

Top-Meldungen



Asien: Wie gerecht ist E-Learning?

Die pandemiebedingte Umstellung auf Online-Lehre hat an vielen asiatischen Hochschulen schnell funktioniert – doch gelten für alle Studierenden die gleichen Voraussetzungen? Nein, denn die problemlose Nutzung digitaler Lehrangebote hängt von verschiedenen Faktoren ab. Während etwa in Japan, Südkorea und Singapur ca. 90% der Bevölkerung stabile Internetverbindungen haben, sind es in ländlichen Gegenden Chinas nur 60%.

[Times Higher Education, 21.04.2020 »](#)



Corona-Krise: 86% der chinesischen Auslandsstudierenden wollen nach Hause

Die Beijing Overseas Study Service Association hat knapp 9.000 chinesische Auslandstudierende befragt, wie sie die Corona-Krise in ihren Gastländern erleben: 86% gaben an, die Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie vor Ort unzureichend zu finden und deshalb lieber die Heimreise antreten zu wollen. Der Großteil der Befragten befindet sich in den USA und Großbritannien.

[The PIE News, 01.04.2020 »](#)



Indien: Auslandsstudium weiterhin attraktiv

Trotz der Corona-Pandemie ist die Mehrheit indischer Studierender weiterhin an einem Auslandsstudium interessiert. Laut einer Umfrage des in Mumbai angesiedelten EdTech Start-Ups Yocket, wollen gut 70% der potenziellen Auslandsstudierenden an ihren derzeit laufenden Bewerbungen festhalten.

[SI News, 27.04.2020 »](#)



Internationale Studierendenrekrutierung: Was kommt nach dem China-Boom?

Anna Esaki-Smith, Mitgründerin und Geschäftsführerin von Education Rethink, denkt bei *University World News* darüber nach, wie der internationale Hochschulsektor zukünftig aussehen könnte, wenn der Boom chinesischer Auslandsstudierender zurückgeht. Insbesondere die USA und Großbritannien könnten es in Zukunft schwer haben, da die Hochschulsysteme stark von chinesischen Auslandsstudierenden abhängig sind.

[University World News, 25.04.2020 »](#)



Australien: Lehren aus der Corona-Krise

Was kann der internationale Hochschulsektor von Australien lernen? Den Höhepunkt der Corona-Krise erlebte man „down under“ Ende Januar, also inmitten des australischen, akademischen Jahres - in Erwartung tausender, internationaler Studierender. Der Krise entschieden entgegnetreten konnten die Hochschulen zu dem Zeitpunkt nur noch durch grenzenlose Flexibilität. *University World News* berichtet, wie verschiedene australische Hochschulen die Situation erlebten.

[University World News, 23.04.2020 »](#)

Weitere Meldungen

Zentral- und Ostasien

Armenien

In trial by fire, Armenia pilots distance learning

[Eurasianet, 15.04.2020»](#)

China/Taiwan

China suspends study in Taiwan over cross-strait relations

[University World News, 25.04.2020»](#)

China

Südasien und Ozeanien

Australien

Universities face disastrous fall in income due to COVID-19

[University World News, 22.04.2020»](#)

Australien

Australia: Regional state funding and jobs support plan “welcome relief”

[The PIE News, 21.04.2020»](#)

COVID-19 research checks could deter global collaboration

University World News, 15.04.2020»

China

China orders university students to stay on campus to halt coronavirus spread

South China Morning Post, 14.04.2020»

Hongkong

Coronavirus: as final exams loom, Hong Kong's university students push for 'fairer' alternatives, including a pass-fail option

South China Morning Post, 14.04.2020»

Südkorea

Students left in limbo as universities continually change plans for spring semester

Hankyoreh, 15.04.2020»

Südkorea

A threat with a silver lining for higher education?

University World News, 11.04.2020»

Taiwan

Taiwan budgets NT\$400 million for universities hit by loss of Chinese students

RTI, 13.04.2020»

Thailand

52 universities reducing tuition fees

The Nation Thailand, 14.04.2020»

Vietnam/USA

US-bound students being hit by "rampant" agent fraud in Vietnam

The PIE News, 27.04.2020»

Vietnam

Anatomy of a perfect storm for international recruitment

University World News, 13.04.2020»

Australien

Australia's high fees 'not viable' after pandemic

Times Higher Education, 21.04.2020»

Indien

Universities in Delhi deliberate how to finish session

Hindustan Times, 16.04.2020»

Indien

Emergency solutions are exacerbating the digital divide

University World News, 18.04.2020»

Indien/China

India losing out as South Asia students turn to China

University World News, 16.04.2020»

Malaysia

MCO: Universities must activate buddy system to detect students with problems

Bernamea, 19.04.2020»

Neuseeland

NZ: Wage Subsidy Scheme open for int'l students

The PIE News, 08.04.2020»

Philippinen

Heads of 75 local colleges, universities oppose 'mass promotion' of students

Inquirer, 22.04.2020»

Singapur

Local universities cancel in-person examinations, move assessments online

CNA, 11.04.2020»

Sri Lanka

**Govt to reconsider
decision on re-opening of
schools, universities**

Daily Mirror, 21.04.2020»

Blick in die Welt

Interest in studying in Germany grows as Covid-19 response praised

The PIE News, 24.04.2020»

How COVID-19 is Impacting Prospective International Students Across the Globe (Report)

QS, 28.04.2020»

Lessons for international higher education post COVID-19

University World News, 25.04.2020»

COVID-19: Social media engagement is up and so is interest in learning online

ICEF Monitor, 22.04.2020»

Education agencies urge students to postpone rather than cancel

The PIE News, 27.04.2020»

[DAAD.de](#) | [Feedback](#) | [Druckversion](#)

Bildnachweise:

"Asien E-learning": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/villages-guiyang-guizhou-china-4716581/>
"nach Hause": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/sonnenuntergang-china-pagode-952629/>
"Inder International": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/bibliothek-menschen-studie-2245807/>
"China Boom": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/stra%C3%9Fe-menschen-kinder-schule-2805643/>
"Australien": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/melbourne-stadt-geb%C3%A4ude-australien-587137/>

Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:
Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: kompetenzzentrum@daad.de
Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

Felix Wagenfeld & Jan Kercher, DAAD e.V.
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).