

## Top-Meldungen



### Wie Hochschulen weltweit von COVID-19 geprägt wurden

Was haben wir durch die Corona-Krise gelernt? Wie wird sich die internationale Hochschulbildung verändern? Internationale Hochschulleiter\*innen rekapitulieren in den *University World News* die Zeit vor der COVID-19-Pandemie und beschreiben, wie sie retrospektiv vorgegangen wären, um die Erschütterung des internationalen Hochschulsektors zu minimieren.

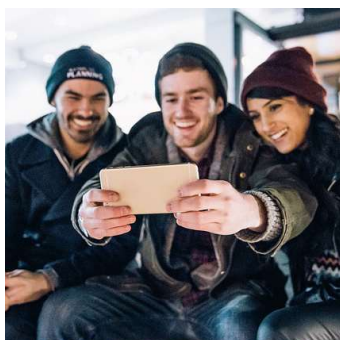
[University World News, 26.06.2020 »](#)



### Internationale Umfrage zum Umgang mit Corona-Pandemie unter Hochschulleiter\*innen

Eine weltweite Umfrage von *Times Higher Education* widmet sich den Problemen, mit denen sich Hochschulleitungen weltweit in den vergangenen Monaten auseinandersetzen mussten. Über 200 Leiter\*innen aus 53 Ländern wurden hierbei unter anderem zum Umstieg auf Online-Lehre, Studierendenrekrutierung und der personellen Besetzung in Corona-Zeiten befragt.

[Times Higher Education, 25.06.2020 »](#)



### Prognose: COVID-19 wird internationale Studierendenströme nachhaltig verändern

Dass Gastländer wie Kanada, Australien und insbesondere Neuseeland die COVID-19-Pandemie vergleichsweise erfolgreich unter Kontrolle gebracht haben, hat ihre Attraktivität für internationale Studierende weiter erhöht. Eine Analyse der Beraterfirma EY prognostiziert deshalb, dass die drei

Länder zukünftig einen höheren Anteil an internationalen Studierenden anziehen werden, während Gastländer wie die USA und des UK durch COVID-19 an Attraktivität einbüßen.

[Times Higher Education, 24.06.2020 »](#)



### **Massiver Anstieg an Studienkrediten weltweit**

Laut einer Recherche der *PIE News* beantragen immer mehr internationale Studierende aufgrund der Covid-19-Pandemie einen Kredit. Wenig Ersparnisse, mangelnde Liquidität und potenzielle Veränderungen in der Hochschul-Finanzhilfe zu Corona-Zeiten sind Gründe für den ungewöhnlichen Anstieg.

[The PIE News, 25.06.2020 »](#)



### **Universitäten ziehen Charterflüge für internationale Studierende in Betracht**

Laut einem Bericht der *PIE News* wollen verschiedene Universitäten weltweit internationale Studierende so schnell wie möglich zurück an den Campus bringen. Hierfür planen Länder wie Großbritannien, Australien und Neuseeland Charterflüge aus den Studierenden-Hotspots Indien und China anzubieten. So könnte eine Einreise für Studierende vor dem Semesterstart im September ermöglicht werden.

[The PIE News, 26.06.2020 »](#)

## **Weitere Meldungen**

### **Europa & Amerika**

#### **Europa**

#### **A post-COVID opportunity for structural reform of science**

[University World News, 20.06.2020»](#)

#### **Argentinien**

#### **Argentine agents outline Covid-19 impacts**

### **Afrika, Asien & Pazifik**

#### **Afrika**

#### **Internet speeds hamper campuses in developing world during crisis**

[Times Higher Education, 29.06.2020»](#)

#### **Afrika**

#### **COVID-19 drives medical brain drain – Is it all bad?**

[University World News, 25.06.2020»](#)

Studytravel, 25.06.2020»

### Belgien

#### **Flemish universities will make it easier to pass this year**

The Brussels Times, 23.06.2020»

### Deutschland

#### **Das Experiment mit der Ferne**

Wiarda Blog, 30.06.2020»

### Großbritannien

#### **Hepi poll: UK students' satisfaction with online learning slips**

Times Higher Education, 30.06.2020»

### Großbritannien

#### **Student deferrals dip in UK despite coronavirus fears**

Times Higher Education, 25.06.2020»

