

Die digitalen DAAD-Förderprogramme im Überblick

Ergebnisse der Begleitevaluation

Internationale Mobilität und Kooperation Digital (IMKD)



Ebene Hochschule
Studiengang
Lehrveranstaltung



Programmziele

- Transnationale Curricula
- Methoden & Kompetenzen
- IT-Infrastruktur
- Digitalisierung der Verwaltung und Lehre



10,2
Mio. Euro
(insgesamt)



6
Projekte
(insgesamt)



3
Jahre
Förderung



Internationale Programme Digital (IP Digital)



Ebene Hochschule
Studiengang
Lehrveranstaltung



Programmziele

- Internationale digitale Masterstudiengänge
- Kompetenzen
- Rahmenbedingungen für Digitalisierung



8,1
Mio. Euro
(insgesamt)



18
Projekte
(insgesamt)



2
Jahre
Förderung



International Virtual Academic Collaboration (IVAC)



Ebene Hochschule
Studiengang
Lehrveranstaltung



Programmziele

- Virtuelle Kollaborationsformate
- Kompetenzen & IT Services
- Community of Practice



8,8
Mio. Euro
(insgesamt)



122
Projekte
(insgesamt)



1
Jahr
Förderung



Beitrag der Projekte zur Strategieumsetzung¹

Die Projekte leisten einen wichtigen Beitrag zur Umsetzung von Digitalisierungs- und Internationalisierungsstrategien an den Hochschulen.

Inhaltlich-methodische Impulse zur Umsetzung



Beitrag über internationale Netzwerke



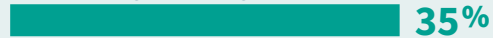
Hochschulinterne Netzwerke



Erhöhte Anzahl internationaler Studierender



Involvement in Strategieprozesse



„Wir füllen die Strategie mit Leben, z.B. durch die Entwicklung von **hybriden Lernräumen**“

Projektverantwortlicher IP Digital

Zentrale Projektergebnisse¹

Die Projekte werden häufig langfristig an der Hochschule verankert.



86%

verstetigen die Projektergebnisse im **Lehrangebot**



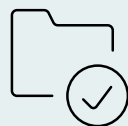
61%

stoßen **Folgeprojekte** auch ohne Förderung an



55%

bestätigen das Aufgreifen der Ergebnisse in anderen **Fachbereichen/Fakultäten**



36%

verstetigen die Projektergebnisse in der **Verwaltung**

Dissemination der Ergebnisse

Die Projektverantwortlichen kommunizieren ihre Projekte auf vielfältige Weise.



78% tauschen sich **hochschulintern** z.B. in Workshops aus²

74% kommunizieren auf **internationaler Ebene**

60% kommunizieren auf **nationaler Ebene**

26% veröffentlichen **OER**

262 Austauschformate

besuchten oder organisierten die IMKD- und IP Digital-Projektverantwortlichen.²

60%

der Projektverantwortlichen erstellten **(Online-)Veröffentlichungen** im Zusammenhang mit ihren Projekten.²

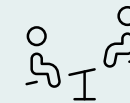
Beitrag zur Gesellschaft³

Digitale internationale Angebote können zu einer erhöhten Chancengerechtigkeit und verbessertem Klimaschutz beitragen.

CHANCENGERECHTIGKEIT

„Without this project, it is impossible for our **students with care responsibilities** to gain **international experiences.**“

Kooperationspartnerin IVAC



„Mit unserem digitalisierten **Studiengang erreichen wir mehr Studierende aus dem globalen Süden.**“

Projektverantwortlicher IP Digital

KLIMASCHUTZ

„Ganz ohne **Mobilität geht es nicht, aber unsere Flüge haben sich reduziert.**“

Projektverantwortlicher IMKD



„The **ecological potential of digital international exchange lies primarily with academics, not students.**“

Externer Experte

¹ Umfrageergebnisse der Begleitevaluation unter Projektverantwortlichen in IMKD, IP Digital, IVAC (n=69).

² Ergebnisse der Analyse der Sachberichte der Projekte in IMKD, IP Digital (n=25, Berichtsjahr 2022).

³ Ergebnisse der Interviews unter Projektverantwortlichen in IMKD, IP Digital, IVAC (n=18).

