

Top-Meldungen



QS-Umfrage: Interesse am Online-Studium steigt

Eine Umfrage unter Studierenden zeigt im Mai eine leichte Zunahme des Interesses an einem Online-Studium im Vergleich zur April-Umfrage. Studierende sind vor allem dann für Online-Kurse offen, wenn sie diese als Weg zum Studium auf dem Campus betrachten. Die meisten Student*innen sind jedoch der Meinung, dass die Studiengebühren reduziert werden sollten, wenn das Studium nur online möglich ist.

[ICEF Monitor, 27.05.2020 »](#)



Niederlande: Weiterhin großes Interesse an Auslandsstudium in den Niederlanden

Trotz der Corona-Krise sind noch 80 Prozent der Befragten an einem Studium in den Niederlanden interessiert. Das ergab eine Umfrage mit fast tausend Studierenden aus Nicht-EU-Ländern. Dennoch wurden nationale Unterschiede festgestellt: Während sich Studierende aus Brasilien, der Türkei oder Russland darum sorgten, ob die Stipendien in lokaler Währung ausreichen, um Studiengebühren und Lebenshaltungskosten abzudecken, machen sich chinesische und südkoreanische Studieninteressierte Gedanken um den Zugang zu niederländischen Gesundheitseinrichtungen.

[The PIE News, 30.05.2020 »](#)

USA: Rückgang an internationalen Studierenden kostet die Universitäten 4,5 Mrd. US-Dollar



Die US-amerikanischen Hochschulen bereiten sich auf einen Rückgang der Einschreibungen von internationalen Studierenden im kommenden Semester vor. Dies könnte zu einem Umsatzverlust von bis zu 4,5 Milliarden US-Dollar führen. Die Association of International Educators (NAFSA) fordert den US-Kongress deshalb auf, finanzielle Hilfen bereit zu stellen, die dazu beitragen könnten, internationale Studien- und Auslandsstudienprogramme wiederzubeleben.

[University World News, 30.05.2020 »](#)



Lateinamerika: COVID-19 fordert die Hochschulbildung heraus

Die lateinamerikanischen Hochschulen stehen durch die COVID-19-Pandemie vor der größten Krise der letzten Jahrzehnte. Um die Universitäten wieder öffnen zu können, müssen die Institutionen große Investitionen tätigen, damit die Sicherheit von Studierenden und Mitarbeitenden gewährleistet ist. Die rückläufigen Einschreibungszahlen deuten allerdings erhebliche Umsatzrückgänge für die Hochschulen an.

[AULA Blog, 02.06.2020 »](#)



Brasilien: Rolle der Universitäten im Kampf gegen COVID-19

Da Fehlinformationen zur Verbreitung von Panik beitragen können, sind Hochschulen und Forschungseinrichtungen während der COVID-19-Krise als zuverlässige Informationsquellen anerkannt. Anders in Brasilien: Dort hat sich die öffentliche Wahrnehmung seit der Pandemie grundlegend verändert. Hochschuleinrichtungen werden angegriffen, durch Fake News diskreditiert und sind von Budgetkürzungen betroffen.

[University World News, 20.05.2020 »](#)



Australien: Rückgang der Einschreibung ausländischer Studierenden um 50 Prozent prognostiziert

Der Rückgang internationaler Student*innen trifft Australiens Universitäten nicht nur wegen der fehlenden Studiengebühren. Auch die Einnahmen, die normalerweise durch die Vermietung von Unterkünften und durch Dienstleistungen wie Englischunterricht erwirtschaftet wurden, fallen weg. Jetzt sollen die freigewordenen Kapazitäten der Hochschulen den

Bedürfnissen einheimischer Student*innen zu Gute kommen.

[University World News, 01.06.2020 »](#)

Weitere Meldungen

Europa & Amerika

Europa

EU pandemic recovery fund 'neglects long-term research'

[Times Higher Education, 04.06.2020»](#)

Europa

COVID-19: What are European universities doing to protect students?

