



## Sri Lanka

Kurze Einführung in das  
Hochschulsystem und die  
DAAD-Aktivitäten | 2019

**BEVÖLKERUNGSDATEN**

|  |                    |
|--|--------------------|
| Bevölkerungszahl absolut                                   | 21.228.763         |
| Altersgruppe 15- bis 24-jährige<br>Anteil an gesamt (in %) | 3.119.547<br>14,69 |

**ÖKONOMISCHE DATEN**

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| BIP pro Kopf in KKP (in US-Dollar) | 13   |
| Wirtschaftswachstum (in %)         | 3,20 |
| Inflation (in %)                   | 2,14 |
| Rang bei deutschen Exporten        | 82   |
| Rang bei Importen nach Deutschland | 73   |

**DATEN ZUM HOCHSCHUL- UND BILDUNGSWESEN****Bildungsausgaben und Hochschulen**

|   |       |
|---|-------|
| Gesamtgesellschaftliche Bildungsausgaben<br>(öffentlich, in % des BIP)                              | 2,81  |
| Anteil der jährlichen Ausgaben für tertiäre<br>Bildung<br>(in % der Ausgaben für Bildung insgesamt) | 12,96 |
| Anteil der Forschungsausgaben am BIP (in<br>%)  | 0,11  |
| Anzahl wissenschaftlicher Publikationen   | 2.287 |
| Knowledge Economy Index (KEI)   | 101   |

|   |    |
|---|----|
| Gesamtzahl der tertiären<br>Bildungseinrichtungen | 19 |
|---|----|

**Studierende**

|  |         |
|--|---------|
| Immatrikulationsquote (in % des Jahrgangs) | 19,63   |
| Eingeschriebene Studierende                | 300.749 |
| Frauenanteil an Studierenden (in %)        | 59,86   |

**Absolventen**

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Bachelor und Master | 50.108 |
| Promotion           | 142    |

**Studierende im Ausland**

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
| Im Ausland Studierende (absolut) | 20.735 |
| Im Ausland Studierende (in %)    | 7,14   |

Die fünf beliebtesten Zielländer für Studierende:

1. Australien
2. USA/Vereinigte Staaten
3. Malaysia
4. Japan
5. Indien

**Ausländische Studierende in Sri Lanka**

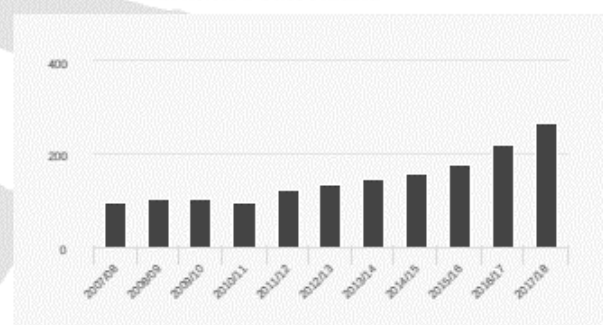
|  |      |
|--|------|
| Anteil ausländischer Studierender (in %) | 0,44 |
|--|------|

Die fünf wichtigsten Herkunftsländer:

1. Malediven
2. Myanmar
3. Bhutan
4. China
5. Vietnam und Ruanda

**Anzahl der DAAD-Förderungen**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Geförderte aus Deutschland | 73 |
| Geförderte aus dem Ausland | 47 |

**BILDUNGS AUSLÄNDER****aus Sri Lanka nach Deutschland****KONTAKT****DAAD-Zentrale Bonn**

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)  
German Academic Exchange Service  
Referat S21 – Koordinierung Regionalwissen  
Kennedyallee 50, D-53175 Bonn

E-Mail: [regionalwissen@daad.de](mailto:regionalwissen@daad.de)

Internet: [www.daad.de](http://www.daad.de)

## I. Bildung und Wissenschaft

Sri Lanka hat ein großes Kapazitätsproblem im Bereich Hochschulbildung. Die Zahl der jährlichen Hochschulabsolventen ist vergleichsweise gering, eine Tatsache, die sich negativ auf den sich abzeichnenden wirtschaftlichen Aufschwung auswirken kann. So war auch die Erhöhung der Zahl der Studienplätze und ein breiterer Zugang zu Higher Education eines der wichtigsten formulierten Ziele im vom Hochschulministerium und der University Grants Commission (UGC) 2013 herausgegebenen „Strategic Management Plan“ für die Jahre 2013 bis 2017.

