DAAD KIWi

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Pressespiegel Internationale Hochschulwelt - Sonderausgabe Afghanistan **Ausgabe 02/2022**

Liebe Leserinnen und Leser,

Anfang Februar haben in Afghanistan die **ersten Universitäten ihren Lehrbetrieb wieder aufgenommen**, zunächst in den wärmeren Regionen des Landes, Ende des Monats soll dann auch die Öffnung der Hochschulen in den kälteren Regionen des Landes folgen. Bislang sind die Hörsäle jedoch noch nicht gut besucht. Studierende und Hochschulpersonal zeigen sich besorgt, welchen Einfluss die Taliban auf das Hochschulsystem nehmen werden. Vor allem **Frauen fürchten Repressalien**. Auch wird befürchtet, dass die **Bildungsqualität unter der neuen Regierung leiden werde**.

Im Zuge der Öffnungen hat das afghanische Hochschulministerium **Dozierende**, die das Land vor dem Hintergrund der Machtübernahme verlassen haben, **aufgefordert, wieder nach Afghanistan zurückzukehren**. Nicht nur finanzielle Zusicherungen wurden gemacht, sondern auch die gleichen Arbeitsbedingungen in Aussicht gestellt, wie vor dem Umsturz im Land.

Derweil haben die **USA** angekündigt, das **Fulbright-Programm für 2022/23 auszusetzen**, aktuell geförderte Studierende sollen aber weiterhin unterstützt werden. Diese Entscheidung hat für Unverständnis und Frustration bei Studierenden gesorgt, da sie dieses Programm vor allem als Perspektive für sich und als Chance für das Land begreifen.

Eine anregende Lektüre wünscht
Ihr Team des DAAD-Kompetenzzentrums Internationale Wissenschaftskooperationen

Im Fokus: Afghanistan

Universitäten öffnen wieder: Chancen und Risiken

Die in diesem Monat wieder öffnenden Universitäten in Afghanistan sind ein gutes Zeichen für die Bildungslandschaft vor Ort, meint Gastautorin Aulia Shifa Hamida. Doch sei nicht sichergestellt, dass die Einrichtungen einem unparteiischen Bildungsideal folgen werden. Auch könne der religiöse Einfluss, wie in der Vergangenheit, wieder wachsen. Offen bleibe auch,

wie die Taliban mit ihren Kritikerinnen und Kritikern und Studentinnen umgehen werden.

The Diplomat, 04.02.2022 »

Wie wird es für Frauen sein, in Afghanistan zu studieren?

Nachdem einige Universitäten in den wärmeren Regionen des Landes wieder geöffnet haben, dürfen auch Frauen ihr Hochschulstudium fortsetzen. Dieses positive Signal wird begleitet von der großen Unsicherheit und Sorge, welche weiteren Restriktionen für Frauen und ihre Hochschulausbildung noch zu erwarten sind. Davon haben einige Frauen der BBC berichtet.

BBC, 04.02.2022 »

Hochschulen in Afghanistan: Leere Campus und Geschlechtertrennung

Times Higher Education hat mit Studierenden und Hochschulpersonal anlässlich der wieder öffnenden Universitäten im Land gesprochen. Diese berichten von einem starken Rückgang der Studierenden- und Beschäftigtenzahlen und äußern sich besorgt über die sinkende Qualität der Bildung unter den Taliban.

Times Higher Education, 16.02.2022 »

Taliban fordern Hochschullehrkräfte auf, zurückzukehren

Die Bedeutung von Bildung für die Entwicklung des Landes haben die Taliban erkannt. Dem Verlust an qualifiziertem Lehrpersonal wollen sie entgegenwirken und locken Lehrkräfte mit gleichen Arbeitsbedingungen und finanzieller Ausstattung wie vor der Machtübernahme. Neben Hochschuldozierenden wurden auch Expertinnen und Experten im Exil aufgefordert, nach Afghanistan zurückzukehren.

Khaama Press, 09.02.2022 »

Afghanisches Fulbright-Programm ausgesetzt

Das US-Außenministerium hat angekündigt, das afghanische Fulbright-Programm für das akademische Jahr 2022/23 zu streichen. Für die 100 afghanischen Studierenden, die sich bereits zum Studium in den USA aufhalten, soll das Programm fortgesetzt werden: ein

Überblick über Reaktionen und mögliche Auswirkungen dieser Entscheidung.

