

Top-Meldungen



Die World Bank Group: Krisenhelfer zu Zeiten von COVID-19

Die COVID-19-Krise belastet zunehmend das internationale Bildungsangebot und den Hochschulsektor. Dagegen arbeitet die World Bank Group (WBG) an: Durch finanzielle Unterstützung für Lehre und E-Learning-Systeme bekämpft sie die drohenden Konsequenzen der Pandemie. Auf ihrer Website bietet die WBG umfangreiche Informationen zu den Auswirkungen von COVID-19 auf die Bildung. Besonders empfehlenswert ist die aktuelle Publikation, die speziell auf den Einfluss im tertiären Bildungssektor eingeht.

[The World Bank, 09.04.2020 »](#)



Afrika: Die Folgen der Coronakrise für den Bildungssektor

Die Corona-Pandemie hat in afrikanischen Ländern große Auswirkungen auf den Bildungssektor: Schulen und Hochschulen sind wie andernorts geschlossen, aber hier erschweren mangelhafte Infrastrukturen den Umstieg auf E-Learning. Damit geht einher, dass internationale Forschungs Kooperationen und Forschungsgelder wegbrechen. Nun droht eine langfristige Destabilisierung des Bildungssektors – eine Situation, die neue Maßnahmen erfordert.

[University World News, 09.04.2020 »](#)

Reiche und Mächtige zuerst – COVID-19 in Afrika

Ruanda, Uganda und Kongo reagieren unterschiedlich auf die Ausbreitung des Coronavirus: von Ignoranz und



Überwachung bis hin zur Korruption. Wie die Bürger unter der Krise und den Reaktionen der Regierungen leiden, fasst ein Beitrag der TAZ zusammen.

[TAZ, 28.03.2020 »](#)



Saudi-Arabien: steigende Nachfrage nach MINT-Studiengängen für Frauen

MINT-Studiengänge speziell für Frauen gibt es an saudi-arabischen Hochschulen kaum. Doch die Zeiten ändern sich: Da die Nachfrage nach diesen Studiengängen steigt, werden auch immer mehr MINT-Professorinnen gesucht – Frauen müssen von Frauen unterrichtet werden. Allerdings mangelt es an heimischen Akademikerinnen, um diesen Bedarf zu decken.

[The Scientist, 05.04.2020 »](#)



Südafrika: Onlinelehre vs. soziale Gerechtigkeit

Der Hochschulverband für Lernen und Lehren in Südafrika hat seine Mitglieder gebeten, ihre Meinung zur Online-Lehre darzulegen. Die eingereichten Beiträge vermitteln einen Eindruck von Ängsten, Unsicherheiten und Frustrationen. Konsens besteht darüber, dass es keine einheitliche Lösung für alle Hochschulen geben kann, sondern individuelle Konzepte abhängig von Kapazitäten und Ressourcen nötig sind.

[University World News, 02.04.2020 »](#)

Weitere Meldungen

Nordafrika und Nahost

Nordafrika

Arab League launches e-learning site to combat disruption

[University World News, 18.03.2020»](#)

Subsahara-Afrika

Ghana

COVID-19: Gov't To Provide Distance Education Technology Free For Universities

[Modern Ghana, 25.03.2020»](#)

Ägypten

No intention to cancel university second semester exams: Egypt's HE Minister

ZAWYA, 01.04.2020»

Ägypten

Sisi orders expansion of technological universities in Egypt

Egypt Today, 10.03.2020»

Iran

Timely Closure of Schools, Universities Saved 22,000 Lives in Iran: Study

IFP News, 10.04.2020»

Libanon

Universities need to heed social unrest and help students

University World News, 04.04.2020»

Pakistan

COVID-19 exposes lack of coherence at universities

Tribune, 28.03.2020»

Tunesien/Afrika

Union opposes online classes as 'violation of equality'

University World News, 26.03.2020»

Tunesien

Interview: Experiences as a university teacher during the Corona-pandemic

DAAD Tunesien, 14.04.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

Dubai universities announce fee cuts to reduce strain on families

The National, 15.04.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

All UAE schools, universities to extend e-learning programmes until June

Gulf Business, 04.04.2020»

Gambia

Ministry of Higher Education launches Over D5million online lesson project

The Voice, 15.04.2020»

Kenia

Refugee students lead resistance to virus in their camp

University World News, 08.04.2020»

Namibia

Higher Education Executive Director says face-to-face teaching a no-go

Namibia Broadcasting Corporation, 07.04.2020»

Simbabwe

Universities offer quarantine sanctuary

The Herald, 13.04.2020»

Simbabwe

Government ropes in universities to fight COVID-19

University World News, 06.04.2020»

Somalia

Still in recovery mode, universities rise to new challenges

University World News, 16.04.2020»

Südafrika

Universities prepare for online teaching and learning

University World News, 17.04.2020»

Südafrika

'Stay on your continent!' Coronavirus and the alarm of European spread in South Africa

Medizinethnologie (Blog), 26.03.2020»

Uganda

University urged to privatise halls of residence

PML Daily, 31.03.2020»

Blick in die Welt

What the Covid-19 Pandemic will change in education depends on the thoughtfulness of education responses today

Worlds of Education, 09.04.2020»

Bridging “Social Distancing” Across the Pacific: 6 Tips for Facilitating Cross-Cultural Online Learning

FSI News (Stanford University), 09.04.2020»

Lessons for university leaders from the COVID-19 crisis

University World News, 16.04.2020»

Refugees in camps need agency to fight the pandemic

Times Higher Education, 06.04.2020»

COVID-19 - A vindictive messenger for multilateralism

University World News, 02.04.2020»

[DAAD.de](#) | [Feedback](#) | [Druckversion](#)

Bildnachweise:

"World Bank": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/klassenzimmer-schule-bildung-lernen-2093743/>
"Afrika Coronafolgen": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/kilimanjaro-africa-trecking-natur-3405564/>
"Reiche und Mächtige": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/uganda-menschen-in-uganda-2314807/>
"Saudi MINT-Frauen": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/mekka-mekkah-saudi-arabien-arabien-66966/>
"Soziale Gerechtigkeit": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/hubschrauber-fahrt-flucht-spannende-1218974/>

Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: kompetenzzentrum@daad.de

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

Felix Wagenfeld & Jan Kercher, DAAD e.V.
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).