Questions et réponses

**9:15**

### **Keynote II: Développements actuels de la politique de l'enseignement supérieur en Allemagne**

#### **Dr Jens-Peter Gaul**

Secrétaire général de la Conférence des Recteurs Allemand (HRK)

Questions et réponses

**9:45**

### **Conclusion**

Christoph Hansert, DAAD, frz. Chef de Division

**10:00**

### **Grupo Maloka – Interlude Musical**

### **Pause**

**10:15      Réservé aux employées/collaborateurs du CAMES et du DAAD****Introduction aux Ateliers**

Zakari Liré, CAMES

Berit Stoppa, DAAD

**10:25      Atelier Session I (parallèle)****Breakout Room 1: Le numérique éducatif**

Modération: Professeur Claude LISHOU, CAMES/ Kathleen Clancy, DAAD

**Breakout Room 2: Assurance Qualité**

Modération: Zakari Lire, CAMES/ Berit Stoppa, DAAD

**12:00      Pause****12:30      Atelier Session II (parallèle)****Breakout Room 1: Internationalisation**

Modération: Prof. Jean-Claude Bationo, CAMES/Gudrun Chazotte, DAAD

**Breakout Room 2: Coopération universitaire et recherche**

Modération: Dr Saturnin ENZONGA YOCA, CAMES/ Stefan Bienefeld, DAAD

**14:00      Mot de la fin**

Prof. Abou Napon, CAMES

Tobias Wolf, DAAD

**14:30      Fin de l'évènement****15:00      Optional: Sightseeing Tour Bonn (en ligne)****16:00      Optional: Sightseeing Tour Ouagadougou (en ligne)**

## CONTEXTE DE LA MANIFESTATION

En 2020, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) et l'Office Allemand d'Echanges Universitaire (DAAD) ont signé un Memorandum of Understanding.

Dans le cadre de cette coopération, les deux institutions organisent un événement partenaire dont l'objectif est d'accroître la connaissance des défis et des projets actuels dans la région des pays francophones d'Afrique, d'Allemagne et d'Europe et d'échanger sur des thèmes universitaires actuels.

L'événement est organisé par le programme DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies), coordonné conjointement par le DAAD et la HRK. Ce programme, financé par le Ministère Fédéral de la Coopération Économique et du Développement (BMZ), soutient les établissements d'enseignement supérieur des pays en développement et émergents par le biais d'un ensemble de mesures visant à professionnaliser les processus de gestion institutionnelle, à adapter les cursus de formation aux normes de qualité internationales et à renforcer les capacités de recherche.



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

## L'Office Allemand d'Échanges Universitaires (DAAD)

Le DAAD est une association soutenue par les établissements d'enseignement supérieur et les associations d'étudiants allemands, qui s'engage pour l'internationalisation du système universitaire et scientifique. Grâce à son large éventail de programmes de bourses, le DAAD permet aux étudiants, aux chercheurs et aux enseignants de l'enseignement supérieur de bénéficier des meilleures opportunités d'études et de recherche. Depuis sa création en 1925, le DAAD a soutenu plus de 2,6 millions de jeunes universitaires en Allemagne et à l'étranger.

En plus des programmes de bourses, le DAAD soutient l'internationalisation des universités allemandes, promeut les études allemandes et la langue allemande à l'étranger, conseille les décideurs sur les questions de culture, d'éducation et de politique de développement et soutient les pays en développement dans la création d'universités efficaces par le biais de programmes spéciaux.

[www.daad.de](http://www.daad.de)



## Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

Le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES) est un organisme régional de gestion des problématiques de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique dans 19 pays répartis entre l'Afrique occidentale, l'Afrique centrale, la région des Grands Lacs et l'Océan Indien : Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée Équatoriale, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo (RDC), Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo.

Créé en janvier 1968 à Niamey, au Niger, par les Chefs d'État et de Gouvernements commune africaine et malgache (OCAM), il contribue à promouvoir un espace harmonisé des politiques et des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche par l'action de ses instances politique et académique ainsi que par les programmes statutaires et projets qu'il met en oeuvre. À cet égard, il dispose d'un cadre commun de promotion des enseignants-chercheurs et chercheurs des universités et centres de recherche de son espace. Depuis 2012, par l'entremise de sa vision stratégique et avec le soutien de ses partenaires tels le DAAD, l'UEMOA, l'UNESCO, l'AUF, il met en œuvre un vaste programme d'assurance qualité, en cohérence avec sa mission d'agence régionale d'assurance qualité et d'accréditation en soutien aux dynamiques de transformation structurelle dans les pays membres et leurs institutions d'enseignement supérieur et de recherche.

