



Lehramt.International

„Internationalisierung der Lehramtsausbildung“

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Katharina Maschke, S11
Leiterin des Referats „Strategieentwicklung und Hochschulpolitik“, DAAD

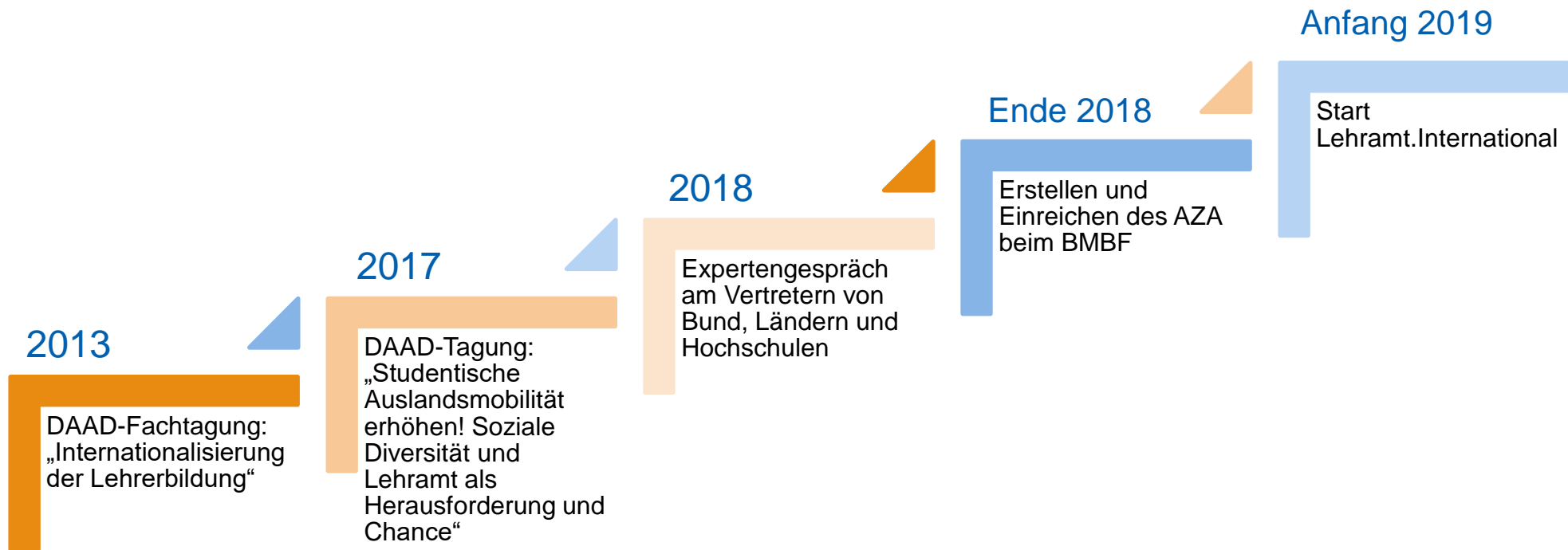
Agenda

- **Genese L.I**
- **L.I. – erste Bilanz**
- **Dialogmaßnahmen – Einordnen und Ziele des Strategieworkshops**



Genese L.I

Entstehungsgeschichte – Lehramt.International





L.I – erste Bilanz

Erste Bilanz – Lehramt.International



Modul A

Modellprojekte

an deutschen Hochschulen

geplant:

15 Förderprojekte

- Anträge in erster Ausschreibungsrunde: 48
- Ausgewählte Förderprojekte: 19
- aus 12 Bundesländern
- Hauptpartnerländer: USA, Österreich, Kanada



Modul B

Auslandspraktika

für angehende Lehrkräfte

geplant:

375-475 Stipendien pro Jahr
für Studierende und Absolvent/innen

Im Juli 2019 bereits:

- Jahresziel erreicht (für Studierende)

Aktueller Stand (Stand 15.10.2019):

