

## Top-Meldungen



### **Fünf Dinge, die die internationale Hochschulwelt aus der Corona-Krise lernen kann**

QS bietet einen Überblick über mögliche Lehren, die der globale Hochschulsektor aus der Corona-Krise ziehen kann. Neben der großen Bedeutung von Online-Plattformen wird uns in Zeiten der Selbstisolation auch der Wert sozialer Kontakte im Hochschulkontext stärker bewusst.

[QS Blog, 21.04.2020 »](#)



### **Wie wichtig ist Mobilität für die Internationalisierung der Hochschulbildung?**

Die Corona-Krise zeigt: Grenzüberschreitende Hochschulzusammenarbeit funktioniert auch ohne den Faktor Mobilität. Welche Konsequenzen sollten hieraus für die Internationalisierung der Hochschulbildung gezogen werden? Brent White und Jenny J. Lee stellen in *University World News* Alternativmodelle und deren jeweilige Stärken vor.

[University World News, 18.04.2020 »](#)



### **Bewegungsdaten von Studierenden am Campus helfen Corona-Virus zu stoppen**

Soziolog\*innen nutzen die Informationen über die von Studierenden gewählten Seminare und analysieren anhand dieser Bewegungsprofile, welche Studierenden auf einem Universitätscampus miteinander in Kontakt kommen. Auf dieser Grundlage können Universitäten besser entscheiden, welche Kurse abgesagt werden sollten. Zum Beispiel, weil viele Personen aus

unterschiedlichen Fachbereichen daran teilnehmen, die das Virus an vielen Fakultäten verteilen könnten.

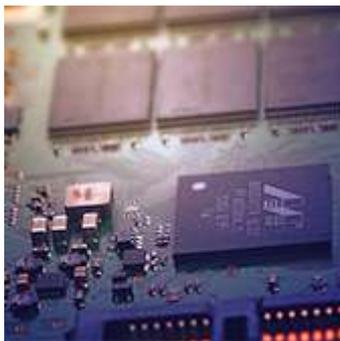
[The Chronicle of Higher Education, 17.04.2020 »](#)



### **Vorschläge für eine verantwortungsvolle Wiedereröffnung der US-Hochschulen**

Reine Online-Lehre ist für viele Hochschulen in den USA keine Dauerlösung. Doch wie kann man das Risiko einer Massenausbreitung des Corona-Virus an und im Umkreis von Universitäten zukünftig minimieren? Um gerade ältere Universitätsmitarbeiter und lokale Händler\*innen zu schützen, müssten Studierende regelmäßig getestet und ihre Mobilität außerhalb des Campus eingeschränkt werden – akzeptable Maßnahmen um den Hochschulbetrieb aufrecht zu erhalten?

[Inside Higher Ed, 16.04.2020 »](#)



### **Technologie für globale Bildung**

Digitales Lernen muss mehr sein als eine temporäre Notlösung zu Krisenzeiten. Neue Technologien ermöglichen globale und interdisziplinäre Lernerfahrungen. Virtueller Austausch will jedoch sorgfältig geplant sein: Die teilnehmenden Partner\*innen müssen sich beispielsweise in Bezug auf Zeitpunkt, Unterrichtsprache und verwendete Technologie koordinieren.

[Inside Higher Ed, 14.04.2020 »](#)



### **40% der Studierenden ändern ihre Auslandsstudienpläne**

Eine wachsende Zahl potentieller internationaler Studierender erwägt, ihre Pläne für ein Auslandsstudium zu ändern. Dies zeigen die Ergebnisse einer Umfrage der niederländischen Plattform Studyportals, auf der sich Studieninteressierte über das weltweite Studienangebot informieren können. Damit Hochschulexpert\*innen die internationale Studierendenbewegung für die kommenden Jahre besser einschätzen können, gewährt Studyportals kostenlosen Zugang zu einem interaktiven Portal, das wöchentlich die Mobilitätstrends von Studierenden verfolgt.

