

## Top-Meldungen



### Asien als Studienstandort immer attraktiver

Immer mehr junge Asiat\*innen wollen lieber in ihrer Heimatregion als in westlichen Ländern studieren. Das geht aus einer Umfrage der QS World University Rankings hervor. Unter den Top 5 Studienländern sind unter anderem China, Japan und Australien.

[Zum Artikel: The Pie News »](#)



### China: E-Learning in der Corona-Quarantäne

Das Coronavirus wirkt sich auch auf den chinesischen Bildungsbereich aus: 180 Millionen Chines\*innen konnten aufgrund der anhaltenden Reiseverbote nicht wie geplant am 17. Februar in das neue Semester starten. Viele Institutionen planen nun im großen Maße auf Online-Learning Systeme umzustellen, um einen massiven Unterrichtsausfall zu verhindern.

[Zum Artikel: The Conversation »](#)



### Hochschulbildung in Indien: Herausforderungen und Lösungsansätze für die Zukunft

Indiens Bevölkerung wird bis 2030 laut Schätzungen auf 1,5 Milliarden ansteigen. Um den jetzigen Bildungsstandard des Landes nachhaltig zu sichern, muss das Bildungssystem nachrüsten: auch in Regionen ohne renommierte Hochschulen muss der Zugang zu guter Bildung möglich sein. Eine entscheidende Rolle hierbei wird laut dieser Analyse der *Hindustan Times* die Entwicklung geeigneter eLearning-

Formate spielen.

[Zum Artikel: Hindustan Times »](#)



### **Wie umgehen im Austausch mit Chinas Universitäten?**

Das amerikanische Magazin *The Atlantic* weitet die im letzten Monat eröffnete Debatte um das richtige Verhalten bei wissenschaftlichen Kooperationen mit China. Nach einer deutlichen Warnung vor den Gefahren solcher Kooperationen durch die US-Journalistin Bethany Allen-Ebrahimian, betonen nun Graduierte des prestigeträchtigen Schwarzman Scholars-Programms in Beijing die Bedeutung des intensiven Austauschs vor Ort.

[Zum Artikel: The Atlantic »](#)



### **Top 10 Länder in Asien für ein Auslandsstudium**

Laut *Educations.com* sind im Jahr 2020 Thailand, Japan und Singapur die drei besten Länder für ein Auslandsstudium in Asien. Die Ergebnisse basieren auf einer Befragung von über 30.000 Studierenden. Gefragt wurde unter anderem nach dem Zugang zu hochklassiger Lehre und inwiefern das Auslandsstudium die eigene Persönlichkeitsentwicklung vorangetrieben habe.

[Zum Artikel: Educations »](#)

## **Weitere Meldungen**

### **Zentral - und Ostasien**

Aserbaidshon

**Sri Lankan student deaths in Azerbaijan puts agents under scrutiny**

[The Pie News»](#)

China

### **Südasiem und Ozeanien**

Australien

**Australia's foreign enrolment up 10% in 2019**

[ICEF Monitor»](#)

Australien/China

## **Virus-related closures disrupt university entrance exams**

University World News»

### **China**

## **China is choosing its own path on academic evaluation**

University World News»

### **China/Deutschland**

## **FU muss umstrittene China-Professur nachverhandeln**

Tagesspiegel»

### **Hong Kong**

## **Hong Kong needs university reform to prevent future protests**

Times Higher Education»

### **Japan**

## **Coronavirus: Was it right to close all schools in Japan?**

Study International»

### **Myanmar**

## **GTI alumni seek to recover five seized campuses**

University World News»

### **Nordkorea/Deutschland**

## **Spearheading academic exchange between Germany and North Korea**

The Hankyoreh»

### **Taiwan**

## **Taiwan's universities will sprout up and out under latest state policy**

Times Higher Education»

### **Südkorea**

## **Universities cancel graduation ceremonies due to virus**

University World News»

## **Will Sino-Australian academic ties weather the political storm?**

Times Higher Education»

### **Bangladesh/Deutschland**

## **Bangladesh needs better-trained manpower as it grows: Germany**

United News of Bangladesh»

### **Indien**

## **Hidden barriers to equal HE conference participation**

University World News»

### **Indien**

## **What this innovative Indian university is doing differently**

Study International»

### **Indien**

## **Reforming a System in Crisis: How the Modi Government Is Revamping Medical Education in India**

World Education News»

### **Indonesien**

## **How will foreign-branch campuses affect Indonesia's student mobility?**

Study International»

### **Indonesien**

## **Will Monash campus be good or bad for local universities?**

University World News»

### **Phillippinen**

## **France opens expanded scholarship programs to Pinoys**

Inquirer»

### **Sri Lanka**

## **Minister agrees push to attract foreign branch campuses**

University World News»

**Bildnachweise:**

"Asien attraktiver Studienstandort": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/freund-sch%C3%BCler-absolvent-jung-2727309/>

"E-Learning Corona-Quarantäne": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/person-lesung-tablette-menschen-1990906/>

"Hochschulbildung Indien": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/chennai-madras-1202694/>

"Austausch China": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/nachtsicht-urban-landscape-beijing-888678/>

"Top 10 Auslandsstudium": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/stadt-bedeckt-geb%C3%A4ude-skyline-1209105/>

---

**Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:**

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,  
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,  
Kennedyallee 50,  
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: [kompetenzzentrum@daad.de](mailto:kompetenzzentrum@daad.de)

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

**Vereinssitz:**

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

**Redaktion:**

Felix Wagenfeld & Jan Kercher, DAAD e.V.  
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

**Haftungshinweis:**

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, schreiben Sie uns bitte eine [E-Mail](#).