

Top-Meldungen



Global: Paradigmenwechsel in der internationalen Bildung

Der Präsident der International Association of University Presidents, Fernando León Garcia, plädiert in *Times Higher Education* dafür, die Covid-19-Krise zu nutzen, um die Zukunft der internationalen Bildung neu zu gestalten. Onlineangebote sollen die traditionelle Studierendenmobilität nicht ersetzen, aber hilfreich sein, die internationale Bildung in einer breiteren Perspektive zu überdenken.

[Times Higher Education, 03.06.2020 »](#)



Joybrato Mukherjee: „Lernt planetares Denken!“

In einem Gastbeitrag in *Die Zeit* ruft DAAD-Präsident Joybrato Mukherjee angesichts von Klimakrise und Corona-Pandemie zu planetarem Denken und globalem Handeln auf. Dabei komme der internationalen Wissenschaftsgemeinde eine führende Rolle zu.

[Zeit Campus, 27.05.2020 »](#)



Risikoreduzierung für wen? Neokoloniale Muster in der westlichen Wissenschaft

Nachdem immer öfter Wissenschaftler*innen auf Forschungsreisen im Ausland getötet oder inhaftiert wurden, haben viele europäische Universitäten ihre Risikobewertungsrichtlinien für Reisen in andere Länder verstärkt. Ein erhöhter bürokratischer Aufwand, um Gebiete zu besuchen, die von Außenministerien als „gefährlich“ eingestuft werden, oder der Abschluss von Spezialversicherungen scheinen auf den ersten Blick Maßnahmen zu sein, die die Sicherheit der Reisenden

erhöhen. Allerdings basieren sie häufig auf fehlgeleiteten Annahmen, können eingehendere Forschung verhindern und sogar neokoloniale Muster zwischen dem globalen Norden und Süden replizieren.

[African Arguments, 01.06.2020 »](#)



Afrikanischer Hochschulsektor: Bildung, die niemanden zurücklässt

Die Corona-Pandemie stellt Afrikanische Universitäten vor neue Herausforderungen: angemessene Qualitäts- und Gerechtigkeitsstandards im E-Learning müssen geschaffen und Hindernisse, wie eine mangelnde digitale Infrastruktur an Hochschulen, abgebaut werden – damit die aktuell entstehenden Systeme auch nach COVID-19 noch bestehen bleiben.

[University World News, 04.06.2020 »](#)



Afrika: Wie Universitäten Studienplätze fair vergeben könnten

Durch die COVID-19-bedingten Schulschließungen fällt es afrikanischen Hochschulen schwerer, neue qualifizierte Studierende auszuwählen. Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler wurde bisher anhand Schulabschlussnoten ermittelt, die auf Grund von Unterrichtsausfällen dieses Jahr nicht aussagekräftig erscheinen. Um einen fairen Zugang zu höherer Bildung zu ermöglichen, suchen die Institutionen nun nach Alternativen. Fachspezifische Aufnahmeprüfungen oder Förderkurse sind im Gespräch.

[University World News, 01.06.2020 »](#)

Weitere Meldungen

Nordafrika & Nahost

Nahost

What will COVID-19 mean for TNE in the Middle East?

[University World News, 30.05.2020»](#)

Nahost

Subsahara-Afrika

Äthiopien

Ethiopia embraces digital higher education

[The Reporter, 30.05.2020»](#)

Ghana

Next Steps for New Online Courses: Measure Learning, Prevent Cheating

Al-Fanar Media, 30.05.2020»

Nahost

Where Does Higher Education Go From Here?

Edu Alliance Journal, 10.05.2020»

Afghanistan

Schools, universities won't reopen

Afghanistan Times, 01.06.2020»

Irak

Iraq's universities, colleges to take final exams online amid COVID-19: Ministry of Higher Education

Kurdistan 24, 26.05.2020»

Iran

Forschung ohne Schutz

taz, 04.06.2020»

Libanon

Prominent Beirut university faces fight of its life as crises hit

Reuters, 08.05.2020»

Pakistan

Heeding lessons from international distance learning

University World News, 30.05.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

UAE universities expect more local applicants amid COVID-19 uncertainty

Gulf News, 01.06.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

Coronavirus: how international students in Dubai are coping away from home

The National, 13.05.2020»

Universities to reopen in mid-June to final-year students

University World News, 01.06.2020»

Kenia

COVID-19 – Fuelling a crisis already in the making

University World News, 21.05.2020»

Nigeria

NUC grants approval to 12 universities to operate Open Distance Learning

Desert Herald, 04.06.2020»

Nigeria

FG establishes 12 research 'centres of excellence' in Nigerian universities

Premium Times, 25.05.2020»

Sengal

Senegal engineering students fight virus with inventions

SI News, 14.05.2020»

Simbabwe

Universities reopening date set

Chronicle, 23.05.2020»

Südafrika

Party political meddling threatens future of universities

University World News, 04.06.2020»

Südafrika

This is how SA universities will reopen during the lockdown

Sunday Times, 23.05.2020»

Uganda

Lockdown creates barriers to learning – and enrolments

University World News, 04.06.2020»

Blick in die Welt

Governments urged to bail out struggling universities

University World News, 04.06.2020»

Why we need professional educational developers

University World News, 06.06.2020»

No, the future of higher education is not online

WONKHE, 08.06.2020»

Pandemic 'confirms face-to-face teaching is here to stay'

Times Higher Education, 04.06.2020»

Where Should Online College Students Live?

Forbes, 02.06.2020»

[DAAD.de](#) | [Feedback](#) | [Druckversion](#)

Bildnachweise:

"Paradigmenwechsel": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/johannesburg-st%C3%A4dtischen-stadt-4322256/>

"Mukherjee": Jonas Ratermann

"Neokoloniale Muster": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/flugzeuge-landung-himmel-silhouette-513641/>

"Bildung, die niemanden zurücklässt": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/bibliothek-ruhig-bildung-schule-979895/>

"Studienplätze fair": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/globus-landkarte-karte-l%C3%A4nder-3383082/>

Dieser Pressespiegel wird bereitgestellt von:

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: kompetenzzentrum@daad.de

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

S21, DAAD e.V.

Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).