An den 19 staatlichen Universitäten, die der University Grants Commission unterstehen, waren 2018 122.762 (Undergraduates) Studierende eingeschrieben. Aufgrund der begrenzten Kapazitäten sind die Aufnahmeprüfungen an den Staatlichen Universitäten äußerst kompetitiv. So wurden im akademischen Jahr 2017/2018 von den circa 163.000 Bewerberinnen und Bewerbern, die die Universitätsaufnahmepfungen erfolgreich abgelegt haben, nur ca. 31.400 neu zugelassen. Die Zahl der Neuzulassungen an den Hochschulen soll jährlich gesteigert werden, und zwar um jährlich 5 Prozent im Undergraduatebereich sowie um jährlich 10 Prozent im Postgraduatebereich. Auch der „open and distance learning sector“ soll mit jährlich 15 Prozent mehr Zulassungen dazu beitragen, den Zugang zu Hochschulangeboten breiteren Gruppen zu erschließen. Insgesamt soll somit die Gross Enrollment Ratio (GER) bis zum Jahr 2020 auf 25 Prozent gebracht werden

Um die Qualität der Lehre zu sichern, soll des Weiteren der Anteil der promovierten Hochschullehrkräfte deutlich erhöht werden. Das Interesse an internationaler Zusammenarbeit ist vor diesem Hintergrund in den letzten Jahren erheblich gestiegen.

Die begrenzte Kapazität an Studienplätzen führt nicht nur dazu, dass jedes Jahr eine größere Zahl von jungen Sri Lankern ein Studium im Ausland aufnimmt, sondern auch zur Zunahme von privaten Anbietern auf dem Bildungsmarkt. So gibt es mittlerweile 19 staatlich anerkannte Institutionen, die in bestimmten Fachbereichen (unter anderem IT, Management, Medizin) Abschlüsse verleihen dürfen. Die Zahl der staatlich nicht anerkannten Institutionen dürfte um ein Vielfaches höher liegen. Zu den besten Universitäten in Sri Lanka zählen die University of Colombo, die University of Peradeniya, die University of Moratuwa, die University of Sri Jayawardanepura und die University of Jaffna.

Besonders im Bereich der Berufsbildung, auf deren Entwicklung sehr viel Hoffnung gesetzt wird, sind sehr viele unregistrierte Anbieter unterwegs. Angesichts der großen Zahl an jährlichen Schulabsolventen, die keinen Studienplatz erhalten, ist der Zulauf hier sehr groß. Die Nachfrage nach qualitativen Angeboten ist hoch, stößt jedoch bei Weitem nicht auf das entsprechende Angebot.



▲ Informationszentrum

## II. Internationalisierung und Bildungs Kooperationen

2018 waren über 20.500 Studierende aus Sri Lanka für ein Studium im Ausland eingeschrieben. Die fünf beliebtesten Zielländer waren Australien, USA, Malaysia, Japan und Indien. In Deutschland betrug die Zahl der sri-lankischen Bildungsausländer im Sommersemester 2018 lediglich 266.

Das Interesse an internationaler Kooperation ist an den Universitäten in Sri Lanka recht hoch. Zurzeit existieren 13 Hochschulkooperationen mit Sri Lanka ([www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de), Stand Oktober 2019):

- Technische Universität Cottbus-Senftenberg – University of Moratuwa
- Fachhochschule Kiel – University of Kelaniya
- Fachhochschule Münster – University of Moratuwa
- Universität Mainz – South Eastern University of Sri Lanka
- Universität Mainz – University of Peradeniya
- Universität Gießen – University of Colombo
- Universität Bremen – University of Moratuwa Moratuwa
- Universität zu Köln – University of Ruhuna
- Kühne Logistics University – Wissenschaftliche Hochschule für Logistik und Unternehmensführung – University of Kelaniya
- Universität Heidelberg – Government of Sri Lanka
- Hochschule Niederrhein – University of Moratuwa
- Universität Leipzig – University of Colombo
- Universität Bremen – General Sir John Kotelawala Defence University

Im ersten Halbjahr 2018 haben der DAAD und die National Science Foundation (NSF) ein MoU über ein ko-finanziertes projektbasiertes Personenaustauschprogramm (PPP) unterzeichnet. Unter dem Programm, das im Juni 2018 erstmals ausgeschrieben wurde, haben deutsche und sri-lankische Wissenschaftler die Möglichkeit, Mobilitätsmittel im Rahmen gemeinsamer Forschungsprojekte zu beantragen.

(Verfasser Kapitel I und II: Dr. Katja Lasch, AS Neu Delhi)

### III. DAAD-Aktivitäten <sup>1</sup>

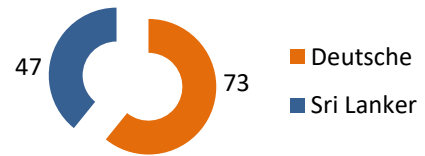
Im Jahr 2018 förderte der DAAD in Sri Lanka insgesamt 120 Personen, davon 47 Sri Lanker und 73 Deutsche.

