



**Herzlich
willkommen**

Lehramt.International
„Internationalisierung der
Lehramtsausbildung“

© DAAD/Stephan Pramme



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

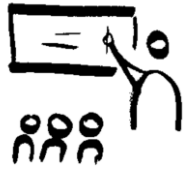
SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research

Interkulturell kompetente Lehrkräfte werden gebraucht

Ausgangslage



- Heterogenität im Klassenzimmer steigt an
- zunehmende Fremdenfeindlichkeit und Europaskepsis in der Gesellschaft

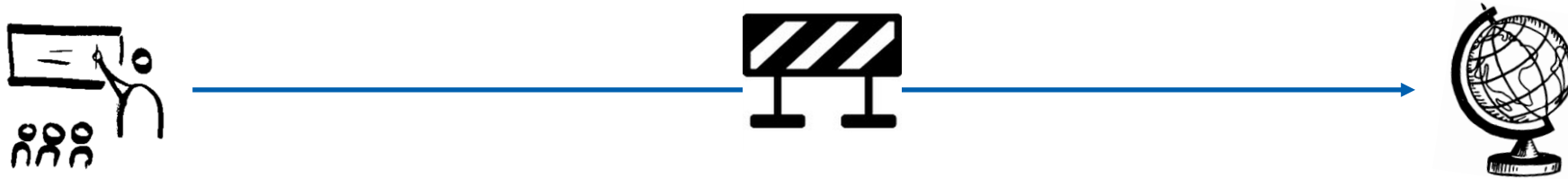
Bedarfe



- Interkulturelle Kompetenzen von Lehrkräften notwendig
- Lehrkräfte als Botschafterinnen und Botschafter für Diversität

Doch internationale Erfahrungen sind im Lehramt nicht barrierefrei

Barrieren



... im Inland

- unklare Verantwortung an Universitäten
- geringe Integration von internationalen Erfahrungen in Curricula
- Finanzierung

insbesondere
Erstakademikerinnen
und Erstakademiker

... im Ausland

- Praxissemester im Ausland nicht überall zugelassen/
passgenau
- Wenig Betreuung der Studierenden im Ausland

insbesondere
Lehrämter ohne
Fremdsprachenfokus

... im Beruf

- Internationale Erfahrung wird wenig honoriert
 - bei Berufseinstieg
 - innerhalb der Laufbahn

„Lehramt.International“ will diese Barrieren reduzieren

Ziele



angehende Lehrkräfte dazu befähigen, mit kultureller **Vielfalt im Unterricht umzugehen**



hochschuleigene und **politische Rahmenbedingungen verbessern**



Wahrnehmung von Lehramtsstudiengängen international **stärken**



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Barrieren reduzieren - ganzheitlich

Lehramt.International

„Internationalisierung der Lehramtsausbildung“



Modul A

Modellprojekte

an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen zur strukturellen Internationalisierung von Lehramtsstudiengängen

Finanzielle Förderung von

- Personalmitteln an der deutschen Hochschule
- Sachmitteln (z.B. für Veranstaltungen)
- Stipendien für Studierende der deutschen Hochschule
- Zuschüssen für Studierende aus DAC-Ländern



Modul B

Auslandspraktika

für angehende Lehrkräfte

Stipendien für Lehramtsstudierende und -absolvent/innen

Stipendien für

- alle Unterrichtsfächer
- alle Schulformen
- Zielländer weltweit

3 Bewerbungszeiträume pro Jahr



Modul C

Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die Stipendienprogramme

Analysen und Politikdialog auf Bundes- und Landesebene

Marketing

- Kampagne
- Website zur Information über Auslandsaufenthalte
- Informationsmaterialien für angehende Lehrkräfte
- “Botschafter/innen” für Auslandsaufenthalte im Lehramt

Beratung

- Dialogveranstaltungen, Workshops und Konferenzen
- Studien und Analysen
- Publikationen



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Modul A

Modellprojekte

an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen zur strukturellen Internationalisierung von Lehramtsstudiengängen

