

Top-Meldungen



Auslandsstudium: Wie stark werden Studierende durch COVID-19 eingeschränkt?

Eine Umfrage von Educations.com zum „Auslandsstudium in Corona-Zeiten“ zeigt, wie sehr sich Student*innen durch COVID-19 beeinträchtigt fühlen. Ein Großteil der 2.500 Befragten plant, das Auslandssemester zu verschieben. E-Learning bietet für viele eine Alternative: Über zwei Drittel können sich vorstellen, den gewählten Studiengang stattdessen online zu studieren.

[educations.com](https://www.educations.com) »



Coronavirus: Internationale Bildung massiv beeinträchtigt

Das Coronavirus beeinträchtigt die internationale Studierendenmobilität. Nach Einschätzung von Experten wird es mindestens fünf Jahre dauern, bis diese nach der Pandemie wieder auf ein normales Niveau zurückkehrt. Vor allem Universitäten in Westeuropa, den USA und Australien verzeichnen einen deutlichen Rückgang an internationalen Studierenden. E-Learning könnte eine Lösung sein.

[Times Higher Education](https://www.timeshighereducation.com) »



Wie die Pandemie Bildungseinrichtungen verändert

Corona fordert Kreativität: Hochschulen müssen neue innovative Lehr- und Lernmethoden erfinden, um Studierenden in Quarantäne weiterhin Bildung zu ermöglichen. Die Ergebnisse einer QS-Umfrage zeichnen ein detailliertes Bild des Umgangs der Hochschulen mit COVID-19.



Online-Prüfungen fördern soziale Ungerechtigkeit

Kein Platz, keine Ruhe, keine familiäre Unterstützung: In Zeiten von Corona lernen Studierende fernab von Hörsaal und Bibliothek teils unter erschwerten Bedingungen. Universitäten müssen für die diversen Lernumgebungen sensibilisiert werden. Insbesondere wenn es zu Online-Prüfungen kommt, sollten Hochschuleinrichtungen mit Bedacht agieren.

[Times Higher Education »](#)



Wegfallende Studiengebühren: eine Chance auf Liberalisierung?

Corona belastet zunehmend den internationalen Studierendenaustausch: Insbesondere Großbritannien, Australien und die USA müssen in den nächsten Jahren mit einem Rückgang an chinesischen Austauschstudierenden rechnen. Jedoch liegt in den wegfallenden Studiengebühren auch eine Chance – die finanzielle Unabhängigkeit vom Ausland.

[New York Times »](#)

Weitere Meldungen

Nord- und Westeuropa

Finnland

University of Helsinki: Interdisciplinary postgraduate degrees that address 21st century challenges

[Study International»](#)

Finnland

Finnish students shun university education in post-Brexit Britain

[News Now Finland»](#)

Großbritannien

Mittel- und Südeuropa

Estland

Coronavirus: Ed tech offers free services

[The PIE News»](#)

Russland

Schnauze oder Exmatrikulation

[taz»](#)

Russland

Restrictions on scientists' international contacts lifted

UK university applicants: What you should know amid COVID-19 uncertainty

Study International»

Großbritannien

UK data reports show positive trends

Study Travel Magazine»

Großbritannien

Wie weit reicht Pekings Arm?

Frankfurter Allgemeine Zeitung»

Großbritannien

UK announces points-based visa system

The PIE News»

Italien

How are Italian institutions Responding to the Coronavirus Outbreak and Quarantine

QS Blog»

Italien

Universities scramble to move teaching and research online

University World News»

Schweiz

Swiss science is caught in tangle of Brussels politics

Science Business»

Schweiz

Switzerland to boost funds for education and research

Study International»

University World News»

Türkei

Remote university classes to start on 23 March

University World News»

Ukraine

Anti-Semitism raises ist ugly head in Ukrainian HE

University World News»

Ungarn

Hungary CEU expulsion 'cannot be justified'

The PIE News»

Rumänien

Universities in Romania start to suspend courses amid coronavirus concerns

Romania Insider»

Zypern/Afrika

International students struggle under containment measures

University World News»

Blick in die Welt

Global HE as we know it has forever changed

Times Higher Education»

We must still keep fighting for greater internationalisation

Times Higher Education»

Online learning gets its moment due to COVID-19 pandemic: Here's how education will change

ZDNet»

COVID-19: The internationalisation revolution that isn't

University World News»

Online Learning during the COVID-19 Pandemic: What do we gain and what do we lose when classrooms go virtual?

Scientific American»

[DAAD.de](#) | [Feedback](#) | [Druckversion](#)

Bildnachweise:

"education.com Umfrage"; Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/die-angst-vor-coronavirus-epidemie-4915904/>

"Internationale Bildung"; Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/flugzeug-flugzeuge-abziehen-flucht-983991/>

"Veränderte Bildung"; Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/howard-universit%C3%A4t-landschaft-1607735/>

"Sozial Ungerecht"; Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/tastatur-macbook-air-laptop-3542186/>

"Liberalisierung"; Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/oxford-university-london-2456589/>

Dieser Newsletter wird bereitgestellt von:

Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
rechtlich vertreten durch Frau Dr. Dorothea Rüländ,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: kompetenzzentrum@daad.de

Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

Felix Wagenfeld & Jan Kercher, DAAD e.V.
Trio Service GmbH | Bonn | <https://www.trio-medien.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges

schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, schreiben Sie uns bitte eine [E-Mail](#).