Der DAAD war von 1997 bis 2003 mit einem Lektorat an der Kelaniya University vertreten. Im Rahmen des Tsunami-Sonderprogramms wurde dieses Lektorat 2005 wiedereröffnet, das 2013 aber unter anderem wegen der schwierigen politischen Rahmenbedingungen an der University of Kelaniya wieder geschlossen wurde.

Am 23. Oktober 2017 wurde das neue DAAD Informationszentrum Colombo in den Räumen der deutschen Botschaft in Sri Lanka eröffnet. Zur Eröffnungsveranstaltung erschienen rund 50 geladene Gäste, darunter hochrangige Vertreterinnen und Vertreter der University Grants Commission, der National Science Foundation und verschiedener sri-lankischer Hochschulen sowie DAAD-Alumni und Journalisten.

Das IC Colombo ist Beratungs- und Anlaufstelle für interessierte Studierende und Wissenschaftler. Es stellt ein Bindeglied zu den lokalen Hochschulen dar, um die Bildungs- und Forschungskooperation zwischen Sri Lanka und Deutschland weiter voranzubringen.

#### Geförderte 2018



#### A. Personenförderung

Im Jahr 2018 förderte der DAAD im Rahmen seiner Individualstipendienprogramme 21 Stipendiaten aus Sri Lanka in Deutschland. 24 Deutsche erhielten ein Stipendium für einen Aufenthalt in Sri Lanka. Weitere 44 Deutsche wurden über das PROMOS-Programm gefördert, welches die deutschen Hochschulen in die Lage versetzt, eigene Schwerpunkte bei der Auslandsmobilität zu setzen und ihren Studierenden aus einem Bündel verschiedener Förderinstrumente passende Mobilitätsmaßnahmen anzubieten.

Der DAAD bietet in Sri Lanka alle DAAD-Standardprogramme an. Zusätzlich dazu gab es von 2005 bis 2009 ein Tsunami-Sonderprogramm, das vorübergehend zu einem Anstieg der Gefördertenzenzahlen führte. Von den Stipendienprogrammen sind die Stipendien für die entwicklungsbezogenen Postgraduiertenstudiengänge (EPOS) am stärksten nachgefragt.

Ausgewählte Programme im Rahmen der Individualförderung sind:

AA

##### **Forschungsstipendien für ausländische Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler**

DAAD-Stipendien bieten ausländischen Doktoranden und Nachwuchswissenschaftlern die Möglichkeit, in Deutschland zu forschen und sich weiter zu bilden. Es bestehen Förderangebote für unterschiedliche Qualifizierungsphasen und Karrierestufen. Darüber hinaus unterstützen die Stipendien den Erfahrungsaustausch und die Vernetzung mit Fachkolleginnen und Fachkollegen. Vorrangiges Ziel dieses Programms ist die Förderung von Forschungsprojekten im Rahmen von Promotionsvorhaben. Ein Forschungsprojekt oder ein Fortbildungsvorhaben an einer staatlichen beziehungsweise staatlich anerkannten

<sup>1</sup> Alle statistischen Angaben zu den DAAD Förderungen beziehen sich auf 2018

deutschen Hochschule oder außeruniversitären Forschungseinrichtung, das in Abstimmung mit einem wissenschaftlichen Betreuer in Deutschland durchgeführt wird.

Gefördert werden Jahresstipendien mit einer Förderdauer zwischen sieben Monaten und in der Regel zehn Monaten und Kurzstipendien mit einer Förderdauer zwischen einem Monat und maximal sechs Monaten. 2018 wurden sechs Jahresstipendien gefördert.

Geförderte | D: / | A: 6

BMBF

### **Kurzstipendien für integrierte Auslandspraktika deutscher Studierende**

Ziel des Programms ist es, durch die Vergabe von Kurzstipendien für Auslandspraktika die Auslandsmobilität von Studierenden (und Graduierten) aller Fachrichtungen zu fördern.

Geförderte | D: 6 | A: /

### **Reisebeihilfen für Auslandspraktika (Reisekosten für deutsche Studierende)**

Ziel des Programms ist es, praxisbezogene Auslandsaufenthalte von Studierenden durch die Vergabe eines Fahrtkostenzuschusses zu unterstützen. Bewerben können sich ausschließlich Praktikanten, die über eine der folgenden Organisationen ein Auslandspraktikum durchführen: IAESTE, AIESEC, ZAD.

