



## Benchmark internationale Hochschule (BintHo)

Basis-Informationen für  
interessierte Hochschulen

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



## Hintergrund & Methodik



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

# Hintergrund & Methodik

## Vorgänger-Projekt: Die früheren Mobilitätsstudien von DAAD und DZHW

- **Seit 2007:** Durchführung durch das DZHW
- **Ursprünglicher Anlass:** Wirkungsmessung der „Go out!“-Kampagne des DAAD
- **Zweijährlicher** Turnus, sechs Erhebungen seit 2007
- **Untersuchungsgruppe:** aktuell eingeschriebene Studierende an staatlichen Hochschulen (Deutsche und Bildungsinländer)
- Ergebnisse wurden in Ergebnisberichten sowie in „Wissenschaft weltoffen“ veröffentlicht
- **Schwächen:**
  - Stark abnehmender Rücklauf sowie stark verzerrte Stichprobe, die zu unrealistischen Mobilitätsquoten führte
  - Geringer Praxisnutzen für Hochschulen, eher wissenschaftlich orientiert

# Hintergrund & Methodik

## Benchmark internationale Hochschule: Zentrale Merkmale

### **Partizipatives Projekt:**

Einbindung der teilnehmenden Hochschulen bei der Planung, kostenlose Teilnahme

### **Praxisbezug:**

Im Vordergrund steht – anders als beim Vorgängerprojekt – der praktische Nutzen für die Hochschulen

### **Benchmark-Konzept:**

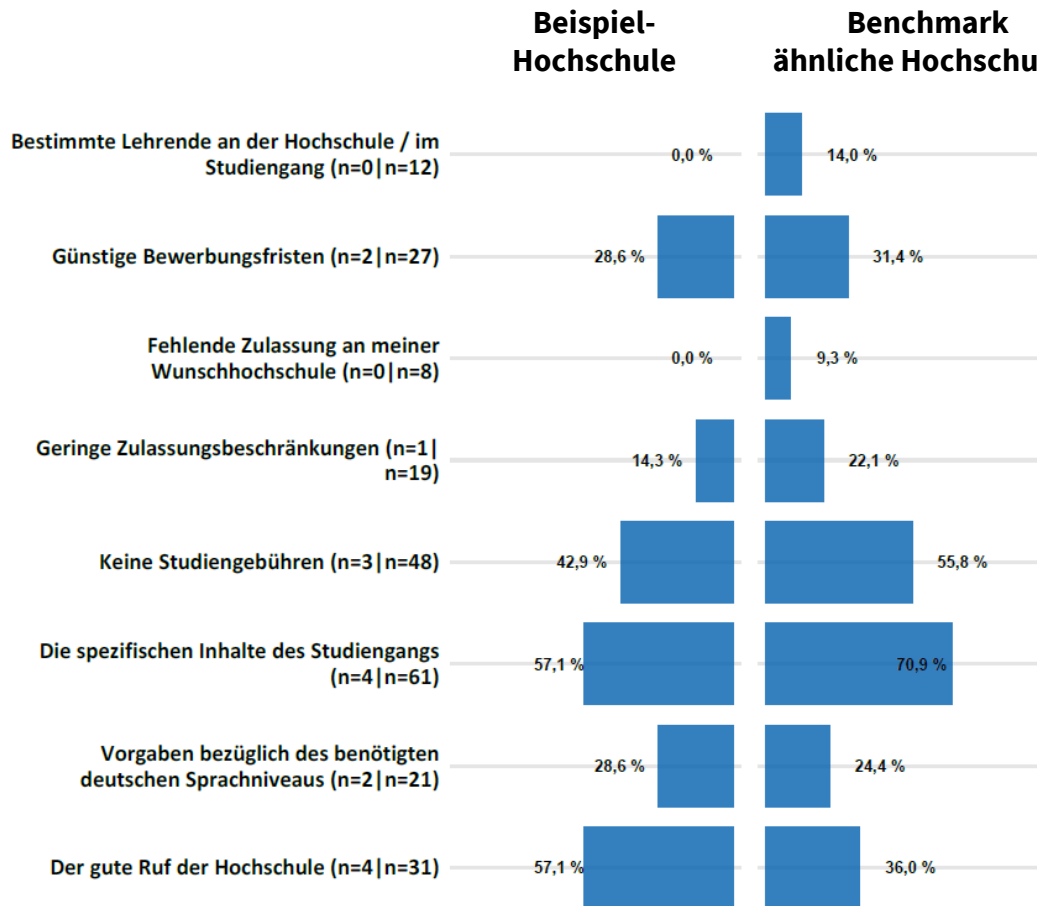
Die Hochschulen erhalten neben ihren eigenen Daten auch Benchmark-Daten vergleichbarer Hochschulen

### **Peer-Learning-Konzept:**

Die Befunde werden gemeinsam mit den Hochschulen diskutiert, um Peer-Learning zu fördern

# Hintergrund & Methodik

## Beispiel für Benchmark-Auswertung aus der ersten BintHo-Befragung



A woman with glasses and a man with glasses and a beard are looking at a glass wall covered in colorful sticky notes. The woman is on the left, looking up and to the right. The man is on the right, looking to the left with his hand on his chin in a thoughtful pose. The background is a blurred office setting.

## BintHo-Projekt: Wie geht es weiter?

# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Basis-Informationen

- Nach dem erfolgreichen Abschluss der ersten BintHo-Befragungsrunde laufen derzeit bereits die Vorbereitungen für die zweite Befragungsrunde im **Wintersemester 2023/24**.
- Der Fragebogen der zweiten BintHo-Befragung wird weitgehend dem Fragebogen der ersten Befragung entsprechen, um **Zeitreihen-Vergleiche bzw. ein Monitoring** der Veränderungen in den untersuchten Bereichen zu ermöglichen.
- Der DAAD wird bei der zweiten Befragungsrunde von **uzbonn** unterstützt, einer Ausgründung aus dem Zentrum für Evaluation und Methoden (ZEM) der Universität Bonn und Dienstleister in den Bereichen empirische Sozialforschung und Evaluation.
- Auch **Hochschulen, die an der ersten BintHo-Befragungsrunde noch nicht teilgenommen haben**, sind herzlich zur Teilnahme an der zweiten Befragungsrunde eingeladen. Je größer die Zahl der teilnehmenden Hochschulen, desto höher der Nutzen der Befragung für alle Beteiligten.

# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Organisatorisches Konzept

- **Wer sind die zentralen Ansprechpartner für die teilnehmenden Hochschulen?**
  - Der DAAD wird bei der Durchführung der BintHo-Befragung durch den Dienstleister uzbonn unterstützt.
  - uzbonn ist für die Planung und Durchführung der zweiten BintHo-Befragung zuständig und unterstützt alle teilnehmenden Hochschulen bei den hierfür nötigen Vorbereitungen.
- **Welche Hochschulen können am BintHo-Projekt teilnehmen?** Teilnahmeberechtigt sind alle staatlich anerkannten Hochschulen in Deutschland
- **Wie wird der Fragebogen abgestimmt?**
  - Der Fragebogen wird größtenteils auf der ersten Befragungsrunde basieren, um ein Monitoring der Veränderungen zwischen beiden Befragungen zu ermöglichen.
  - Änderungen und Neuerungen am Fragebogen werden zwischen DAAD und einem externen Lenkungskreis mit Hochschulvertreterinnen und –vertretern abgestimmt (siehe Ausführungen zum Beteiligungskonzept auf Folie 10).



# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Organisatorisches Konzept

- **Welche kostenlosen Leistungen sind für die teilnehmenden Hochschulen mit dem Projekt verbunden?**
  - Der DAAD übernimmt sämtliche Kosten der Durchführung der BintHo-Befragung, inklusive einer umfassenden Verlosung von Teilnahme-Incentives unter den Befragten.
  - Jede teilnehmende Hochschule erhält kostenlos eine individuelle Benchmark-Auswertung zu den Befragungsbefunden, d.h. einen Vergleich der eigenen Daten mit den Daten vergleichbarer Hochschulen aus dem Teilnehmerkreis.
- **Welche kostenpflichtigen Zusatzleistungen können die Hochschulen in Anspruch nehmen?**
  - Der Fragebogen kann um etwa fünf hochschulspezifische Fragen ergänzt werden.
  - Über die kostenlose Benchmark-Auswertung hinaus können bei uzbonn zusätzliche Sonderauswertungen und Spezial-Benchmarks in Auftrag gegeben werden.
  - Bei Bedarf kann ein individueller Datensatz für eigene Auswertungen erstellt werden.



# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Organisatorisches Konzept

- **Welcher Aufwand ist für die teilnehmenden Hochschulen mit dem Projekt verbunden?**
  - Der Aufwand für die Teilnahme am Projekt kann von den Hochschulen größtenteils selbst bestimmt werden.
  - Der Mindestaufwand umfasst eine Aufstellung der an der Hochschule angebotenen Studiengänge und Abschlussarten (zur Individualisierung des Fragebogens) sowie die Versendung der Einladungen zur Umfrage an die Studierenden.
  - Alle weiteren Aufwände sind rein optional bzw. selbst bestimmbar, z.B. die Beteiligung bei der Abstimmung des Fragebogens im Lenkungskreis oder die Verwertung der Befunde der Befragung im Rahmen der hochschulinternen Befassung bzw. der Öffentlichkeitsarbeit.

# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Beteiligungskonzept

Ziel des BintHo-Projekts ist eine möglichst enge Einbindung der teilnehmenden Hochschulen in die Planung und Konzeption des Fragebogens. Grundlage hierfür ist ein zweistufiges Beteiligungskonzept.

- **Stufe 1: Feedback-Option für alle teilnehmenden Hochschulen**
  - Der von DAAD und uzbonn erstellte Fragebogenentwurf wird zunächst allen teilnehmenden Hochschulen zugeschickt, um diesen die Möglichkeit zu geben, auf mögliche Probleme oder Änderungsbedarf hinzuweisen.
- **Stufe 2: Finalisierung des Fragebogens mit externer Steuerungsgruppe**
  - Die Finalisierung des Fragebogens werden DAAD und uzbonn im September mit einem externen Lenkungskreis von Hochschulvertreterinnen und -vertretern vornehmen.
  - Die Mitglieder des externen Lenkungskreises werden über eine Interessensabfrage unter den teilnehmenden Hochschulen ermittelt.

# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Zeitplan der zweiten BintHo-Befragung im WS 2023/24

- **Juni 2023**
  - Online-Abfrage zum Interesse an einer Teilnahme unter IO/AAA-Leitungen
  - Info-Veranstaltung für interessierte Hochschulen
- **Juli-September 2023**
  - Erstellung eines ersten Fragebogenentwurfs durch DAAD und uzbonn und Einholung von Feedback zum Fragebogen durch teilnehmende Hochschulen
  - Einrichtung eines externen Lenkungskreises mit Hochschul-Vertreter/innen und Finalisierung des Fragebogenentwurfs mit externem Lenkungskreis
- **Oktober 2023**
  - Finalisierung, Programmierung und Testung des allgemeinen Fragebogens
  - Abstimmung der individuellen Fragebogen-Ergänzung sowie der Auswertungsbedarfe zwischen teilnehmenden Hochschulen und uzbonn

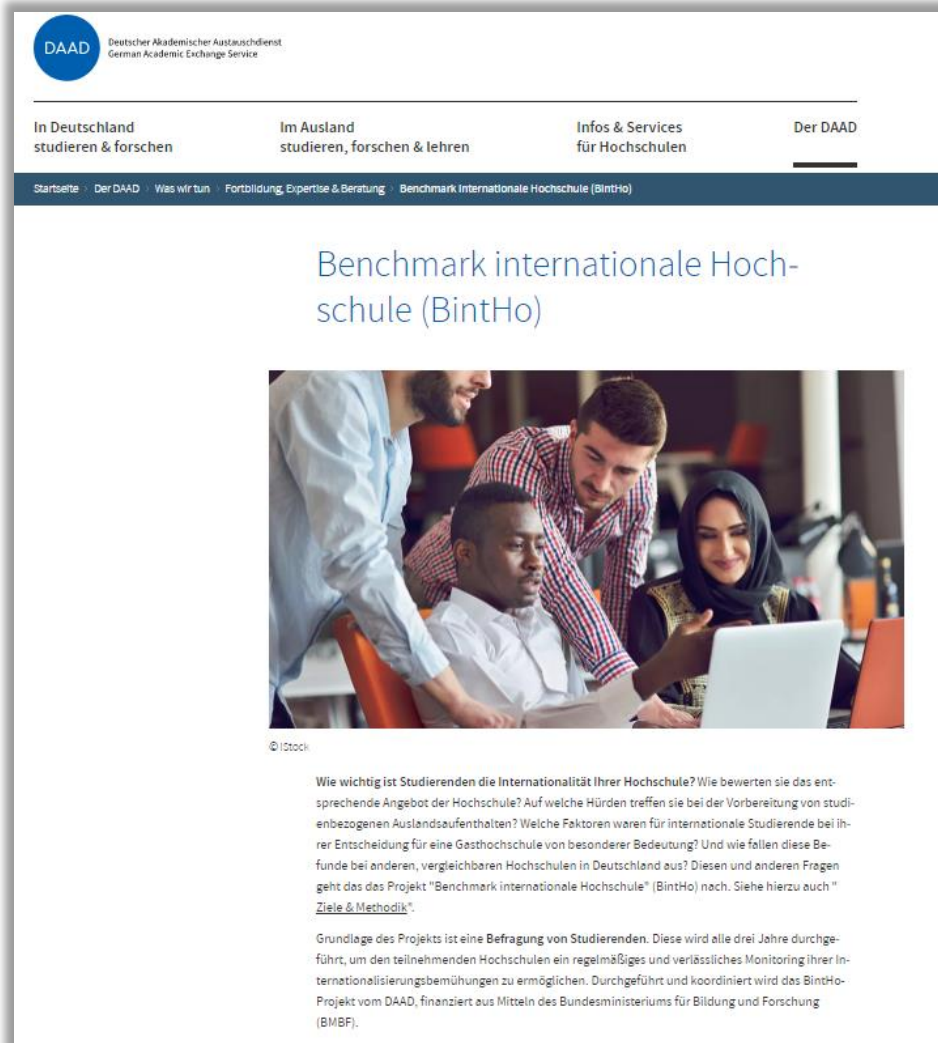
# Wie geht es mit dem BintHo-Projekt weiter?

