

# DAAD-Bundesländerstatistik 2022

## Bremen

Vergleichsgrößen		HB	D (gesamt)	Ungewichteter Länderdurchschnitt
	Gesamtbevölkerung (im Dezember 2022)	684.864	84.358.845	
	Studienanfänger im ersten Hochschulsemester (Studienjahr 2021)	5.877	471.964	
	Studierende (Wintersemester 2021/2022)	37.393	2.941.915	
	Absolventen (Prüfungsjahr 2021)	6.153	517.944	
	Wissenschaftliches/künstl. Personal (2021)	4.490	427.698	
	davon Professoren	722	50.260	

DAAD-Ausgaben <sup>1</sup>		HB	D (gesamt)	Ungewichteter Länderdurchschnitt
Ausgaben in verschiedenen Förderbereichen des DAAD	Gesamtförderung absolut (in Euro; 2022)	7.503.163	476.963.679	29.810.230
	Gesamtförderung pro Studierenden (in Euro)	201	162	178
	Gesamtförderung absolut (in Euro; 2017)	6.117.236	338.274.078	21.142.130
	Veränderung der Gesamtförderbeträge (Vergleich mit 2017)	+ 22,7%	+ 41,0%	+ 39,0%
	Individualförderung absolut (in Euro; 2022)	2.223.193	120.484.787	7.530.299
	Individualförderung pro Studierenden (in Euro)	59	41	43
	Individualförderung absolut (in Euro; 2017)	2.099.177	101.950.921	6.371.933
	Veränderung der Individualförderbeträge (Vergleich mit 2017)	+ 5,9%	+ 18,2%	13,3%
	Projektförderung absolut (in Euro; 2022)	2.168.984	192.431.153	12.026.947
	Projektförderung pro Studierenden (in Euro)	58	65	77
	Projektförderung absolut (in Euro; 2017)	2.310.319	150.618.963	9.413.685
	Veränderung der Projektförderbeträge (Vergleich mit 2017)	- 6,1%	+ 27,8%	32,5%
	EU-Mobilitätsförderung absolut (in Euro; 2022)	3.110.986	164.047.739	10.252.984
	EU-Mobilitätsförderung pro Studierenden (in Euro)	83	56	59
	EU-Mobilitätsförderung absolut (in Euro; 2017)	1.707.741	85.704.194	5.356.512
	Veränderung der EU-Mobilitätsförderbeträge (Vergleich mit 2017)	+ 82,2%	+ 91,4%	79,4%

<sup>1</sup>Die DAAD-Ausgaben beziehen sich nur auf Ausgaben, die eindeutig einer deutschen Institution zugeordnet werden können.

# DAAD-Bundesländerstatistik 2022

## Bremen

Internationalität der Hochschule		HB	D (gesamt)	Ungewichteter Länderdurschnitt
Internationalität der Studierendenschaft	Studienanfänger im ersten Hochschulsesemester: Absolute Zahl der Bildungsausländer (Studienjahr 2021/2022)	1.343	102.549	/
	Studienanfänger: Anteil der Bildungsausländer-Studienanfänger an allen Studienanfängern	22,85%	21,73%	22,11%
	Studienanfänger: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Studienanfänger an allen Studienanfängern (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2017/2018)	+6,23	+1,25	+0,87
	Studierende: Absolute Zahl der Bildungsausländer (WS 2021/22)	5.485	349.438	/
	Studierende: Anteil der Bildungsausländer-Studierenden an allen Studierenden	14,67%	11,88%	12,54%
	Studierende: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Studierenden an allen Studierenden (in Prozentpunkten; Vergleich mit WS 2017/2018)	+2,77	+1,97	+1,96
	Absolventen: Absolute Zahl der Bildungsausländer (Prüfungsjahr 2021)	952	53.570	/
	Absolventen: Anteil der Bildungsausländer-Absolventen an allen Absolventen	15,47%	10,34%	11,34%
	Absolventen: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Absolventen an allen Absolventen (in Prozentpunkten; Vergleich mit Prüfungsjahr 2017)	+3,33	+2,49	+2,85
	Internationalität des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals	Personal: Absolute Zahl des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals (ohne Professoren) mit ausländischer Staatsangehörigkeit (2021)	536	55.257
Personal: Anteil des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals mit ausländischer Staatsangehörigkeit (ohne Professoren) am gesamten Personal		14,23%	14,64%	14,93%
Personal: Veränderung des Anteils des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals mit ausländischer Staatsangehörigkeit (ohne Professoren) am gesamten Personal (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2017)		-0,26	+2,17	+2,32
Professoren: Absolute Zahl der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit (2021)		57	3.720	/
Professoren: Anteil der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit an allen Professoren		7,89%	7,40%	7,01%
Professoren: Veränderung des Anteils der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit an allen Professoren (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2017)		-0,94	+0,58	+0,49
<span style="background-color: lightgreen; padding: 2px;">Platz 1-4</span> <span style="background-color: yellow; padding: 2px;">Platz 5-8</span> <span style="background-color: lightgreen; padding: 2px;">Platz 9-12</span> <span style="background-color: red; padding: 2px;">Platz 13-16</span>				

Quellen: DAAD-Förderbilanzen 2022/ DAAD-Förderbilanzen 2017/ Statistisches Bundesamt 2022 und Studentenstatistik Statistisches Bundesamt; Berechnungen DZHW/www.wissenschaft-weltoffen.de