Geförderte | D: 15 | A: /

BMZ

### **EPOS - Entwicklungsbezogene Postgraduiertenstudiengänge für Fach- und Führungskräfte**

Im Programm Entwicklungsbezogene Postgraduiertenstudiengänge (EPOS) werden Individualstipendien an Teilnehmer aus Entwicklungs- und Schwellenländern für entwicklungsbezogene Postgraduiertenstudiengänge an deutschen Hochschulen vergeben. Die Absolventen sollen als sogenannte „Change Agents“ ihre Erfahrungen und ihr neu erworbenes Wissen an andere weitergeben und als Multiplikatoren aktiv in internationalen Netzwerken an der Lösung landes-/regionalspezifischer und globaler Herausforderungen mitwirken. Parallel leisten die Postgraduiertenstudiengänge einen Beitrag zur weiteren Internationalisierung der beteiligten Hochschulen.

Geförderte | D: / | A: 10

## B. Projektförderung

Im Jahr 2018 unterstützte der DAAD im Rahmen seiner Projektförderung 49 Deutsche<sup>2</sup> sowie 26 Sri Lanker, davon neun im STIBET-Programm. Über das STIBET-Programm stellt der DAAD deutschen Hochschulen Mittel für die Vergabe von Stipendien und für die fachliche und soziale Betreuung ausländischer Studierender zur Verfügung, um so zur Verbesserung ihres Studienerfolges beizutragen.

Im September 2014 führte die Universität Konstanz in Zusammenarbeit mit der University of Colombo in Colombo eine Summer School zum Thema ‚Advanced Language Engineering‘ durch.

Im Rahmen von EPOS - Programmbegleitende Maßnahmen wurde 2016 das interdisziplinäre ‚Students‘ Project‘ im Masterstudiengang Tropical and International Forestry (TIF) zwischen der Universität Göttingen und der University of Peradeniya im Fach Forst- und Holzwissenschaft gefördert. Der Masterstudiengang an der Universität Göttingen bietet im 3. Semester die Pflichtveranstaltung „Students` Project: Development of a Forest Region“, einschließlich Feldforschung und der Erarbeitung eines Forstmanagementplans, an. Bisher haben diese Veranstaltungen unter anderem zweimal in Vietnam (Partner: Vietnam National University of Forestry Hanoi in Xuan Mai und Hue University of Agriculture and Forestry), zweimal in Indonesien (IPB Bogor und Gadjah Mada University Yogyakarta), auf den Philippinen (Leyte State University), im Iran (Tehran University in Karasch) und 2016 in Sri Lanka (University Peradeniya) stattgefunden.

Im April 2018 haben der DAAD und die National Science Foundation (NSF) Sri Lanka ein gemeinsames Abkommen zur Stärkung der Wissenschaftsbeziehungen zwischen deutschen und sri-lankischen Universitäten und Forschungseinrichtungen unterzeichnet. Mit steigenden Studierendenzahlen nimmt die Internationalisierung der Hochschullandschaft in Sri Lanka zu und damit auch die Nachfrage nach mehr akademischem Austausch mit Deutschland.

Ausgewählte Programme im Rahmen der Projektförderung sind:

### Internationale Studien- und Ausbildungspartnerschaften (ISAP)

Mit dem ISAP-Programm soll ein nachhaltiger Beitrag zum Ausbau des Austauschs von Lehrenden und Lernenden und zur Etablierung internationaler Strukturen an den deutschen Hochschulen geleistet werden.

Das Programm richtet sich an deutsche Hochschulen, die beabsichtigen, zwischen einzelnen Fachbereichen internationale Studien- und Ausbildungspartnerschaften mit ausländischen Hochschulen zu etablieren bzw. fortzuführen. Im Rahmen dieser Hochschulkooperationen werden Gruppen von hoch qualifizierten deutschen und ausländischen Studierenden, denen die Absolvierung eines voll anerkannten Teils ihres Studiums an der jeweiligen Partnerhochschule ermöglicht werden soll, gefördert.

Im Jahr 2018 wurde ein Projekt mit sri-lankischen Partnern gefördert:

- Universität Gießen – University of Colombo, Sprach- und Kulturwissenschaften (seit 2010)

Geförderte Projekte: 1 | D: 5 | A: 3

<sup>2</sup> In der Gefördertenzahl sind 44 PROMOS-Stipendien eingerechnet, die in der offiziellen DAAD-Statistik der Projektförderung zugeordnet sind.

### **Programm Projektbezogener Personenaustausch Sri Lanka (PPP Sri Lanka)**

Ziel des Programms ist die Intensivierung der Kooperation zwischen ausländischen und deutschen Forschergruppen im Rahmen von Aufenthalten am Partnerinstitut, die gemeinsam an einem spezifischen wissenschaftlichen Vorhaben arbeiten. Ein besonderes Gewicht liegt dabei auf der Fortbildung und Spezialisierung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Das Programm wurde erstmals im Juni 2018 ausgeschrieben. Von zehn eingegangenen Projektanträgen wurden zwei Projekte ab 2019 bewilligt.

