Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Kurzprofile der geförderten Projekte 2024

Referat P44 – Internationalisierung digital, Hochschulen für Angewandte Wissenschaften ukraine-digital@daad.de

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	Ukraine digital 2024 - Fächer der Elektrotechnik für Ukrainische Hochschulen
Technische Universität Berlin	Bridge Ukraine digital 2024
Universität Bielefeld	Ukraine Digital – Zaporizhzhia 2024
Ruhr-Universität Bochum	DigiLabStar (Digital Laboratories for Students at Risk) III
Technische Universität Chemnitz	Lernbrücke Chemnitz-Lviv 2024
Technische Universität Chemnitz	Support of Physics Teaching and Research in the Ukraine
Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk Ingenieurwissenschaften
Hochschule für Musik Detmold	Online-Lehre im künstlerischen Unterricht
Fachhochschule Dortmund	EuroPIM Virtual Master School Ukraine – Phase 3 (EU-ViMUk3)
Technische Universität Dresden, Internationales Hochschulinstitut Zittau	TUD und Ukraine: Brücken, die verbinden (II)
Universität Duisburg-Essen	Förderung der digitalen Lehre an den Universitäten in Kharkiv, Sumy und Vinnytsia
Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde	Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)
Europa Universität Frankfurt (Oder)	Securing Futures: Fostering Resilience by Digital Teaching and Learning in Transnational Cooperation
Justus-Liebig-Universität Gießen	Ukraine digital: Die Ukraine im transkulturellen und transnationalen Kontext
Justus-Liebig-Universität Gießen	Ukraine digital JLU Gießen – Kamjanets-Podilskyj und Saporischschja
Universität Greifswald	OPENSPACES 2024 – Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences
MSH Medical School Hamburg	Improving virtual teaching and learning for Ukrainian psychology students in times of crisis
Leibniz Universität Hannover	Open Education Resources with Ukraine

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Medizinische Hochschule Hannover	Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National University as a means of ensuring academic success during the crisis in Ukraine
Friedrich-Schiller-Universität Jena	Invisible University for Ukraine 2024
Friedrich-Schiller-Universität Jena	Network for Ukrainian Studies: Courses in Digital Ukrainian Philology 2024
Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau	Digitale Lernplattform WiederAufBauSteine und integrierte Stadtentwicklung III
Universität Kiel	Teaching Cooperation Kherson Kiel 2024
Hochschule Rhein-Waal, Kleve	Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers
Philipps-Universität Marburg	KNEU MO:V3 Ahead
Hochschule Mittweida	„Ukraine digital: Studienerfolg durch praxisorientierte Onlinelehre"
Universität Osnabrück	COntinue TeleTeaching as GErman Support for Computer Science at LPNU (COTTAGES 4 CS @ LPNU) - 2024
Universität Regensburg	Odesa-Regensburg Partnership in International Economics
Universität des Saarlandes	Studybridge Ukraine-Saar
Duale Hochschule B-W Stuttgart	Research-oriented Teaching Across Borders (ROTAB)
Universität Stuttgart	Ukraine.Digital
Eberhard Karls Universität Tübingen	Advanced inter-university life science block for Ukrainian biology students
Universität Vechta	Luzk (Ukraine) – Vechta (Deutschland): Digital Brücken bauen
Technische Hochschule Wildau	Wildau-Kharkiv-IT-Bridge – WKITB
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	UA-MEDSAT (2024) - Ukraine MEDical SAtellite Teaching 2024

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law

Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin

Ukraine digital 2024 - Fächer der Elektrotechnik für Ukrainische Hochschulen

Elektrotechnik

Prof. Dr. Juriy Plotkin
juriy.plotkin@hwr-berlin.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- National University „Zaporizhzhia Polytechnic“ (ZPNU)
- Odesa Polytechnic National University (ONPU)
- Cherkasy State Technological University (CHSTU)

#
Digitale Laborexperiment/
asynchrone Lehre/
Elektrotechnik/ Energietechnik/
Elektrische Maschinen/
Leistungselektronik/
Erneuerbare Energien/
Elektrische Antriebstechnik/
Elektrische Energieversorgung

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Das Projektziel ist, die aufgrund des Krieges entstandenen Bedarfe in der Lehre der ukrainischen Partneruniversitäten durch Online-Angebote zu schließen. Die Lehre wird größtenteils von geflüchteten ukrainischen Dozentinnen/en durchgeführt. Da die Englisch-Kenntnisse nicht in der großen Breite zu erwarten sind, wird Lehre auf Ukrainisch angeboten und auch HWR-Lehrunterlagen auf Ukrainisch übersetzt. Weiterhin werden HWR-Kurse an die ukrainischen Universitäten transferiert. Für Studierende in Notsituationen wird ein Stipendium angeboten. Im Ingenieur-Bereich immens wichtige Laborübungen werden im online-Format angeboten.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Technische Universität Berlin