## Zeitplan der zweiten BintHo-Befragung im WS 2023/24

- **November 2023 – Januar 2024**
  - Feldphase: Durchführung der BintHo-Befragung
  - Unterschiedliche Startzeitpunkte je nach Wunsch der Hochschulen
- **Februar-April 2024:** Datenbereinigung und –auswertung für Benchmarkberichte
- **Mai 2024:** Bereitstellung der Benchmarkberichte
- **September/Oktober 2024:** Veröffentlichung erster BintHo-Befunde in „Wissenschaft weltoffen 2024“
- **November 2024:** Präsentation erster BintHo-Befunde bei der DAAD-Leitertagung
- **Frühjahr 2025:** Veröffentlichung des Ergebnisberichts zur zweiten BintHo-Befragung
- **Zweite Jahreshälfte 2025 bzw. 2026:** Eventuell Veröffentlichung weiterer thematisch fokussierter Auswertungen bzw. Berichte



# Weitere Informationen: [www.daad.de/bintho](http://www.daad.de/bintho)




DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

In Deutschland studieren & forschen Im Ausland studieren, forschen & lehren Infos & Services für Hochschulen Der DAAD

Startseite · Der DAAD · Was wir tun · Fortbildung, Expertise & Beratung · Benchmark Internationale Hochschule (BintHo)

## Benchmark internationale Hochschule (BintHo)



© iStock

Wie wichtig ist Studierenden die Internationalität Ihrer Hochschule? Wie bewerten sie das entsprechende Angebot der Hochschule? Auf welche Hürden treffen sie bei der Vorbereitung von studienbezogenen Auslandsaufenthalten? Welche Faktoren waren für internationale Studierende bei ihrer Entscheidung für eine Gasthochschule von besonderer Bedeutung? Und wie fallen diese Befunde bei anderen, vergleichbaren Hochschulen in Deutschland aus? Diesen und anderen Fragen geht das Projekt "Benchmark internationale Hochschule" (BintHo) nach. Siehe hierzu auch "[Ziele & Methodik](#)".

Grundlage des Projekts ist eine **Befragung von Studierenden**. Diese wird alle drei Jahre durchgeführt, um den teilnehmenden Hochschulen ein regelmäßiges und verlässliches Monitoring ihrer Internationalisierungsbemühungen zu ermöglichen. Durchgeführt und koordiniert wird das BintHo-Projekt vom DAAD, finanziert aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF).

## WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN



→ [Ziele & Methodik](#)



→ [Befragung 2020/21](#)



→ [FAQ](#)



→ [Datenschutz](#)

### Downloads & Links

Ergebnisbericht (deutsch):

↓ [Internationale Studierendenmobilität in Deutschland: Ergebnisbericht zum ersten Benchmark internationale Hochschule \(BintHo\) im Wintersemester 2020/21 \[pdf-Datei\]](#)

Executive Summary (englisch):


↓ [International Student Mobility in Germany: Summary of the results for the first International University Benchmark \(BintHo\) in the 2020/21 winter semester \[pdf-Datei\]](#)

Interview mit BintHo-Studienleiter:

➔ [BintHo ist die größte Befragung zur internationalen Studierendenmobilität in Deutschland](#)



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service



**Nutzung der  
BintHo-Befunde  
für die  
Öffentlichkeits-  
arbeit**

# Beispiel 1: BTU Cottbus-Senftenberg

## Studierende meinen: Die internationalen Angebote im Studium sind an der BTU hervorragend

08.07.2021



**Ob Auslandssemester, Studienorganisation oder allgemeine Betreuung – die Ergebnisse im Benchmark internationale Hochschule können sich sehen lassen. 30 Prozent der BTU-Studierenden beteiligten sich und vergaben Bestnoten an ihre Universität im Rahmen einer Befragung von DAAD und BMBF**

Durchgehend hohe Zufriedenheitswerte erreicht die BTU mit ihren Angeboten zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten. Eingeschlossen sind hier sowohl die Betreuungs- und Unterstützungsleistungen des International Relations Office, der Lehrenden und des Prüfungsamtes. Insbesondere die Vielfältigkeit der Austauschprogramme und -plätze kommen bei den Studierenden sehr gut an. So erlangt die BTU bei der Frage nach der „Unterstützung der Hochschule insgesamt“ überdurchschnittlich hohe Zustimmung.

Die Befragung richtete sich an alle eingeschriebenen Studierenden: aus Deutschland mit Erfahrungen aus Auslandsaufenthalten, nicht mobile Studierende aus Deutschland und internationale Studierende. Mareike Kunze, Leiterin des International Relations Office unterstreicht: „Besonders erfreulich war die sehr hohe Rückmeldequote. Mit etwa 30 Prozent, einem der höchsten Werte aller beteiligten Hochschulen, zeigt sich eine sehr gute Akzeptanz und großes Interesse an internationalen Angeboten im Studium. Das freut mich riesig und ist gleichzeitig Indikator für unsere Arbeit.“



Internationale Studierende nutzen die Angebote vor Ort in der modernen Universitätsbibliothek

### Weitere Informationen

- ▶ [internationale BTU-Angebote im Überblick](#)
- ▶ [Internationale Studiengänge](#)
- ▶ [Internationales Profil der Universität](#)





# Beispiel 2: SRH Hochschule Heidelberg

## DAAD-Studie: SRH Hochschule Heidelberg schneidet bei Studierenden, die internationale Erfahrung sammeln möchten, sehr gut ab

Die meisten SRH-Studierenden glauben, dass sie ihr Studium in der Regelstudienzeit beenden können - auch in Pandemie-Zeiten. Die Betreuung durch das International Office der Hochschule bewerten sie in einer Befragung des DAAD und BMBF als sehr gut.

15.07.2021



Sie wollen sich in ihrer Persönlichkeit weiterentwickeln und hoffen auf bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt: Mit einem Auslandsaufenthalt können Studierende nur punkten. Dabei folgen sie vor allem dem guten Ruf einer Hochschule, der Attraktivität des Standortes und den Rankingergebnissen, wenn sie sich für eine Hochschule entscheiden. Dies ergab eine Umfrage des Deutschen Akademischen Auslandsdienstes (DAAD). An der Studie „Benchmark Internationale Hochschule“ nahmen 580 von rund 3.400 Studierenden der SRH Hochschule Heidelberg (17 Prozent) teil, überwiegend mit deutscher Staatsangehörigkeit (65 Prozent). Die Unterstützung durch ihr International Office (IO) an der Hochschule bewerteten sie als positiv: Im Schnitt gaben sie dem Angebot 4,36 von 5 Punkten.

Die überwiegende Zahl der SRH-Studierenden hat keinen Zweifel daran, ihr Studium gut in der Regelstudienzeit beenden zu können, trotz Pandemie-Situation. Dies sagen 80 Prozent von ihnen. So ist die SRH Hochschule



**Janna von Greiffenstern**  
Pressereferentin

✉ [janna.vongreiffenstern@srh.de](mailto:janna.vongreiffenstern@srh.de)

☎ +49 6221 6799-934

# Beispiel 3: Katholische Hochschule Mainz

↑ AKTUELLES HOCHSCHULE STUDIUM UND LEHRE SERVICES FORSCHUNG **INTERNATIONAL** WEITERBILDUNG MEDIENKOMPETENZ KATHI-NET

KH-Home > International > Aktuelles

**Aktuelles**

Internationales Profil

Wege ins Ausland

Erasmus+

Internationale Studierende

Internationale Kooperationen

IVAC Learn.On

Downloads

Kontakt

## Internationales Studium an der Katholischen Hochschule Mainz?!

20.07.2021 | Internationales | von Katrin Schneider

**Die Katholische Hochschule Mainz engagierte sich im Rahmen des Projekts: Benchmark internationale Hochschule (BintHo) 2020/2021 an einer deutschlandweiten Vergleichsstudie des DAAD. Dabei drehte sich alles um die Frage: „Wie international ist Ihr Studium?“.**

Die Studie soll die Auslandserfahrungen der Studierenden und die Erfahrungen der internationalen Studierenden an der KH Mainz abbilden und dazu beitragen die Qualität und Quantität der Auslandserfahrungen zu verbessern.

Praxisorientierte Lehre und praktische Auslandserfahrungen gehen an der KH Mainz Hand in Hand. Neben dem Studium mit Fokus auf Praxisinhalten interessieren sich die Studierenden bei Auslandsaufenthalten vor allem für Auslandspraktika und Praxissemestern. Mehr als 60% der befragten Studierenden absolvierten einen praxisbezogenen Auslandsaufenthalt, während sich 30% für ein Auslandssemester entschieden (BintHo Studie, Abb. 6).