### **Alumni-Fortbildungsveranstaltungen und übergeordnete Alumni-Aktivitäten zur Verbesserung der Kooperation mit ausländischen Alumni**

Den ausländischen Alumni deutscher Hochschulen kommt eine immer wichtigere Rolle zu. Dank ihrer Studien- oder Forschungsaufenthalte an deutschen Hochschulen sind sie eine hervorragend qualifizierte und Deutschland besonders gewogene Klientel, die sich häufig in Schlüsselpositionen in Wissenschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur befindet. Vernetzung und lebenslanges Lernen sind Grundvoraussetzungen, damit die Alumni als Experten, Entscheidungsträger und Partner im Ausland in Kontakt mit Deutschland und auf dem neuesten Stand der Entwicklungen bleiben. Um die deutschen Hochschulen beim Ausbau ihrer Alumni-Arbeit zu unterstützen, werden fachbezogene, drei- bis zehntägige Fortbildungsveranstaltungen im In- oder Ausland sowie weitere Maßnahmen der Hochschulen zur Verbesserung der Kontaktpflege mit ausländischen Alumni gefördert.

Geförderte

D: /

A: 7

### **Erasmus+ Partnerschaften und Kooperationsprojekte**

In Deutschland nimmt der DAAD im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung die Aufgaben einer Nationalen Agentur für Erasmus+ wahr.

### **Erasmus+ Kapazitätsaufbauprojekte in der Hochschulbildung**

In Erasmus+ Kapazitätsaufbauprojekten arbeiten europäische Hochschulen mit Hochschulen aus einem oder mehreren Partnerländern der Europäischen Union mit dem Ziel zusammen, die Reform und Modernisierung der Hochschulen und Hochschulsysteme in diesen Partnerländern zu unterstützen. Weltweit sind Kooperationen mit mehr als 150 Partnerländern förderfähig. Gefördert werden gemeinsame Projekte in den Bereichen Lehrplanreform, Modernisierung der Hochschulverwaltung und Stärkung der Verbindungen zwischen Hochschulen und Gesellschaft. An Strukturprojekten in den Bereichen Modernisierung von politischen Strategien, Steuerung von Hochschulsystemen und Stärkung der Verbindungen zwischen Hochschulen und Gesellschaft müssen die Bildungsministerien der betreffenden Partnerländer beteiligt werden. Studierenden- und Personalmobilität, die sich auf das zu bearbeitende Thema bezieht, kann in beiden Projektarten gefördert werden.

Im Jahr 2018 wurden zwei Projekte mit sri-lankischen Partnern gefördert:

- Hochschule Ostwestfalen-Lippe – University of Peradeniya, University of Jaffna, „Harmonising water related graduate education“ (2015-2018), weitere Partnerländer: China, Norwegen, Polen, Ukraine



- Technische Universität Dresden – The Open University of Sri Lanka, University of Colombo, „Contemporary Teaching Skills for South Asia / CONTESSA“ (2018-2021), weitere Partnerländer: Kambodscha, Österreich

Geförderte Projekte: 2

## **C. Veranstaltungen, Marketing, Alumniaktivitäten**

### **Veranstaltungen**

#### EDEX Expo, Colombo, September 2018

Die EDEX Expo ist die wichtigste Karrieremesse in Sri Lanka. Das IC Colombo war gemeinsam mit der Deutschen Botschaft und dem Goethe-Institut auf der Messe vertreten, um Deutschland als Bildungs- und Wirtschaftsstandort zu repräsentieren

In der Zusammenarbeit vor Ort bestehen enge Kontakte zum Goethe-Institut.

### **Internationales Forschungsmarketing**

Im Jahr 2019 fand erstmalig ein „Proposal Writing“ Workshop statt, für den sich über 350 Personen anmeldeten. Die 30 ausgewählten Teilnehmerinnen und Teilnehmer kamen hauptsächlich aus den Natur- und Ingenieurwissenschaften.

### **Individuelle Marketingaktivitäten deutscher Hochschulen**

Im Jahr 2018 unterstützte GATE-Germany die Hochschulen darin, sich mit ihren Studien- und Forschungsangeboten in Sri Lanka zu präsentieren. Folgende Marketinginstrumente wurden von Hochschuleseite nachgefragt: Anzeigenschaltung in DAAD-Newslettern und auf DAAD-Webseiten, Bewerbungstests sowie Recherchen / Kurzstudien.

