

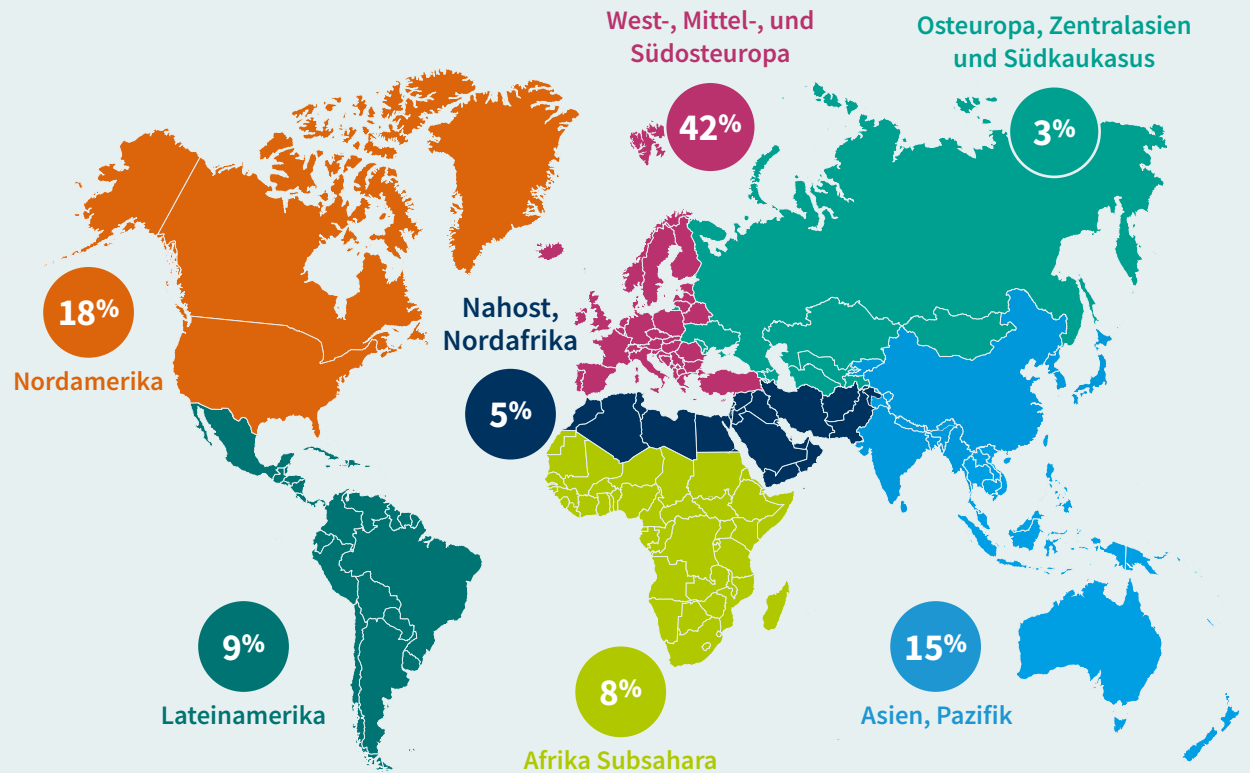
# International Virtual Academic Collaboration (IVAC)

