Herzlich willkommen

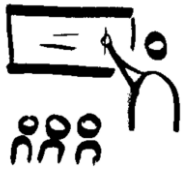
Lehramt.International

„Internationalisierung der Lehramtsausbildung“

© DAAD/Stephan Pramme

Interkulturell kompetente Lehrkräfte werden gebraucht

Ausgangslage



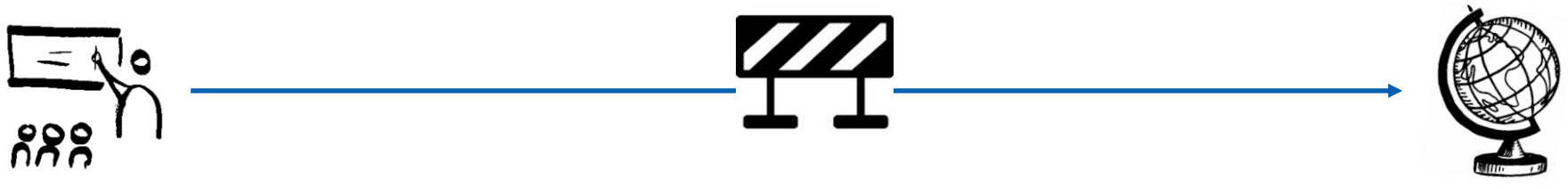
- Heterogenität im Klassenzimmer steigt an
- zunehmende Fremdenfeindlichkeit und Europaskepsis in der Gesellschaft

Bedarfe

- Interkulturelle Kompetenzen von Lehrkräften notwendig
- Lehrkräfte als Botschafterinnen und Botschafter für Diversität

Doch internationale Erfahrungen sind im Lehramt nicht barrierefrei

Barrieren



… im Inland

- unklare Verantwortung an Universitäten
- geringe Integration von internationalen Erfahrungen in Curricula
- Finanzierung

insbesondere Erstakademikerinnen und Erstakademiker

insbesondere Lehrämter ohne Fremdsprachenfokus

… im Ausland

- Praxissemester im Ausland nicht überall zugelassen/ passgenau
- Wenig Betreuung der Studierenden im Ausland

… im Beruf

- Internationale Erfahrung wird wenig honoriert
  - bei Berufseinstieg
  - innerhalb der Laufbahn

„Lehramt.International“ will diese Barrieren reduzieren

Ziele

angehende Lehrkräfte dazu befähigen, mit kultureller **Vielfalt im Unterricht umzugehen**

hochschuleigene und **politische Rahmenbedingungen verbessern**

Wahrnehmung von Lehramtsstudiengängen international **stärken**

Barrieren reduzieren - ganzheitlich

Lehramt.International

„Internationalisierung der Lehramtsausbildung“

Modul A
Modellprojekte
an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen zur strukturellen Internationalisierung von Lehramtsstudiengängen

Finanzielle Förderung von

- Personalmitteln an der deutschen Hochschule
- Sachmitteln (z.B. für Veranstaltungen)
- Stipendien für Studierende der deutschen Hochschule
- Zuschüssen für Studierende aus DAC-Ländern

Modul B
Auslandspraktika
für angehende Lehrkräfte

Stipendien für Lehramtsstudierende und -absolvent/innen

Stipendien für

- alle Unterrichtsfächer
- alle Schulformen
- Zielländer weltweit

3 Bewerbungszeiträume pro Jahr

Modul C
Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die Stipendienprogramme

Analysen und Politikdialog auf Bundes- und Landesebene

Marketing

- Kampagne
- Website zur Information über Auslandsaufenthalte
- Informations-materialien für angehende Lehrkräfte
- “Botschafter/innen” für Auslands-aufenthalte im Lehramt

Beratung

- Dialogveranstaltungen, Workshops und Konferenzen
- Studien und Analysen
- Publikationen

Lehramt.International

Modul A
Modellprojekte
an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen zur strukturellen Internationalisierung von Lehramtsstudiengängen

