

Liebe Community der digitalen Programme,

wir hoffen Sie hatten eine schöne Osterzeit! Nach dieser kurzen digitalen Auszeit möchten wir Ihnen die Einblicke aus unserem letzten Stammtisch am 20.03.2023 sowie lesenswerte Artikel und interessante Veranstaltungen nicht vorenthalten und melden uns heute wieder mit unserem Community Briefing.

Wir bedanken uns herzlich bei **Dr. Michael Groll** und **Dr. Iryna Ivanets** von der Philipps-Universität Marburg in Kooperation mit der Kyiv National Economic University für ihren Input aus ihren IVAC und Ukraine digital Projekten. Dieser hat uns spannende Einblicke gegeben, die von der Weiterentwicklung der Kooperation über die Herausforderungen in der Umsetzung und entsprechende Lösungsansätze bis hin zur Durchführung der Kurse reichten.

Wir möchten die wichtigsten Learnings hier kurz festhalten:

- Wichtige Informationen für das Studium der ukrainischen Geflüchteten wurden über eine **“Landing Page”** zur Verfügung gestellt, damit diese Informationen übersichtlich und zentral auffindbar sind.
- Durch die Unterstützung von sogenannten **Student Dialogue Facilitators**, welche als Ansprechpartner für Lehrende und Studierende zur Verfügung standen, konnten Hindernisse und Fragen zu unterschiedlichen technischen Themen gelöst werden. Bspw. standen diese für technische Schwierigkeiten bei der Nutzung von Ilias zur Verfügung und Erklärvideos wurden in diesem Rahmen produziert.
- Als ergänzende Lehrveranstaltung werden **Deutschkurse** angeboten, die es Studierenden ermöglichen sollen, weitere Kurse in deutscher Sprache zu besuchen.
- Durch den **kontinuierlichen Ausbau des Lehrangebotes** konnte dieses stetig um zusätzliche Kurse erweitert werden und eine größere Anzahl von Studierenden erreicht werden. Dadurch können die Lernerfahrungen aus der Entwicklung optimal genutzt werden, um das Kursangebot zu erweitern.
- Es wurde außerdem auf die Wichtigkeit von **asynchronen Elementen** innerhalb der Lernangebote hingewiesen, welche vor allem in transnationalen Kooperationen bzw. in Krisensituationen eine hohe Relevanz haben.

Die ausführliche Präsentation mit weiteren Learnings finden Sie auf unserer [Community-Building-Webseite](#).

Haben Sie noch weitere Learnings zu Herausforderungen aus Ihren Projekten, die Sie gerne mit der Community teilen möchten? Melden Sie sich hierfür gerne bei uns: community.digital@daad.de. Wir freuen uns einen Raum für Ihre Themen im Rahmen des Stammtisches bieten zu können!

Unser **monatlicher, virtueller Stammtisch** der digitalen Programme findet an jedem **letzten Donnerstag im Monat zwischen 13 und 14 Uhr** statt. Die Einladung zum nächsten Stammtisch mit weiteren Informationen und dem Zugangslink finden Sie unter „Veranstaltungen & Termine“.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Mit digitalen Grüßen
Ihr Community digital Team

Veranstaltungen & Termine

Einladung zum nächsten Stammtisch

Datum: 27.04.2023

Uhrzeit: 13:00 - 14:00 Uhr

Thema: **Unterstützungsangebote von GATE Germany für deutsche Hochschulen**

Projektpitch: Birgit Michels (DAAD - Geschäftsstelle des Konsortiums für internationales Hochschulmarketing)

Morgenkaffee | hybrid | 3. Mai 2023

Vorstellung des Programms "Ukraine digital - Studienerfolg in Krisenzeiten sichern"

