

Microcredentials: Hintergrund und aktuelle Entwicklungen

29. April 2024

Tim Maschuw

Erasmus+ Politikunterstützung – EU04

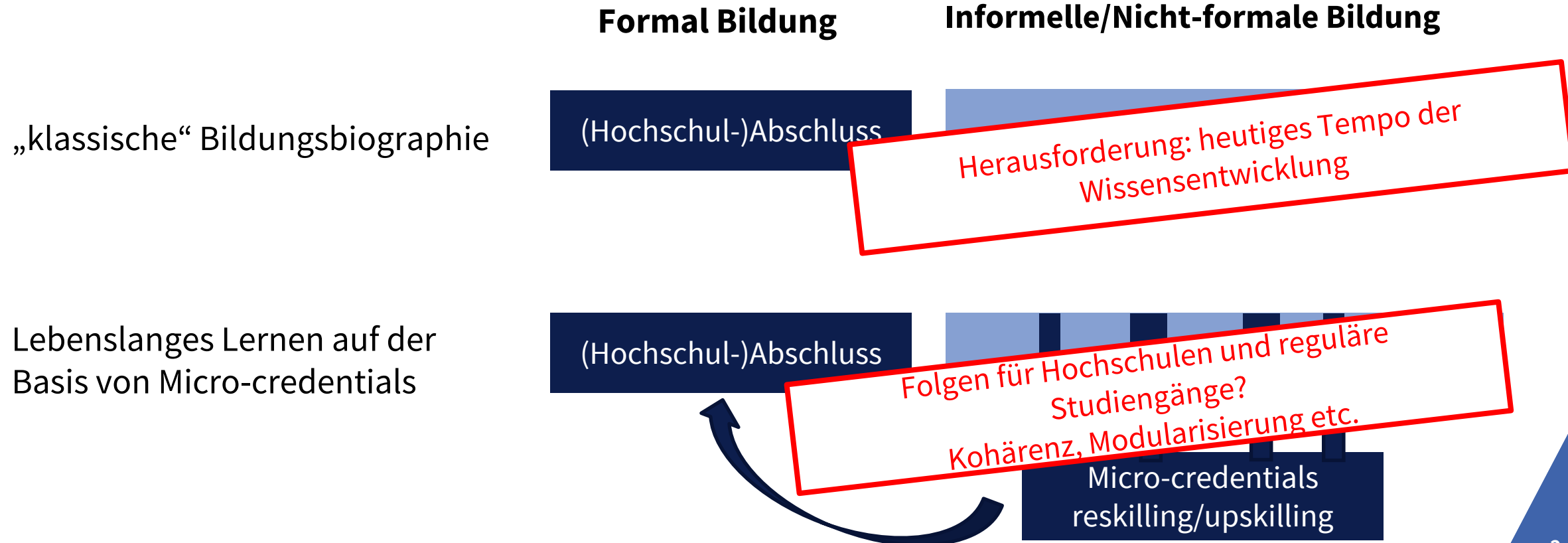
Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor

Microcredentials: Kontext – „skills gap“

European Commission: Achieving the European Education Area by 2025

“A growing number of adults, with or without a higher education degree, will need to reskill and upskill through more flexible alternatives than a full degree in order to overcome the gap between the learning outcomes of their initial formal qualifications and emerging skills needs in the labour market.”



Microcredentials: Entwicklungen auf europäischer Ebene

European Skills Agenda, 1.7.2020

European Education Area, 30.9.2020

Digital Education Action Plan, 30.9.2020

EHR-Ministerkommuniqué, Rom, 19.11.2020

**EU-Ratsempfehlung „Europäischer Ansatz für Microcredentials,
16.06.2022**

Erasmus+ Calls:

European University Initiative, European Policy Experimentation

Microcredentials: EU-Ratsempfehlung

Definition und Merkmale

Definition

„Microcredentials sind Nachweise über die Lernergebnisse, die eine Lernende bzw. ein Lernender im Rahmen einer **weniger umfangreichen Lerneinheit** erzielt hat. Diese Lernergebnisse werden anhand transparenter und eindeutig definierter Kriterien beurteilt. Lernerfahrungen, die zum Erhalt von Microcredentials führen, sind so konzipiert, dass sie den Lernenden spezifische Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen vermitteln, die dem gesellschaftlichen, persönlichen, kulturellen oder arbeitsmarktbezogenen Bedarf entsprechen.