[University World News, 14.04.2020 »](#)

# Weitere Meldungen

## Europa und Amerika

### Europa

#### **Exchange students across Europe face hefty coronavirus toll**

Times Higher Education, 17.04.2020»

### Frankreich

#### **Three schools launch Keep Learning French**

The PIE News, 15.04.2020»

### Brasilien

#### **Lula: Bolsonaro leading Brazil 'to slaughterhouse' over Covid-19**

The Guardian, 17.04.2020»

### Kanada

#### **Universities try to recruit new students, convince others to stay enrolled for fall**

The Globe and Mail, 14.04.2020»

### Großbritannien

#### **Universities must learn from banks to survive after Covid-19 shutdown**

Times Higher Education, 22.04.2020»

### Norwegen

#### **Students demand crisis support in grants not loans**

University World News, 30.03.2020»

### USA

#### **Education Abroad in a Post-COVID-19 World**

Inside Higher Ed, 14.04.2020»

### USA

#### **Canceled and Altered Summer Programs Will Cost**

## Afrika, Asien & Pazifik

### Asien

#### **Will online education widen Asia's digital divide?**

Times Higher Education, 21.04.2020»

### Armenien

#### **In trial by fire, Armenia pilots distance learning**

Eurasianet, 15.04.2020»

### Australien

#### **Universities step up emergency relief for international students, but there are calls for more national action**

SBS News, 14.04.2020»

### China

#### **China's Limitations on Distance Education**

Inside Higher Ed, 16.04.2020»

### China/Afrika

#### **China moves to smooth relations with African students**

Times Higher Education, 20.04.2020»

### Indien

#### **Universities in Delhi deliberate how to finish session**

Hindustan Times, 16.04.2020»

### Iran

#### **Timely Closure of Schools, Universities Saved 22,000 Lives in Iran: Study**

IFP News, 10.04.2020»

### Südafrika

#### **Pretoria v-c: Covid-19 will 'undermine' post-apartheid progress**

Times Higher Education, 21.04.2020»

## **Colleges Hundreds of Millions**

The Chronicle of Higher Education, 09.04.2020»

### **USA**

## **Covid-19 und die US-Hochschulen (Artikel-Sammlung)**

DAAD New York, 06.04.2020»

### **Chile**

## **Universities strongly oppose tuition fee suspension bill**

University World News, 17.04.2020»

### **Südkorea**

## **Students left in limbo as universities continually change plans for spring semester**

Hankyoreh, 15.04.2020»

### **Taiwan**

## **Taiwan budgets NT\$400 million for universities hit by loss of Chinese students**

Radio Taiwan International, 13.04.2020»

## **Blick in die Welt**

### **Education agencies urge students to postpone rather than cancel**

The PIE News, 27.04.2020»

### **Universities must help shape the post-COVID-19 world**

University World News, 18.04.2020»

### **Will the Pandemic Usher in an Era of Mass Surveillance in Higher Education?**

The Chronicle of Higher Education, 14.04.2020»

### **How Economic Collapse and a World War Transformed Higher Ed — and Why Things Will Be Different This Time**

The Chronicle of Higher Education, 14.04.2020»

### **Reimagining Higher Education Post-Coronavirus**

Inside Higher Ed, 14.04.2020»

### **Early-career scientists at critical career junctures brace for impact of COVID-19**

Science, 07.04.2020»

**Bildnachweise:**

"Fünf Dinge": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/corona-virus-pandemie-epidemie-5035180/>  
"Internationalisierung": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/flugzeuge-karte-der-welt-erde-723900/>  
"Bewegungsdaten": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/fu%C3%9Fg%C3%A4nger-menschen-besch%C3%A4ftigt-400811/>  
"Colleges": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/klassenzimmer-h%C3%B6rsaal-hochschule-1699745/>  
"Technologie": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/technologie-industrie-big-data-cpu-3092486/>  
"Auslandsstudienpläne": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/flughafen-reisende-personen-731196/>

---

**Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:**

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,  
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,  
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,  
Kennedyallee 50,  
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0  
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: [kompetenzzentrum@daad.de](mailto:kompetenzzentrum@daad.de)  
Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

**Vereinssitz:**

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

**Redaktion:**

Felix Wagenfeld & Jan Kercher, DAAD e.V.  
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

**Haftungshinweis:**

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise - und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).