

## Liebe Community der digitalen Programme,

im ersten Stammtisch in diesem Jahr sind wir mit dem Thema „**Digitalisierung in der Wildau-Kharkiv-IT-Bridge**“ gestartet. Wir bedanken uns herzlich bei Prof. Dr. Marcus Frohme und Prof. Dr. Alina Nechyporenko aus dem Ukraine Digital-Projekt der Technischen Hochschule Wildau für ihren Projekt-Pitch. Dabei ging es um die Herangehensweise zur Durchführung von 60 digitalen Kursen mit 2.500 ukrainischen Studierenden. Die Präsentation zum Pitch finden Sie auf unserer [Community Webseite](#).

### Was waren unsere Learnings?

- In dem Projekt wird aufgrund der Praktikabilität das kostenfreie Tool **Google Classroom** genutzt. Da das Tool an der ukrainischen Partnerhochschule gehostet wird, gelten andere datenschutzrechtliche Vorgaben als in Deutschland.
- Das standardisierte ukrainische **Hochschulsystem** ermöglicht eine **unkomplizierte Anrechenbarkeit** auch bei ukrainischen Hochschulen, die keine Projektpartner sind, wodurch besonders viele Studierende unterstützt werden können.
- Administrative Herausforderungen bei der Einstellung ukrainischer Lehrender an deutschen Hochschulen wurden durch die **Vergabe von Honorarverträgen** gelöst.
- Dem hohen Betreuungsaufwand für die zahlreichen ukrainischen Studierenden und Lehrenden wurde unter anderem durch die Vorbereitung von **FAQ-Listen** entgegengewirkt.
- Um den Arbeitsaufwand für die **Erstellung der Abschlusszertifikate** möglichst gering zu halten, wurden diese mit Hilfe des Word Makros (Microsoft Visual Basic) automatisch generiert.

Am Ende des Projekt-Pitches wurde im Rahmen der Networking Session auf die Vorteile und die Bedeutsamkeit von Begleitforschung bei neuartigen Kooperationsprojekten hingewiesen.

Haben Sie noch weitere Learnings zu Herausforderungen aus Ihren Projekten, die Sie gerne mit allen teilen möchten? Dann ab damit auf unser Padlet-Sammelsurium: [Learnings der digitalen Programme](#).

Wir würden uns freuen, wenn Sie die Learnings aus Ihrem Projekt auch im Rahmen eines Stammtisches vorstellen. Melden Sie sich hierfür gerne bei uns: [community.digital@daad.de](mailto:community.digital@daad.de).

Unser **monatlicher, virtueller Stammtisch** der digitalen Programme findet an jedem **letzten Donnerstag im Monat zwischen 13 und 14 Uhr** statt. Die Einladung zum nächsten Stammtisch mit weiteren Informationen und dem Zugangslink finden Sie unter „Veranstaltungen & Termine“.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Mit digitalen Grüßen  
Ihr Community digital Team

## Veranstaltungen & Termine

### Einladung zum nächsten Stammtisch

Datum: 23.02.2023

Uhrzeit: 13:00 - 14:00 Uhr

Thema: **Post-Pandemic Intended Use of Remote Teaching and Digital Learning Media in Higher Education**

Projektpitch: **Prof. Dr. Andrea Cominola** der TU Berlin und des Einstein Center Digital Future, Projektleiter des IMKD-Projektes "ide3a", wird Einblicke in die Ergebnisse einer europäischen Online-Umfrage zum (langfristigen) Einfluss von Covid-19 auf die Hochschullehre geben.

Der Pitch und die anschließende Diskussion werden diesmal in **englischer Sprache** stattfinden, leiten Sie die Einladung also gerne auch an Ihre internationalen Kolleginnen und Kollegen weiter.

