Herzlich willkommen

Fördermöglichkeiten des DAAD im Bereich Germanistik und deutsche Sprache

Dr. Hebatallah Fathy
Dr. Simone Heine

22.09.2023

© shutterstock

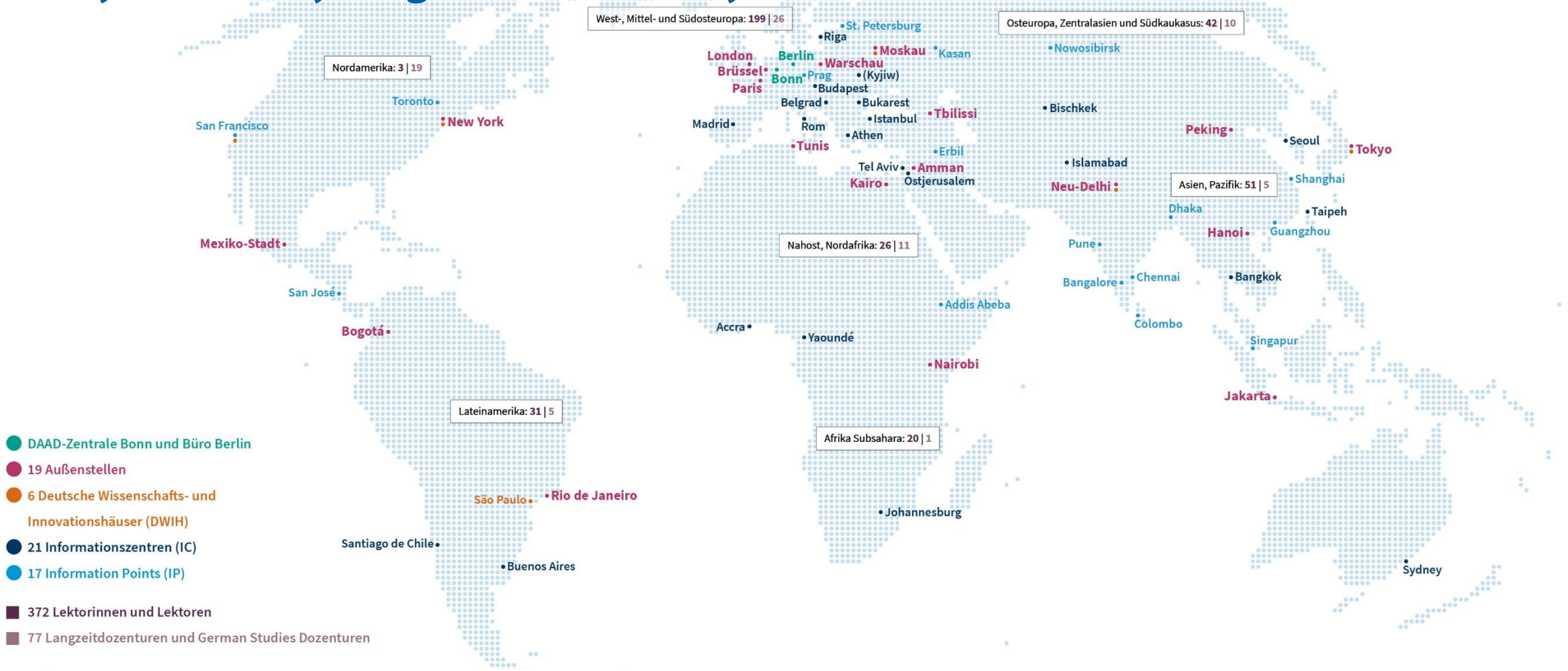
Fördermöglichkeiten des DAAD im Bereich Germanistik und deutsche Sprache

1. Was ist der DAAD?
2. Strategische Ansätze für die Deutsch- und Germanistikförderung weltweit
3. Förderprogramme im Deutsch- und Germanistikportfolio
4. Portfolioanalyse der Deutsch- und Germanistikförderung
5. Dhoch3

Der DAAD ist …

- die weltweit größte Förderorganisation für den internationalen Austausch.
- eine autonome Organisation der deutschen Hochschulen und ihrer Studierendenschaften für die Internationalisierung des Wissenschaftssystems.
- ein erfahrener Mittler zwischen Hochschulsystemen mit einem weltweiten Außennetzwerk.
- eine deutsche Institution in Europa, die als Nationale Agentur für Erasmus+ den Europäischen Hochschul- und Forschungsraum gestaltet und in der Welt für Europa eintritt.

Das DAAD-Netzwerk: Außenstellen, Informationszentren, Information Points, DWIH, Lektorate, Langzeitdozenturen, German Studies Dozenturen



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Der DAAD auf einen Blick

1.130
Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter in Bonn, Berlin und im DAAD-Netzwerk

774,8 Mio.
Euro Gesamthaushalt

1.73 Mio.
Geförderte aus Deutschland seit 1950 bis 2022

1.19 Mio.
Geförderte aus dem Ausland seit 1950 bis 2022

5
Exzellenzzentren weltweit

57
DAAD-Büros weltweit, davon

38
Informationszentren und Informations-Points sowie

19
Außenstellen

6
Deutsche Wissenschafts- und Innovationshäuser (DWIH)

372
Lektorinnen und Lektoren an Hochschulen im Ausland

140.873
geförderte Studierende, Graduierte und Forschende

circa **160**
Alumni-Vereine in aller Welt

circa **3.580**
geförderte Projekte

43.639
geförderte Studierende aus Deutschland im Rahmen eines Erasmus-Auslandsaufenthalts

36.380
weltweit eingeschriebene Studierende in deutschen transnationalen Bildungs-angeboten