<https://www.lecames.org/>



## „Dialogue on Innovative Higher Education Strategies“ (DIES)

Les universités du monde entier évoluent dans un environnement de plus en plus dynamique, caractérisé par des défis mondiaux. Elles doivent faire face à une concurrence intense pour attirer les étudiants, les chercheurs hautement qualifiés et les fonds de tiers.

À la lumière de ces développements, la gestion de l'enseignement supérieur dans toutes ses particularités devient de plus en plus importante dans le domaine de la coopération internationale au développement. Le programme DIES est développé et coordonné conjointement par l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD) et la Conférence des recteurs allemand (HRK) depuis 2001. DIES renforce les capacités de gestion de l'enseignement supérieur, tant au niveau individuel qu'institutionnel. Il propose un large éventail d'activités sur mesure : cours de formation, événements de dialogue et mesures de durabilité régionale. - Ces activités permettent non seulement de développer les compétences du personnel universitaire, mais aussi de contribuer à l'amélioration de la gestion institutionnelle des universités des pays en développement. DIES se concentre sur trois régions partenaires clés : l'Afrique, l'Amérique latine hispanophone et l'Asie du Sud-Est. Le financement est assuré par le Ministère Fédéral de la Coopération Économique et du Développement (BMZ).

[www.daad.de/dies](http://www.daad.de/dies)



# INTERVENANT





## DR KAI SICKS

Kai Sicks, né en 1976, a étudié la germanistique et les sciences politiques à Francfort-sur-le-Main, Cologne et Vienne et a obtenu un doctorat en littérature allemande moderne en 2008. Dans le cadre de bourses de recherche, il a travaillé à l'Institut historique allemand de Washington, D.C. et à l'Université Cornell aux États-Unis.

De 2008 à 2013, M. Sicks a coordonné au Giessen International Graduate Center for the Study of Culture (GCSC) un réseau européen de doctorat en sciences humaines et culturelles avec des institutions partenaires à Bergame, Helsinki, Lisbonne et Stockholm.

En rejoignant l'université de Bonn en 2013, M. Sicks a pris la direction du Centre d'études supérieures de Bonn et, à partir de 2017, la direction du département des affaires internationales. Dans le cadre de cette fonction, il a notamment été coresponsable de l'élaboration de la stratégie d'excellence de l'université de Bonn et a exercé à partir de 2019 la fonction de coordinateur de Bonn de l'Université européenne du cerveau et de la technologie (NeurotechEU).

Le 1er avril 2021, M. Sicks a pris ses fonctions de secrétaire général du DAAD.



## **PROF ABOU NAPON**

Monsieur Abou Napon est l'actuel Secrétaire Général par intérim du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), après avoir assumé de 2012 à 2021, les fonctions de Directeur des Programmes.

Professeur Titulaire de Sociolinguistique à l'Université Joseph KI-ZERBO, Il a, cumulativement avec ses charges d'enseignant-chercheur, exercé plusieurs fonctions administratives, en tant que Responsable du Laboratoire de recherche et de formation en sciences du langage (2013-2021), Directeur des Presses universitaires (2008-2012), Directeur du Centre d'études et de recherches en lettres, sciences humaines et sociales (2003-2008) et Chef de département de linguistique (1998-2001). Le Pr Abou Napon a siégé comme membre au Comité technique spécialisé (CTS)- Lettres et sciences humaines du CAMES (2009-2011) et au Comité scientifique du Réseau sociolinguistique et dynamique des langues de l'Agence universitaire de la Francophonie (2006-2008). Au cours de sa longue et riche carrière, Il a reçu plusieurs distinctions honorifiques pour sa contribution au développement de l'enseignement supérieur et de la recherche.



