

Liebe Community der digitalen Programme,

Im letzten Stammtisch ging es um das Thema „**Feedback und Prüfen in hybrider Lernumgebung**“. Prof. Dr. Johannes Hamhaber und Dr. Georg Lamberty der TH Köln präsentierten wertvolle Insights und Praxisbeispiele aus ihrem IP Digital Projekt „[Adaptive Master Programs for Adept Graduates](#) (ADaePT)“. Unter dem Motto „Global Change Agents towards Sustainability Transition“ werden die drei Masterstudiengänge [Integrated Water Resource Management](#) (IWRM), [Natural Resource Management](#) (NRM) und [Renewable Energy Management](#) (REM) digitalisiert bzw. hybridisiert.

Eines der Projektziele war somit die Erweiterung des üblichen Kompetenzspektrums der Absolvent:innen, in dem diese zu „Change Agents“ weitergebildet werden. Studierenden erwerben neben dem studienfachbezogenen Fachwissen auch wertvolle Kompetenzen, die für eine internationale und digitale Zusammenarbeit im Bereich Nachhaltigkeitsmanagement notwendig sind. Dafür werden bestehende Kompetenzcluster um interkulturelle und digitale Kompetenzen sowie ein ausgeprägtes Nachhaltigkeitsbewusstsein erweitert. Des Weiteren wurde die räumliche und zeitliche Flexibilisierung der Student Journey durch neue, digitale Lehr- und Lernszenarien sowie digitale Prüfungsformate ermöglicht und eröffnete die Chance eine breitere Zielgruppe zu erreichen. Diese Flexibilisierung bietet mehr Studierenden eine Vorbereitung auf die heutige und kommende Arbeitswelt, die in Zeiten der Digitalisierung und Home-Office Mitarbeitende mit den notwendigen digitalen und kooperativen Kompetenzen benötigt.

Die TH Köln machte bereits vor dem IP Digital-Projekt im Bereich der Prüfungsordnung Fortschritte, weshalb die im Projekt entwickelten Online-Prüfungsformate auch rechtlich durchgeführt werden konnten. Neben E-Klausuren, Online Multiple-Choice-Klausuren, mündlichen Online-Prüfungen sowie dem Upload von Teilleistungen im Rahmen einer Portfolio-Prüfung, wurden auch weitere Prüfungsformate getestet die Herr Hamhaber und Herr Lamberty in ihrem Projektpitch detaillierter vorstellten:

- **Elevator-Pitch-Video**
In diesem Video wird ein abgestimmtes Thema kurz und prägnant zusammengefasst. In der Wirtschaft dauern Elevator-Pitch-Videos üblicherweise zwischen 30-60 Sekunden. In der Lehre kann natürlich variiert werden.
- **Hybrides Rollenspiel**
Studierende nahmen unterschiedliche Rollen ein (Bürgermeister:in, Stadtrat:rätin, NGO-Vertretung). Es gab eine:n vor-Ort-Presenter:in, vor-Ort Teilnehmende sowie digitale Diskussionsteilnehmende.
- **Showcase für hybrides Modul** (siehe angehängte Präsentation)
Der Kurs wurde in einzelne Lernräume mit unterschiedlichen Themen-Modulen und zeitlichen Abschnitten unterteilt. Einzelne Prüfungsleistungen werden in jedem Modul abgeschlossen. Spannend ist die gamifizierte Darstellung: Indem man die Modul-Prüfung erfolgt ablegt „entsperrt“ man das nächste Modul, wie bei Levels in einem Computerspiel.

Das Feedback der Studierenden zu hybriden Prüfungsformaten fiel sehr positiv aus. Vor allem die Flexibilität und das Engagement der Lehrenden wurden sehr hervorgehoben. Von Seiten der Projektbeteiligten kam der Hinweis, dass das Aufsetzen und Implementieren des Online-Formats sehr aufwändig war und der hohe **Einsatz und die Motivation der Beteiligten**, sowie die Einstellung zweier zusätzlicher Tutor:innen zum Projekterfolg beitrug. Die oben genannten Beispiele bieten den Projektmitarbeitenden eine breite Auswahl an Prüfungsformaten, trotzdem kam der Hinweis, dass die Vergleichbarkeit von online abgelegten Prüfungen zu Präsenzprüfungen nicht so einfach sei.

Einladung zum nächsten Digitalisierungsstammtisch

Datum: **Donnerstag, den 24.11.2022** // Uhrzeit: 13:00 – 14:00

Thema: **Jahresabschluss und Community-Quiz**

“Pitch”: Team Community Building

Veranstaltungsankündigungen

- **21.11. – 22.11.22:**
International Conference on Strategy and Policy in Higher Education “CZeducon”
Hybrid in Prag oder virtuell ohne Registrierung [CZEDUCON | International Conference on Strategy and Policy in Higher Education](#)
- **23.11. – 25.11.22**
Online Educe Berlin (OEB)
The 28th Annual Global, Cross-Sector Conference and Exhibition on Digital Learning and Training, Registrierung (kostenpflichtig) unter [Shaping the future of learning | OEB](#)
- **29.11. – 30.11.22:**
Jena Online Symposium for Digital Education in STEM „digiPHOTON 2022“.
Die Veranstaltung findet online über Gather.town statt. Nähere Infos finden Sie im Mail-Anhang.
- **30.11. – 02.12.22**
Moving Target Digitalisation
Die Registrierung für die vom Digitalisierungsreferat organisierten Konferenz (hybrid in Berlin und virtuell) ist weiterhin möglich: <https://www.daad.de/de/der-daad/was-wir-tun/digitalisierung/moving-target/>
 - **Hinweis:** Im Rahmen des IMKD-Projekts livesciences³ der Uni-Göttingen findet am 30.11. von 13:30-15:30 Uhr der Pre-Conference Workshop „Shaping future teaching & learning landscapes“ statt. Eine detaillierte Workshopbeschreibung und Infos zur separaten Anmeldung finden sie hier: [zur Anmeldung](#)

Lesenswert und passend zum Thema „Digitales Prüfen“

- [Digitale Prüfungen in der Hochschule - neues Whitepaper des Hochschulforums Digitalisierung \(hochschulforumdigitalisierung.de\)](#)
- [ACA Beitrag: FINAL-Think-Piece Sake-Jager.pdf](#)

Wir laden Sie weiterhin dazu ein, uns Ihre eigenen Vernetzungsangebote bis zum 10. jedes Monats über community.digital@daad.de zukommen zu lassen, um sie im nächsten Briefing an die Community weiterzuleiten.

Sie können Informationen zu Veranstaltungen, Neuigkeiten aus Ihren Projekten sowie Fragen zu weiteren Digitalisierungsthemen im Hochschulbereich auch jederzeit in unserer [LinkedIn-Gruppe](#) mit der Community teilen.