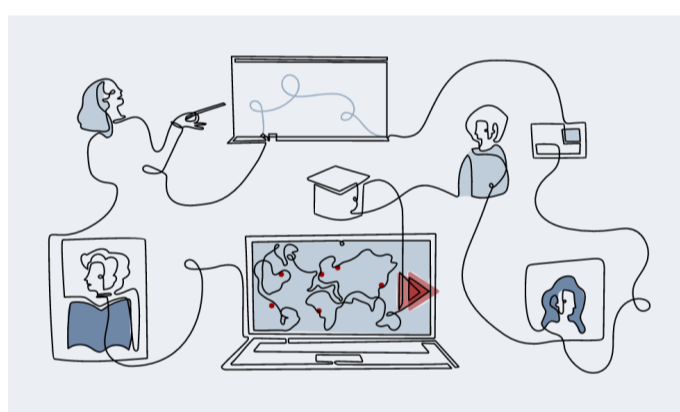
Der Morgenkaffee wird als politisches Austauschformat vom DAAD Hauptstadtbüro organisiert und bei der Ausgabe im Mai wird das Programm "Ukraine digital" vorgestellt. In diesem Zuge präsentieren sich unter anderem zwei geförderte Projekte, das der Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder) und der Technischen Hochschule Lübeck. Die Veranstaltung beginnt am 3. Mai um 8:30 Uhr und dauert ca. 1 Stunde. Eine Anmeldung ist nicht notwendig. Über folgenden Link gelangen Sie direkt zur Veranstaltung:

[→ Teams-Link zum Morgenkaffee](#)

Praxiswerkstatt | Köln | 2. und 3. Mai 2023

Rahmenbedingungen virtueller Mobilität von internationalen Studierenden

Im Rahmen des Projekts "HRK ADVANCE" findet am 2./3. Mai 2023 eine Praxiswerkstatt zum Thema "Rahmenbedingungen virtueller Mobilität von internationalen Studierenden" in Köln statt. Ziel ist es, die Ergebnisse einer neuen Handreichung mit Hochschulvertreterinnen und -vertretern zu diskutieren und in vier thematischen Workshops - u.a. zum Studierendenstatus und zu Handlungsspielräumen für Hochschulen - weiterzudenken.



[→ Veranstaltung](#)

Lesenswert

Achterhold, G. (2023) / GATE Germany Online-Magazin

Virtuelle Studierendenmobilität: Das Beste aus beiden Welten



©iStock

Im Artikel werden die Potentiale von virtuellen Mobilitäten und Formaten für die Internationalisierung aufgezeigt. Besonders im Hinblick auf die Gewinnung von weiteren internationalen Studierendengruppen können virtuelle Formate neue Möglichkeiten schaffen und u.a. Studierende unabhängig von ihrem finanziellen und sozialen Hintergrund erreichen. Außerdem wird am Beispiel des Unite! Hochschulnetzwerks aufgezeigt, warum Blended Learning die Zukunft der Lehre ist.

[→ Artikel](#)

Hense, J., Goertz, L. (2023) / Hochschulforum Digitalisierung

Monitor Digitalisierung 360° - Wo stehen die deutschen Hochschulen?

Der Monitor Digitalisierung bietet durch seine repräsentative Erhebung einen guten Überblick über den Stand der Digitalisierung an deutschen Hochschulen. Demnach haben die meisten Hochschulen mittlerweile Digitalisierungsstrategien, deren Umsetzung in die Praxis aber häufig noch ansteht. Außerdem zeigt der Bericht auf, dass die räumliche Ausstattung und die WLAN Abdeckung an vielen Hochschulen noch ausbaufähig sind.

[→ Webseite](#)

Hackett et al. (2023) / International Journal of Educational Technology in Higher Education

The effectiveness of Collaborative Online International Learning (COIL) on intercultural competence development in higher education

This quasi-experimental design study shows that a COIL intervention could have positive effects on intercultural competences of the participating students (especially if they do not have an international environment otherwise). For the investigated students in the US there are strongly positive trends identifiable, while the dutch students participating in COIL show just weak and insignificant higher values for intercultural competences, possibly due to the reason that the higher education system in the Netherlands is in itself more international.

[→ Article](#)

[Community Webseite](#)

[LinkedIn Gruppe](#)

[Newsletter Abmeldung](#)

[Feedback](#)

Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:
Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD)
Kennedyallee 50
D-53175 Bonn

Tel.: +49 228 882-0

E-Mail: community.digital@daad.de
Internet: [Community der digitalen Programme](https://www.community.digital.de)

Redaktion:
Referat P44 - Internationalisierung digital, Hochschulen für Angewandte Wissenschaften

Haftungshinweis:
Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V.
Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwertung des Textes - auch auszugsweise - und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Der DAAD ist ein Verein der deutschen Hochschulen und ihrer Studierendenschaften. Er wird institutionell gefördert durch das Auswärtige Amt.