Referat „Internationalisierung in der Lehre“



Ursula Hardenbicker

Referatsleitung



Almut Lemke

Beratung und konzeptionelle Entwicklung des Moduls „Modellprojekte“



Jennifer Ipach

Betreuung und administrative Bearbeitung der Modellprojekte



Katharina Klein

Betreuung und administrative Bearbeitung der Modellprojekte



Lehramt.International

Modul B

Auslandspraktika

für angehende Lehrkräfte

Stipendien für Lehramtsstudierende (1-6 Monate) & absolvent/innen (3-12 Monate)

Referat „Auslandsschulen, Praktika & Hochschulsommerkurse“



Dr. Meltem Göben

Referatsleitung



Gabriele Parmentier

Beratung und konzeptionelle Entwicklung des Moduls „Auslandspraktika für angehende Lehrkräfte“

Ivana Rossi

Betreuung und administrative Bearbeitung der Individualstipendien



Modul C

Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die Stipendienprogramme

Programmevaluation, Politikdialog auf Bundes- und Landesebene

Gesamtkoordination

Referat „Informationen zum Studium im Ausland“



Alexander Haridi

Referatsleitung



Hanne Lehnert

Medieneinsatz, Botschafter/innen-Programm



Dr. Stephan Fuchs

Referatsleitung



Jelena Bloch

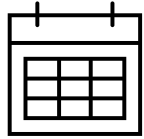
Programmkoordination, Evaluation, Politikdialoge



Dorothee Lutz

Unterstützung bei der Koordination und Politikdialogen

Rahmenbedingungen



Laufzeit:

16. November 2018 – 31. Dezember 2024



Finanzierung:

Volumen: € 38,9 Millionen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

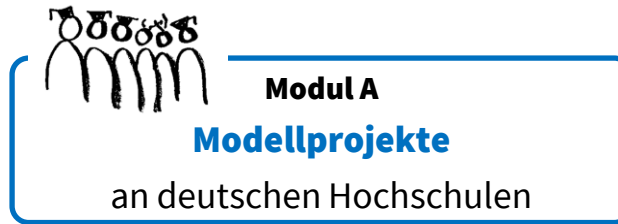
Förderinstitution:

BMBF



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Die Projekte

- **curriculare Integration** von fachlicher und interkultureller Begleitung von Auslandsaufenthalten
- **Anerkennung** von Auslandsaufenthalten
- **spezielle Beratungsangebote** für Auslandsaufenthalte von Lehramtsstudierenden
- **Vernetzung** relevanter Gruppen

Der DAAD

- **Personalmittel** an der deutschen Hochschule
- **Sachmittel** (z.B. Veranstaltungen)
- **Stipendien** für Studierende der deutschen Hochschule
- **Zuschüsse** für Studierende aus DAC-Ländern

Formalitäten

- Förderdauer: bis zu **6 Jahre**
- Fördersumme: bis zu **150.000 € pro Jahr**
- Ausschreibung: derzeit nicht geplant

Modul B



Modul B

Auslandspraktika

für angehende Lehrkräfte

Vollstipendien für Praktika an schulischen Einrichtungen im Ausland

- ausländische Partnerschulen der deutschen Hochschulen
- Schulen des PASCH-Netzwerkes

Für **alle Unterrichtsfächer.**

Für **alle Lehrämter.**

besonders erwünscht:
Grundschule

Studierende

Förderdauer: **1-6 Monate**

Absolvent/innen vor dem Referendariat

Förderdauer: **3-12 Monate**



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

3 Bewerbungszeiträume pro Jahr.

Wer anderen die Welt
erklärt, sollte sie selbst
gesehen haben.

Geh nach deinem Lehramtsstudium
ins Ausland und entdecke neue
Länder und Kulturen – mit einem
DAAD-Stipendium.



studieren
weltweit
ERLEBE ES!

Eine Initiative von



DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



- **Kann ich mich ein zweites Mal bewerben, wenn ich bereits eine Förderung im Programm „Lehramt.International“ erhalten habe?**

Eine Mehrfachförderung in einer Förderlinie ist nicht möglich. Eine jeweils einmalige Förderung in Linie 1 und Linie 2 ist möglich.