609.882
Follower der DAAD-Corporate-Kanäle in den sozialen Medien

50,14 Mio
Seitenaufrufe zum Thema Studieren in Deutschland

DAAD
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Quelle: Jahresbericht 2022, S. 12/13

DAAD-Organisationsplan

GREMIEN

- Mitgliederversammlung
- Kuratorium
- Vorstand
- Auswahlkommissionen

PRÄSIDENT

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

VIZEPRÄSIDENTIN

Dr. Muriel Helbig

GENERALSEKRETÄR

Dr. Kai Sicks

STELLV. GENERALSEKRETÄR

Dr. Michael Harms

STELLV. GENERALSEKRETÄRIN

Nicole Friegel

STABSSTELLEN

SB01
Büro für Vorstand und Geschäftsführung
Kommissarische Leitung:
Anna-Lena Sender (Tel. -588)

SB02
Innenrevision
Jürgen Stricker (Tel. -324)

SB03
Pressestelle
Michael Andreas Flacke (Tel. -454)

SB04
Nachhaltigkeit
Dr. Ruth Fuchs (Tel. -697)

BÜRO BERLIN

Leitung
Dr. Michael Harms (Tel. +49 (30) 202208-53)

A01
Hauptstadtbüro
Kai Franke (Tel. +49 (30) 202208-18)

A02
Berliner Künstlerprogramm
Silvia Fehrmann (Tel. +49 (30) 202208-25)

A

Außenstellen

A03
AS Paris
N.N.

A04
AS London
Ruth Krahe

A05
AS und DWIH Moskau
komm. Leitung Dr. Andreas Hoeschen

A06
AS Warschau
Dr. Martin Krispin

A07
AS Brüssel
Michael Hörig

A08
AS und DWIH New York
Benedikt Brisch

A09
AS Mex
Dr. Kath

A10
AS Rio
Dr. Joch

A11
AS Kair
Dr. Cars

A12
AS Nair
Beate S

A13
AS und
Dr. Katj

A14
AS Peki
Ruth Sc

A15
AS und
Axel Ka

A16
AS Han
Stefan

A17
AS Jaka
Dr. Guid

A18
AS Bog
Dr. Rein

A19
AS Amr
Benjam

A20
AS Tuni
Dr. Ren

A21
AS Tiflis
Gebhar

A39
DWIH San Francisco
Dr. Zahar Barth-Manzoori

ABTEILUNG Z

Zentrale Verwaltung
Direktorin: Nicole Friegel (Tel. -200)

Z01
Recht
Anke Geburzyk (Tel. -306)

Z02
Qualitätsmanagement und Organisation
Susanne Reinbott (Tel. -8669)

Z1
Interne Services
Claudia Stein (Tel. -258)

Z11
Personalbetreuung und -organisation
(Abt. Z, S, P sowie Stabsstellen und Büro Berlin)
Anette Calarasu (Tel. -3010)

Z12
Personalbetreuung und -organisation (Abt. ST, K und EU)
Heike Mock (Tel. -307)

Z13
Personalfinanzen und Dienstreisen
Jörg Adolphi (Tel. -688)

Arbeitssicherheitsbeauftragter
Christian Hellweg

Krisenbeauftragter
Maximilian Rudolf Wilhelm Hanz

ABTEILUNG S

Strategie
Direktor: Dr. Sven Werkmeister (Tel. -204)

S01
Digitalisierung
N.N.
Beauftragter für Digitalisierung (CDO)

S1
Strategie und Steuerung
Nina Salden (Tel. -480)

S11
Strategieentwicklung und Hochschulpolitik
Dr. Stephan Fuchs (Tel. -8500)

S12
Statistik, Monitoring und Evaluation
komm. Leitung: Mareike Fehling (Tel. -8290)

S14
Germanistik, deutsche Sprache und Lektorenprogramm
Dr. Hebatallah Fathy (Tel. -8320)

S15
Forschung und Studien

Stand: Mai 2023

ABTEILUNG ST

Stipendien
Direktorin: Dr. Birgit Klüsener (Tel. -137)

ST01
Mittelbewirtschaftung Abteilung ST
Stephan Jeworski (Tel. -7983)

ST1
Grundsatzfragen und finanzielle Leistungen
Dr. Simone Burkhart (Tel. -512)

ST11
Grundsatz Stipendien
Nicole Berners (Tel. -491)

ST12
Finanzielle Leistungen deutsche Stipendiaten
Ute Funke (Tel. -436)
Elisabeth Stümper (Tel. -4105)

ST13
Finanzielle Leistungen ausländische Stipendiaten
Claudia Petersen (Tel. -722)
Susanne Scherzer (Tel. -4563)

ST14
Finanzielle Leistungen und Grundsatzfragen Lektoren und Dozenten
Caroline Wiegand (Tel. -352)

ST15
Versicherungen
Matthias Damaschek (Tel. -8644)

ST16
Alumni: Grundsatz und Koordination
Dr. Heidi Wedel (Tel. -8625)

DAAD-Freundeskreis e.V.
Geschäftsführung
Theresia Rohde (Tel. -249)

ST2
Stipendienprogramme Nord
Dr. Klaudia Knabel (Tel. -314)

ST21
Ostmitteleuropa, Südosteuropa, Türkei
Antje Schlamm (Tel. -284)

ST22
Osteuropa, Zentralasien, Südkaukasus
Dr. Heiko Schmidt (Tel. -405)

ST23
Nordamerika, RISE
Gabriele Knieps (Tel. -271),
Almut Mester (Tel. -274)

ST24
West-, Nord- und Südeuropa
Wolfgang Gairing (Tel. -469)

ST3
Stipendienprogramme Süd
Dr. Christian Hülshörster (Tel. -545)