- 980 Bewerbungen
- 628 Stipendien bewilligt



Modul C

Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die
Stipendienprogramme

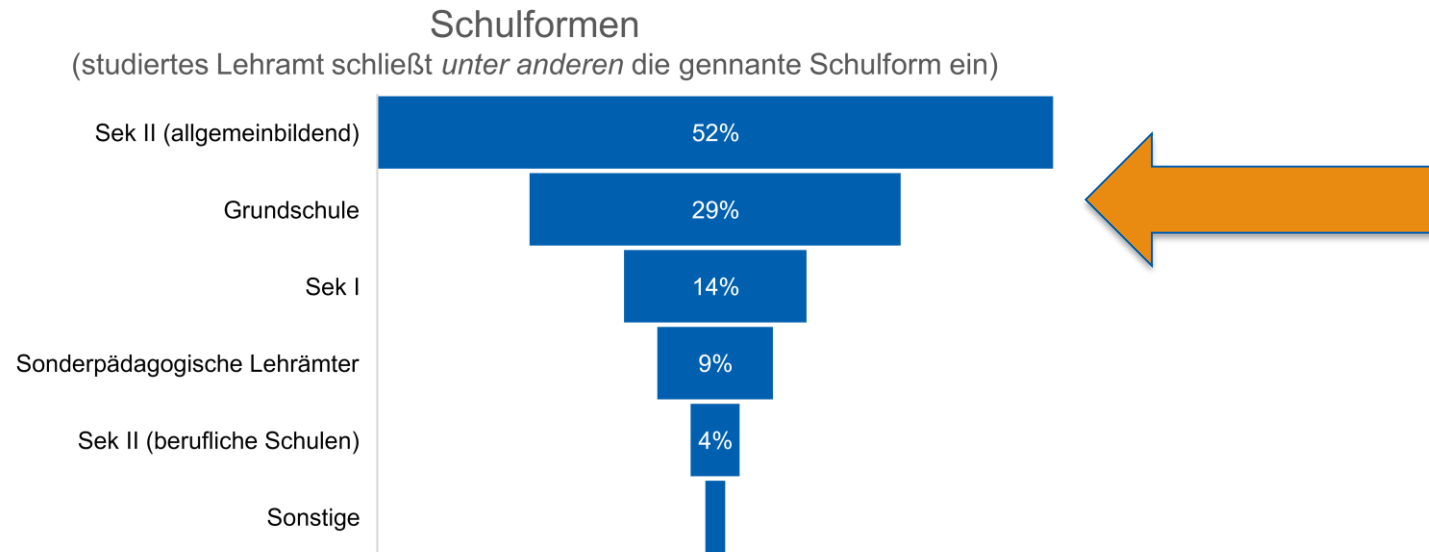
Programmevaluation,
Politikdialog auf Bundes-
und Landesebene

- Reichweite der „studieren weltweit“-Landingpage für Lehramt: 33.696 Aufrufe
- Verteilte Sonderausgaben des Magazins ERLEBE ES: 270.000
- Video einer Korrespondentin an dänischer Schule: 30.276 Aufrufe
- Werbefilm für Uni-Kinos, mit lehramtsspezifischem Abbinder

- Stipendiatenbefragung
- Präsentation im Geisenheimer Kreis
- iDA-Workshop im Okt '19 (20 TN)
- **Dialogveranstaltung Nov '19 (35 TN)**
- Tagung auf EU-Ebene für 2020 (Brüssel) in Planung

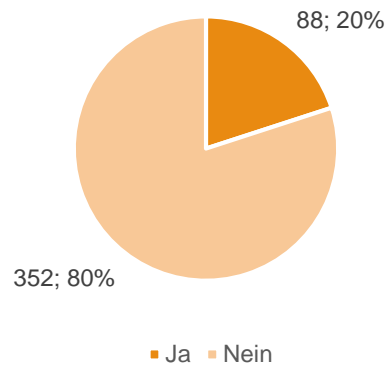
alle Module: Zahlreiche Anfragen für Vorträge, Infoveranstaltungen und Tagungen