Das Interesse der deutschen Hochschulen an Sri Lanka ist gegenüber dem Vorjahr sehr stark angestiegen. 2017 wurde auf der DAAD-Webseite lediglich 1 Anzeige geschaltet, wohingegen es 2018 10 Anzeigen waren. Außerdem wurden ein schriftlicher Bewerbungstest sowie 1 Recherche in Auftrag gegeben.

### **Alumniaktivitäten**

2007 haben sich die DAAD- und Deutschland-Alumni in der „German Alumni Association of Sri Lanka“ zusammengeschlossen.

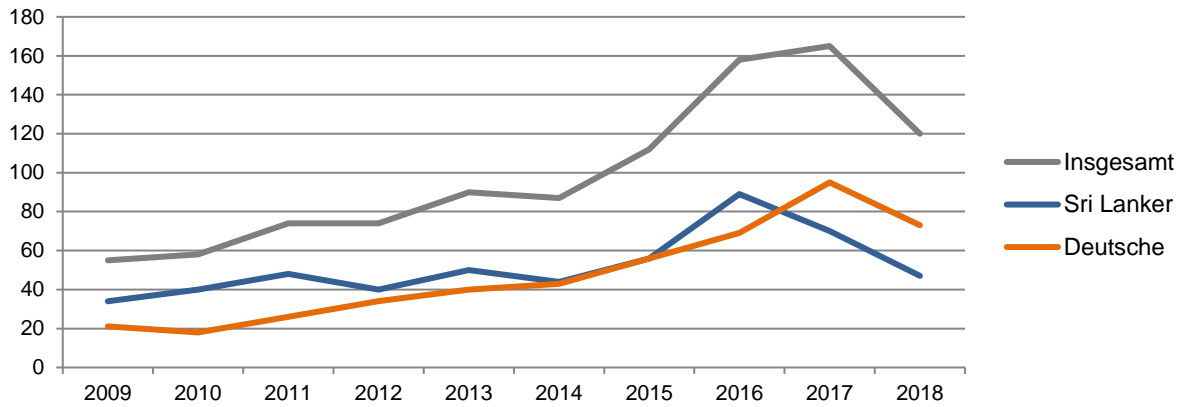
Im Rahmen des „DAAD Research Ambassador Programms“ der Außenstelle Neu-Delhi werden regelmäßig Research Ambassador für Sri Lanka ernannt.

Vom 17. bis 19. Mai 2017 fand die durch Alumni organisierte Veranstaltung „International Conference on Computational Modelling & Simulation 2017“ an der University of Colombo statt. Im Juni 2019 organisierten die Alumni eigenständig eine Veranstaltung zur deutschen Sprache und Literatur.

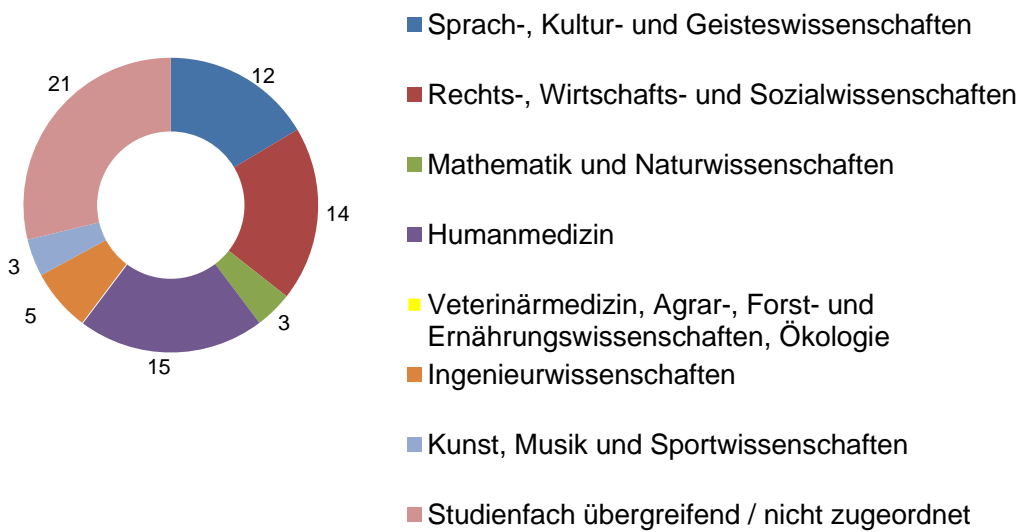
2019 fand eine vom DAAD und der Deutschen Botschaft gemeinsam organisierte Alumniveranstaltung statt. Ziel der Veranstaltung war, das Alumninetzwerk vor Ort zu stärken und die Alumni mit weiteren deutschen Institutionen vor Ort zu vernetzen.