[SI News, 29.05.2020»](#)

Deutschland

"Kommt nach Deutschland!" - Interview mit Antonio Loprieno

[Wiarda Blog, 03.06.2020»](#)

Estland

Universities could lose millions of euros if foreign students are barred

[ERR, 27.05.2020»](#)

Großbritannien

Universities UK publishes principles for 'emerging from lockdown'

[Times Higher Education, 03.06.2020»](#)

Großbritannien

International students still open to starting year online

[University World News, 22.05.2020»](#)

Afrika, Asien & Pazifik

Asien

Crisis 'could unify and strengthen' Asia's universities

[Times Higher Education, 03.06.2020»](#)

Asien

COVID-19: South Asia graduates face bleak job prospects

[University World News, 28.05.2020»](#)

Nahost

What will COVID-19 mean for TNE in the Middle East?

[University World News, 30.05.2020»](#)

Australien

Australian universities propose 'safe corridors' to allow foreign students to return

[The Straits Times, 31.05.2020»](#)

China

Academic Freedom and COVID-19 in China

[Inside Higher Ed, 28.05.2020»](#)

Indien

Indian students rethink study abroad plans due to COVID-19

[University World News, 27.05.2020»](#)

Irak

Iraq's universities, colleges to take final exams online amid COVID-19: Ministry of Higher Education

Irland

Visa restrictions eased for English language students in Ireland

The PIE News, 27.05.2020»

Kanada

How Canadian universities will reopen for fall semester 2020

SI News, 01.06.2020»

Schweden

Swedish high school, university students allowed back to class

SI News, 01.06.2020»

USA

Impact Of Coronavirus (COVID-19) On College Tuition And Finances

Forbes, 02.06.2020»

USA

Projecting COVID-19's impact on US higher education this fall

ICEF Monitor, 27.05.2020»

Kurdistan 24, 26.05.2020»

Malaysia

Student union urges ministry to reduce university fees

Sabah News Today, 26.05.2020»

Neuseeland

International students may be flown back to Wellington, New Zealand soon

SI News, 02.06.2020»

Simbabwe

Universities reopening date set

Chronicle, 23.05.2020»

Sri Lanka

Universities to reopen for final-year medical students

Daily FT, 27.05.2020»

Südafrika

Universities to open in phases from 1 June – Minister

University World News, 26.05.2020»

Blick in die Welt

We must seize the chance to enhance internationalisation in higher education

Times Higher Education, 03.06.2020»

Corona-Prognosen: "Die Wissenschaft kann uns nicht sagen, was wir tun sollen"

Die Zeit, 02.06.2020»

Public trust in scientists 'will decline in wake of Covid-19'

Times Higher Education, 02.06.2020»

New Western Union research provides insight into the future of international education

Business Wire, 01.06.2020»

Coursera Will Now Offer All College Students Free Access To Its Courses

Forbes, 01.06.2020»

Towards a flexible and adaptable HE after COVID-19

University World News, 30.05.2020»

Testing the equivalence of online and on campus learning

WONKHE, 27.05.2020»

Joybrato Mukherjee: Lernt planetares Denken!

Zeit Campus, 27.05.2020»

[DAAD.de](#) | [Feedback](#) | [Druckversion](#)

Bildnachweise:

"September": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/menschen-m%C3%A4dchen-frauen-studenten-2557399/>

"USA": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/columbia-universit%C3%A4t-architektur-2261135/>

"Lateinamerika": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/corcovado-bucht-rio-de-janeiro-4958396/>

"Niederlande": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/amsterdam-reise-travel-blogger-4388160/>

"Australien": <https://pixabay.com/de/photos/flughafen-reisende-personen-731196/>

Dieser Pressespiegel wird bereitgestellt von:

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: kompetenzzentrum@daad.de

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinsitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

S21, DAAD e.V.

Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise - und der Bilder ohne vorheriges

schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).