### DR HEIKE KUHN

Dr Heike Kuhn est cheffe de la division „Éducation“ au ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ, Bonn/Berlin). Elle a 30 ans d'expérience dans la coopération au le développement européen et multilatérale, les droits de l'homme, la gestion financière et la programmation ainsi les ressources humaines. Elle a également une longue expérience dans la direction et la gestion de négociations multilatérales au niveau européen et de la ONU, et plus récemment avec „Global Partnership for Education“, „Education Cannot Wait“ et la Commission Européenne. Elle a été directrice allemande du Conseil d'Administration du Fonds International de Développement Agricole à Rome/Italie, également en charge du Programme Alimentaire Mondial (2007-2011).

Mme Kuhn est titulaire d'un doctorat en sciences administratives de l'Université de Speyer (Allemagne) sur „Die soziale Dimension der Europäischen Gemeinschaft“. Elle est une juriste pleinement qualifiée, ayant étudié en Allemagne, en Italie, en URSS, en Grande-Bretagne et aux États-Unis. Mme Kuhn s'intéresse à la mise en œuvre de l'Agenda 2030 pour le développement durable et de l'Accord de Paris sur le changement climatique, à la construction d'un monde plus égalitaire, inclusif et durable pour tous.



## **PROF. ABIBA TIDOU SANOGO KONÉ**

Professeure titulaire de d'Écotoxicologue, Madame Abiba Tidou Sanogo/Koné est l'actuelle Présidente de l'Université Jean Lorougnon Guédé (UJLoG) à Daloa en Côte d'Ivoire. Elle assure également depuis 2018, la fonction de présidente de la Conférence des recteurs des universités d'Afrique francophone et de l'Océan indien (CRUFAOCI). Son expertise, en tant qu'enseignante-chercheuse, s'étend à divers domaines scientifiques tels l'environnement, le développement durable, l'écotoxicologue, les écosystèmes et la santé humaine, la biodiversité, la formation des formateurs, le leadership féminin et le droit humain, et la gouvernance universitaire. Elle a occupé, au titre du Ministère en charge de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique les postes de Directrice de la coopération internationale, Conseillère technique et de Secrétaire de la Commission nationale de l'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture. Elle a aussi assumé plusieurs fonctions académiques à l'Université Nangui Abrogoua et l'Université de Cocody . Pour la qualité de ses contributions à la promotion de l'enseignement supérieur et de la recherche, elle a reçu plusieurs distinctions.



## **DR JENS-PETER GAUL**

Dr Jens-Peter Gaul a étudié le droit à l'Université de Heidelberg, où il a obtenu son doctorat en 2000 avec une thèse sur la théorie politique de Jean-Jacques Rousseau.

De 2001 à 2004, il a travaillé comme consultant à la Fondation allemande pour la recherche (DFG) et en 2004 a pris la responsabilité du département „Perspectives de la recherche“ au sein du conseil d'administration de la DFG en tant que directeur et chef. Il y était responsable du développement de concepts et de programmes de la promotion de la recherche, de l'établissement et de l'élargissement des contacts entre la DFG et l'Alliance, avec le gouvernement fédéral, les États fédérés et l'industrie, et de la mise en réseau avec des partenaires européens et internationaux stratégiquement.

De septembre 2007 à janvier 2016, Jens-Peter Gaul a dirigé le KoWi (European Liaison Office of the German Research Organisations) avec des bureaux à Bonn et à Bruxelles. Il s'intéresse particulièrement au débat international sur les classements et les méthodes d'évaluation dans l'enseignement supérieur et au transfert des résultats de la recherche dans la pratique.

Il est secrétaire général de la Conférence des recteurs allemand depuis le 11 janvier 2016.



## CHRISTOPH HANSERT

Christoph Hansert dirige la division «Coopération au développement et programmes transnationaux» au sein du département des projets de l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD). Avant d'occuper ce poste, il a dirigé la division «Échange de connaissances et réseau international» et la section «Coopération au développement» du département de la stratégie du DAAD après avoir travaillé comme conseiller principal pour l'éducation et les TIC au ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ). Son expérience internationale se concentre sur l'Afrique et l'Amérique latine et comprend quatre années en tant que directeur du bureau régional du DAAD pour l'Afrique à Nairobi/Kenya de 2010 à 2014. Avant cela, il a supervisé la section «Gestion de l'enseignement supérieur dans les pays en développement» du DAAD. Avant de rejoindre le DAAD, il a travaillé dans des institutions qui ont ensuite fait partie de la GIZ, se spécialisant dans les systèmes internationaux d'assurance qualité et la politique d'innovation dans les pays en développement. Il a étudié à Fribourg, Heidelberg, Washington, D.C. et Buenos Aires grâce à une bourse du «Cusanuswerk» et est titulaire d'une maîtrise en sciences politiques et économiques de l'Université libre de Berlin. Il a suivi un cours professionnel post-master au sein du « think tank » allemand sur la politique de développement DIE (Institut allemand de développement).