The PIE News, 04.02.2022 »

Podcast-Tipp: In der 20. Episode des Podcasts "**Free to think. A Podcast by scholars at risk**" sprechen die DAAD-Abteilungsdirektorin Christiane Schmeken und Julia Linder, Expertin beim Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen für das Themenfeld „Risiko und Sicherheit“, über **Wissenschaftskooperationen unter komplexen Rahmenbedingungen**: “No red lines?”

Weitere Meldungen zu Afghanistan

Zur Lage in Afghanistan

In remote Bamiyan, a school run by an Afghan woman offers hope

Aljazeera, 20.02.2022»

Taliban militants pepper spray women protesting for the right to work, education

France24, 16.01.2022»

Is the future of girls’ education in Taliban's Afghanistan beginning to look brighter?

AAJ News, 12.02.2022»

Afghan women react to Taliban allowing girls back in school as fears persist for their safety

yahoo!news, 11.02.2022»

Humanitarian crisis in Afghanistan putting lives at

Reaktionen aus aller Welt

Afghanistan/Global

Taliban elite educate their daughters abroad while millions of girls in Afghanistan being banned from classrooms and face widespread starvation

Daily Mail, 08.02.2022»

Western diplomats seek urgent aid for Afghanistan, assurances on girls' education

Reuters, 27.01.2022»

Afghanistan/Europa/Katar

A Taliban delegation meets with representatives of the EU and the Persian Gulf in Qatar

Royals Blue, 18.02.2022»

Afghanistan/Indien

Expired visa, unable to return: Afghan students face

risk despite some improvements - WHO

UrduPoint, 09.02.2022»

Over 1 million Afghans migrated in last 4 months, says report

Business Standard, 06.02.2022»

Afghanistan: Students welcome reopening of universities

ANI News, 01.02.2022»

Afghans want respect for women's rights & inclusive government, reiterates Hamid Karzai

Republic World, 31.01.2022»

Taliban killed dozens of former Afghan officials: UN report

Aljazeera, 31.01.2022»

Taliban to reopen public universities, no word on female students

Reuters, 30.01.2022»

tense future

Indian Express, 11.02.2022»

Afghanistan/Indien

Stuck in limbo, Afghan students lose hope of returning to Indian universities

Arab News, 09.02.2022»

Afghanistan/Katar

Qatar offers support to develop Afghan educational sector

Gulf Times, 16.02.2022»

Afghanistan/Pakistan

KMU to establish offshore campus in Kabul

The Express Tribune, 17.02.2022»

Afghanistan/USA

Fulbright board member condemns Afghanistan pullout

Times Higher Education, 14.02.2022»

From Kabul to campus: Afghan students retrace their harrowing journey to America

Northeastern, 04.02.2022»

Afghan students in US face uncertain future

VOA News, 23.01.2022»

Dieser Pressespiegel wird bereitgestellt von:
Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V.,
Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen,
rechtlich vertreten durch Herrn Dr. Kai Sicks,
Kennedyallee 50,
D-53175 Bonn

Tel: +49 228 882-0

Fax: +49 228 882-444

E-Mail: pressespiegel-ihw@daad.de
Internet: https://www.daad.de/kompetenzzentrum

Vereinssitz:
Bonn (Deutschland), eingetragen beim Amtsgericht Bonn, Registergericht VR 2107

Redaktion:
S15 & S21, DAAD e.V.
die-journalisten.de GmbH | Köln

Haftungshinweis:
Wir übernehmen keine Haftung für die Inhalte Dritter. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich deren Betreiber zuständig.

Copyright © by DAAD e.V. Der Inhalt dieses Newsletters ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung des Textes - auch auszugsweise – und der Bilder ohne vorheriges schriftliches Einverständnis des DAAD ist nicht gestattet.

Wenn Sie unseren Newsletter nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie bitte hier.

Bildnachweise:
"Afghanin", Pixabay: https://pixabay.com/de/photos/afghanistan-m%c3%a4dchen-burka-zeremonie-60641/

"Afghaninnen am Computer", pixabay: https://pixabay.com/de/photos/afghanistan-frauen-internet-79491/

"Afghanistan-Karte", pixabay: https://pixabay.com/de/photos/karte-afghanistan-atlas-naher-osten-1030358/

"Empty Room", pixabay: https://pixabay.com/de/photos/klassenzimmer-schule-bildung-lernen-2093745/

"Flugzeug", pixabay: https://pixabay.com/de/photos/flugzeug-flughafen-reisen-reise-5216583/