Microcredentials sind Eigentum der Lernenden, können geteilt werden und sind übertragbar. Sie können eigenständig sein oder kombiniert werden, sodass sich daraus umfangreichere Qualifikationen ergeben. Sie werden durch eine Qualitätssicherung gestützt, die sich an den im jeweiligen Sektor oder Tätigkeitsbereich vereinbarten Standards orientiert.“

Standardelemente

- Lernergebnisse
- Arbeitsaufwand (in ECTS credits)
- Niveau/Level (gem. NQF, EQF, QF-EHEA)
- Art der Bewertung/Prüfung
- Art der Qualitätssicherung

Microcredential-Ökosystem

- Microcredentials in formalen Lernumgebungen
- Microcredentials in nichtformalen und informellen Lernumgebungen
- Qualität und Transparenz
- Partnerschaften zwischen beteiligten Akteuren

Grundsätze

- Qualität
- Transparenz
- Lernwege
- Anerkennung
- Lerner-zentriert

Microcredentials in Deutschland

Empfehlung der
29. Mitgliederversammlung
der HRK
am 24. November 2020
Videokonferenz

**Micro-Degrees
und Badges als
Formate digitaler
Zusatzqualifikation**

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

Leipziger Platz 11 Tel.: 030 206292-0 post@hrk.de
10117 Berlin Fax: 030 206292-15 www.hrk.de

Ahrstraße 39 Tel.: 0228 887-0 post@hrk.de
D-53175 Bonn Fax: 0228 887-110 www.hrk.de



MOBUS HRK

**Mobilität und Durchlässigkeit
stärken: Anerkennung und
Anrechnung an Hochschulen**

Microcredentials an Hochschulen –
strategische Entwicklung und
Qualitätssicherung

Ergebnisse der Zukunftswerkstatt Microcredentials

eu.daad.de

Umfrage: Microcredentials 2023

Kleine Lerneinheiten an deutschen
Hochschulen

Twitter.com/Erasmus_DAAD
youtube.com/Erasmus_DAAD
eu.daad.de/erweltert
hrk@daad.de
eu.daad.de/interessen

MICROCREDENTIALS AN DEUTSCHEN HOCHSCHULEN

Entwicklung nimmt Fahrt auf

NA DAAD-KURZUMFRAGE 2023
Im Juni 2022 haben die EU-Mitgliedstaaten die von der Kommission erarbeitete Ratsempfehlung zu Microcredentials angenommen. Dieser Beschluss hat der Ausgestaltung innerhalb der EU eine gemeinsame Grundlage gegeben und die Dynamik der Debatte zur Entwicklung dieser kleinen Lerneinheiten noch einmal intensiviert. Vor diesem Hintergrund hat die Nationale Agentur für Erasmus-Hochschulzusammenarbeit im DAAD erneut eine Befragung unter den Lehrenden und Leitern der International Offices und Akademischen Auslandsämter der deutschen Hochschulen durchgeführt. Die Ergebnisse der kurz-Umfrage 2023 deuten darauf hin, dass sich die Hochschulen in Deutschland zunehmend mit dem Thema befassen und Angebote entwickeln.

WICHTIGSTE BEFUNDE

- Der Anteil der deutschen Hochschulen, die sich mit dem Thema Microcredentials befassen, ist im Vergleich zum Vorjahr signifikant gestiegen.

Abb. 1: Bietet Ihre Hochschule Microcredentials an?

2022: 155 Antworten, 57% Rücklaufquote

2023: 119 Antworten, 44% Rücklaufquote

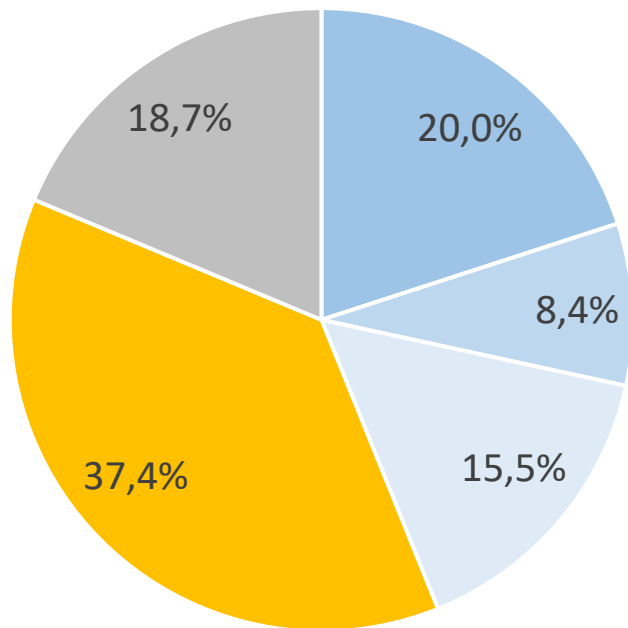
Antwort	2022 (%)	2023 (%)
Nein, aber es gibt bereits Pläne für die Einführung von Microcredentials	18,7%	34,5%
Nein, aber Microcredentials sind ein wesentliches Diskussionssthema	20,0%	30,2%
Nein, Microcredentials sind derzeit kein wesentliches Diskussionssthema	6,4%	15,1%
Nein, ohne weitere Angabe	12,8%	1,7%
weil nicht/bei keiner Angabe	42,1%	17,5%

bologna hub | NA DAAD | Nationale Agentur für Erasmus-Hochschulzusammenarbeit | DAAD | Deutsche Akademische Austauschdienste | Bundesministerium für Bildung und Forschung