## **BERIT STOPPA**

Berit Stoppa travaille pour l'Office Allemand d'Echanges universitaires, en tant que conférencier dans l'équipe DIES (partie de la section coopération au développement : programmes de partenariat, projet Alumni et gestion de l'enseignement supérieur). Elle a étudié la linguistique allemande et anglaise et a suivi une formation complémentaire en gestion de l'enseignement supérieur.

Après avoir travaillé comme directrice du DAAD Information Center Accra et lectrice du DAAD/ enseignante à l'University of Education Winneba au Ghana et à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin, elle a travaillé comme responsable administratif pour la FIW, un institut de recherche de l'Université de Bonn. En janvier 2020, elle a rejoint le siège du DAAD à Bonn, en tant que responsable des projets d'assurance qualité et de la collaboration avec les institutions partenaires africaines au sein de l'équipe du programme DIES. Elle est également experte dans les deux projets financés par l'UE HAQAA2 et EU-SHARE.





## ZAKARI LIRÉ

Zakari Liré, travaille depuis janvier 1997 pour le Conseil africain et malgache de l'enseignement supérieur (CAMES) en tant que responsable du Centre d'information et de documentation (CID) et chargé du programme assurance qualité de l'enseignement supérieur. Titulaire d'une maîtrise en sciences de la documentation et de l'information et d'un master en application informatique, il prépare actuellement un doctorat en communication publique à l'Université Laval, à Québec, au Canada. De 2017 à 2019, en collaboration avec le Département d'information et de communication de l'Université Laval, il a participé activement à la mise en œuvre du Dépôt institutionnel du CAMES (DICAMES) qui promeut le libre accès aux publications scientifiques en Afrique francophone. Il est co-auteur de trois articles sur la science ouverte dont « Le libre accès vu d'Afrique francophone subsaharienne » », *Revue française des sciences de l'information et de la communication* (2017) ; « Saying 'No' to Rankings and Metrics : Scholarly Communication and Knowledge Democracy », *Socially Responsible Higher Education* (2021); « Trying to Say 'No' to Rankings and Metrics : Case Studies from Francophone West Africa, South Africa, Latin America and the Netherlands », *Socially Responsible Higher Education* (2021).



## TOBIAS WOLF

Tobias Wolf est chef de la section « Programmes de partenariat, projets d'anciens élèves et gestion universitaire dans la coopération au développement » au sein de l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD).

Il est responsable de la coordination générale du programme « Dialogue on Innovative Higher Education Strategies » (DIES), soutenu par le Ministère Fédéral de la Coopération Économique et du Développement (BMZ).

Le programme propose un ensemble de mesures permettant aux EES du Sud mondial d'aligner leurs programmes de formation sur les normes de qualité internationales, de développer leurs structures organisationnelles de manière compétitive et de renforcer leurs capacités de recherche et les compétences de leurs cadres universitaires.

Tobias Wolf participe également à la mise en œuvre de projets financés par l'UE qui traitent de l'assurance qualité et des processus d'harmonisation dans l'enseignement supérieur dans les pays du Sud global.

Tobias Wolf a rejoint le DAAD en 2002 et a d'abord travaillé à l'Agence nationale de coopération universitaire de l'UE. Il est titulaire d'un Magister Artium en études espagnoles et latino-américaines, en littérature et en sociologie de l'Université de Bielefeld. Tobias a passé une année d'études à l'université de Cadix, en Espagne.

# PROGRAMMES / PROJETS





## Programme silhouette ou doublure virtuelle du CAMES

L'axe 3 du Plan Stratégique et de Développement du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

**Objectif du programme :** Ce programme est dédié à la gouvernance numérique des activités et programmes de l'institution. Il vise à terme la dématérialisation de toutes les activités statutaires et connexes du CAMES d'une part et de promouvoir la culture du numérique au sein de la communauté universitaire de l'espace CAMES d'autre part.

