



Lehramt.International

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



## PROGRAMM

# Lehrkräfte von morgen: interkulturell, mobil, divers

Konferenz im Rahmen des DAAD-Programms  
Lehramt.International

**16. November 2022, 11:00 Uhr**

### **Ort:**

VKU Forum  
Invalidenstraße 91  
10115 Berlin

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Programm

ab 11:00 Uhr

## Ankommen, Anmeldung und Kaffee

---

11:30 Uhr

### Begrüßung

*Kornelia Haugg (Staatssekretärin, BMBF)*  
*Dr. Kai Sicks (Generalsekretär, DAAD)*

---

11:50 Uhr

### Impuls aus dem Programm Lehramt.International

*Katrin Fohmann (Referatsleiterin Strategie und Hochschulpolitik, DAAD)*  
& *Jelena Bloch (Programmkoordinatorin Lehramt.International, DAAD)*

- Halbzeitbetrachtung des Programms
  - Empirische Ergebnisse zur Internationalisierung der Lehrkräftebildung
  - Stimmen von Stipendiatinnen und Stipendiaten
- 

12:15 Uhr

### Podiumsdiskussion „Mehr Internationalisierung für die Lehrkräfte von morgen“ mit

- *Peter Greisler (Unterabteilungsleiter Hochschulen, BMBF)*
  - *Dr. Kai Sicks (Generalsekretär, DAAD)*
  - *Dr. Julia Landgraf (Referentin in der Senatsverwaltung für Wissenschaft, Gesundheit, Pflege und Gleichstellung Berlin; Mitglied in der KMK-Kommission zur Lehrerbildung)*
  - *Prof. Dr. Bärbel Kopp (Vizepräsidentin Education, Universität Erlangen-Nürnberg)*
  - *Michael Teutsch (Referatsleiter Schule und Mehrsprachigkeit, Europäische Kommission)*
  - *Katharina Schenk (Lehramt.International-Alumna; Grundschullehrerin)*
- 

13:30 Uhr

## Mittagspause

---

14:30 Uhr

14:30 – 15:45 Uhr

## Wege zu mehr Internationalisierung: Austausch und Best-Practice Workshopsession I

- Workshop 1: Studentische Forschung im internationalen Lehramt – Gelingensbedingung für eine erfolgreiche Professionalisierung (Universität Bochum)

- Workshop 2: Internationale Netzwerkarbeit in der grundständigen Lehrkräftebildung und im Seiteneinstieg – Strukturen aktivieren und verstetigen (Technische Universität Dresden)
- Workshop 3: Internationalisation@home nachhaltig gestalten: Erfahrungen und Konzepte (Universität Bamberg)
- Workshop 4: Herausforderungen der Internationalisierung des beruflichen Lehramts (Technische Universität Berlin)

16:00 – 17:00 Uhr

### Workshopsession II

- Workshop 5: Die Macht des Narrativs – Ansätze und Stolpersteine der Internationalisierung der Lehrkräftebildung am Beispiel der Universität Vechta (Universität Vechta)
- Workshop 6: Virtuellen und physischen Austausch im Lehramtsstudium begleiten: Best-Practice-Beispiele und ‘Bruchstellen’ (Universität Göttingen)
- Workshop 7: Die Gestaltung phasenübergreifender, interkultureller Professionalisierung von Lehramtsstudierenden: Komplementäre digitale und analoge Module an der Universität Halle-Wittenberg (Universität Halle-Wittenberg)
- Workshop 8: Bildungsprozesse öffnen für sprachliche und kulturelle Heterogenität – Beispiele zur Gestaltung von Schulvernetzung und Unterrichtspraxis (Universität zu Köln & Vincenz-Statz-Grundschule Köln)

---

17:05 Uhr

### Zusammenführung und Ausblick

Gesprächsrunde mit Konferenzteilnehmenden und dem DAAD (Nina Salden, Bereichsleiterin Strategie und Steuerung)