Die Studie zeigt auch, dass vor allem Organisationsaufwand, Finanzierungsschwierigkeiten, Unwägbarkeiten mit der Corona-Pandemie und die Trennung vom gewohnten sozialen Umfeld Hürden auf dem Weg ins Ausland sind (BintHo Studie, Abb. 13-16). Die KH Mainz bietet dazu ihren Studierenden ein umfangreiches und von den Studierenden sehr geschätztes Unterstützungsprogramm an. Dazu gehören Informations- und Vorbereitungsveranstaltungen, eine persönliche Beratung vor, während und nach dem Aufenthalt sowie Vernetzungsangebote für mobilitätsinteressierte und bereits mobilitätserfahrene Studierende. Im Vergleich zu den anderen teilnehmenden Hochschulen wird das Angebot überdurchschnittlich gut von den Studierenden bewertet (BintHo Studie, Abb. 17).



Photo: Lukas Blazek





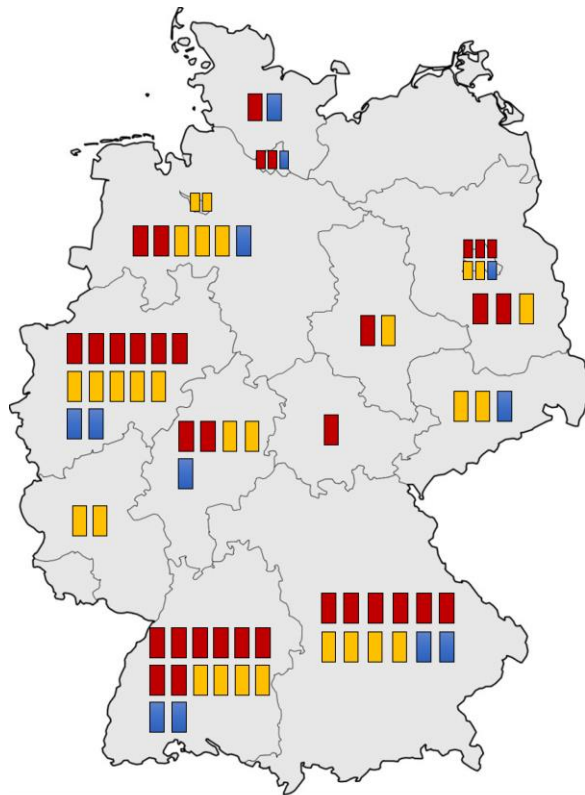
**BintHo-Befragung  
2020/21:  
Beteiligung &  
ausgewählte  
Befunde**



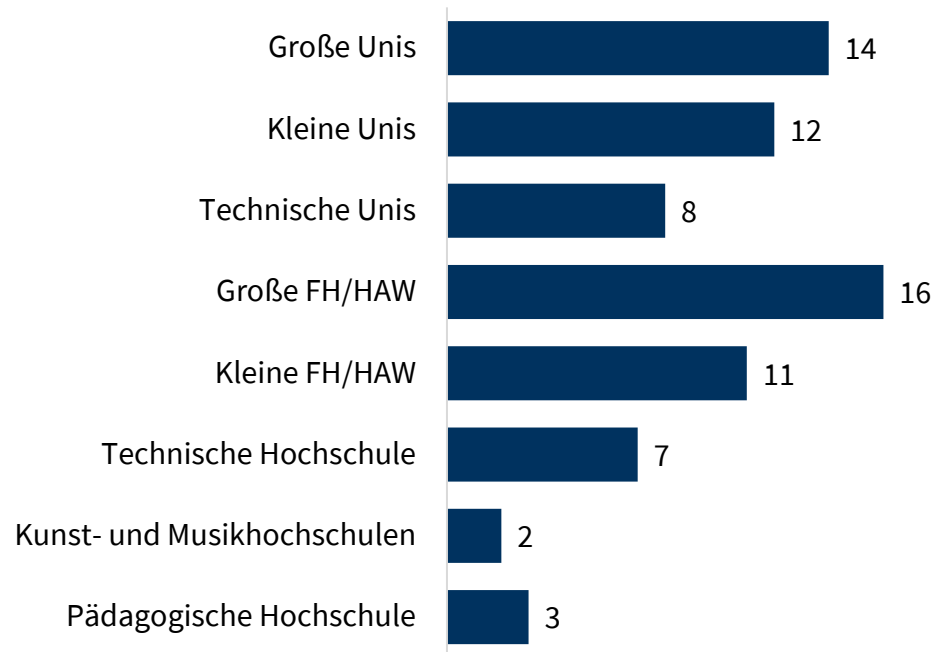
Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

# Der Benchmark internationale Hochschule (BintHo)

## Wer hat an der ersten BintHo-Befragung im WS 2020/21 teilgenommen?



- 34 Unis (inkl. 4 PHs & 3 KMHs)
- 28 FHs / HAWs
- 12 TUs / THs

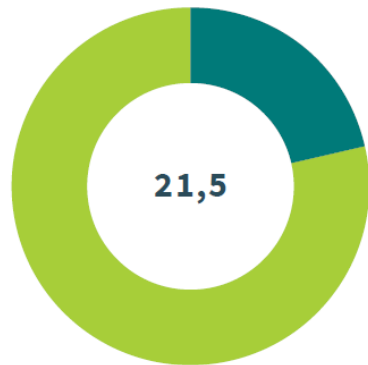


Insgesamt: über 1 Mio.  
Studierende an allen 74  
teilnehmenden Hochschulen, von  
denen 117.270 an der BintHo-  
Befragung teilgenommen haben  
(Rücklauf: ca. 10%)

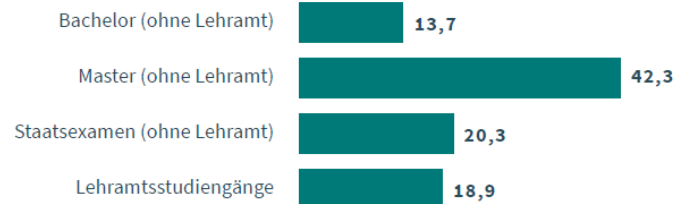
# Mobilitätsraten der inländischen Studierenden nach Hochschulart, Abschlussart und Studienformat