**Durée du programme :** PSDC 1 (2015-2019) et PSDC 2 (2020-2022)

**Financement :** Le financement se fait majoritairement sur fond propre de l'institution et avec des appuis circonstanciés des partenaires techniques et financiers.

**Pays cibles/groupes cibles :** Les pays de l'espace CAMES sont la principale cible de ce programme via principalement leurs institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR). L'espace CAMES c'est 19 pays, d'Afrique de l'Ouest, Centrale et de l'océan indien, des institutions membres ainsi que des pays partenaires (France, Nigeria, Egypte, etc.).

Les enseignants chercheurs et chercheurs des IESR, les établissements d'enseignement supérieur privé, les doctorants, les étudiants sont les principaux groupes cibles de ce programme.

## Dépôt Institutionnel du CAMES (DICAMES)

**Thème :** le DICAMES, dans la stratégie de valorisation de la production scientifique dans l'espace CAMES

**Objectif du programme :** Le DICAMES, l'archive numérique institutionnelle du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), vise la conservation et la diffusion de toute la production scientifique des universités de l'espace CAMES. Ce projet collaboratif panafricain de mise en valeur du patrimoine scientifique africain est librement accessible, au service du bien commun.

**Institution :** CAMES

**Pays cibles/groupes cibles :** Institutions des 19 pays membres du CAMES



## Preuves numériques de formation pour les universités - DiBiHo

**Financement :** Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF)

**Durée du projet :** 01.11.2020 - 31.12.2022

L'Université technique de Munich (TU Munich), l'Institut Hasso Plattner d'ingénierie numérique de l'Université de Potsdam et l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD) étudient, dans le cadre du projet de recherche DiBiHo, la question de savoir comment doit être constituée une norme d'infrastructure fiable, distribuée et interopérable au niveau international pour l'émission, le stockage, l'affichage et la vérification des attestations de formation académique - lorsque les apprenants sont au centre des préoccupations. Pour ce faire, des processus types de différents cas d'application seront décrits et évalués.

### Ce que nous voulons atteindre

Exploration diagnostique technologique sur l'adéquation des concepts, des formats de données et des normes pour le transfert numérique et international des attestations d'études numériques.

Promotion de la mobilité éducative et simplification de la connectivité internationale des systèmes éducatifs

Une plus grande flexibilité dans la prise en compte des acquis.

### Plus d'informations

- Site web du projet
- Liste d'e-mails
- [dibiho@daad.de](mailto:dibiho@daad.de)

# DIGI-FACE : Initiative numérique pour les centres d'excellence africains

## Objectifs du projet

- Développement et extension de solutions techniquement adéquates et durables ainsi que renforcement des compétences pour la numérisation des centres d'expertise en Afrique.
- Amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage grâce à des offres d'e-learning, de m-learning et de blended learning.
- Réunion d'apprenants, d'enseignants et d'encadrants de doctorants séparés géographiquement via la plateforme numérique d'enseignement/apprentissage et de communication
- Renforcement des compétences transdisciplinaires des enseignants, des étudiants, des chercheurs et des anciens étudiants grâce à l'utilisation d'outils d'enseignement et d'apprentissage numériques.
- Promotion de la mise en réseau entre les centres spécialisés et d'autres parties prenantes pertinentes

## Données clés du projet

- Durée : jusqu'au 31.12.2022 avec option de prolongation
- Budget : environ 600.000 € par an
- Partenaires du projet : Hochschule für Öffentliche Verwaltung Kehl, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Frankfurt School of Finance and Management, Nelson Mandela University (Afrique du Sud)
- Pays/groupes cibles : Afrique subsaharienne/master, PhD, enseignants, chercheurs, alumni

[www.digiface.org](http://www.digiface.org)

# Programme Assurance qualité de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (PAQESR)

## Objectif :

**Objectif général :** renforcer les capacités des ressources humaines des Institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR), dans un contexte de mise en œuvre du système LMD