Umfrage – Microcredentials an deutschen Hochschulen

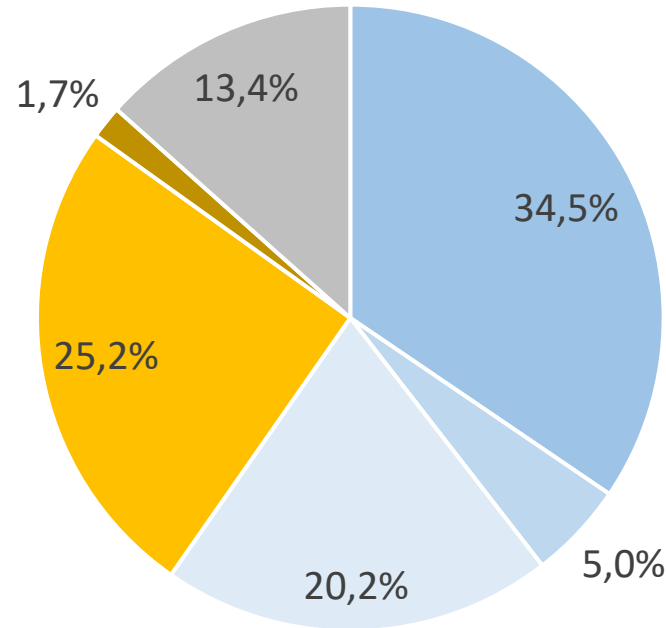
Vergleich 2022 / 2023

Bietet Ihre Hochschule Microcredentials an?



2022

Antworten: 155
Rücklaufquote 57 %



2023

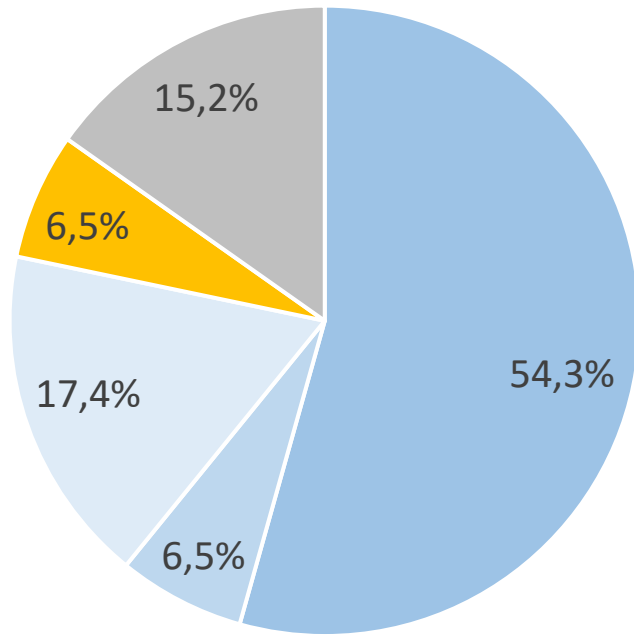
Antworten: 119
Rücklaufquote 44 %

- Ja
- Nein, aber es gibt bereits Pläne für die Einführung von Microcredentials
- Nein, aber Microcredentials sind ein wesentliches Diskussionsthema
- Nein, Microcredentials sind derzeit kein wesentliches Diskussionsthema
- Nein; ohne weitere Angabe
- weiß nicht/keine Angabe

Umfrage – Microcredentials an deutschen Hochschulen

Vergleich Universitäten / HAW (2023)

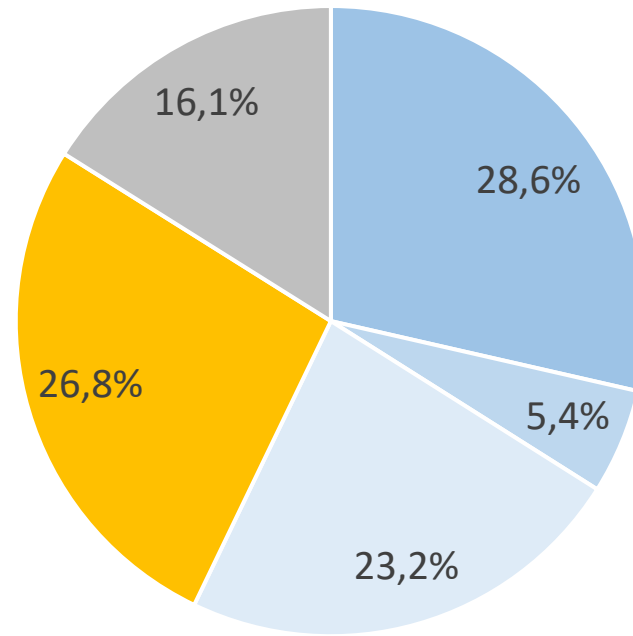
Bietet Ihre Hochschule Microcredentials an?



Universitäten - 2023

(inkl. Päd. Hochschulen)

Antworten: 46



HAW - 2023

Antworten: 56

- Ja
- Nein, aber es gibt bereits Pläne für die Einführung von Microcredentials
- Nein, aber Microcredentials sind ein wesentliches Diskussionsthema
- Nein, Microcredentials sind derzeit kein wesentliches Diskussionsthema
- weiß nicht/keine Angabe

Umfrage – Microcredentials an deutschen Hochschulen

Internationalisierung

Betrachten Sie Microcredentials – ganz allgemein – als sinnvolles flankierendes Instrument zur Internationalisierung bzw. Förderung der Mobilität?