---

17:30 Uhr

### Ende der Veranstaltung

---

Gesamtmoderation: Regina Brinkmann (Bildungsjournalistin)



# Kurzpräsentation der Workshops

## WORKSHOPSESSION I (14:30-15:45 UHR)

### **Workshop 1: Studentische Forschung im internationalen Lehramt – Gelingensbedingung für eine erfolgreiche Professionalisierung**

*Leitung: Prof. Dr. Björn Rothstein & Dr. Marie Vanderbeke (Universität Bochum)*

Auslandsaufenthalte bedeuten stets eine Auseinandersetzung mit Interkulturalität und Heterogenität. Diese Erfahrungen für die eigene Professionalisierung zu nutzen, ist besonders für angehende Lehrkräfte relevant, die sich auf eine heterogene Schülerschaft vorbereiten. In dem Workshop wird daher auf Forschendes Lernen als Möglichkeit eingegangen, Lehramtsstudierende in ihrer Professionalisierung zu unterstützen. Es sollen Chancen und Grenzen studentischer Forschung im Ausland diskutiert werden.

### **Workshop 2: Internationale Netzwerkarbeit in der grundständigen Lehrkräftebildung und im Seiteneinstieg – Strukturen aktivieren und verstetigen**

*Leitung: Maria Richter-Babekoff & Peggy Germer (Technische Universität Dresden)*

Der Workshop stellt Best-Practice-Beispiele der internationalen Netzwerkarbeit am Zentrum für Lehrerbildung der TU Dresden vor und reflektiert über deren Modellcharakter für andere Projekte. Umgesetzte und geplante Ideen werden durch didaktische Szenarien interaktiv auf Vorhaben der Teilnehmenden projiziert und weiterentwickelt. Aktuelle Herausforderungen der Transformation der Lehrkräftebildung finden Rahmung von übergreifenden Zielen zu Digitalisierung, Inklusion, Interkulturalität und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

### **Workshop 3: Internationalisation@home nachhaltig gestalten: Erfahrungen und Konzepte**

*Leitung: Dr. Johannes Weber & Martina Zier (Universität Bamberg)*

In diesem Workshop möchten wir uns über die während der Pandemie gesammelten Erfahrungen austauschen und die entwickelten Formate zur Internationalisation@home diskutieren: Welche sind weiterhin sinnvoll, welche müssen angepasst werden? Was ist zu tun, um die Internationalisierung zu Hause auch nach Lehramt International an den Universitäten zu verankern? Den Fokus legen wir neben der Vorstellung ausgewählter eigener Maßnahmen auf den Austausch mit anderen Modellprojekten und die gemeinsame Entwicklung von nachhaltigen Konzepten.

### **Workshop 4: Herausforderungen der Internationalisierung des beruflichen Lehramts**

*Leitung: Christina Wolff & Miriam Kost (Technische Universität Berlin)*

Die Ausbildung von Berufsschullehrenden an Universitäten ist weltweit kaum verbreitet. Hieraus sowie aus der Struktur der Studierendenschaft des beruflichen Lehramts entstehen ganz eigene Herausforderungen der Internationalisierung. Der Workshop bietet Raum für Erfahrungsaustausch. Nach einer Einführung in die Internationalisierungsansätze im gewerblich-technischen Lehramt der TU Berlin durch das Projekt MOVE IT! werden die Teilnehmenden in rotierenden Kleingruppen Fokusthemen diskutieren.

## WORKSHOPSESSION II (16:00 UHR-17:00 UHR)

### **Workshop 5: Die Macht des Narrativs – Ansätze und Stolpersteine der Internationalisierung der Lehrkräftebildung am Beispiel der Universität Vechta**

*Leitung: Prof.in Dr.in Frederike Bartels & Sarah Winkler & Vera Willgosch (Universität Vechta)*

Vor dem Hintergrund einer inklusiven Schule werden in der Internationalisierung der Lehrkräftebildung Potenziale für Professionalisierungsprozesse gesehen. In Diskrepanz zu den vielfältigen Bemühungen steht eine oftmals geringe Nutzung von Angeboten und eine mangelnde Akzeptanz. Internationalisierung wird zwar ein hohes "Problemlösungspotenzial" attestiert (Kemper, 2022), sie ist aber zugleich geprägt von einer terminologischen Unschärfe mit Folgen für Internationalisierungsprozesse. Ziel ist es herauszuarbeiten, wie die Unschärfe wissenschaftlich und praxisnah bearbeitet werden kann, um das Internationalisierungsnarrativ substanziell und nachhaltig zu verändern.

