

Jubiläumstagung 30 Jahre GIP

RWTH AACHEN
UNIVERSITY



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL



UNIVERSITY
OF WARSAW



UMCS
UNIWERSYTET MARIJ CURIE-SKŁODOWSKIEJ

Berufsbezogene und (inter)kulturelle Kompetenzen im deutsch-polnischen Kultur- und Wirtschaftsraum

2016-2022

berufsbezogene, auf den
Wirtschaftsraum bezogene

Säule 1

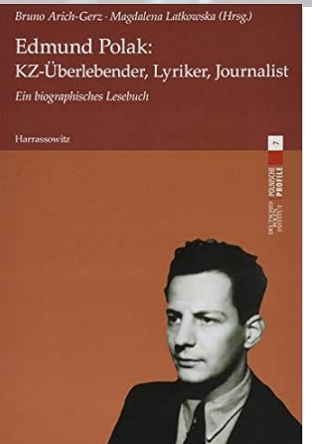
auf inter- und
erinnerungskulturelle Aspekte
und Kompetenzen bezogene

Säule 2

Arbeitspapiere 1-4 >

Bruno Arich-Gerz, Rosa Amoné,
Joanna Pędziś, Isa-Lou Sander (Hg.)
Berufsbezogene und
(inter)kulturelle Kompetenzen
im deutsch-polnischen
Kultur- und Wirtschaftsraum
Vierter Stoß (2022)

- ✓ Workshops
- ✓ Studenten-, Doktoranden- und Dozentenaustausch
- ✓ Gemeinsame wissenschaftliche Veröffentlichungen



Lehrwerke



Ausgewählte Publikationen:

- Kiefer, K.-H., Efing, Ch., Szerszeń, P. (2016a): Computergestützte Aus- und Weiterbildung im beruflichen Kontext: Linguistische und sprachdidaktische Betrachtungen zum EDEKA-Wissensportal. In: Lingwistyka Stosowana/ Applied Linguistics/ Angewandte Linguistik 18: 3, 39-50.
- Kiefer, K.-H., Efing, Ch., Szerszeń, P. (2016b): Wissenstransfer und E-Learning in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Das EDEKA-Wissensportal aus sprachwissenschaftlicher und sprachdidaktischer Perspektive. In: Zhu J., Zhao J. Szurawitzki M. (Hrsg.), Germanistik zwischen Tradition und Innovation. Akten des XIII. Internationalen Germanistikkongresses Shanghai 2015, B. 2., Peter Lang, Frankfurt/Main u.a., 49-54. (= Publikationen der Internationalen Vereinigung für Germanistik 21).
- Szerszeń P., (2020): Sprechende Chatbots im Fach(fremd)sprachenunterricht und im berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht. In: Lingwistyka Stosowana/ Applied Linguistics/ Angewandte Linguistik 22: 2, 138-148.
- Efing, Ch., Szerszeń, P. (2019): Berufliche und betriebliche Wissenskommunikation in digitalen Medien. In: Beckers K., Wassermann M. (Hrsg.): Wissenskommunikation im Web. Sprachwissenschaftliche Perspektiven und Analysen. (Transferwissenschaften 12). Frankfurt/Main.
- Szerszeń P. (2019): Linguistisch-sprachdidaktische Analyse der modernen elektronischen Medien am Beispiel des Projekts Jasne-Alles klar! (in:) Sprache im Beruf 2/2019, 165-184.
- Szerszeń P., (2020): Linguistische Intelligenz in der Fach(fremd)sprachendidaktik–einige Bemerkungen zu den aktuellen E-learning-Systemen, (in:) Gruszczakowska-Pawlikowska B., Stawikowska-Marcinkowska A., Germanistinnen und Germanisten im Beruf–zwischen Ausbildung und Realität, WUŁ, 115-128
- Wolski P., Szerszeń P., (2020): Chatbots und Voicebots auf E-Learning-Plattformen in der Förderung der berufsbezogenen Gesprächskompetenz im DaF/DaZ Unterricht, (in:) Gruszczakowska-Pawlikowska B., Stawikowska-Marcinkowska A., Germanistinnen und Germanisten im Beruf–zwischen Ausbildung und Realität, WUŁ, 129-143.

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service