ST31
Lateinamerika
Mareike Khaskeia (Tel. -315)
Dr. Sybilla Tinapp (Tel. -8631)

ST32
Afrika
Dr. Dorothee Weyler (Tel. -8034)
Gudrun Chazotte (Tel. -686)

ST33
Nahost, Nordafrika
Philipp Effertz (Tel. -8611)

ST34
Asien, Pazifik
Anna Katharina Rusche (Tel. -342)

ST35
Regierungsstipendienprogramme Nahost, Nordafrika
Muhammad Khaskeia (Tel. -4667)

ST4
Überregionale Stipendienprogramme
Dr. Gisela Schneider (Tel. -358)

ST41
Auslandsschulen, Praktika und Hochschulsommerkurse
Dr. Meltem Göben (Tel. -653)
Hannah Brust-Scheller (Tel. -575)

ST42
Programme der Entwicklungszusammenarbeit
Andreas Böhler (Tel. -127)

ST43
Forschungsprogramme
Dr. Holger Finken (Tel. -334)

ABTEILUNG P

Projekte
Direktor: Dr. Klaus Birk (Tel. -346)

P01
Mittelbewirtschaftung Abteilung P
Dr. Hendrik Kelzenberg (Tel. -8687)

P1
Grundsatzfragen Projekte, Forschung und Internationalisierung, Hochschulverbünde
Anke Stahl (Tel. -217)

P11
Grundsatz Projektförderung
Torben Reiner (Tel. -658)

P12A
Prüfstelle für Verwendungsnachweise (P1, P2)
Mario Theisen (Tel. -8744)

P12B
Prüfstelle für Verwendungsnachweise (F
und Administration von Mischprogram
Birgit Profittlich-Bauch (Tel. -641)

P13
Forschung und Internationalisierung, Hochschulnetzwerke
Birgit Siebe-Herbig (Tel. -168)

P2
Transnationale Bildung und Kooperationsprogramme
Stefan Bienefeld (Tel. -326)

P20
Geschäftsstelle Konsortialverein Vietnamesisch-Deutsche Universität (VG
Susanne Kammüller (Tel. -8650)

P21
Deutsche Studienangebote in Europa, A
und Zentralasien
Susanne Otte (Tel. -219)

P22
Deutsche Studienangebote in Nahost, A
und Lateinamerika
Petra Bogenschneider (Tel. -4515)

P23
Kooperationsprojekte in Europa, Südkau
und Zentralasien
Susanne Lüdtke (Tel. -367)

P24
Kooperationsprojekte in Nahost, Asien, A
und Lateinamerika
Felix Wagenfeld (Tel. -8738)

P25
Geschäftsstelle Konsortium Türkisch-Deutsche Universität (TDU)
Dr. Wiebke Bachmann (Tel. -453)

P26
Deutsche Geschäftsstelle des Deutsch-Argentinischen Hochschulzentrums (DA
Daniel Zimmermann (Tel. -8761)

P3
Entwicklungszusammenarbeit und überregionale Programme
Christoph Hansert (Tel. -600)

P31
Hochschulstrukturförderung in der Entwicklungszusammenarbeit
Lars Gerold (Tel. -685)
Isabell Mering (Tel. -117)

P32
Partnerschaftsprogramme, Alumniprojekte und Hochschulmanagement in der Entwicklungszusammenarbeit
Tobias Wolf (Tel. -144)
Michael Eschweiler (Tel. -8686)

P33
Projektförderung deutsche Sprache und Forschungsmobilität (PPP)
Dr. Georg Krawietz (Tel. -573)

ABTEILUNG K

Kommunikation
Direktorin: Dr. Ursula Paintner (Tel. -357)

K01
Deutsche Wissenschafts- und Innovationshäuser (DWIH)
Tabea Kaiser (Tel. -8697)

K1
Öffentlichkeitsarbeit
Theresa Holz (Tel. -245)

K11
Info-Center und Alumniportal Deutschland
Theresa Holz (Tel. -245)

K12
Interne Kommunikation
Karin Norton (Tel. -8729)

ABTEILUNG EU

Nationale Agentur für Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Direktor: Dr. Stephan Geifes (Tel. -349)

EU01
Qualitäts- und Finanzmanagement, IT und Audit
Katharina Maschke (Tel. -5261)

EU02
Erasmus+ Leitaktion 1:
Mobilität von Einzelpersonen
Agnes Schulze-von Laszewski (Tel. -645)

EU03
Erasmus+ Leitaktion 2:
Partnerschaften und Kooperationsprojekte
Beate Körner (Tel. -257)

EU04
Erasmus+ Leitaktion 3:
Politikunterstützung

GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE
Janina Ackermann (Tel. -300)

SCHWERBEHINDERTENVERTRETERIN
Bettina Onyango (Tel. -435)

Wenn nicht anders vermerkt, sind die oben angegebenen Telefonnummern Durchwahlen. Bitte wählen Sie vorweg: +49 (228) 882-

DAAD-Zentrale Bonn
Kennedyallee 50, 53175 Bonn (Deutschland)
Postfach 200404, 53134 Bonn (Deutschland)
Tel. +49 (228) 882-0
Fax +49 (228) 882-444
postmaster@daad.de
www.daad.de

Büro Berlin
WissenschaftsForum am Gendarmenmarkt
Markgrafenstraße 37, 10117 Berlin
Hauptstadtbüro
Tel. +49 (30) 202208-0
Fax +49 (30) 2041267
Tel. +49 (30) 202208-20
bkp.berlin@daad.de
www.berliner-kuenstlerprogramm.de

Informationen für Deutsche ins Ausland
Tel. +49 (228) 882-180
auslandsstudium@daad.de

Informationen für Ausländer nach Deutschland
Tel. +49 (228) 882-180
study-in-germany@daad.de
www.study-in-germany.de

DAAD-Geförderte aus dem In- und Ausland

Förderung von Studierenden, Wissenschaftlern und Wissenschaftlerinnen, Künstlern und Künstlerinnen aus Deutschland und der Welt (1950 bis 2022)

1.73 Mio.

Geförderte aus Deutschland

1.19 Mio.

Geförderte aus dem Ausland

Quelle: Jahresbericht 2022, S. 13

2

Strategische Ansätze für die Deutsch- und Germanistik-förderung weltweit

Die DAAD-Strategie 2025

Die „Strategie 2025“ definiert drei übergeordnete Ziele für die Tätigkeit des DAAD:

1. **Exzellenz und Perspektiven von Bildung und Wissenschaft durch internationalen Austausch stärken**

2. **Internationale Zusammenarbeit zum Wohle von Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft fördern**

3. **Globale Verantwortung übernehmen und zu Entwicklung und Frieden beitragen**

Strategische Ansätze für die Deutschförderung

- Wir engagieren uns für **Deutsch als Wissenschaftssprache** und für ein **Europa der Mehrsprachigkeit**.
- Wir engagieren uns für eine umfassende **Betreuung und Integration internationaler Studierender**, bei der die Vermittlung deutscher Sprachkenntnisse eine zentrale Rolle spielt.
- Wir setzen unsere **Lektor:innen**, die Deutsch und Germanistik an Hochschulen in aller Welt lehren, verstärkt als **Multiplikator:innen in „Deutsch als Fremdsprache“** ein.
- Wir unterstützen die **Germanistik im Ausland** in ihrem Bemühen, ihre **Curricula** an die Kompetenzen und Bedürfnisse ihrer Studierenden anzupassen.

3

Förderprogramme im Deutsch- und Germanistikportfolio

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit

DAAD-Lektorenprogramm:

Über 350 Lektorinnen und Lektoren des DAAD unterrichten deutsche Sprache und Kultur an ausländischen Hochschulen weltweit (www.daad.de/lektoren).

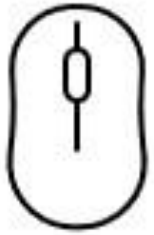
Ortslektorenprogramm:

Ergänzend unterstützt der DAAD weltweit rund 850 deutsche Lehrkräfte, die an ausländischen Hochschulen DaF unterrichten, mit Materialien und Fortbildungen (www.daad.de/ortslektoren).

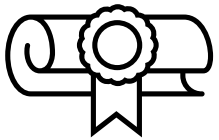
Deutschlehren.International:

Lehrassistenz-Stipendien für Deutsch an Hochschulen im Ausland: Rund 150 junge Hochschulabsolventinnen und Absolventen aus Deutschland unterstützen die Deutsch-Lehre an Hochschulen in über 75 Ländern (www.daad.de/sprachassistenten).

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit



Dhoch3: Gemeinsam mit deutschen Partneruniversitäten entwickelt der DAAD Online-Studienmodule zur Unterstützung der akademischen Ausbildung künftiger Deutsch-lehrender an Schulen und Hochschulen weltweit (www.daad.de/dhoch3).



Stipendien: In den Fächern Germanistik, Deutsch als Fremdsprache, Kulturstudien und Translationswissenschaften fördert der DAAD je nach Region Master-Stipendien, Promotionen und Forschungsaufenthalte (Überblick der DAAD-Stipendien - DAAD)

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit

Sprachkurse: DAAD-Jahresstipendiaten erhalten bis zu sechsmonatige Intensivsprachkurse in Deutschland und können sich bereits in ihrem Heimatland über die Deutsch-Uni online (www.deutsch-uni.com) vorbereiten.

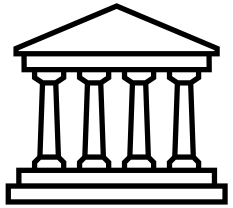
Hochschulsommerkurse und Hochschulwinterkurse: Für ausländische Studierende aller Fakultäten schreibt der DAAD jedes Jahr Stipendien für Kurse zur Sprache, Kultur und Landeskunde an deutschen Hochschulen aus (www.daad.de/sommerkurse).

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit

Germanistische Institutspartnerschaften: Derzeit befinden sich über 50 Partnerschaften zwischen deutschen und ausländischen Instituten der Germanistik in Mittelosteuropa, Afrika, Asien und Lateinamerika in der Förderung durch den DAAD (www.daad.de/gip).

Förderung von Fachverbänden: Der DAAD unterstützt ausländische Germanistenverbände bei der Ausrichtung und Finanzierung von fachpolitischen Konferenzen.

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit



Deutschsprachige Studiengänge im Ausland: In Mittelosteuropa und der Gemeinschaft unabhängiger Staaten (GUS) fördert der DAAD derzeit 32 deutschsprachige Studiengänge, v.a. in den Wirtschafts- und Ingenieurwissenschaften (www.daad.de/dsg).

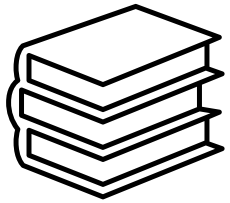
Zentren für Deutschland- und Europastudien: An 20 Zentren weltweit sowie in einigen interdisziplinären Projekten unterstützt der DAAD die Forschung und Lehre über Deutschland und Europa (www.daad.de/deutschlandzentren).

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit

TestDaF: Um ausländischen Studierenden weltweit eine einheitliche und transparente Deutsch-Prüfung für den Hochschulzugang zu ermöglichen, hat der DAAD maßgeblich an der Entwicklung des TestDaF mitgewirkt. (www.testdaf.de).

Germanistenverzeichnis: Hier finden Sie Publikationen, Forschungsgebiete, Adressen und viele weitere Informationen zu Germanistinnen und Germanisten weltweit (germanistenverzeichnis).

Der DAAD fördert die deutsche Sprache an Hochschulen weltweit



Info-DaF: Mit der Zeitschrift „Informationen Deutsch als Fremdsprache“ gibt der DAAD gemeinsam mit dem FaDaF eine der führenden Fachzeitschriften für Lehrkräfte und Forschende im Bereich DaF heraus (Informationen Deutsch als Fremdsprache (degruyter.com).

Schnittstelle Germanistik: Das *„Forum für Deutsche Sprache, Literatur und Kultur des mittleren und östlichen Europas“ ist ein seit 2020* erscheinendes fachwissenschaftliches Periodikum, welches den Fokus insbesondere auf die germanistische Forschung in Ostmitteleuropa legt (Schnittstelle Germanistik (winter-verlag.de)

4 Portfolioanalyse der Deutsch- und Germanistikförderung

Portfolioanalyse – Ausgangslage

Ausgangslage

- Wachstum des Portfolios in der Germanistik- und DaF-Förderung
- regionale Bedarfe z.T. nicht ausreichend durch das Portfolio adressiert
- Einzelprogrammevaluationen identifizierten Notwendigkeit einer engeren Verzahnung im Portfolio
- Fehlende Analyse des Gesamtportfolios zur „Deutsch- und Germanistikförderung“
- Veränderung des Portfolios in den vergangenen Jahren (z. B. Dhoch3, Studienbrücke und VORsprung)

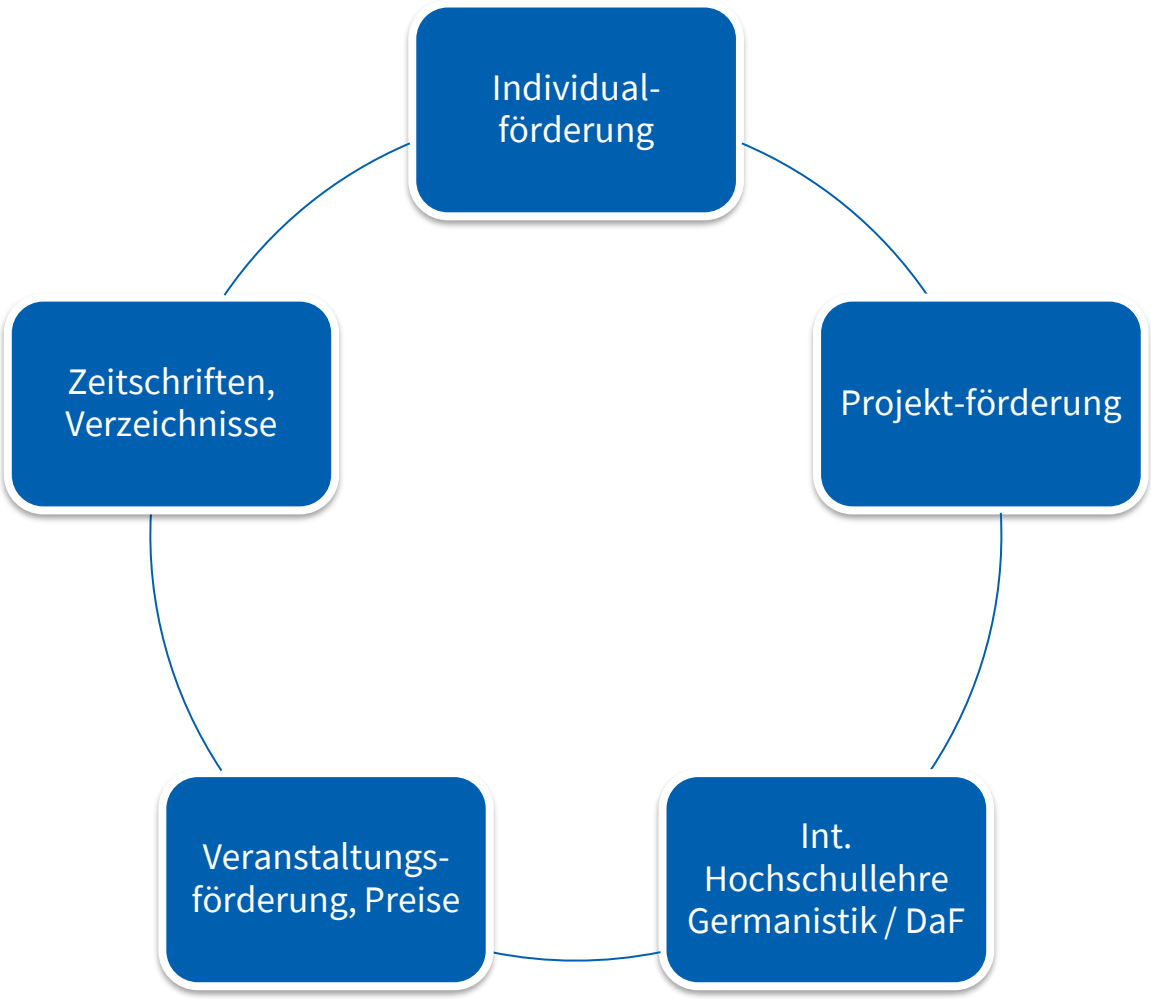
Portfolioanalyse – Ziele

Ziele

- Gesamtheit der relevanten DAAD-Förderinstrumente im Portfolio erfassen
- Zusammenhänge im Portfolio identifizieren (Überschneidungen, (Bedarfs-)Lücken und Synergiepotenziale)
- Analyse der Relevanz und sinnvollen Zusammensetzung des Portfolios
- Identifikation möglicher vorteilhafter regionaler oder inhaltlicher Anpassungen
- Analyse der Kohärenz und Komplementarität der DAAD-Programme sowie auf deren Relevanz im Hinblick auf Geldgeber, (potenzielle) Partnerinstitutionen und Geförderte
- ggf. Neuausrichtung der Deutsch- und Germanistikförderung unterstützen, um sich verstärkt an bestehende strategisch-politischen, institutionellen und individuellen Zwecke auszurichten