### Großbritannien

#### **Coronavirus: Universities' concern over 2m rule in Wales**

BBC News, 23.06.2020»

### Italien

#### **Reopening campuses 'important signal' for young researchers**

Times Higher Education, 24.06.2020»

### Kanada

#### **Amid a pandemic, 67,000 international students arrive in Canada**

SI News, 23.06.2020»

### USA

#### **Presidents' Growing Worry? Perceived Value of College**

Inside Higher Ed, 29.06.2020»

### USA

#### **Ways to assist international students during pandemic**

### Australien

#### **Australian university fees to double for some arts courses, but fall for Stem subjects**

The Guardian, 18.06.2020»

### China

#### **COVID-19 resurge will not halt university entrance exams**

University World News, 24.06.2020»

### China

#### **Post-pandemic, will dominant China use students as bargaining chips?**

Times Higher Education, 23.06.2020»

### Indien

#### **Covid-19: Exam cancellation for final year students, deferment of academic session till Oct likely**

livemint, 25.06.2020»

### Iran

#### **Iranian universities to hold both online and in-person classes from September 5th**

IRNA, 21.06.2020»

### Israel

#### **Online learning set to stay at Israel's universities after COVID-19**

The Jerusalem Post, 11.06.2020»

### Japan

#### **Japan: exchange students in second wave of border reopening**

The PIE News, 19.06.2020»

### Neuseeland

#### **User pay' quarantine for those entering NZ could mean more compliance, less staff needed**

one news, 22.06.2020»

### Nigeria

#### **Government outlines conditions for campuses to reopen**

University World News, 25.06.2020»

University World News, 27.06.2020»

USA

### **Haves and Have-Nots on COVID-19 Protection**

Inside Higher Ed, 25.06.2020»

USA

### **At One Flagship, Coronavirus Cases Surge Even in the Midst of Summer**

The Chronicle of Higher Education, 24.06.2020»

Simbabwe

### **Zimbabwe: Zim Universities, Colleges to Reopen July 13**

allAfrica, 23.06.2020»

Vereinigte Arabische Emirate

### **Combating coronavirus: Schools, universities in Dubai allowed to reopen in new academic year**

Khaleej Times, 23.06.2020»

## **Blick in die Welt**

### **Webinar: Responding to the COVID-19 Crisis, Part III: A New Survey of College and University Presidents**

Inside Higher Ed, 01.07.2020»

### **Covid-19 is no longer a short-term crisis for higher education**

Times Higher Education, 30.06.2020»

### **Westerners sceptical of value of higher education – global poll**

Times Higher Education, 29.06.2020»

### **Trying to Make Sense of a Fluid Fall**

Inside Higher Ed, 24.06.2020»

### **Stakeholders express cautious optimism as visa centres reopen**

The PIE News, 24.06.2020»

### **OECD education head: pandemic disruption should mean lower fees**

Times Higher Education, 22.06.2020»

### **Active Learning in Hybrid and Physically Distanced Classrooms**

Vanderbilt University, 11.06.2020»

### **COVID-19 Emergency Responses in Education: Possible Unintended Consequences**

WENR, 12.05.2020»

**Bildnachweise:**

- "Wie geprägt": Pixabay, <https://pixabay.com/de/illustrations/coronavirus-virus-maske-stempel-4817450/>  
"Hochschulleitenden-Umfrage": Pixabay, <https://pixabay.com/de/illustrations/erde-globalisierung-netzwerk-3866609/>  
"Studierendenströme": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/menschen-m%C3%A4nner-jungs-jungen-2557410/>  
"Studienkredite": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/geld-m%C3%BCnzen-investitionen-gesch%C3%A4ft-2724241/>  
"Charterflüge": Pixabay, <https://pixabay.com/de/photos/flughafen-jet-reisen-flugzeuge-4866156/>
- 

**Dieser Pressespiegel wird bereitgestellt von:**

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,  
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,  
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,  
Kennedyallee 50,  
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: [pressespiegel-ihw@daad.de](mailto:pressespiegel-ihw@daad.de)

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

**Vereinssitz:**

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

**Redaktion:**

S21, DAAD e.V.

Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

**Haftungshinweis:**

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise - und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).