

Top-Meldungen



DAAD startet Stipendieninitiative 'Leadership for Africa'

Geflüchtete in Not sollen ihr Studium fortsetzen können. Deshalb hat der DAAD eine Stipendieninitiative gestartet, die sich auf afrikanische Länder mit einem hohen Flüchtlingsaufkommen konzentriert. Das Programm Leadership for Africa bietet talentierten jungen Afrikaner*innen die Möglichkeit, Masterstudiengänge an deutschen Hochschulen zu besuchen. Ziel ist es, so DAAD-Präsident Prof. Dr. Joybrato Mukherjee, dass die Stipendiat*innen nach ihrem Abschluss eine verantwortungsvolle Rolle bei der Entwicklung ihres Landes übernehmen können.

[University World News, 05.09.202 »](#)



Afrika: Quo vadis, Internationalisierung?

Die Corona-Pandemie stellt den südlichen Teil Afrikas vor die Frage, wie Internationalisierung im Hochschulsektor nach der Krise gelingen kann. Dafür müssen Internationalisierungsstrategien neu gedacht und beispielsweise Maßnahmen in den Mittelpunkt gestellt werden, die keine physische Mobilität von Mitarbeitenden und Studierenden erfordern.

[University World News, 26.09.2020 »](#)

Naher Osten und Nordafrika: Forschungsarbeiten unter erschwerten Bedingungen

Wissenschaftler*innen, die im Nahen Osten und Nordafrika forschen, stehen während der Corona-Pandemie vor besonders großen Herausforderungen. Zu diesem Ergebnis kommt eine Online-Umfrage unter



Wissenschaftler*innen aus den Sozial- und Geisteswissenschaften.

[Al-Fanar News, 23.09.2020 »](#)



Hochschulen weltweit: Neun zentrale Konsequenzen der Corona-Krise

Noch ist nicht abzusehen, welche konkreten Folgen die Corona-Krise für den internationalen Hochschulsektor haben wird. Neuste Umfrageergebnisse zeigen jedoch, dass es nicht nur bei der Mobilität internationaler Studierender und Wissenschaftler*innen zu Einbrüchen kommen wird. Weltweit müssen Hochschulen unter anderem auch mit Kürzungen der öffentlichen Mittel rechnen. Futao Huang prognostiziert auf University World News neun zentrale Konsequenzen der Corona-Krise für die internationale Hochschulwelt.

[University World News, 19.09.2020 »](#)



Israelisch-arabischer Frieden: Hoffnung für gemeinsame Forschung

Das am 15. September geschlossene Friedensabkommen zwischen Israel und den Vereinigten Arabischen Emiraten bietet die Möglichkeit, die wissenschaftliche Zusammenarbeit etwa in den Bereichen Weltraumforschung oder Wasser- und Ernährungssicherheit auszubauen. Beide Staaten würden in vielen Bereichen von den Forschungsleistungen des jeweils anderen profitieren, so Expert*innen. Einige Forscher*innen äußern sich jedoch auch skeptisch: Ob die Zusammenarbeit funktionieren werde, müsse sich erst noch zeigen.

[Nature, 21.09.2020 »](#)

Weitere Meldungen

Nordafrika und Nahost

Nordafrika

Subsahara-Afrika

Afrika

Report highlights deficits in graduate skills

University World News, 19.09.2020»

Ägypten

Higher Education Ministry launches 1st e-learning platform for Egyptian universities

Daily News Egypt, 21.09.2020»

Ägypten

Egypt universities set to start new year under strict coronavirus measures

Ahram Online, 12.09.2020»

Ägypten

Egypt expands university sector with 10 new institutions

Arab News, 02.09.2020»

Irak/Autonome Region Kurdistan

Kurdistan's American University delivers second batch of personal protective gear to health workers

Kurdistan24, 07.09.2020»

Marokko

German university offers new opportunities to local students

University World News, 24.09.2020»

Marokko

Ministry floats hybrid model for upcoming academic year

University World News, 07.09.2020»

Pakistan

Schools, universities allowed to reopen in phases starting September 15

Geo News, 07.09.2020»

Syrien

'Life Must Go On': Syria's Universities and Schools Prepare to Reopen

What can be done to better support women pursuing their PhDs in Africa

SI News, 23.09.2020»

Afrika/Indien

India's new national education policy – Lessons for Africa

University World News, 24.09.2020»

Ostafrika

How social entrepreneurs are contributing to HE change

University World News, 03.09.2020»

Äthiopien

Higher education for refugees – The language challenge

University World News, 17.09.2020»

Ghana

UG still against Public Universities Bill

Graphic Online, 17.09.2020»

Kamerun

High-speed internet for Cameroon universities to boost e-learning

iAfrikan, 12.09.2020»

Kenia

Critics attack Kenyan plan for elite universities

Research Professional News, 24.09.2020»

Namibia/Finnland

Plug-in campus promotes cross-cultural learning, innovation

University World News, 24.09.2020»

Nigeria

NUC Issues New Directives on Reopening of Universities

This Day Live, 23.09.2020»

Al-Fanar Media, 08.09.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

Two universities now offer master's degree in space science in a first for UAE

The National, 21.09.2020»

Vereinigte Arabische Emirate/Israel

MoU Signed between UAE, Israel Universities: First Higher Education Tie-up

IndraStra, 14.09.2020»

Simbabwe

Student leaders, activists are living in fear – Union

University World News, 23.09.2020»

Südafrika

Decolonisation: why science language matters

Research Professional News, 24.09.2020»

Uganda

13 universities, tertiary education institutions cleared to lecture online

New Vision, 02.09.2020»

Blick in die Welt

Africa: Technology now seen as key to HE, but challenges persist

University World News, 24.09.2020»

Measuring COVID-19's impact on education agents

ICEF Monitor, 23.09.2020»

Global/South Africa: University rankings don't measure what matters

University World News, 17.09.2020»

South Africa/Global: Reclaiming optimism in a shifting higher education landscape

University World News, 17.09.2020»

Online learning cannot just be for those who can afford its technology

Nature, 23.09.2020»

DAAD.de | Feedback | Druckversion

Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: pressespiegel-ihw@daad.de
Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

S21, DAAD e.V.
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).

Bildnachweise:

"Student", Pexel: <https://www.pexels.com/de-de/foto/ausbildung-bibliothek-bildung-brille-2861798/>
"Southern Africa", Pixabay: <https://pixabay.com/photos/globe-southern-africa-africa-flower-4443315/>
"Microscope", Unsplash: <https://unsplash.com/photos/gKUC4TMhOiY>
"Books", Unsplash: <https://unsplash.com/photos/IUaaKCUANVI>
"Shaking Hands", Unsplash: <https://unsplash.com/photos/AT5vuPoi8vc>