



Liebe Community der digitalen Programme,

14.12.2021

In unserem letzten Stammtisch dieses Jahres sprachen wir über abschließende Maßnahmen virtueller Kurse: Evaluation und Notenfindung im digitalen, internationalen Kontext. Prof. Dr. Jan Schmitt der FH-Würzburg-Schweinfurt präsentierte einleitend über die Maßnahmen aus seinem IVAC-Projekt „moVi – Remote Virtual Lab 4.0“ mit der Tec de Monterrey, Mexiko.

In diesem Projekt wurde ein virtuelles Labor etabliert, in dem praxisrelevante Aufgaben im Bereich Machine Learning und künstlicher Intelligenz in internationalen, virtuellen Teams bearbeitet wurden. Dazu arbeiteten die Studierenden mit [Jupyter Lab](#), einer Open-Source Software zur interaktiven Programmierung. Die Software stieß bei den Studierenden auf positive Resonanz, da sie vorab nichts installieren mussten und über die Software ihren eigenen Space zur Anlegung, Strukturierung und Pflege von Daten hatten. Trotz einem Zeitunterschied von sieben Stunden wurde immer synchron gearbeitet. Da beide Hochschulen unterschiedliche Lernmanagementsysteme nutzten (Moodle vs. Canvas), entschied man sich sehr früh für die Plattform Canvas des mexikanischen Partners.

Auf eine Hürde stieß das Projekt beim Thema Anwesenheitspflicht. Diese besteht an der Tec de Monterrey, nicht jedoch an der FH-Würzburg-Schweinfurt. Dies führte dazu, dass Studierendenteams kurz vor dem personellen Zusammenbruch standen. Letztendlich mussten zwei Teams zusammengelegt werden. Einen Tipp hatte Herr Schmitt direkt parat: Direkt bei den Icebreaker-Maßnahmen muss festgelegt werden, ob man als Studierender regelmäßig an allen Kurseinheiten teilnehmen möchte.

### **Notenfindung**

Das klassische Prüfungsformat einer Präsenz-Klausur wurde geprüft und bot sich für diesen Kurs nicht an. Auch eine Prüfung mit der Software [EvaExam](#) unter digitaler Aufsicht war nicht geeignet. Man entschied sich daher für eine **Portfolioprüfung** (Lernprotokoll als Dokumentation des Erkenntnisfortschritts) als Abschlussprüfung. Die Portfolioprüfung wurde in der Modulbeschreibung verankert und durch den Fakultätsrat freigegeben. An der FH Würzburg-Schweinfurt ist diese Prüfungsform bereits seit 1,5 Jahren möglich.

Studierende konnten zusätzlich am „Global Classroom“ der Tec de Monterrey partizipieren (weitere Infos siehe: [tecglobalclassroom.mx](https://tecglobalclassroom.mx)) und darüber interkulturelle Trainings absolvieren. Nach Abschluss des Trainings erwarben sie einen **Digital Badge**. Sowohl der Global Classroom als auch die Portfolioprüfung bestanden aus Teilprüfungsleistungen (Quiz, Paper, Poster Session). Eine Übersicht finden Sie auf Folie 5 der angehängten Präsentation.

### **Evaluation**

**Laufende Evaluationen** nach jeder Vorlesung wurden in sog. „Minute Papers“ festgehalten. Darin wurde regelmäßig das Feedback der Studierenden zu folgenden Fragen eingeholt:

- Was waren Ihrer Meinung nach die wichtigsten Punkte der heutigen Veranstaltung?
- Welche Fragen bleiben für Sie in Bezug auf die heutige Veranstaltung unbeantwortet?

Zusätzlich wurde über ein [Padlet der FHWS](#) Feedback der Studierendenteams eingeholt in der letzten Veranstaltung besprochen.

Eine **Gesamtevaluation** des Kurses wurde über einen halbstandardisierten Fragebogen mithilfe der Software [EvaSys](#) durchgeführt.

## Einladung zum nächsten Digitalisierungsstammtisch

Der Stammtisch im Dezember fällt aufgrund der Feiertage aus. Im Januar geht es wie gewohnt am letzten Donnerstag des Monats weiter – **27.01.2022 // Uhrzeit: 13:00-14:00** – mit dem Thema „**Inklusion – Potentiale digitaler internationaler Lehre**“. Dazu werden erstmalig auch Vertreterinnen und Vertreter der Europäischen Hochschulnetzwerke (EUN) eingeladen, zur Förderung einer programmübergreifenden Vernetzung. Genauere Informationen zum Projektpitch und dem virtuellen „Ort“ folgen Anfang Januar in einer separaten E-Mail.

## Hinweise und Veranstaltungsankündigungen



- 15.12.2021: 3rd edition: Digital Credentials Regulars - TUM IT - CIO . Speaker ist Paul den Hertog von DUO. Thema: Entwicklungen rund um das Thema Digital Credentials in den Niederlanden.
- Der neue **Sammelband des Hochschulforum Digitalisierung** mit dem Titel „Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten. Innovative Formate, Strategien und Netzwerke“ ist online! HFD-Sammelband: Digitalisierung gemeinsam gestalten (hochschulforumdigitalisierung.de)
- Für Virtual Exchange Interessierte: Die Stevens Initiative veröffentliche vor einem Monat ihre „2021 Survey of the Virtual Exchange Field Report“ 2021-Survey-of-Virtual-Exchange-Field-Report.pdf (stevensinitiative.org)

Wir laden Sie weiterhin herzlich dazu ein, uns Ihre eigenen Vernetzungsangebote bis zum 10. jedes Monats über [community.digital@daad.de](mailto:community.digital@daad.de) zukommen zu lassen, um sie im nächsten Briefing an die Community weiterzuleiten.

Sie können Informationen zu Veranstaltungen, Neuigkeiten aus Ihren Projekten sowie Fragen zu weiteren Digitalisierungsthemen im Hochschulbereich auch jederzeit in unserer [LinkedIn-Gruppe](#) mit der Community teilen!

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Team digitale DAAD-Community