Referat „Internationalisierung in der Lehre“

Ursula Hardenbicker
Referatsleitung

Almut Lemke
Beratung und konzeptionelle Entwicklung des Moduls „Modellprojekte“

Jennifer Ipach
Betreuung und administrative Bearbeitung der Modellprojekte

Katharina Klein
Betreuung und administrative Bearbeitung der Modellprojekte

Modul B
Auslandspraktika
für angehende Lehrkräfte

Stipendien für Lehramtsstudierende (1-6 Monate) & -absolvent/innen (3-12 Monate)

Referat „Auslandsschulen, Praktika & Hochschulsommerkurse“

Dr. Meltem Göben
Referatsleitung

Gabriele Parmentier
Beratung und konzeptionelle Entwicklung des Moduls „Auslandspraktika für angehende Lehrkräfte“

Dagmawit Kebede
Betreuung und administrative Bearbeitung der Individualstipendien

Ivana Rossi
Betreuung und administrative Bearbeitung der Individualstipendien

Modul C
Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die Stipendienprogramme

Programmevaluation, Politikdialog auf Bundes- und Landesebene

Gesamtkoordination

Referat „Informationen zum Studium im Ausland“

Alexander Haridi
Referatsleitung

Hanne Lehnert
Medieneinsatz, Botschafter/innen-Programm

Referat „Strategieentwicklung und Hochschulpolitik“

N.N.
Referatsleitung

Jelena Bloch
Programmkoordination, Evaluation, Politikdialoge

Dorothee Lutz
Unterstützung bei der Koordination und Politikdialogen

Rahmenbedingungen

Laufzeit:

16. November 2018 – 31. Dezember 2024

Finanzierung:

Volumen: € 38,9 Millionen

Förderinstitution:

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

BMBF

Modul A

Modul A
Modellprojekte
an deutschen Hochschulen

Die Projekte

- **curriculare Integration** von fachlicher und interkultureller Begleitung von Auslandsaufenthalten
- **Anerkennung** von Auslandsaufenthalten
- **spezielle Beratungsangebote** für Auslandsaufenthalte von Lehramtsstudierenden
- **Vernetzung** relevanter Gruppen

Der DAAD

- **Personalmittel** an der deutschen Hochschule
- **Sachmittel** (z.B. Veranstaltungen)
- **Stipendien** für Studierende der deutschen Hochschule
- **Zuschüsse** für Studierende aus DAC-Ländern

Formalitäten

- Förderdauer: bis zu **6 Jahre**
- Fördersumme: bis zu **150.000 € pro Jahr**
- Ausschreibung: derzeit nicht geplant

Modul B

Modul B
Auslandspraktika
für angehende Lehrkräfte

Vollstipendien für Praktika an schulischen Einrichtungen im Ausland

- ausländische Partnerschulen der deutschen Hochschulen
- Schulen des PASCH-Netzwerkes

Für **alle Unterrichtsfächer**.

Für **alle Lehrämter**.

besonders erwünscht:
Grundschule

Studierende

Förderdauer: **1-6 Monate**

Absolvent/innen vor dem Referendariat

Förderdauer: **3-12 Monate**

DAAD Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

3 Bewerbungszeiträume pro Jahr.

Modul B - FAQs

- **Kann ich mich ein zweites Mal bewerben, wenn ich bereits eine Förderung im Programm „Lehramt.International“ erhalten habe?**

Eine Mehrfachförderung in einer Förderlinie ist nicht möglich. Eine jeweils einmalige Förderung in Linie 1 und Linie 2 ist möglich.

- **Welche Inhalte sollte das Praktikum haben?**

Das Praktikum sollte möglichst so gestaltet werden, dass es von der Heimathochschule als Pflichtpraktikum anerkannt werden kann (auch bei freiwilligen Praktika: die genauen Inhalte/Tätigkeiten und Umfang müssen nicht vollständig übereinstimmen, sollten aber als Vorlage genommen werden) z.B.: Unterricht, Hospitation, Unterstützung bei der Erstellung von Lernplänen und Curricula etc. Das Praktikum muss in Vollzeit (entsprechend den Landesvorgaben des Gastlandes) abgeleistet werden.