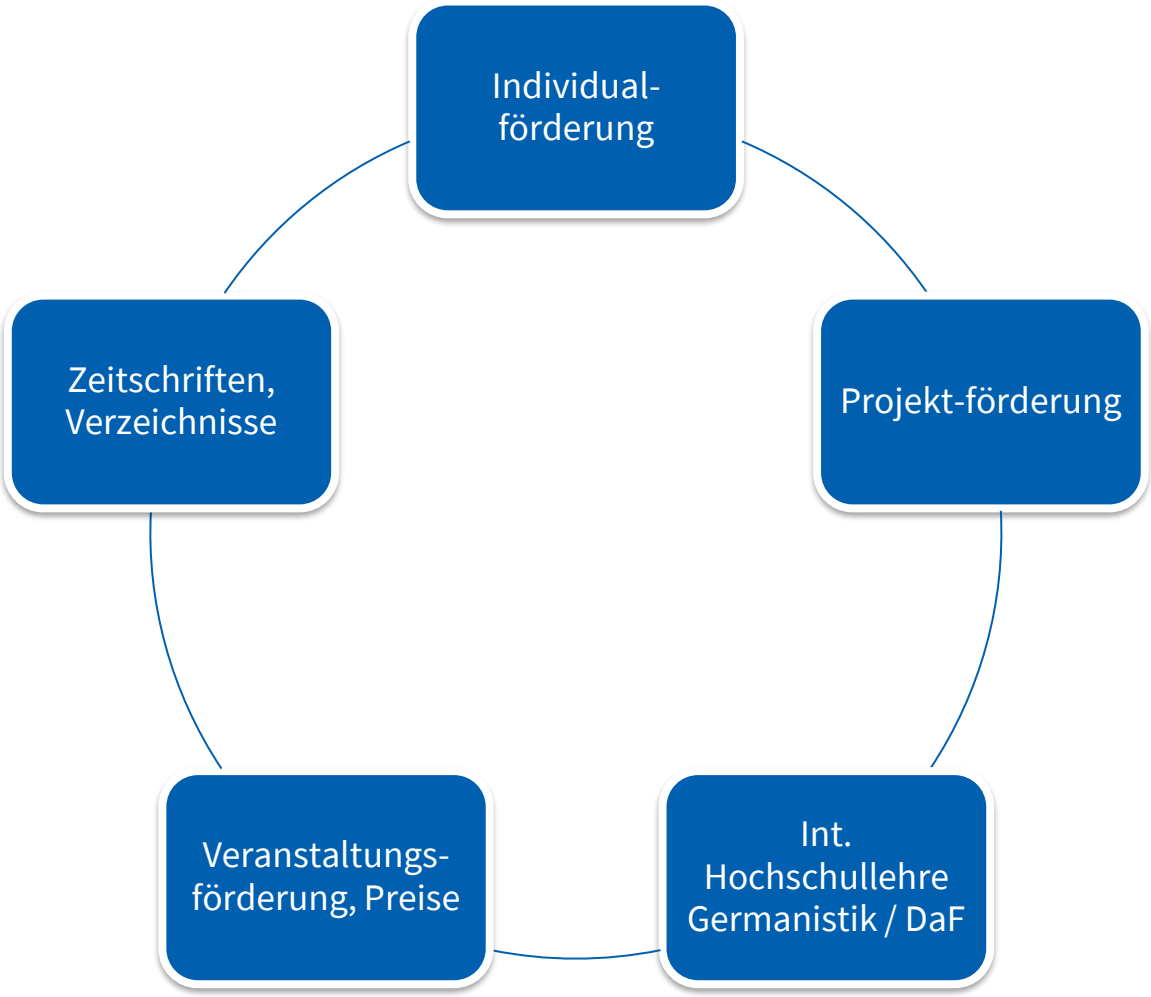
Leitfragen (Portfolio/Programme an sich)

- Deckt das bestehende Förderportfolio mit seinen Programmen alle Förderinstrumente ausgeglichen ab?
- Welche Synergien lassen sich zwischen den einzelnen Programmen identifizieren und wie können diese optimaler genutzt werden?