## IV. Statistische Anlagen

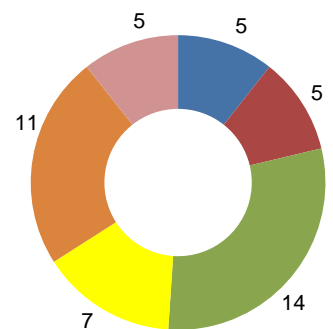
DAAD-Geförderte Sri Lanka, 2009-2018



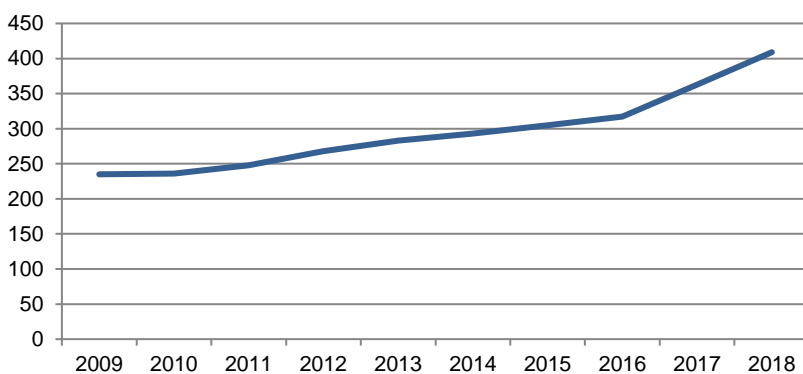
Fächeraufteilung geförderte Deutsche 2018



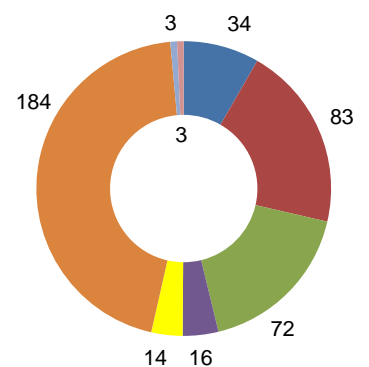
Fächeraufteilung geförderte Sri Lanka 2018



