

PROJEKT

Wegbereiterkonzept HTWG Konstanz BESONDERE REGIONEN

**China, Südkorea, Indonesien, Malaysia,
Vietnam, Indien, Mexiko, Brasilien
Slowenien, Österreich, Frankreich, Afrika**

PROJEKTZIELE

1. Etablierung „Wegbereiter-Konzept“: Entwicklung internationaler praxisorientierter Studienangebote mit ausländischen Hochschulpartnern.
2. Best-practice-sharing durch Aufbau internationaler Pilotstudiengänge („MA Internat. Management Asia-Europe“ und „BA Internat. Wirtschaftsingenieurwesen“)

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Doppelabschlüsse: Aufbauend auf einer Analyse englischspr. Lehrkapazitäten wird durch zwei internationale Pilotstudiengänge fakultätsübergreifendes Know-how zur Planung und Umsetzung von Doppelabschlüssen generiert.
- Stufenmodell: Das internat. Studienangebot baut auf existierenden Lehrveranstaltungen auf und wird stufenweise, zeitlich gestaffelt und multidisziplinär erweitert - von Zertifikatsabschlüssen bis hin zu doppelabschlussfähigen Studienprogrammen auf BA- und MA-Niveau. Die digitale Vernetzung und Mehrebenen-Mobilität von Studierenden, Promovierenden, Forschenden, Angestellten und Schlüsselakteuren beteiligter Institutionen wird gefördert.
- Hochschulweite Durchdringung: Durch Small Internationalisation Projects (SIPs) werden hochschulweite Anreize gesetzt und Ideen angeregt

BESONDERE INTERESSEN & AUSTAUSCH

- **Doppelabschluss-Programmen**
Modular konzipierte Studienprogramme (**Cafeteria-Ansatz**)
- **Mehrebenen-Mobilitätskonzepten**, die Akteure aus allen Bereichen einbeziehen
- **„good digital practices“** zur Förderung internationaler Partnerschaften
- Steigerung von Incoming-Studierendenzahlen.



Dr. Barbara Landwehr
Barbara.Landwehr@htwg-konstanz.de

STAND DER INTERNATIONALISIERUNG

- **Studentische Mobilität** derzeit Hauptelement der Internationalisierung.
- Ausbau Internationaler Partnerhochschulen & englischsprachiger Lehrangebote.
- **Senatsausschuss 'Internationalität'** setzt strategische Akzente.
- Das Projekt fördert weitere Entwicklung der Internationalisierungsstrategie.