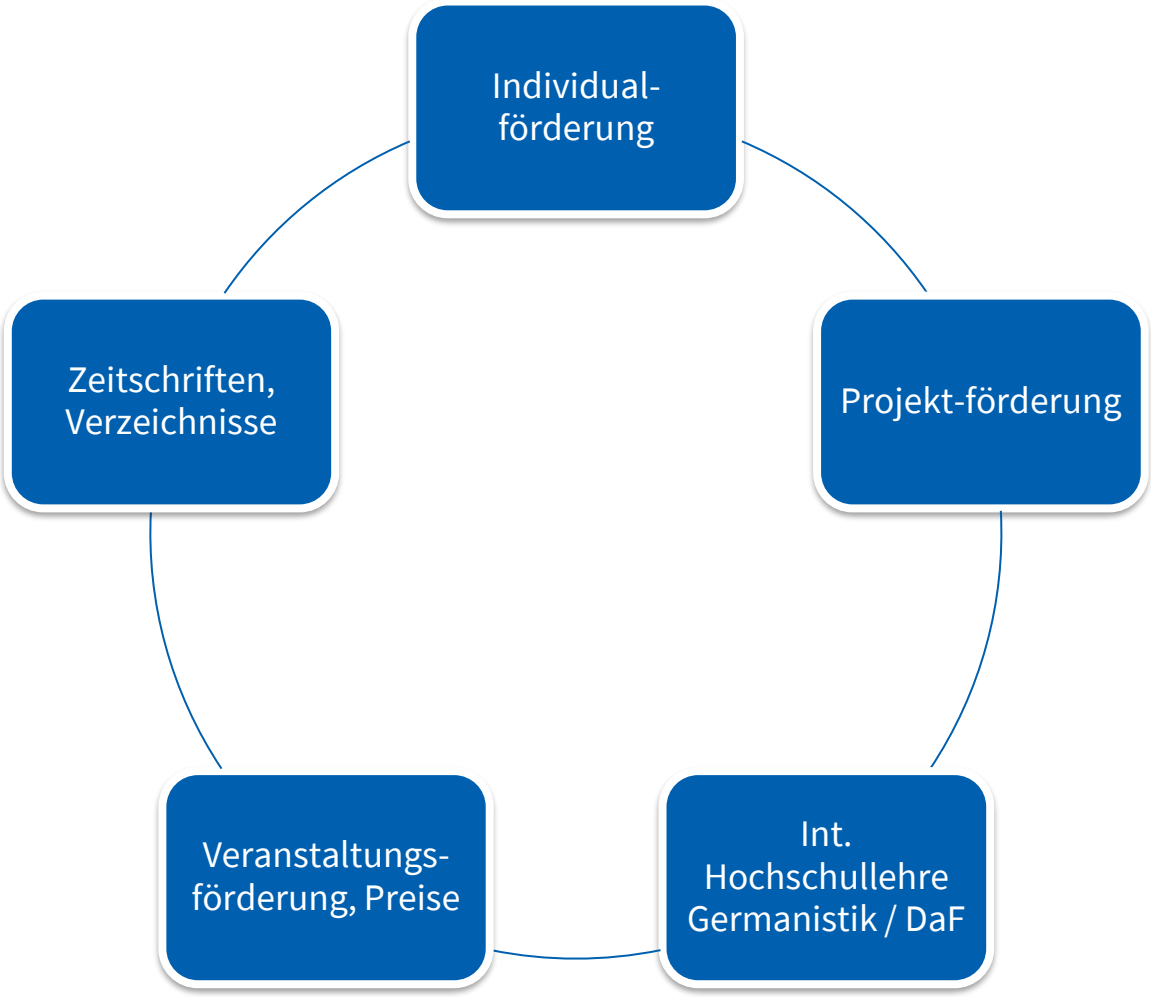
Leitfragen (regionale Ausrichtung)

- Decken die bestehenden Programme des Förderportfolios die aktuellen Bedarfe in den internationalen Germanistiken mit ihren sehr unterschiedlichen regionalen Profilen ab?
- Haben wir übergreifende Strukturen entwickelt, die eine zielgerichtete, bedarfsorientierte und regionalspezifische Verzahnung der Instrumente sicherstellen?



Leitfragen (Kommunikation)

- Wie können wir das Außennetzwerk stärker einbeziehen und es bei seiner beratenden Funktion für die Deutsch- und Germanistikförderung unterstützen?
- Wie können wir die Koordination der Deutsch- und Germanistikförderung und die dazugehörigen Kommunikationsprozesse im Haus /Außennetzwerk optimieren?



Zeitablauf der Portfolioanalyse

Verstehen/Definieren (08/21-05/22)

explorative Interviews, Dokumentenanalyse, Erhebungsdesign, Wirkungsgefüge, Fokusgruppen

Ideenfindung, Bauen und Testen
(05/22-02/23)

Fragebogenentwicklung, Online-Befragung aller PV und Geförderter, Entwicklung von drei Szenarien (Soll-Zustand), Erprobung der Szenarien in Regionalfallstudien

Datenanalyse und Berichtslegung
(03/23-10/23)

Validierungsworkshop mit dem DAAD, Entwurf Abschlussbericht und Handlungsempfehlungen, Management Response des DAAD

Regionalfallstudien und Fokusgruppe

Sechs Tage virtuelle Datenerhebung pro Regionalfallstudie

Auswahlkriterien

- Rückmeldungen durch Außenstellen, Lektoren und Lektorinnen und internationale Partnerinnen und Partner zu unerfüllten Bedarfen in bestimmten Regionen
- Beachtung politisch-strategischer Ziele der AKBP und des DAAD, u.a. Fachkräfteeinwanderung

Auswahl

- Südostasien: Indien, Indonesien, Vietnam
- Lateinamerika: Brasilien, Chile, Kolumbien
- Subsahara Afrika: Ghana, Kamerun, Kenia
- Nordamerika: USA, Kanada

Regionalfallstudien - Einbindung von:

- Außenstellen und Informationszentren
- Studierende und Alumni der ausländischen HS
- aktuell geförderter wissenschaftlicher Nachwuchs und Alumni im Ausland
- ausländische Projektverantwortliche
- Professor:innen an HS im Ausland
- Fakultäts- oder Institutsleitungen an den ausländischen Hochschulen
- Lektor:innen
- Ortslektor:innen
- Langdzeitdozent:innen
- Lehrassistent:innen

5

Dhoch3

Zur Genese des Programms Dhoch3

Hintergrund: Veränderte Nachfrage nach Deutsch

Wachsendes Interesse an Deutsch in anwendungs- und berufsbezogenen Kontexten

↔

- Lehrkräftemangel
- Keine Lehramtsausbildung vor Ort
- Fehlende Praxisorientierung

Umstrukturierung von Curricula

- Kompetenz- und berufsorientiert
- Deutsch als Fach- und Berufssprache
- Tourismus, Medien, Übersetzung
- Methodik/Didaktik
- Unterrichtsplanung
- Empirische Unterrichtsforschung

Was bietet Dhoch3?