## Objectifs spécifiques :

- renforcer institutionnellement le CAMES, préalable indispensable à la mise en œuvre de ce projet;
- établir un état des lieux de l'assurance qualité dans l'espace CAMES envisagé comme un préalable pour le renforcement des capacités favorable à l'implantation du programme dans l'enseignement et la recherche;
- faire l'évaluation institutionnelle des établissements d'enseignement supérieur publics et privés et centres de recherche de l'espace CAMES, perçue comme une démarche diagnostique pour la mise en œuvre de bonnes pratiques devant conférer un label d'excellence;
- faire l'évaluation des programmes de formation et le pilotage de la mise en œuvre du LMD dans les institutions d'enseignement supérieur, conçu comme un soutien du CAMES aux établissements de l'espace CEMAC, CEPGL, UEMOA, Océan Indien, pour l'implantation et l'opérationnalité des différentes directives portant adoption du système Licence, Master, Doctorat (LMD);
- contribuer au développement institutionnel de la gouvernance universitaire et à la promotion du leadership pour une gestion plus transparente, planifiée, efficace et efficiente.

**Durée du programme :** programme statutaire, axe 4 du Plan stratégique de développement du CAMES (PSDC) ;

**Pays cibles / groupes cibles :** Les pays membres du CAMES et leurs institutions d'enseignement supérieur et de recherche .





## « L’harmonisation, l’assurance qualité et l’accréditation dans l’enseignement supérieur africain » (HAQAA)

HAQAA est une initiative qui a été mise en place pour soutenir le développement d’un système harmonisé d’assurance de la qualité et d’accréditation au niveau institutionnel, national, régional et panafricain. Elle est financée par la Commission européenne dans le cadre du partenariat stratégique Afrique-UE. Après HAQAA1 (2016-2018), HAQAA2 (2019-2022) vise à tirer parti des résultats et à les améliorer et à les promouvoir.

**Consortium :** Office allemand d’échanges universitaires (DAAD), Association des universités africaines (AAU), European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), OBREAL Global Observatory (chef de file du consortium)

Le DAAD collabore en premier lieu à la réalisation de l’objectif visant à soutenir les universités africaines dans l’établissement d’une culture interne d’assurance qualité. Un programme de formation sur mesure a été élaboré en collaboration avec des experts régionaux d’autorités de régulation et d’associations d’universités africaines telles que le CAMES, l’IUCEA, la SARUA, l’ANAQ-SUP, la CNAQ et la NAQAAE.

<https://haqaa2.obsglob.org/>



## Dialogue on Innovative Higher Education Strategies (DIES)

DIES aide les universités du Sud global à professionnaliser les processus de gestion institutionnelle et à améliorer la qualité des programmes d'études. Par le biais de cours de formation, d'événements de dialogue et d'activités régionales de durabilité, le programme propose un ensemble de mesures permettant aux EES d'aligner leurs programmes de formation sur les normes de qualité internationales, de rendre leurs structures organisationnelles compétitives et de renforcer leurs capacités de recherche et les compétences de leurs cadres universitaires. Grâce à une approche pratique des processus de changement institutionnels sont initiés. Il vise à long terme à contribuer à la création d'universités performantes et ouvertes sur le monde dans le Sud global par l'amélioration de la gestion institutionnelle des universités et des processus universitaires de base.

Le programme DIES est coordonné conjointement par le DAAD (L'Office allemand d'échanges universitaires) et la HRK (Conférence des recteurs allemand) depuis 2001 et est financé par le Ministère Fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ).

**Régions partenaires :** Afrique, Amérique latine hispanophone et Asie du Sud-Est

[www.daad.de/dies/en](http://www.daad.de/dies/en)



# Leadership for Africa

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

## Leadership for Africa

**Nom du programme :** Leadership for Africa

**Objectif du programme :** permettre, grâce à la bourse composée d'un master et d'un cours de formation LEAD ! accompagnant les études, un soutien adéquat pour la formation de futurs leaders africains dans des domaines centraux sur le plan académique, économique et social.

**Institutions :** subventionnée par le Ministère allemand des Affaires étrangères à hauteur d'environ 4 millions d'euros par an.

**Durée :** en continu, mise au concours annuelle de 70 bourses.

**Soutien :** bourse de master en Allemagne plus programme de formation en cours d'études LEAD !

**Pays cibles/groupes cibles :**

**Groupes cibles :** Les candidatures sont ouvertes aux citoyens et citoyennes des pays de l'offre ainsi qu'aux réfugiés qui vivent dans ces pays et qui sont enregistrés auprès du UNHCR et / ou qui ont un statut de réfugié valable.