## UNIVERSITÄTEN

Gesamt

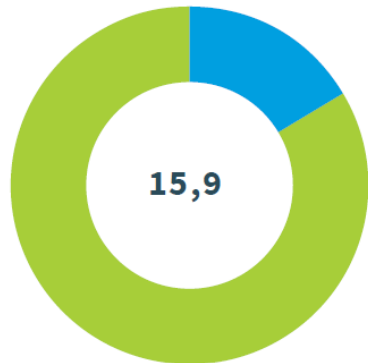


Nach Abschlussart

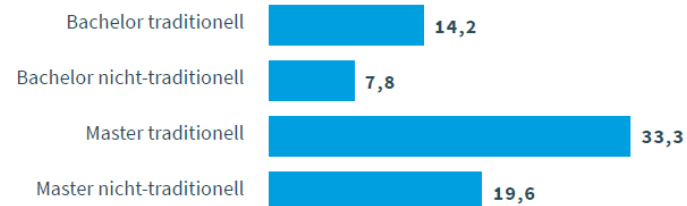


## HOCHSCHULEN FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN

Gesamt



Nach Abschlussart und Studienformat



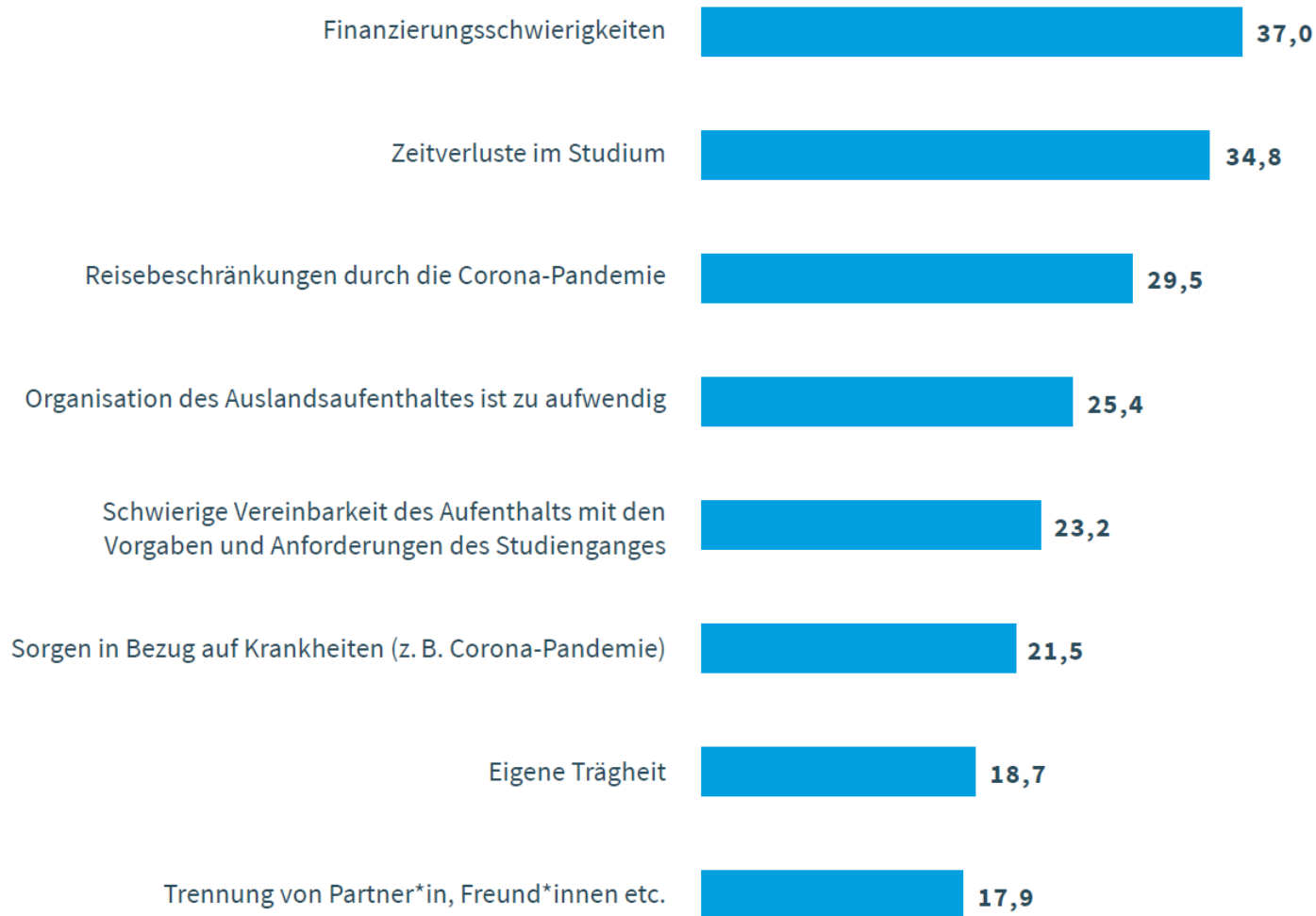
# Anteil der auslandsmobilen inländischen Studierenden nach Anteil der Lehrenden, die zu einem Aufenthalt ermutigen



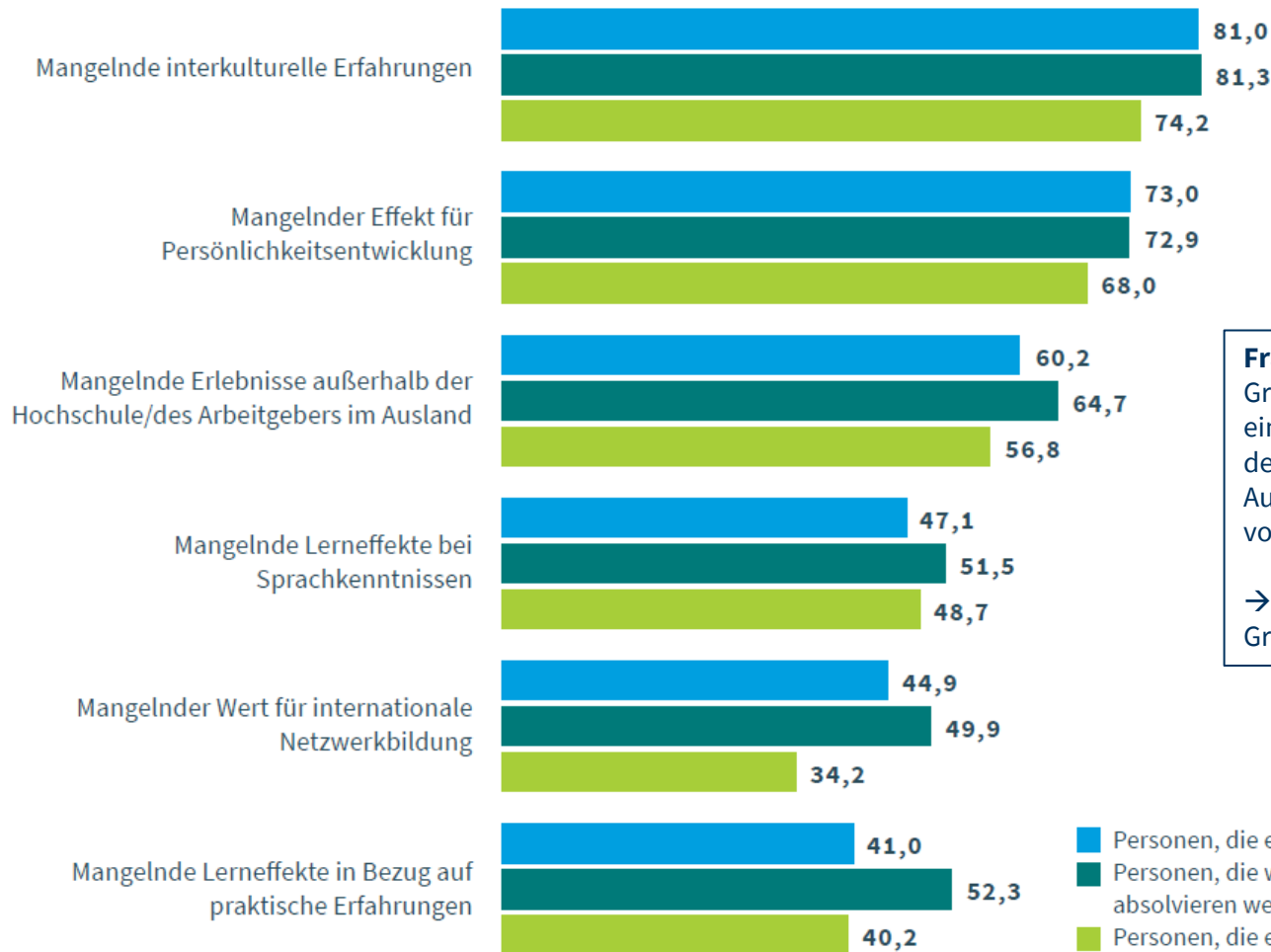
**Frage:** Auf wie viele Lehrende in Ihrem Studiengang bzw. Ihrem Fach treffen folgende Aussagen zu?

