

Liebe Leserinnen und Leser,

welche positiven Corona-Folgen könnten den Hochschulalltag dauerhaft bereichern? Mit dieser Frage beschäftigt sich ein aktueller Blogbeitrag von QS. So wurde aufgrund der Corona-Pandemie beispielsweise nicht nur die digitale Lehre zum Alltag, auch die Inklusion konnte vorangetrieben werden. Die Irish Universities Association hat derweil einen Leitfaden veröffentlicht, der internationalen Studierenden in der Corona-Pandemie helfen soll, ihre beruflichen Chancen zu verbessern. Auch aus China gibt es gute Nachrichten: Chinesische Studierende blicken laut einer aktuellen Umfrage mit Zuversicht auf einen Auslandsaufenthalt und planen diesen größtenteils bereits in diesem Jahr.

Gemischte Gefühle erzeugen dagegen aktuelle Meldungen aus Amerika: In den USA erleben die bekannten Elite-Universitäten einen Boom internationaler Bewerbungen, während weniger bekannte Hochschulen Rückgänge zu verzeichnen haben. In Lateinamerika könnten die negativen Auswirkungen der Pandemie auf den Bildungsbereich laut neueren Untersuchungen einen gravierenden Einfluss auf die Wirtschaftskraft in der Region haben und sie zukünftig um bis zu 10 Prozent schrumpfen lassen.

Eine anregende Lektüre wünscht
Ihr Team des DAAD-Kompetenzzentrums Internationale
Wissenschaftskooperationen

Top-Meldungen



Post-Corona: Welche Entwicklungen in der Hochschulbildung bleiben?

Sarah Linney von der internationalen Bildungsberatungsagentur QS erläutert in ihrem Blogbeitrag, warum neben Blended oder Hybrid-Lernmodellen auch eine gesteigerte Flexibilität und bessere Inklusion die positiven Folgen der Corona-Pandemie für zukünftige Studierende sein könnten.

[QS Blog, 23.03.2021 »](#)

Irland: Leitfaden soll internationale Studierende während der Pandemie unterstützen



Die Irish Universities Association hat den interaktiven Online-Leitfaden „Employable You“ veröffentlicht, um internationalen Studierenden während der Corona-Pandemie mit praktischer Hilfe und Tipps auf ihrem Karriereweg zu helfen.

[RTE, 22.03.2021 »](#)



Aktuelle Umfrage: Chinesische Studierende blicken zuversichtlich auf zukünftige Auslandsaufenthalte

Die Hälfte der befragten chinesischen Studierenden gibt an, dieses Jahr ins Ausland gehen zu wollen, während ein Viertel dies erst für das kommende Jahr plant. Zu diesem Ergebnis kommt eine aktuelle Umfrage des chinesischen Beratungsanbieters für Auslandsaufenthalte, EIC Education.

[South China Morning Post, 24.03.2021 »](#)



Bewerbungen internationaler Studierender an renommierten US-Universitäten steigt

Zu diesem Ergebnis kommt der aktuelle Report „The New World of International Applications to the USA“, den der Studien- und Berufsberatungsanbieter BridgeU jährlich veröffentlicht. Insgesamt nahm die Anzahl der internationalen Bewerbungen an US-Universitäten jedoch ab.

[The PIE News, 26.03.2021 »](#)



Folgen der Pandemie für Lateinamerika schlimmer als befürchtet

Allein die negativen Folgen für den Bildungssektor könnten laut einiger Studien, die im März veröffentlicht wurden, die Wirtschaftsleistung in Lateinamerika zukünftig um bis zu zehn Prozent verringern.