- **Welche Inhalte sollte das Praktikum haben?**

Das Praktikum sollte möglichst so gestaltet werden, dass es von der Heimathochschule als Pflichtpraktikum anerkannt werden kann (auch bei freiwilligen Praktika: die genauen Inhalte/Tätigkeiten und Umfang müssen nicht vollständig übereinstimmen, sollten aber als Vorlage genommen werden) z.B.: Unterricht, Hospitation, Unterstützung bei der Erstellung von Lernplänen und Curricula etc. Das Praktikum muss in Vollzeit (entsprechend den Landesvorgaben des Gastlandes) abgeleistet werden.



- **In welchen Einrichtungen dürfen die Praktika absolviert werden?**

Praktika dürfen ausschließlich an schulischen Einrichtungen abgeleistet werden.

Unter schulischen Einrichtungen fallen Einrichtungen im Primar-, Sekundar- und berufsbildenden Bereich. Praktika an privaten Sprachschulen und Sprachkursanbieter werden nicht gefördert. Praktika an Hochschuleinrichtungen, z.B. für den Unterricht DaF am Sprachenzentrum der ausländischen Hochschule, sind **nicht** möglich. Praktika im Elementarbereich, z.B. an einem Kindergarten, sind **nicht** möglich.

- **Sind Sprachvorkenntnisse eine Voraussetzung?**

Nein. Sprachkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Voraussetzung für eine Bewerbung.

Weitere FAQs online verfügbar.

Modul C



Modul C
Information, Beratung
Programmdialog

Identifizieren

- Bedarfe und Herausforderungen
- Wege und Modelle

Analysieren

- Erträge der Internationalisierung im Lehramt

Informieren und Beraten

- von Studierenden, Hochschulen und Politik

Dialogveranstaltungen



Seminare



Kampagnen



Studien & Publikationen



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Ausgewählte Publikationen



Eine vollständige Publikationsliste findet sich unter: www.daad.de/lehramt

- Kommentar im Newsletter der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Themenschwerpunkt [„Lehrkräftebildung interkulturell und international: Zwischen Zielen, Wunschvorstellungen und der Realität“](#) (01.03.2023)
- [Veranstaltungsdokumentation](#) der Stakeholder-Konferenz „Lehrkräfte von morgen: interkulturell, mobil, divers“ (November 2022)
- Sammelbandbeitrag [„Praxisphasen im Ausland während des Lehramtsstudiums. Ein Blick in Bundesländer und Konzepte“](#) (2022, S. 17-51)
- DAAD-Arbeitspapier [„Prioritäten, Entwicklungsfelder und Maßnahmen zur Internationalisierung der Lehramtsausbildung. Kernergebnisse einer Umfrage an europäischen Hochschulen“](#) (2021)
- Artikel [„Einfach machen“](#) in DAAD-Aktuell (November 2022)
- Beitrag [„Internationalisierung der Lehramtsausbildung: Neue Veröffentlichungen“](#) in DAAD-Aktuell (Januar 2022)
- [Factsheet](#) zur Wirkungen des Programms im Jahr 2021

Weiterführende Informationen

Programmwebsite: www.daad.de/lehramt

Modul A – Modellprojekte:

- [Interaktive Karte](#) mit Portraits der geförderten Modellprojekte

Modul B – Auslandspraktika:

- Webseiten der Ausschreibungen zur [Förderlinie 1](#) (Studierende) und [Förderlinie 2](#) (Absolvent/innen)

Modul C – Information und Beratung:

- [Infokacheln](#) für Social-Media-Kanäle, [Flyer 1](#) und [2](#), 3 Poster, 3 [Roll-ups](#) und 1 [pers. Roll-up](#)
- Botschafter/innen für „Lehramt.International“ [buchen](#)
- [Ratgeber](#) und [Website](#) zu Auslandsaufenthalten im Lehramtsstudium
- Website für [Bestellungen](#) von Infomaterial
- [Aktuelle und ehemalige Correspondents von Lehramt.International](#)



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

- [2. Staffel von „HIN.ZURÜCK.WEITER.“](#): Begleitung der Lehramtsstudentin Marina während ihres Auslandssemesters in Limerick, Irland. (Folge 2,4,6 und 8)
- [Instagram Q&A zum Stipendienprogramm Lehramt.International](#) mit Rebecca Fuchs vom DAAD
- Blogbeitrag [Klartext Finanzierung: Stipendium Lehramt.International](#): Marissa, ehemalige Stipendiatin der Förderline 2 (11. April 2022)