„Die Lehrenden ermutigen die Studierenden zu studienbezogenen Auslandsaufenthalten (z.B. Auslandssemester, Auslandspraktikum).“

# Wichtige Gründe für die Aufgabe von Mobilitätsplänen bei inländischen Studierenden



# Wichtigste Gründe, die aus Studierendensicht gegen virtuelle Auslandsaufenthalte sprechen, nach Mobilitätsstatus



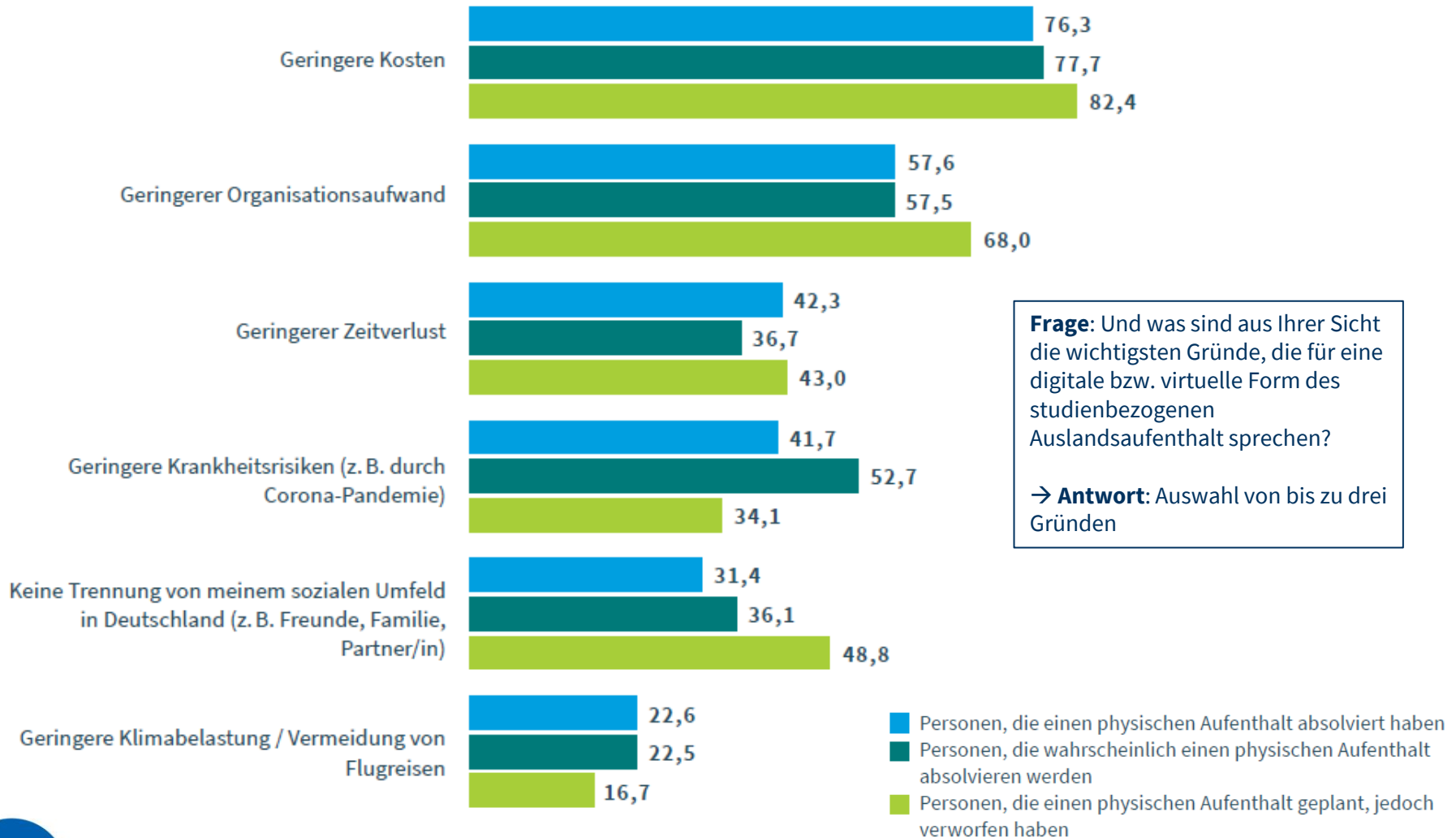
**Frage:** Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie sich solch eine digitale bzw. virtuelle Form des studienbezogenen Auslandsaufenthalts (eher) nicht vorstellen können?

→ **Antwort:** Auswahl von bis zu drei Gründen

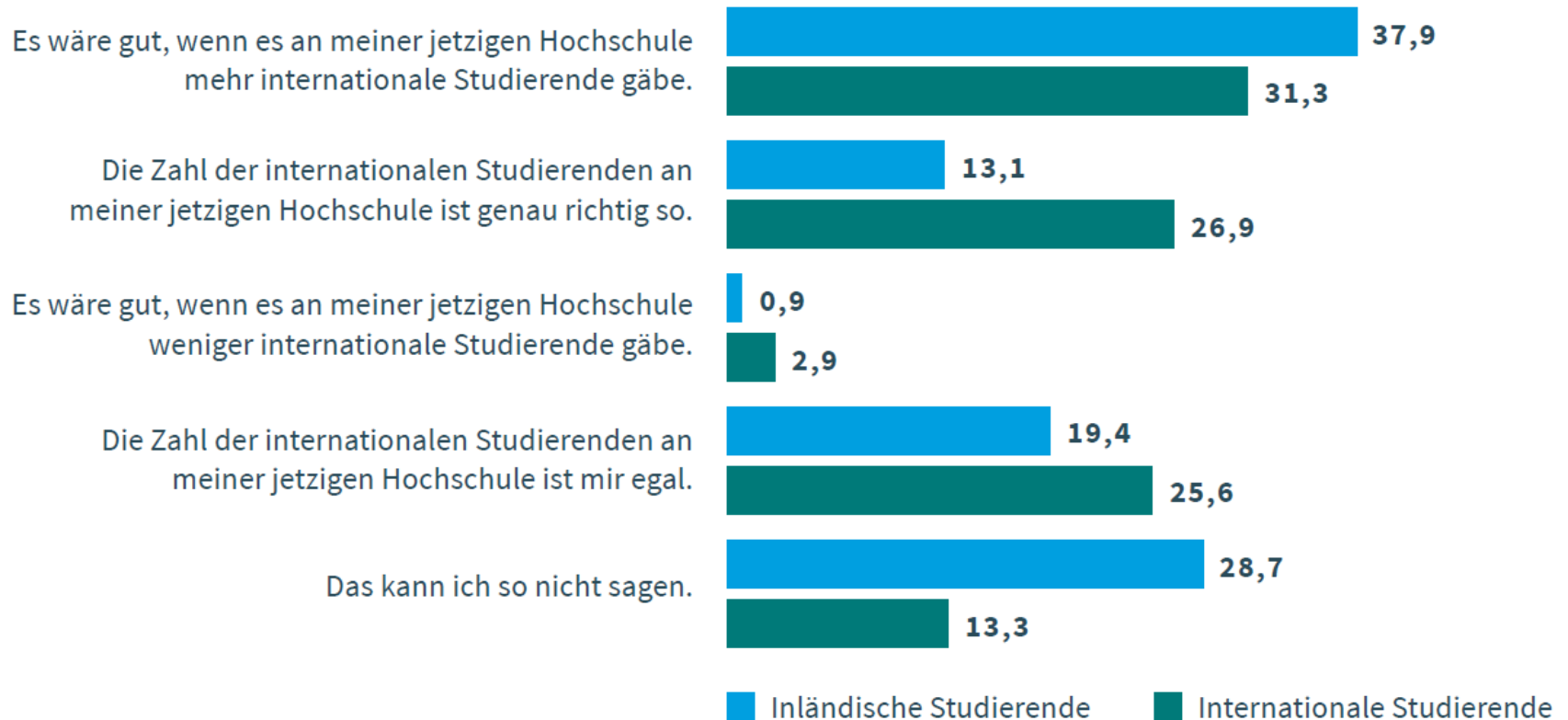
- Personen, die einen physischen Aufenthalt absolviert haben
- Personen, die wahrscheinlich einen physischen Aufenthalt absolvieren werden
- Personen, die einen physischen Aufenthalt geplant, jedoch verworfen haben