Ergebnisse der Begleitevaluation



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

## Zielländer der Partnerschaften



## Förderfokus

Integration von digitalen Elementen in internationale Lehrkooperationen



## Gründe für die Beteiligung<sup>1</sup>



Digitale und interkulturelle **Kompetenzen** Studierender auf-/ausbauen

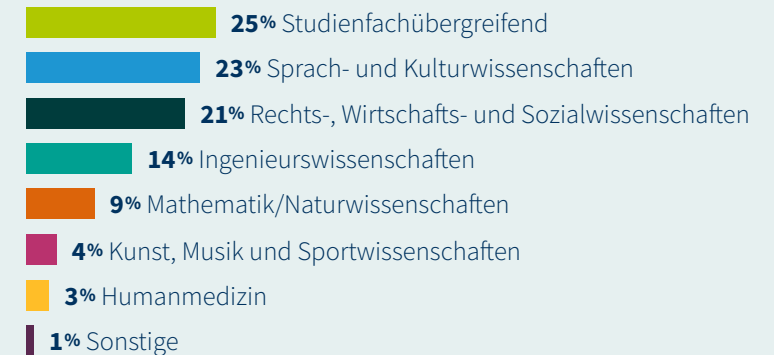


**Neue internationale Kooperationsformate** testen



Internationales Lehrangebot **trotz Pandemie** digital weiterführen

## Fachrichtungen der Lehrveranstaltungen



## Verstetigung der Projekte<sup>1</sup>



**82%** verstetigen die Ergebnisse im Curriculum

**67%** stoßen Folgeprojekte auch ohne Förderung an

**47%** greifen Ergebnisse in anderen Fakultäten auf

Gefördert durch



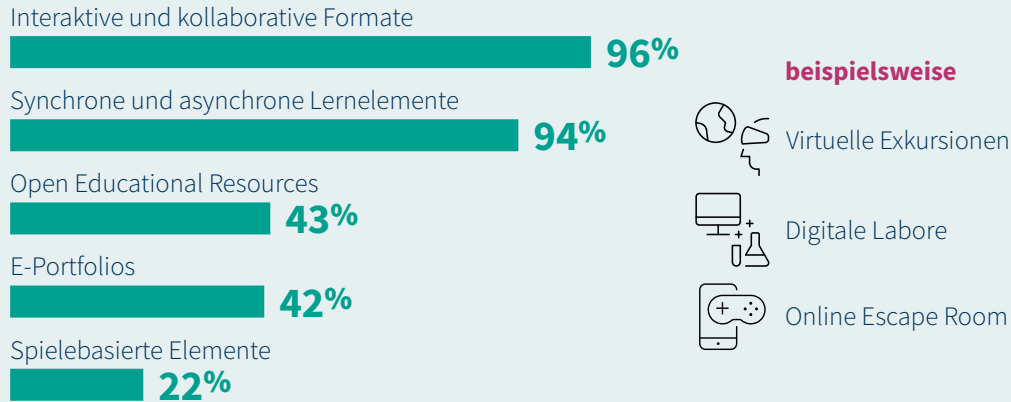
Bundesministerium für Bildung und Forschung

<sup>1</sup> Umfrageergebnisse der Begleitevaluation unter Projektverantwortlichen in IVAC (n=49).

## Lehr- und Lernansätze<sup>1</sup>

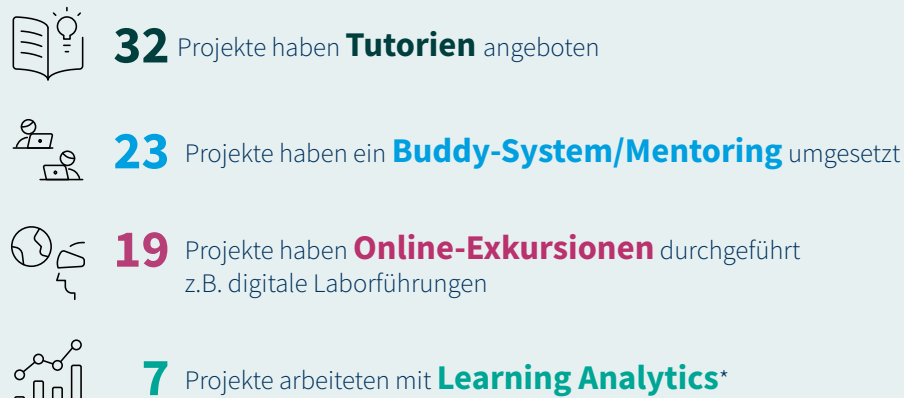
IVAC-Projekte nutzen sowohl interaktive und kollaborative als auch synchrone und asynchrone Formate.

### Anteil der Projekte, die die Ansätze regelmäßig oder immer nutzen



## Begleitmaßnahmen für Studierende<sup>2</sup>

In den IVAC-Projekten werden verschiedene Maßnahmen zur Begleitung und Unterstützung der Studierenden eingesetzt.



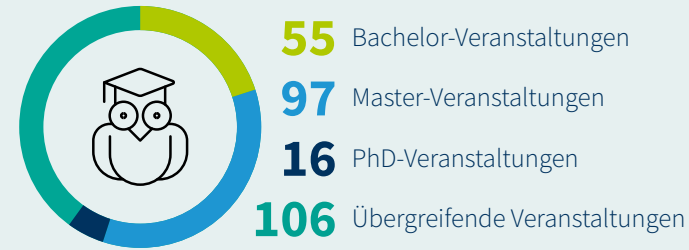
\* Learning Analytics ist das Messen, Sammeln, Analysieren und Auswerten von Daten über Lernende und ihren Kontext mit dem Ziel, das Lernen und die Lernumgebung zu verstehen und zu optimieren.

## Ergebnisse der Projekte<sup>2</sup>

IVAC-Projekte werden mit Hochschulpartnern und Studierenden aus aller Welt umgesetzt.

**274 Lehrveranstaltungen** konnten im Rahmen von IVAC durchgeführt werden.

**225 Partnerhochschulen** aus **48 Ländern** waren beteiligt.



„Digitale Lehre ist [ein] **Schaufenster für das Auslandssemester**“

Projektverantwortlicher

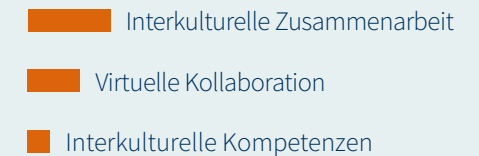
## Kompetenzausbau<sup>3</sup>

Die Projekte unterstützen vor allem die Fähigkeit Lehrender zur internationalen, digitalen Zusammenarbeit und die interkulturelle Zusammenarbeit unter Studierenden.

### LEHRENDE



### STUDIENDE



An **91 Fort- und Weiterbildungen** haben **402 Personen** des Hochschulpersonals teilgenommen.<sup>2</sup>

“The exchange formats gave us new **intercultural perspectives, especially for students who have never studied abroad**”

Studierender

1 Umfrageergebnisse der Begleitevaluation unter Projektverantwortlichen in IVAC (n=49).

2 Ergebnisse der Analyse der Sachberichte der IVAC-Projekte (n=122, Berichtsjahr 2021 und 2022).

3 Umfrageergebnisse der Begleitevaluation unter Projektverantwortlichen in IVAC (n=49). Für Lehrende wurde die Kompetenzentwicklung abgefragt, für Studierende die beabsichtigte Kompetenzentwicklung.

