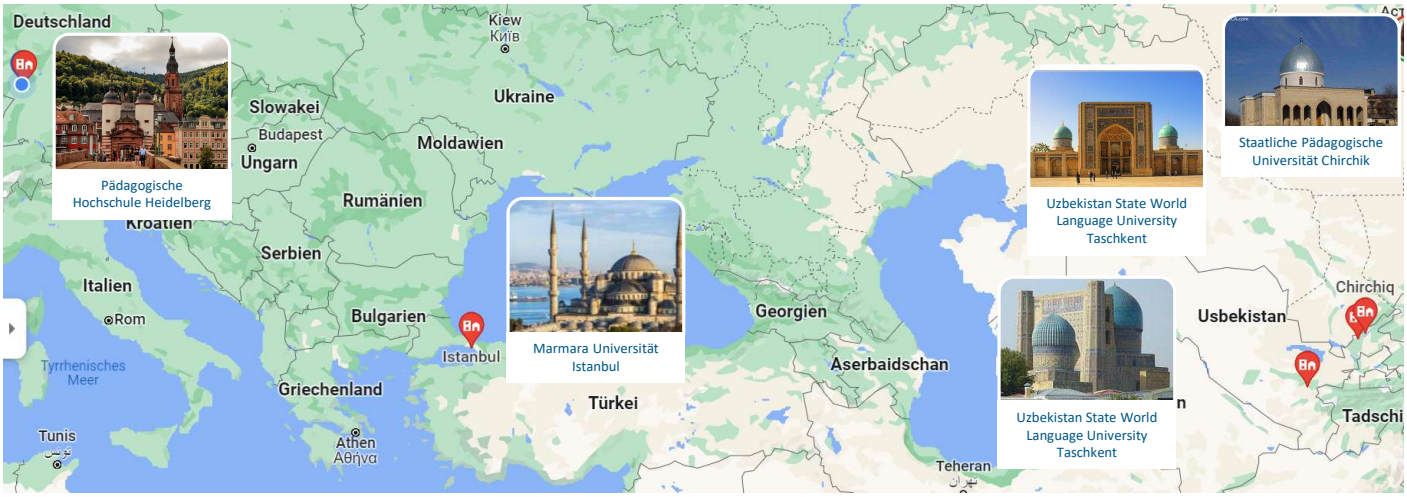
Jubiläumstagung 30 Jahre GIP

Multimodale Literatur ins mehrsprachige Klassenzimmer bringen: Einblicke in ein Projekt zur Germanistischen Institutspartnerschaft



Projektverlauf

- Anlaufphase 2020 bis 2022
- Hauptphase 2023 bis 2025
- Auslaufphase bis 2026 (dauerhafte, weitere Zusammenarbeit in Planung)

Primäre Zielsetzungen der Hauptphase

- Professionalisierung der beteiligten Akteur:innen zum Rahmenthema
- Bisherige inhaltliche Zusammenarbeit ausbauen und verstetigen

Schwerpunkte der Zusammenarbeit

- Inhaltliche Zusammenarbeit zum Rahmenthema
- Ausbau der kooperativen Infrastruktur im Bereich der Digitalisierung
- Zielgerichtete Nachwuchsförderung im wissenschaftlichen Arbeiten

Konkrete Maßnahmen (u.a.)

- Gemeinsame internationale Lehrformate (u.a. gemeinsame Workshops zur Professionalisierung)
- Ausgestaltung eines Lehr-Forschungs-Projekts
- Gestaltung einer gemeinsamen Ringvorlesung
- Umsetzung eines internationalen Mentoring-Programms

Highlight im WS 2023/24: Hybride Ringvorlesung

Sprachliches & literarisches Lernen mit multimodaler Literatur im mehrsprachigen Klassenzimmer

Die Ringvorlesung beleuchtet aus verschiedenen Perspektiven didaktische Zugänge zu deutsch- und mehrsprachiger Literatur aus unterschiedlichen Sprach- und Kulturräumen und zeigt anhand konkreter Gegenstandsanalysen, welche Folgerungen für den Deutschunterricht an Schulen und Hochschulen im In- und Ausland gezogen werden können.

u.a. mit Beiträgen Evelyn Arzipe, Wolfgang Hallet, Ulrich Mehlem, Elvira Topalovic und Rosemarie Tracy

Projektleitung:
Prof. Dr. Daniel Scherf
Prof. Dr. Hanna Sauerborn
Dr. Sabrina Geyer

Projektmitarbeit & Kontakt
Marie Kias, kias@ph-heidelberg.de

Aktuelle Informationen und Zugang zur Ringvorlesung:
https://www.ph-heidelberg.de/germanistische-institutspartnerschaft/gip/

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Pädagogische Hochschule HEIDELBERG University of Education