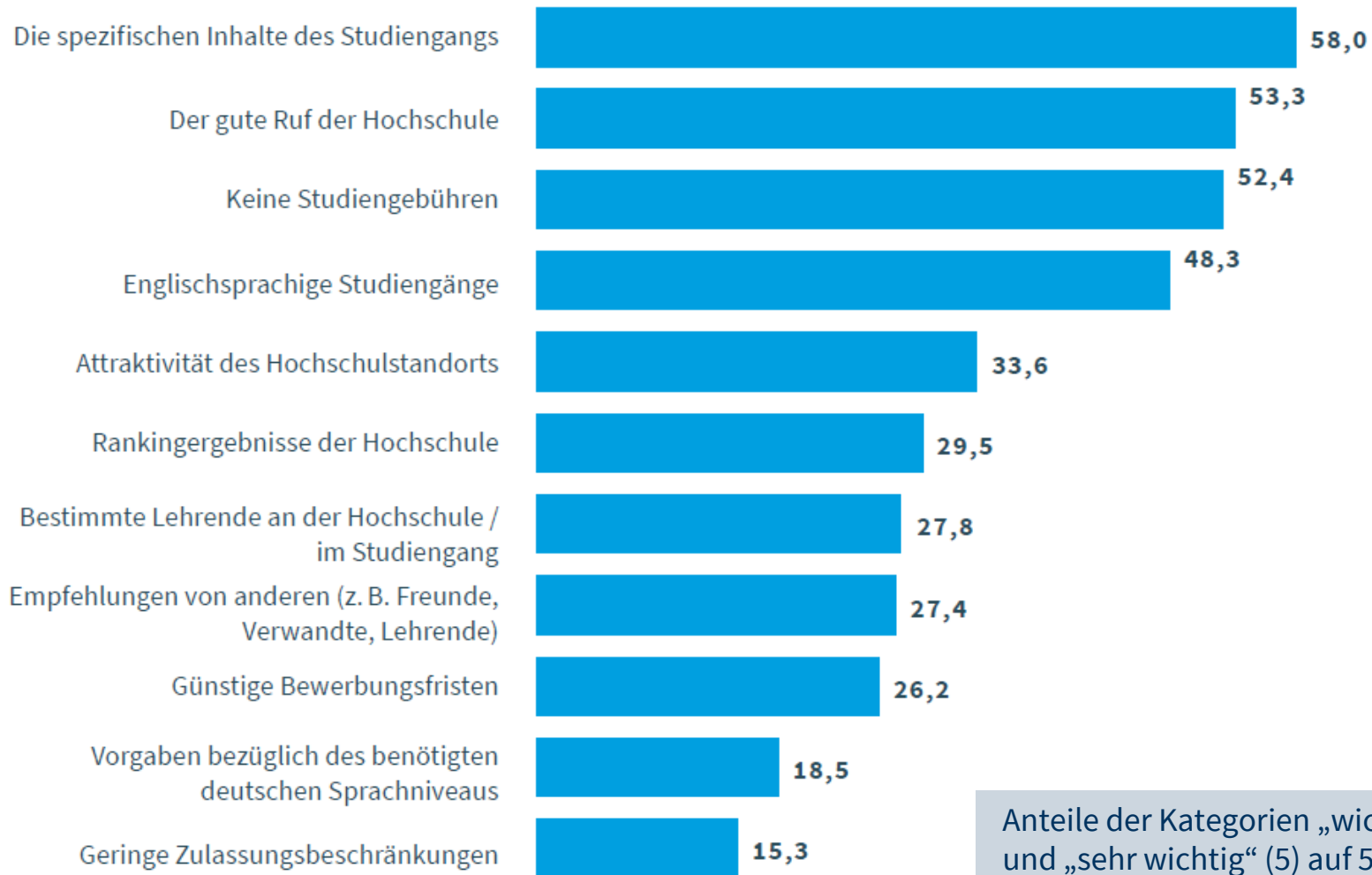
# Wichtigste Gründe, die aus Studierendensicht für virtuelle Auslandsaufenthalte sprechen, nach Mobilitätsstatus



