

DAAD-Bundesländerstatistik 2022

Bundesland XY

Lesebeispiel

Vergleichsgrößen		XY	Deutschland gesamt	Ungewichteter Länder- durchschnitt
	Gesamtbevölkerung (im Dezember 2022)	10.631.278	84.358.845	
	Studienanfänger im ersten Hochschulsesemester (Studienjahr 2021/2022)	78.024	471.964	
	Studierende (Wintersemester 2021/2022)	347.199	2.941.915	
	Absolventen (Prüfungsjahr 2021)	65.105	517.944	
	Wissenschaftliches/künstl. Personal (2021)	69.081	427.698	
	davon Professoren	6.995	50.260	

DAAD-Ausgaben ¹		XY	Deutschland gesamt	Ungewichteter Länder- durchschnitt
Ausgaben in verschiedenen Förderbereichen des DAAD	Gesamtförderung absolut (in Euro; 2022)	73.270.350	476.963.679	29.810.230
	Bsp. 1 Gesamtförderung pro Studierendem (in Euro)	205	162	178
	Gesamtförderung absolut (in Euro; 2017)	50.116.137	338.274.078	21.142.130
	Veränderung der Gesamtförderbeträge (Vergleich mit 2017)	+ 46,2%	+ 41,0%	+ 39,0%
	Individualförderung absolut (in Euro; 2022)	19.039.052	120.484.787	7.530.299
	Individualförderung pro Studierendem (in Euro)	53	41	43
	Individualförderung absolut (in Euro; 2017)	16.682.251	101.950.921	6.371.933
	Veränderung der Individualförderbeträge (Vergleich mit 2017)	+ 14,1%	+ 18,2%	+ 13,3%
	Projektförderung absolut (in Euro; 2022)	24.210.040	192.431.153	12.026.947
	Projektförderung pro Studierendem (in Euro)	68	65	77
	Projektförderung absolut (in Euro; 2022)	19.548.140	150.618.963	9.413.685
	Bsp. 2 Veränderung der Projektförderbeträge (Vergleich mit 2022)	+ 23,8%	+ 27,8%	+ 32,5%
	EU-Mobilitätsförderung absolut (in Euro; 2022)	30.021.259	164.047.739	10.252.984
	EU-Mobilitätsförderung pro Studierendem (in Euro)	84	56	59
EU-Mobilitätsförderung absolut (in Euro; 2017)	13.885.746	85.704.194	5.356.512	
Bsp. 3 Veränderung der EU-Mobilitätsförder-beträge (Vergleich mit 2017)	+ 116,2%	+ 91,4%	79,4%	

¹Die DAAD-Ausgaben beziehen sich nur auf Ausgaben, die eindeutig einer deutschen Institution zugeordnet werden können.

DAAD-Bundesländerstatistik 2022

Bundesland XY

Lesebeispiel

Internationalität der Hochschule		XY	Deutschland gesamt	Ungewichteter Länder- durchschnitt
Internationalität der Studierendenschaft	Studienanfänger im ersten Hochschulsemester: Absolute Zahl der Bildungsausländer (Studienjahr 2021/2022)	12.015	102.549	0
	Studienanfänger: Anteil der Bildungsausländer- Studienanfänger an allen Studienanfängern	18,51%	21,73%	22,11%
	Studienanfänger: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Studienanfänger an allen Studienanfängern (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2016/2017)	-1,24	+1,25	+0,87
	Studierende: Absolute Zahl der Bildungsausländer (WS 2021/22)	34.375	349.438	0
	Studierende: Anteil der Bildungsausländer- Studierenden an allen Studierenden	9,62%	11,88%	12,54%
	Studierende: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Studierenden an allen Studierenden (in Prozentpunkten; Vergleich mit WS 2016/2017)	-0,72	+1,97	+1,96
	Absolventen: Absolute Zahl der Bildungsausländer (Prüfungsjahr 2021)	7.733	53.570	0
	Absolventen: Anteil der Bildungsausländer- Absolventen an allen Absolventen	9,55%	10,34%	11,34%
	Absolventen: Veränderung des Anteils der Bildungsausländer-Absolventen an allen Absolventen (in Prozentpunkten; Vergleich mit Prüfungsjahr 2017)	+1,37	+2,49	+2,85
Internationalität des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals	Personal: Absolute Zahl des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals (ohne Professoren) mit ausländischer Staatsangehörigkeit (2021)	9.936	55.257	0
	Personal: Anteil des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals mit ausländischer Staatsangehörigkeit (ohne Professoren) am gesamten Personal	13,97%	14,64%	14,93%
	Personal: Veränderung des Anteils des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals mit ausländischer Staatsangehörigkeit (ohne Professoren) am gesamten Personal (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2017)	+1,29	+2,17	+2,32
	Professoren: Absolute Zahl der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit (2017)	605	3.720	0
	Professoren: Anteil der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit an allen Professoren	7,96%	7,40%	7,01%
	Professoren: Veränderung des Anteils der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit an allen Professoren (in Prozentpunkten; Vergleich mit 2022)	+0,52	+0,58	+0,49

Platz 1-4 Platz 5-8 Platz 9-12 Platz 13-16

Quellen: DAAD-Förderbilanzen 2014/ DAAD-Förderbilanzen 2009/ Statistisches Bundesamt 2013 und Hauptberichte/
Studentenstatistik Statistisches Bundesamt; Berechnungen DZHW/www.wissenschaft-weltoffen.de/

DAAD-Bundesländerstatistik 2022

Lesebeispiel

Bsp. 1

Pro Studierendem liegt das **Bundesland XY** mit einem Förderbetrag durch den DAAD von 205 Euro im besseren Mittelfeld der Bundesländer. Die farbige Markierung zeigt, auf welchen Plätzen sich ein Bundesland im deutschlandweiten Vergleich befindet. Die Spitzengruppe mit den Plätzen 1 bis 4 wird dabei grün markiert, die Schlussgruppe mit Platz 13 bis 16 rot. Betrachtet man den Länderdurchschnitt, wird ersichtlich, dass das Bundesland XY mit 205 Euro pro Studierendem einen etwa 15 Prozent höheren Förderbetrag erhält als der Durchschnitt der Bundesländer (178 Euro).

Für den **ungewichteten Länderdurchschnitt** werden die Werte für die einzelnen Bundesländer addiert und anschließend durch die Anzahl der Bundesländer (16) geteilt. Jedes Bundesland geht somit gleich stark in den Durchschnitt ein (deshalb „ungewichtet“). Im Gegensatz dazu gehen beim **tatsächlichen Bundesdurchschnitt** die Bundesländer mit mehr Studierenden (oder Studienanfängern, Absolventen usw.) entsprechend ihrer höheren Zahl an Studierenden stärker in den Durchschnitt ein als die Bundesländer mit wenigen Studierenden. In Beispiel 1 steht der tatsächliche Bundesdurchschnitt in der Spalte „Deutschland gesamt“: Wenn man über das gesamte Bundesgebiet errechnet, wie viele DAAD-Mittel im Durchschnitt für jeden Studierenden verausgabt werden, so sind dies 162 Euro. Stellt man dieselbe Rechnung jedoch für jedes Bundesland einzeln an und bildet dann den Durchschnitt aus den 16 Länderwerten, so erhält jedes Bundesland im Durchschnitt 178 Euro pro Studierendem. Beide Durchschnittswerte sind somit als Vergleichswerte relevant: der Vergleich der Förderung in Land XY mit dem Bundesdurchschnitt zeigt, dass der durchschnittliche Studierende in Land XY mit 205 Euro 26 % mehr DAAD-Förderung erhält als der durchschnittliche Studierende in Deutschland mit 162 Euro. Der Vergleich mit dem ungewichteten Länderdurchschnitt hingegen zeigt, dass Land XY mit durchschnittlich 205 Euro pro Studierenden eine um 15% höhere Förderung pro Studierendem erhält als der Durchschnitt der Bundesländer (178 Euro).

Bsp. 2

Das Bundesland XY verzeichnet eine positive Entwicklung hinsichtlich der DAAD-Projektförderung (im Vergleich zu 2017) und damit einen Anstieg der absoluten Fördersummen in diesem Zeitraum. Der Anstieg der Beträge aus der DAAD-Projektförderung in Bundesland XY von 2017 bis 2022 beträgt 23,8 Prozent. Im Vergleich mit den anderen Ländern, die im ungewichteten Durchschnitt einen Zuwachs von 32,5% verzeichnen konnten, ist der Zuwachs im unteren Mittelfeld.

Bsp. 3

Zu beachten ist, dass die farbige Markierung lediglich bedeutet, dass Bundesland XY in der *Veränderung* der EU-Mobilitätsförderbeträge eine der stärksten positiven Entwicklungen gemacht hat (+116,2% im Vergleich zum ungewichteten Länderdurchschnitt von +79,4%). Auch die absolute Höhe der EU-Mobilitätsförderbetrag liegt unter den ersten vier Plätzen.

Bsp. 4

7,96 Prozent der Professoren im Bundesland XY haben eine ausländische Staatsangehörigkeit. Damit ist das Land XY unter den höchsten Rängen der Bundesländer. Die Veränderung des Anteils der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit an allen Professoren im Bundesland XY im Vergleich zu 2008 beträgt +0,52 Prozentpunkte. Das bedeutet, dass der Anteil der Professoren mit ausländischer Staatsangehörigkeit 2017 bei 7,44 Prozent lag.