### **Workshop 6: Virtuellen und physischen Austausch im Lehramtsstudium begleiten: Best-Practice-Beispiele und 'Bruchstellen'**

*Leitung: Fabian Kregel & Dr. Andreas Wirag (Universität Göttingen)*

Hybride Lehre stellt Lehrende und Studierende vor neue organisatorische und technische Herausforderungen, doch offenbaren sie auch ein hohes Potenzial in der flexiblen Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung internationaler Erfahrungen. Dies wird durch zwei Fallbeispiele – einem Virtual Exchange zu Global Education und einem Begleitseminar für Teaching Assistants im Ausland – erläutert, um kollaborativ einen Leitfaden zum zielgerichteten Technologieeinsatz in Lehr-Lern-Kontexten zu erarbeiten.

### **Workshop 7: Die Gestaltung phasenübergreifender, interkultureller Professionalisierung von Lehramtsstudierenden: Komplementäre digitale und analoge Module an der Universität Halle-Wittenberg**

*Leitung: Dr. Anne Fett & Peter Grüttner (Universität Halle-Wittenberg)*

Eine aktuelle Anforderung an die Internationalisierungsarbeit ist es, Module durchgängig digital zugänglich zu machen und insbesondere die phasenübergreifende digitale Begleitung (Vorbereitung, Betreuung, Nachbereitung) von Auslandsaufenthalten zu gewährleisten. Der Workshop bietet Einblicke in einzelne Module, ihre Umwandlung zu digitalen Angeboten auf der Plattform LAIK sowie in die Implementierung eines ePortfolios für alle Lehramtsstudierenden der Universität Halle-Wittenberg.

### **Workshop 8: Bildungsprozesse öffnen für sprachliche und kulturelle Heterogenität – Beispiele zur Gestaltung von Schulvernetzung und Unterrichtspraxis**

*Leitung: Petr Frantik (Universität zu Köln) & Gian Luca Bonucci (Vincenz-Statz-Grundschule Köln)*

Ausgehend von Beispielen erfolgreicher Vernetzung wird verdeutlicht, wie institutionsübergreifende Kooperation, Gestaltung des Schullebens und konkrete Unterrichtseinheiten ineinandergreifen und dabei Synergieeffekte für die Bildungsprozesse von Schülerinnen und Schülern erzeugen können. Dabei werden Wege aufgezeigt, die Mehrsprachigkeit und kulturelle Heterogenität der Schülerinnen und Schüler in der Migrationsgesellschaft einzubeziehen, ohne dabei in vereinfachende Zuschreibungen zu verfallen.

# Impressum

## Herausgeber

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service  
Kennedyallee 50, D – 53175 Bonn  
Tel.: +49 228 882-0, [postmaster@daad.de](mailto:postmaster@daad.de)  
[www.daad.de](http://www.daad.de)

Vertretungsberechtigter Vorstand:  
Präsident Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Registergericht Bonn, Registernummer VR 2107,  
Umsatzsteuer-IdNr.: DE122276332

Verantwortlicher i.S.v. § 18 Abs. 2 MStV:  
Dr. Kai Sicks  
Kennedyallee 50, 53175 Bonn

Projektkoordination  
Strategieentwicklung und Hochschulpolitik  
Jelena Bloch  
+49 (228) 882-5462  
[lehramt.international@daad.de](mailto:lehramt.international@daad.de)

## Bildnachweis

© VKU Service GmbH  
© DAAD

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung