

Top-Meldungen



Monitoring des Asiatisch-Pazifischen Forschungsraums: Zweiter Bericht bietet umfangreiche Bestandsaufnahme

Der zweite Bericht zum „Monitoring des Asiatisch-Pazifischen Forschungsraums (APRA)“ liegt vor und enthält Auswertungen verschiedener Forschungs- und Bildungsindikatoren. Der vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) in Auftrag gegebene Bericht informiert über Forschungs- und Innovationstrends des asiatisch-pazifischen Raums. Der Fokus des diesjährigen Berichts liegt auf der Chinesisch-Europäischen Kooperation.

[Kooperation international, 24.07.2020 »](#)



Asien: Warum Studieren im asiatischen Raum immer attraktiver wird

Unter Studierenden wird ein Auslandsaufenthalt in asiatischen Bildungszentren wie Malaysia oder Singapur immer beliebter. Asiatische Universitäten bieten internationalen Studierenden, neben akademischen Kursen und Spezialisierungen, auch niedrigere Studiengebühren und eine freundlichere Einwanderungspolitik als westliche Regionen. Auch die COVID-19-bedingten Reisevorkehrungen in ASEAN-Ländern werden gelockert, sodass Studierende bald in der Lage sein werden, ihr Studium in der Region aufzunehmen.

[SI News, 31.07.2020 »](#)

Corona-Pandemie: Wie Universitäten aus COVID-19 lernen können



Universitäten können aus der aktuellen Corona-Situation lernen und sich für zukünftige Pandemien und Naturkatastrophen widerstandsfähiger machen, sagt Hideo Ohno, Präsident der japanischen Tohoku-Universität in Sendai. Ohno merkt an, dass "sich die Katastrophen zusammen mit unserem Lebensstil entwickelt haben, was auch in der Pandemiesituation sehr zutreffend war". Es sei wichtig, aus den Folgen der Pandemie zu lernen und sich auf künftige Umweltkatastrophen einzustellen, so Ohno.

[University World News, 18.07.2020 »](#)



Global Learner Survey: Entwicklungstrends im internationalen Hochschulsektor

Der neueste Global Learner Survey von *Pearson* zeigt, dass die Corona-Krise den weltweiten tertiären Bildungssektor dauerhaft verändert hat. Dr. Gary Gates, Vizepräsident der Pearson UK, macht sechs Trends aus - u.a. die nachhaltige Etablierung der Online-Lehre an den Hochschulen, ein erhöhter Veränderungsdruck für die Hochschulen und eine gesteigerte Nachfrage nach kürzeren und kostengünstigeren Studienangeboten.

[HEPI Blog, 14.08.2020 »](#)



Australien: Fragwürdige Englischanforderungen für internationale Studierende?

Mehrere Hochschullehrer*innen werfen den australischen Elitehochschulen vor, das verlangte Englischniveau für internationale Studierende gesenkt zu haben. Aus Angst vor organisierten Protesten ausländischer Studierender im Falle eines Nichtbestehens des Englischtests hätten u.a. die Sydney University ihre Ansprüche verringert, so der Vorwurf.

[SI News, 13.08.2020 »](#)



Hongkong/China: Wissenschaftsfreiheit in Gefahr?

Die Verabschiedung des neuen chinesischen Sicherheitsgesetzes ist eine massive Bedrohung für die Wissenschaftsfreiheit in Hongkong, sagt der China-Experte Professor Gunter Schubert von der Universität Tübingen. Als erste Anzeichen hierfür sieht Schubert etwa die selektive Entfernung von Büchern aus öffentlichen und Hochschulbibliotheken, deren Inhalt

nicht mit dem "Geist" des neuen Gesetzes zur "Wahrung der Nationalen Sicherheit in der Sonderverwaltungsregion Hongkong" konform seien.
Forschung & Lehre, 31.07.2020 »

Weitere Meldungen

Zentral- & Ostasien

China

Chinese students consider UK study over US

The PIE News, 07.08.2020»

China

Internationalisation of higher education: Barriers within

University World News, 18.07.2020»

China

China to criminalise college exam fraud after identity thefts

The Guardian, 07.07.2020»

China/USA

US Confucius Institutes write open letter

The PIE News, 21.07.2020»

Hongkong

More than 2,500 HKU students, staff and alumni sign petition against dismissal of Hong Kong legal scholar Benny Tai

South China Morning Post, 03.08.2020»

Südkorea

South Korea: 40% unis to partially refund tuition

The PIE News, 05.08.2020»

Südkorea

Süd- und Südostasien & Ozeanien

Australien

Australia is cracking down on foreign interference in research. Is the system working?

nature, 10.08.2020»

Australien/Hongkong

Hong Kong's academics are being isolated in more ways than one

Times Higher Education, 31.07.2020»

Bangladesch

Delayed online teaching in pandemic widens education gap

University World News, 22.07.2020»

Indien/Kanada

Can Indian students enter Canada?

SI News, 07.08.2020»

Indien

New policy highlights university autonomy, internationalisation

University World News, 07.08.2020»

Malaysia

Malaysia: New international enrolments on hold with strict protocols for returning students

ICEF Monitor, 11.08.2020»

Foreign students urged to take online classes

The Korea Times, 30.07.2020»

Taiwan

Taiwan: int'l students oppose cost of quarantine

The PIE News, 13.08.2020»

Neuseeland

International students in New Zealand: Prepare for new lockdowns

SI News, 12.08.2020»

Neuseeland

New Zealand government urged to 'trial' return of international students

SI News, 05.08.2020»

Thailand

Universities tread fine line between student protests, state control

University World News, 17.08.2020»

Blick in die Welt

How strained US-China relations are playing out in American universities

South china Morning Post, 04.07.2020»

To Open or Not: Case Study in Strategic Decision-Making

Inside Higher ED, 14.08.2020»

Crises an "opportunity" to build an equitable future for study abroad

The PIE News, 11.08.2020»

Challenges of the Socially Distanced Classroom

Inside Higher ED, 05.08.2020»

3 reasons to check out virtual study abroad programmes in 2020

SI News, 14.08.2020»

DAAD.de | Feedback | Druckversion

rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: pressespiegel-ihw@daad.de
Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

S21, DAAD e.V.
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).

Bildnachweise:

"Monitoring": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/renmin-university-of-china-1770483/>
"Asien": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/freund-sch%C3%BCler-absolvent-jung-2727307/>
"Corona": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/kansai-universit%C3%A4t-japan-schule-84363/>
"Australien": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/start-gesch%C3%A4ft-menschen-studenten-849805/>
"Global": Pixabay, <https://pixabay.com/de/illustrations/erde-globalisierung-netzwerk-3866609/>
"Hongkong": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/hong-kong-wolkenkratzer-nacht-534716/>