Modul B - FAQs

- **In welchen Einrichtungen dürfen die Praktika absolviert werden?**

Praktika dürfen ausschließlich an schulischen Einrichtungen abgeleistet werden.

Unter schulischen Einrichtungen fallen Einrichtungen im Primar-, Sekundar- und berufsbildenden Bereich. Praktika an privaten Sprachschulen und Sprachkursanbieter werden nicht gefördert. Praktika an Hochschuleinrichtungen, z.B. für den Unterricht DaF am Sprachenzentrum der ausländischen Hochschule, sind **nicht** möglich. Praktika im Elementarbereich, z.B. an einem Kindergarten, sind **nicht** möglich.

- **Sind Sprachvorkenntnisse eine Voraussetzung?**

Nein. Sprachkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Voraussetzung für eine Bewerbung.

Weitere FAQs online verfügbar.

Modul C

Modul C

Information, Beratung Programmdialog

Identifizieren

- Bedarfe und Herausforderungen
- Wege und Modelle

Analysieren

- Erträge der Internationalisierung im Lehramt

Informieren und Beraten

- von Studierenden, Hochschulen und Politik

Dialogveranstaltungen

Seminare

Kampagnen

Studien & Publikationen

Lehramt.International
Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Ausgewählte Publikationen

Eine vollständige Publikationsliste findet sich unter: www.daad.de/lehramt

- DAAD-Journal Beitrag Internationale Erfahrungen im Klassenzimmer (August 2023)
- Kommentar im Newsletter der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Themenschwerpunkt „Lehrkräftebildung interkulturell und international: Zwischen Zielen, Wunschvorstellungen und der Realität“ (01.03.2023)
- Veranstaltungsdokumentation der Stakeholder-Konferenz „Lehrkräfte von morgen: interkulturell, mobil, divers“ (November 2022)
- Sammelbandbeitrag „Praxisphasen im Ausland während des Lehramtsstudiums. Ein Blick in Bundesländer und Konzepte“ (2022, S. 17-51)
- DAAD-Arbeitspapier „Prioritäten, Entwicklungsfelder und Maßnahmen zur Internationalisierung der Lehramtsausbildung. Kernergebnisse einer Umfrage an europäischen Hochschulen“ (2021)
- Artikel „Einfach machen“ in DAAD-Aktuell (November 2022)
- Beitrag „Internationalisierung der Lehramtsausbildung: Neue Veröffentlichungen“ in DAAD-Aktuell (Januar 2022)
- Factsheet zu Wirkungen des Programms im Jahr 2022

Weiterführende Informationen

Programmwebsite: www.daad.de/lehramt

Modul A – Modellprojekte:

- Interaktive Karte mit Portraits der geförderten Modellprojekte

Modul B – Auslandspraktika:

- Webseiten der Ausschreibungen zur Förderlinie 1 (Studierende) und Förderlinie 2 (Absolvent/innen)

Modul C – Information und Beratung:

- Info-Website zu Auslandsaufenthalten im Lehramtsstudium
- Infocard zu den Lehramt.International-Stipendien
- Materialien für Hochschulen: u. a. Infokacheln für Social-Media-Kanäle, Flyer, personalisierte Roll-ups
- Botschafter/innen für „Lehramt.International“ buchen
- aktuelle und ehemalige Correspondents mit Lehramtsstudium

- 2. Staffel von „HIN.ZURÜCK.WEITER.“: Begleitung der Lehramtsstudentin Marina während ihres Auslandssemesters in Limerick, Irland. (Folge 2,4,6 und 8)
- Instagram Q&A zum Stipendienprogramm Lehramt.International mit Rebecca Fuchs vom DAAD
- Blogbeitrag Klartext Finanzierung: Stipendium Lehramt.International: Marissa, ehemalige Stipendiatin der Förderline 2 (11. April 2022)
- Erfahrungsberichte von Geförderten auf YouTube: Langversion und Kurzversion