[Americas Quarterly, 25.03.2021 »](#)

Europa & Amerika

Deutschland

„Großes Engagement der Hochschulen beim Corona-Management“

DAAD, 06.04.2021»

Umfrage: Zufriedenheit mit digitaler Lehre steht und fällt mit Lehrenden

Bildungsklick, 06.04.2021»

Finnland

Third follow-up recap on the impact of Covid-19 on HE student mobility

ACA, 31.03.2021»

Frankreich

Students Are Starving in France; Chefs Are Trying to Help

Vice, 05.04.2021»

France sees “moderate decline” in int’l students due to Covid-19

The PIE News, 31.03.2021»

Kanada

Many International Students in Canada Discontinue Studies Due to COVID-19

erudera College News, 29.03.2021»

Canada: government action needed to support int’l students

The PIE News, 01.04.2021»

Peru

Scandal over COVID Vaccine Trial at Peruvian Universities Prompts Outrage

Scientific American, 29.03.2021»

USA

Afrika, Asien & Pazifik

Australien

Group of Eight unis question value of more online education in driving recovery

Sidney Morning Herald, 01.04.2021»

Aus: no en masse return for int’l until 2022

The PIE News, 31.03.2021»

Student satisfaction at Australia’s universities drops to all-time low in 2020

The Guardian, 19.03.2021»

China/Indien

Year on, medical students of Chinese universities yet to resume physical classes

Hindustan Times, 31.03.2021»

Katar

Code Yellow Has Student Quarantined in Qatar

Voice of America, 25.03.2021»

Kenia

Order to halt face-to-face learning destabilises universities

The Star, 29.03.2021»

Neuseeland

Concern NZ’s international education sector faces ‘total collapse’, as students look elsewhere while borders shut

One News, 05.04.2021»

Nigeria

COVID-19: Nigerian universities pledged to keep students safe. Have they?

Premium Times, 23.03.2021»

Südafrika

The Year Without Study Abroad: Covid-19 could lead to lasting change in international learning

Chronicle of Higher Education, 01.04.2021»

Three in five US students experienced basic needs insecurity due to Covid-19

Wonkhe, 31.03.2021»

COVID-Era College: Are Students Satisfied?

Inside Higher Ed, 24.03.2021»

Universities in South Africa told to prepare for a year of Covid-19 restrictions

Business Tech, 30.03.2021»

Südkorea

As COVID-19 spreads in universities, students feel on their own

Yonhap News Agency, 31.03.2021»

Taiwan

Taiwan allows entry of more international students

Focus Taiwan, 01.04.2021»

Blick in die Welt

Europa

Understanding the effectiveness of government interventions in Europe's second wave of COVID-19

medRxiv, 26.03.2021»

Global

International student recruitment and online communications in the age of COVID

ICEF Monitor, 07.04.2021»

Corona-Krise: Die Feinde der Wissenschaft sind die wahren Feinde der offenen Gesellschaft

Neue Zürcher Zeitung, 07.04.2021»

Global vaccine divide – More science collaboration needed

University World News, 02.04.2021»

COVID-19 silver linings: Technology has helped universities be more innovative and inventive

The Conversation, 24.03.2021»

The Pandemic's Sexist Consequences: Academe's stark gender disparities are exacerbated by Covid-19.

Chronicle of Higher Education, 16.03.2021»

Dieser Pressespiegel wird bereitgestellt von:
Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Herrn Christian Müller,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0
Fax: +49 228 882-444

E-Mail: pressespiegel-ihw@daad.de
Internet: <https://www.daad.de/kompetenzzentrum>

Vereinssitz:

Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2105

Redaktion:

S15 & S21, DAAD e.V.
die-journalisten.de GmbH | Köln | <https://die-journalisten.de>

Haftungshinweis:

Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).

Bildnachweise:

"Reisende", Pexels: <https://www.pexels.com/de-de/foto/frau-auf-felsenplattform-die-stadt-betrachtet-196667/>

"USA", Pexels: <https://www.pexels.com/de-de/foto/amerika-amerikanische-flagge-fahnenstange-flagge-1709929/>

"Südamerika", Pexels: <https://www.pexels.com/de-de/foto/meer-erde-karte-land-52502/>

"Mask-Selfie", BulentBARIS / istock: <https://www.istockphoto.com/de/foto/group-of-students-studying-on-laptop-gm626007360-110400721>

"Fernlehre", Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/start-m%C3%A4dchen-frauen-laptop-b%C3%BCro-4777863/>