Conference in Prague 1-2 March 2023

### Digitalisation in International Higher Education: Forward Looking Perspectives

The Czech National Agency for International Education and Research (DZS) together with the Academic Cooperation Association (ACA) organises a conference in Prague. Main purpose is the sharing of best-practices and experiences about online and blended formats in digital and international higher education. By involving different stakeholders, future perspectives of the field will be examined. Find more information, the programme and the registration link here:



© DZS/ACA

[Website](#)

HFD-Workshop am 20.02.2023

### Wie gestalten wir den Wandel der Prüfungskultur an Hochschulen?

...dieser Frage geht das Hochschulforum Digitalisierung im Rahmen der Community Working Group "Prüfungsszenarien für die Digitale Hochschulbildung" nach. Sowohl im Plenum als auch in Gruppenarbeitsprozessen wird u.a. eruiert, welche Prüfungskulturen etabliert werden sollen und welche Rolle digitale Maßnahmen und Künstliche Intelligenz (z.B. Chat GPT) dabei spielen. Bis zum 17.02.2023 können Sie sich noch anmelden.

[Veranstaltung](#)

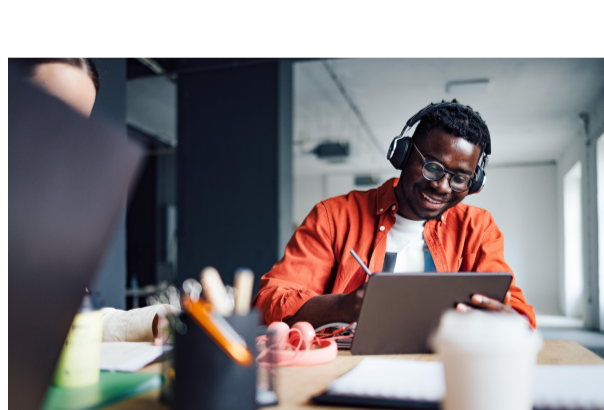
International Conference Bonn-Rhein-Sieg UAS - 13 May 2023

### Virtual Mobility for All - Teaching and Learning in a Connected World

Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences invites to join their one-day international hybrid conference with the motto "Virtual Mobility for All - Teaching and Learning in a connected World" on 13th of May. In four different tracks participants can discuss and share their education innovations, such as digital learning scenarios, virtual/hybrid exchanges or technical and secure solutions to connect higher education institutions. Find more information about the programme and the tracks on the website.

[Website](#)

## Lesenswert (bzw. Hörenswert)



© iStock

icf Podcast

### Exploring the synergies between online learning and international education

Higher education experts discuss the value of extracurricular online programmes for international students. The podcast also explores which students are particularly benefited by online programmes and the ways in which they benefit.

[Podcast](#)

Marczuk & Lörz (2023) - Journal of Studies in International Education

### Did the poor get poorer? The impact of covid-19 on social inequalities between international and domestic students

The authors analysed the study success of international and domestic students before and during the covid-19 pandemic. Both groups significantly show a study delay, for international students explained by difficult financial situations. For domestic students explained by their difficulties with online learning. As (higher) education in Germany heavily relies on interacting and discussing, this has to be applied in online teaching as well. Furthermore virtual mobility could increase the number of international students. Combined with financial support (also and especially) for international students this might help to overcome social inequalities and the covid-19 effect on students.

[Article](#)

[Community Webseite](#)

[LinkedIn Gruppe](#)

[Newsletter Abmeldung](#)

[Feedback](#)

Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:  
Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD)  
Kennedyallee 50  
D-53175 Bonn

Tel.: +49 228 882-0

E-Mail: [community.digital@daad.de](mailto:community.digital@daad.de)  
Internet: [Community der digitalen Programme](#)

Redaktion:

Referat P44 - Internationalisierung digital, Hochschulen für Angewandte Wissenschaften

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V.

Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise - und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Der DAAD ist ein Verein der deutschen Hochschulen und ihrer Studierendenschaften. Er wird institutionell gefördert durch das Auswärtige Amt.