- DaF-Online-Studienmodule für die akademische Deutschlehrerausbildung an Hochschulen weltweit
- Gestaltung von Unterrichtseinheiten mit wissenschaftlichen Inhalten
- Gestaltung von Blended-Learning-Formaten
- Einrichtung von Kursräumen auf der DAAD-Moodle-Plattform: https://moodle.daad.de/
- Ergänzung für die Ausbildung vor Ort
- Möglichkeit zur Integration in bestehende/neue Curricula
- Anpassungsfähigkeit an die lokalen Bedürfnisse und Strukturen
- vielfältige Lehr- und Lernmaterialien, wiss. Literatur, Moodle-Tools,…
- Förderung der Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfragen & internationalen wissenschaftlichen Vernetzung

Inhalte

Aktuelle Inhalte der Dhoch3- Plattform

Modul 1
Methoden & Prinzipien Fremdsprachen-didaktik Deutsch

Modul 2
Lehr- und Unterrichtspla-nung DaF

Modul 3
Lehren und Lernen mit elektronischen (online-) Medien

Modul 4
Berufsorientier-ter DaF-Unterricht

Modul 5
Fachkommuni-kation Deutsch

Modul 6
Wissenschafts-sprache Deutsch

Modul 7
Mehrsprachigkeit Tertiärsprachen-didaktik

Modul 8
Fremdsprachen lernen und -lehren erforschen

Modul 9
Diskursive Landeskunde / Kulturstudien DaF

Modul 10
Literatur, ästhetische Medien und Sprache in DaF

Dhoch3- Praxiskomponente

Blended-Learning Lernbereich & Anwendungsszenarien

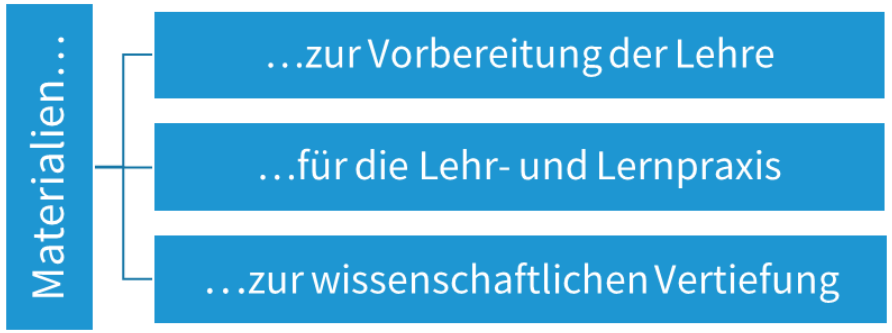
Fortlaufende Erprobung und Weiterentwicklung

Anwendungsworkshops mit Autorenteams

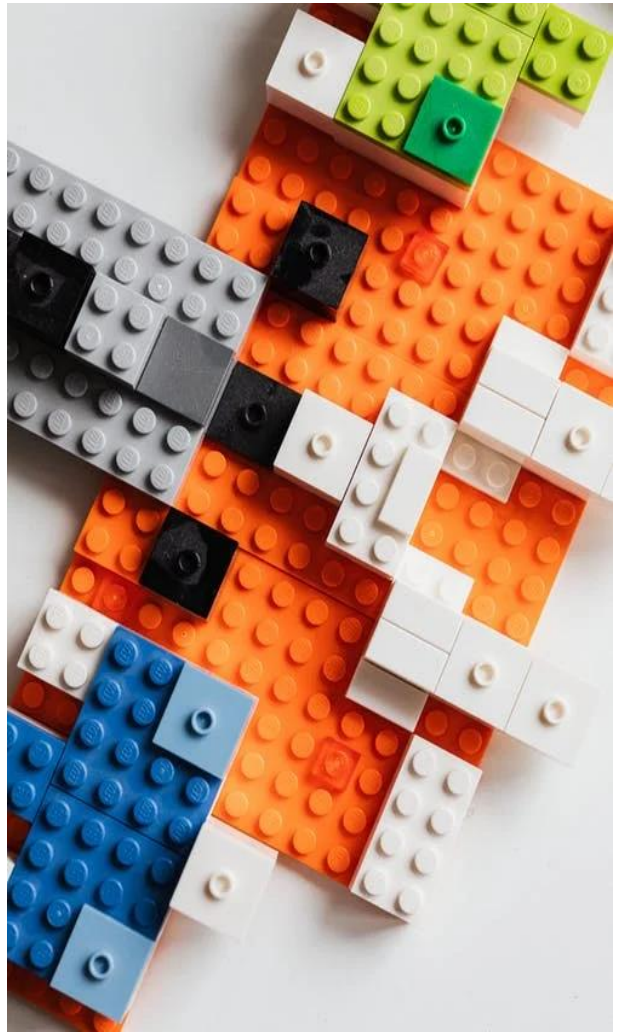
Neues Modul: Testen und Prüfen in DaF

Baukastenprinzip

- Jedes Modul besteht aus Themen und Kapiteln.
- Jedes Thema oder Kapitel besteht wiederum aus drei Bausteinen.



- Dozent:innen ergänzen das Material und passen es an lokale Kurskontexte, curriculare Vorgaben sowie an die Bedürfnisse der Studierenden an.
- Dozent:innenforum: Tipps und Vernetzungsmöglichkeiten



Haben Sie Fragen?

© Michael Jordan, DAAD