**Pays cibles :** ils changent conditionnellement chaque année et sont donc définis au début de chaque année pour le nouvel appel d'offres. Deux lignes de programme, l'une pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre, l'autre pour l'Afrique de l'Est. Les pays concernés par les appels d'offres lancés au printemps 2022 seront la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Cameroun, le Niger et le Sénégal, ainsi que l'Éthiopie, le Burundi, le Kenya, le Rwanda et l'Ouganda.

## Programmes thématiques de recherche (PTR)

### Objectif :

- soutenir et valoriser la formation, la recherche et l'innovation ;
- développer des synergies, des partenariats et des programmes innovants ;
- organiser les Journées scientifiques du CAMES (JSDC), de façon bisannuelle ;

**Durée du programme :** programme statutaire, axes -5 et 6 du Plan stratégique de développement du CAMES (PSDC) ;

**12 Programmes thématiques de recherche :** Biodiversité ; Changement climatique ; Énergie ; Gouvernance et développement ; Innovation technologique et transformation ; Langues, société, culture et civilisation ; Mines, pétrole, eau et sol ; Pharmacopée et médecine traditionnelle africaines ; Santé ; Sécurité alimentaire et nutritionnelle ; Socio-économie et marché ; Technologie de l'information et de la communication.

**Financement :** CAMES et Partenaires (DAAD, DFG, UEMOA, AUF, EES, ...) ;

**Pays cibles / groupes cibles :** Les pays membres (Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Guinée-Bissau, Guinée Équatoriale, Madagascar, Mali, Niger, République démocratique du Congo (RDC), Rwanda, Sénégal, Tchad, Togo) et leurs institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR), chercheurs internationaux.

## Coopération universitaire avec les African Institutes for Mathematical Sciences (AIMS)

Dans le cadre de ce programme, des coopérations entre des universités allemandes et différents African Institutes for Mathematical Sciences (AIMS), dans lesquels se trouve une chaire financée par la Fondation Alexander von Humboldt, sont encouragées.

Le programme vise à renforcer l'enseignement supérieur et la recherche en mathématiques dans les pays partenaires et à accroître la visibilité des sciences mathématiques. Le programme doit également contribuer à l'internationalisation des institutions partenaires et à la pérennisation des structures de coopération entre les partenaires (ainsi que l'économie). Les objectifs de programme suivants découlent de ces objectifs à long terme :

**Objectif de programme 1** Les étudiants diplômés et les jeunes chercheurs sont préparés à une profession exigeant des compétences mathématiques (renforcement des capacités).

**Objectif de programme 2** Les scientifiques ont acquis une expérience de recherche internationale.

**Objectif de programme 3** Les résultats de la recherche sont publiés et le public est informé sur le programme.

**Objectif de programme 4** L'enseignement dans les institutions partenaires est plus développé et internationalisé.

**Objectif de programme 5** Les réseaux entre les partenaires de coopération (ainsi que l'économie, le cas échéant) sont institutionnalisés.

**Durée :** 2012-2030

**Financement :** BMBF

**Pays cibles :** Ghana, Cameroun, Rwanda, Sénégal et Afrique du Sud.

**Groupe cible :** étudiants en master, doctorants, post-doctorants et scientifiques expérimentés.

Plus d'informations

# Partenariats pour des solutions durables avec l'Afrique subsaharienne

(actions de recherche et de formation post-universitaire intégrée)

Le programme est mis en œuvre conjointement par l'IB DLR et le DAAD : Le module 1 (financé par IB) soutient des actions dans le cadre d'un travail commun sur un thème de recherche et le développement de capacités dans le domaine de la gestion de la recherche ainsi que le processus de dialogue avec les milieux politiques et économiques. Le module 2 (financé par DAAD) comprend des mesures visant à développer la formation post-universitaire commune, à optimiser l'encadrement des étudiants et des doctorants, ainsi que des séjours d'enseignement et d'étude et des formations continues.

## **Objectifs du programme :**

- Exploitation des résultats du module de formation (par ex. curriculums).
- Développement de normes de qualité dans la recherche et la formation
- Master encadré en commun et thèses de doctorat issues de la formation doctorale
- Mise en réseau durable avec des acteurs du monde politique, économique et des organisations non gouvernementales

**Durée du projet :** 2016-2024

**Financement :** BMBF

**Pays cibles :** pays d'Afrique subsaharienne ; les partenaires d'Afrique du Sud ou des pays d'Afrique du Nord ne peuvent être soutenus que si au moins un autre partenaire d'un pays d'Afrique subsaharienne est impliqué.