Studierende aus Sri Lanka in Deutschland, 2009-2018



Fächeraufteilung 2018



## Länderstatistik 2018

## Sri Lanka

|   | Geförderte aus dem Ausland |           | Geförderte aus Deutschland |           |
|---|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
|   | gesamt                     | neu       | gesamt                     | neu       |
| <b>I. Individualförderung - gesamt</b>  | <b>21</b>                  | <b>11</b> | <b>24</b>                  | <b>20</b> |
| <b>1. nach Status</b>   |                            |           |                            |           |
| Studierende auf Bachelor-Niveau   | 3                          | 3         | 21                         | 19        |
| Studierende auf Master-Niveau   | 7                          | 4         |                            |           |
| Doktorand/innen   | 11                         | 4         |                            |           |
| Wissenschaftler/innen u. Hochschullehrer/innen (inkl. Postdoktorand/innen)                          |                            |           | 3                          | 1         |
| <b>2. nach Förderdauer</b>  |                            |           |                            |           |
| < 1 Monat   | 2                          | 2         | 1                          | 1         |
| 1-6 Monate  | 1                          | 1         | 20                         | 19        |
| > 6 Monate  | 18                         | 8         | 3                          |           |
| <b>3. Programmauswahl (Top 10)</b>  |                            |           |                            |           |
| Reisebeihilfen für Auslandspraktika   |                            |           | 15                         | 14        |
| EPOS, Aufbaustudiengänge (Stip. f. Ausländer aus EL)  | 10                         | 5         |                            |           |
| Kurzstipendien für integrierte Auslandspraktika   |                            |           | 6                          | 5         |
| Forschungsstipendien für ausländische Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler                      | 6                          | 3         |                            |           |
| Fach- und Sprachkurse   | 2                          | 2         |                            |           |
| Jahresstipendien für Postdoktoranden  |                            |           | 1                          |           |
| Kongress- und Vortragsreisen  |                            |           | 1                          | 1         |
| BMZ: dt. HS-Berater in der EZ (Reisekosten)   |                            |           | 1                          |           |
| Betreuung ausländischer Hochschulpraktikanten   | 1                          | 1         |                            |           |
| Strukturierte Promotion für ausländische Doktoranden (GSSP)   | 1                          |           |                            |           |
| <b>II. Projektförderung - gesamt</b>  | <b>26</b>                  | <b>22</b> | <b>49</b>                  | <b>46</b> |
| <b>1. nach Status</b>   |                            |           |                            |           |
| Studierende auf Bachelor-Niveau   | 3                          | 3         | 24                         | 21        |
| Studierende auf Master-Niveau   | 8                          | 7         | 25                         | 25        |
| Doktorand/innen   | 2                          | 1         |                            |           |
| Wissenschaftler/innen u. Hochschullehrer/innen (inkl. Postdoktorand/innen)                          | 3                          | 3         |                            |           |
| andere Geförderte*  | 10                         | 8         |                            |           |
| <b>2. nach Förderdauer</b>  |                            |           |                            |           |
| < 1 Monat   | 13                         | 12        | 12                         | 12        |
| 1-6 Monate  | 10                         | 9         | 37                         | 34        |
| > 6 Monate  | 3                          | 1         |                            |           |
| <b>3. Programmauswahl (Top 10)</b>  |                            |           |                            |           |
| Steigerung der Mobilität von Studierenden deutscher Hochschulen PROMOS                              |                            |           | 44                         | 44        |
| Stipendien- und Betreuungsprogramme (STIBET)  | 9                          | 7         |                            |           |
| Internationale Studien- und Ausbildungspartnerschaften (ISAP)                                       | 3                          | 3         | 5                          | 2         |
| BMZ: Betreuung/Veranstaltungen für ausländische Alumni  | 7                          | 6         |                            |           |
| PAGEL - Partnerschaften für den Gesundheitssektor in Entwicklungsländern                            | 2                          | 2         |                            |           |
| NRWege - Weiterentwicklung und Umsetzung des Integrationsmodells für Flüchtlinge an NRW-Hochschulen | 2                          | 1         |                            |           |
| BMZ: Hochschulwettbewerb - Entwicklungszusammenarbeit (Projektförderung)                            | 2                          | 2         |                            |           |
| Integra - Integration von Flüchtlingen ins Fachstudium  | 1                          | 1         |                            |           |
| <b>III. EU-Mobilitätsprogramme (Projekt 2016, Laufzeit 1.6.2016 bis 31.5.2018) - gesamt</b>         |                            |           |                            |           |
| <b>1. Mobilität mit Programmländern</b>   |                            |           |                            |           |
| 1. Erasmus-Studierendenmobilität (Auslandsstudium)  |                            |           |                            |           |
| 2. Erasmus-Studierendenmobilität (Auslandspraktikum)  |                            |           |                            |           |
| 3. Erasmus-Personalmobilität (Dozent/innen, sonstiges Personal)                                     |                            |           |                            |           |
| <b>2. Mobilität mit Partnerländern</b>  |                            |           |                            |           |
| 1. Erasmus-Studierendenmobilität (Auslandsstudium)  |                            |           |                            |           |
| 2. Erasmus-Personalmobilität (Dozent/innen, sonstiges Personal)                                     |                            |           |                            |           |
| <b>DAAD Förderung - gesamt (I+II+III)</b>   | <b>47</b>                  | <b>33</b> | <b>73</b>                  | <b>66</b> |

\* Personen in studienvorbereitenden Maßnahmen sowie projektbetreuendes Hochschulpersonal

Quellen: DAAD, Statistik  
DESTATIS – Statistisches Bundesamt, Wissenschaft Weltoffen  
Statistisches Bundesamt, Studierendenstatistik  
The World Bank  
The World Bank, Data  
The World Bank, World Development Indicators  
UNESCO, Institute for Statistics  
OECD Statistics

## V. Kontakt

### DAAD-Ansprechpartner in der Region

#### Außenstelle Neu Delhi

Dr. Katja Lasch  
c/o DLTA Complex, R.K. Khanna Stadium,  
1 Africa Avenue  
110029 New Delhi  
[info@daaddelhi.org](mailto:info@daaddelhi.org)  
[www.daaddelhi.org](http://www.daaddelhi.org)

#### DAAD Informationszentrum Colombo

Nadeesha Palliyaguru  
German Embassy Colombo  
40 Alfred House Avenue  
3 Colombo, Sri Lanka  
[www.daad-sri-lanka.org](http://www.daad-sri-lanka.org)

### DAAD-Ansprechpartner in der Zentrale

Dr. Fangfang Xu  
Referat Koordinierung Regionalwissen – S21  
Asien-Pazifik  
DAAD - Deutscher Akademischer  
Austauschdienst  
Kennedyallee 50  
53175 Bonn  
Tel.: +49 (0)228 882-5622  
[xu@daad.de](mailto:xu@daad.de)

Weitere Informationen zum Land und nähere Hinweise zu den einzelnen Programmen sowie den zuständigen Ansprechpartnern finden Sie unter:

[www.daad.de/laenderinformationen/sri-lanka](http://www.daad.de/laenderinformationen/sri-lanka)