Fokus: Mobilitätspotentiale bestimmter Zielgruppen erschließen

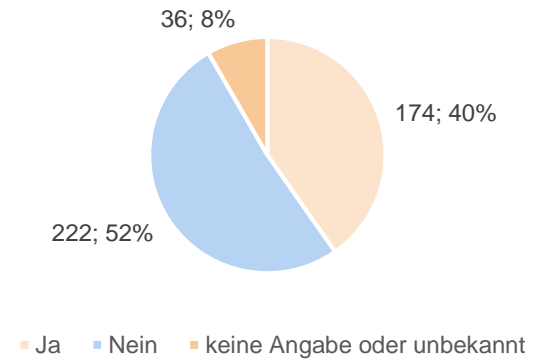



Mobilitätspotentiale bestimmter Zielgruppen erschließen

Migrationshintergrund
(Stipendiat/in oder Elternteil im Ausland geboren)



Erstakademiker/innen
(kein Elternteil mit Hochschulabschluss oder höher)





Dialogmaßnahmen – Einordnen und Ziele des Strategieworkshops

Lehramt.International – zur Rolle der Dialogmaßnahmen

Lehramt.International

„Internationalisierung der Lehramtsausbildung“



Modul A

Modellprojekte

an deutschen Hochschulen

Kooperationen mit ausländischen Partnerhochschulen zur strukturellen Internationalisierung von Lehramtsstudiengängen

Finanzielle Förderung von

- Personalmitteln an der deutschen Hochschule
- Sachmitteln (z.B. für Veranstaltungen)
- Stipendien für Studierende der deutschen Hochschule
- Zuschüssen für Studierende aus DAC-Ländern



Modul B

Auslandspraktika

für angehende Lehrkräfte

Stipendien für Lehramtsstudierende & -absolvent/innen

Stipendien für

- alle Unterrichtsfächer
- alle Schulformen
- Zielländer weltweit



Modul C

Information, Beratung Programmdialog

Marketing für die Stipendienprogramme

Programmevaluation, Politikdialog auf Bundes- und Landesebene

Marketing

- Kampagne
- Website zur Information über Auslandsaufenthalte
- Informationsmaterial für angehende Lehrkräfte
- “Botschafter/innen” für Auslandsaufenthalte im Lehramt

Beratung

- Dialogveranstaltungen, Workshops und Konferenzen
- Monitoring und Evaluation
- Studien, Analysen
- Publikationen

*„Für eine deutliche Steigerung der Auslandsmobilität sowie der Internationalität des Lehramtsstudiums **müssen daher viele Akteure angesprochen und zur Mitarbeit motiviert werden**: die Studierenden selbst, Lehrende, Hochschulen im In- und Ausland, Schulen im Ausland - **vor allem aber auch die politische Ebene in den (Länder-)Ministerien**. Die Programmkomponente C setzt an dieser Stelle an und trägt durch Information, Vernetzung, Beratung und Analyse zum Ziel der Initiative bei.“*

→ DAAD = Katalysator, Mittler

*„So werden regelmäßige **Politikdialogveranstaltungen** durchgeführt, die zunächst informieren und sensibilisieren, **möglichst bald auch konkrete Mobilitätshindernisse identifizieren und Vorschläge zu deren Abbau entwickeln und umsetzen.**“*

NEU:

- **Ganzheitlicher, synergetischer Ansatz**
- **Fokus: (langfristige) Wirkung unserer Programme**
- **Standards setzen = Nachhaltigkeit**

Ziele des Strategieworkshops

Weltcafe & Gallery Walk

- Maßnahmen/Lösungen für Mobilitätshindernisse identifizieren
- Akteursebene identifizieren und ansprechen
- Hemmnisse priorisieren

Strategieschmiede: Politikdialog

- Priorisierung der DAAD-Aktivitäten diskutieren
- Konkrete Handlungsmöglichkeiten identifizieren
- Umsetzungsmöglichkeiten/-formate diskutieren

Strategieschmiede: Begleitforschung

- DAAD-Aktivitäten vorstellen
- Projekte der Hochschulen kennenlernen
- Vernetzung zwischen den Hochschulen vorantreiben

Allgemein

- Vernetzung und Austausch
- Lernen von Good practices