**Groupes cibles :** Scientifiques, diplômés et doctorants allemands et étrangers dans les domaines de l'économie circulaire, de la production et de la transformation des aliments ainsi que de la logistique et des transports.

Plus d'informations

## Programme de bourses pour les pays tiers (Afrique subsaharienne)

**Objectif:** Le programme de bourses pour les pays en voie de développement dans les pays en développement doit contribuer au développement durable dans les pays partenaires et à la création d'universités performantes et ouvertes sur le monde en formant des spécialistes et des cadres. Il offre des bourses aux futurs professeurs d'université pour des études de troisième cycle jusqu'au doctorat. Ils étudient dans des établissements d'enseignement supérieur de leur pays d'origine ou dans des institutions suprarégionales de la région, particulièrement qualifiées dans leur domaine, qui s'organisent en partie en réseaux. Des mesures d'accompagnement dans les régions cibles et dans les universités allemandes offrent des possibilités supplémentaires. L'objectif du programme est donc de qualifier les anciens élèves du programme pour qu'ils occupent des postes dans des domaines liés au développement dans l'enseignement et la recherche. Les femmes et les groupes défavorisés doivent être renforcés dans leur participation et les capacités organisationnelles, financières et personnelles des institutions partenaires doivent être consolidées.

**Pays/groupes cibles :** Les diplômés de toute l'Afrique subsaharienne peuvent postuler à l'offre de bourses. Les bourses de master et de doctorat sont offertes pour des programmes de troisième cycle identifiés dans le cadre de sélections basées sur la qualité dans les institutions partenaires.

Site: [www.daad.de/incountry-inregion](http://www.daad.de/incountry-inregion)

**Financement :** Ministère Fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ)



## Centres mondiaux pour le climat et l'environnement ainsi que la santé et la préparation aux pandémies

### Objectifs du programme :

1. Offre d'opportunités d'études et de doctorat techniquement pertinentes
2. Diplômés qualifiés pour le marché du travail local et international
3. Développement des capacités de recherche
4. Transfert des connaissances scientifiques dans la pratique
5. Coopération entre les centres et d'autres projets à travers les pays et les disciplines
6. Amélioration de l'équilibre climatique et environnemental dans la coopération universitaire internationale

**Durée :** 5/2021 - 12/2025, possibilité de prolongation de 5 ans supplémentaires (jusqu'au 12/2030)

**Financement :** financé par le ministère fédéral des Affaires étrangères à hauteur de 22 millions d'euros

### Pays destinataires :

Les quatre Global Health Centers sélectionnés sont situés dans les pays du Vietnam, du Ghana, du Gabon et de Cuba/Mexique et ont vocation à rayonner dans les régions voisines.

Les quatre centres mondiaux pour le climat et l'environnement sont situés en Inde (avec un hub en Thaïlande), en Colombie (avec un hub en Afrique du Sud), en Côte d'Ivoire/Kenya et en Jordanie (avec des hubs en Palestine et en Israël).

Informations complémentaires :

[www.daad.de/globalzentrum](http://www.daad.de/globalzentrum) ou [www.daad.de/globalcentres](http://www.daad.de/globalcentres)



# IMPRINT

## **Publisher**

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.  
German Academic Exchange Service  
Kennedyallee 50, D – 53175 Bonn  
Phone +49 228 882-0, postmaster@daad.de  
www.daad.de



Authorised Representative of the Executive  
Committee: Prof. Dr. Joybrato Mukherjee  
District Court of Bonn, Register of associations,  
number VR 2107, Sales tax number: DE122276332  
Person responsible according to § 55 Abs. 2  
RStV: Dr. Kai Sicks

## **Project coordination**

Berit Stoppa and Gloria Stratmann  
Section Development Cooperation: Partnership  
Programmes, Alumni Projects  
and Higher Education Management – P32  
DAAD – Deutscher Akademischer  
Austauschdienst German Academic Exchange  
Service (DAAD) Kennedyallee 50  
53175 Bonn  
Germany

## **Design**

MediaCompany GmbH

Supported by the