# Einstellung zum Anteil internationaler Studierender an der eigenen Hochschule nach Studierendenherkunft

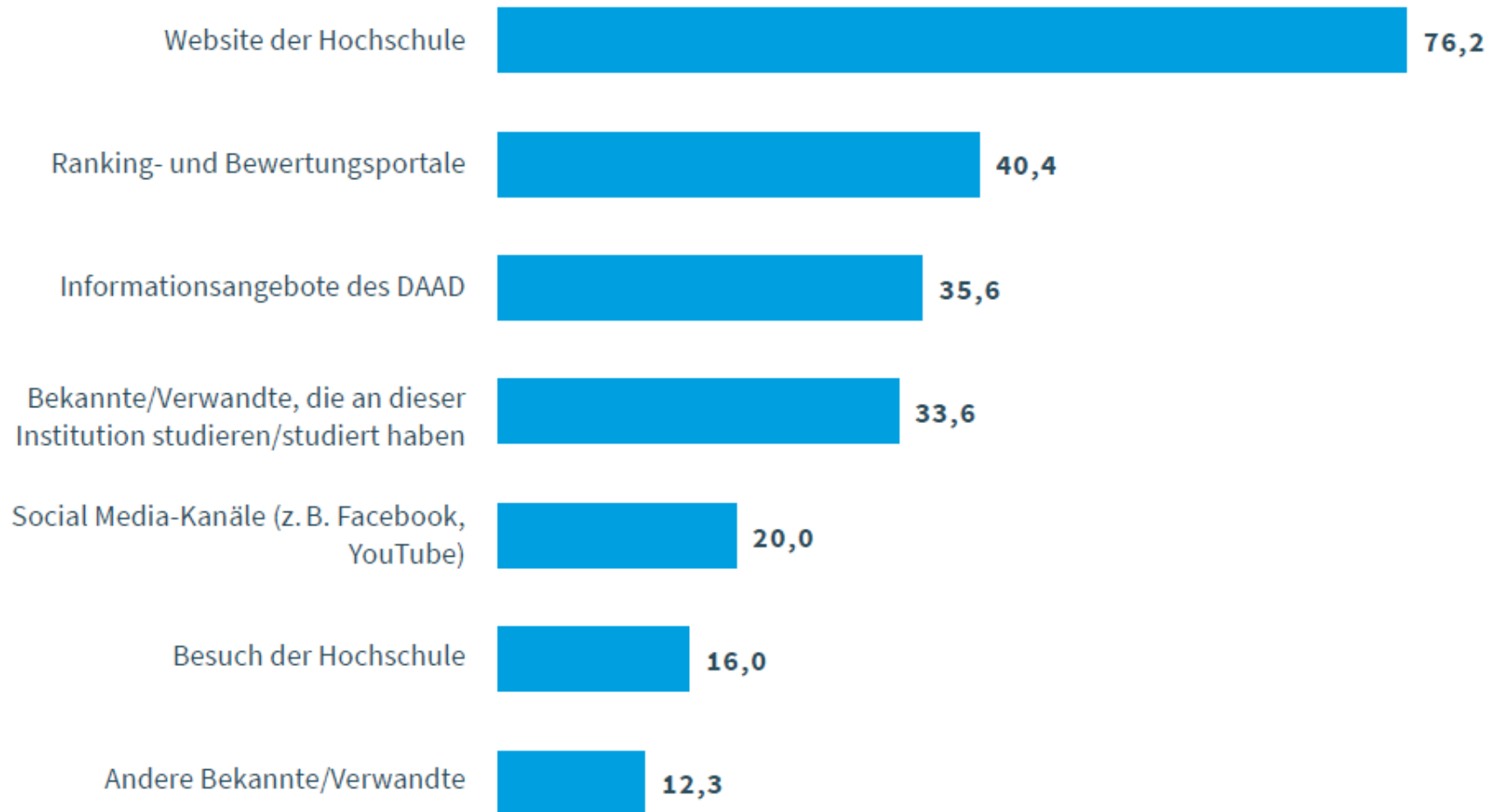


# Internationale Studierende: Wichtigste Gründe für die Wahl der Hochschule in Deutschland

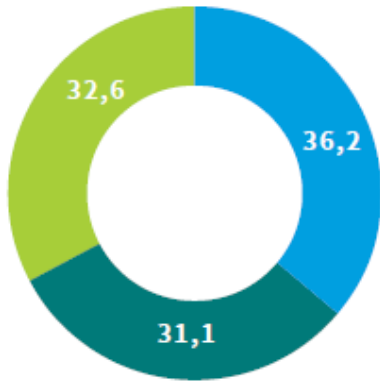


Anteile der Kategorien „wichtig“ (4) und „sehr wichtig“ (5) auf 5er-Skala

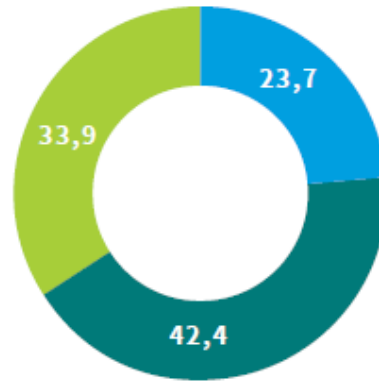
# Internationale Studierende: Wichtigste Informationsquellen für Auswahl der Hochschule (Nutzung: ja/nein)



# Internationale Studierende: Bewertungen relevanter Studienbedingungen

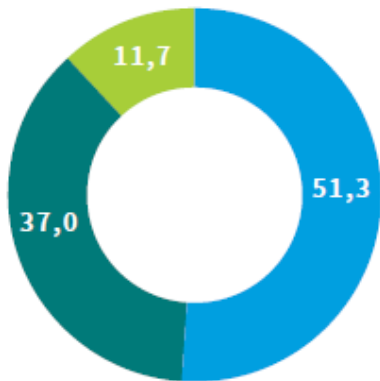


Anforderungsniveau

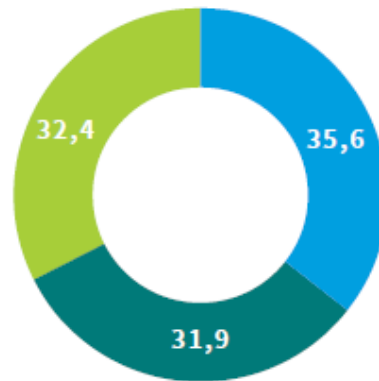


Anzahl der Prüfungen

- (Etwas) zu hoch
- Genau richtig
- (Etwas) zu niedrig



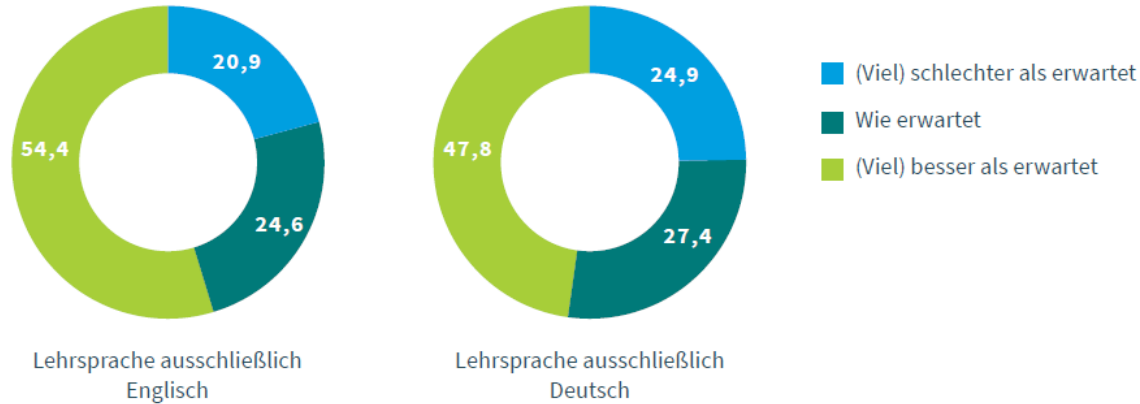
Stofffülle



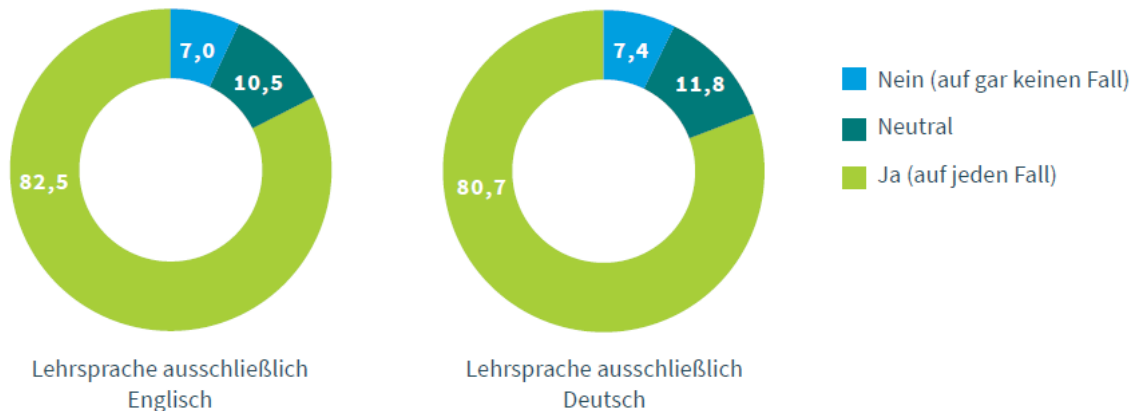
Grad der Selbständigkeit bei der Studiengestaltung

# Internationale Studierende: Erwartungserfüllung & Weiterempfehlung der Hochschule nach Lehrsprache

Wie sehr entspricht Ihr jetziges Studium in Deutschland ganz allgemein den Erwartungen, die Sie vor Beginn des Aufenthaltes hatten?



Würden Sie Freunden oder Bekannten empfehlen, an dieser Hochschule zu studieren?



# Weitere Befunde im Ergebnisbericht unter [www.daad.de/bintho](http://www.daad.de/bintho)



**Wenden Sie sich bei Fragen  
zum Bintho-Projekt gerne  
jederzeit an uns!**

**Projektleiter:**

Dr. Jan Kercher

**E-Mail:** [bintho@daad.de](mailto:bintho@daad.de)

**Telefon:** 0228 / 882 8779



DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service