Bridge Ukraine digital 2024

Ecoenergetics, Thermodynamics and Applied Ecology; Advanced Mathematics; Electrical Engineering, Electromechanics and Electrical Technologies

Agnieszka Zielinska
agnieszka.zielinska@tu-berlin.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- V.N. Karazin Kharkiv National University
- National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Kyiv
- Kyiv National University of Technologies and Design
- Odesa National Polytechnic University

#
digitale Studiengänge/ Wiederaufbau/ Bauingenieurwesen/ Austausch von Experten

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Digitale Kurse für Studierende
- Einbindung von Lehrenden der ukr. Partner-hochschulen in die Lehrveranstaltungen
- Kompetenzen zur weiteren Digitalisierung der Hochschulen
- Entwicklung weiterer (gemeinsamer) digitaler Studiengänge

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Begleitmaßnahmen: Weiterbildungsangebote der Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation (ZEWK)
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

1. Digitale Lehrangebote für Studierende sind ausgebaut, werden angeboten und von Studierenden der ukrainischen Partnerhochschule genutzt.
2. Lehrende der ukrainischen Partnerhochschulen, insbesondere geflüchtete Personen, sind in die Lehrangebote eingebunden.
3. Die Kompetenzen zur weiteren Digitalisierung der beteiligten deutschen und ukrainischen Hochschulen sowie zur Professionalisierung der digitalen Lehre sind vorhanden und können für die Entwicklung weiterer (gemeinsamer) digitaler Studienangebote eingesetzt werden.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Universität Bielefeld

Ukraine Digital – Zaporizhzhia 2024

Geschichte, Lateinamerikastudien, Mathematik, Wirtschaftswissenschaften

Markus Symmank
markus.symmank@uni-bielefeld.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Zaporizhzhia National University

#
Geschichte/
Lateinamerikastudien/
Mathematik/
Wirtschaftswissenschaften/
Cotutelle/ hybride
Doppelbetreuung

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Akademischer Neuaufbau Ukraine

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen

PROJEKTZIELE

Die vier Teilprojekte konzentrieren sich auf bewährte Vorergebnisse und höhere akademische Karrierestufen (aktuell noch Masterstudierende bzw. bereits in Programmen studierende Doktorand*innen):
1. Unterstützung von Doktorand*innen der ZNU vor Ort, um einen Abschluss ohne zeitlichen Verzug zu gewährleisten
2. Doppelte fachliche Begleitung von Doktorand*innen der ZNU durch Betreuer*innen in Zaporizhzhia und in Bielefeld
3. Vertiefung der Betreuung im Rahmen einer modularen Sommerschule in Bielefeld

So erreicht das Projekt eine vertiefte akademische Qualifizierung durch Doppelbetreuung und mindert gleichzeitig Anreize zur Abwanderung.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Ruhr-Universität Bochum

DigiLabStar (Digital Laboratories for Students at Risk) III

Biologie, Chemie, Biochemie, Medizin, Biotechnologie

Stephanie Heimgartner
stephanie.heimgartner@rub.de

Iryna Kompanets
iryna.kompanets@rub.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Taras Shevchenko National University of Kyiv
- Ivan Franko National University of Lviv
- Kyiv National University of Technologies and Design
- Dnipro State Medical University
- Uzhhorod National University
- Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy
- Lesya Ukrainka Volyn National University (Lutsk)

#
Gamified Learning/
Biochemie/
Grundlagenkurs/
curriculare Verankerung/
Online-Lehre

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Verwandte Projekte zu Online-Kursen in Grundlagendisziplinen der Naturwissenschaften
- Gamified Learning
- Implementierung digitaler Lehrinhalte in ukrainische Curricula

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre

PROJEKTZIELE

Im Rahmen des Projekts entwickeln wir ein gamifiziertes Modul “Basic Biochemistry“ (Workload 360 hours/12 ECTS). Das Modul besteht aus einer Vielzahl kleinerer, miteinander verknüpfbarer Einheiten. Es wird (a) narrativierte Plots mit spezifischen Lernzielen verbinden, (b) den Prototyp einer Modulhülse für einen gamifizierten Online-Universitätskurs entwickeln und erproben und (c) interaktive, gamifizierte, digitale Inhalte herstellen, um diese Hülse zu füllen. Der geplante Kurs wird passend zu den Curricula verschiedener ukrainischer Universitäten und der RUB entwickelt mit der Absicht, ihn in der Folge kollaborativ zu nutzen.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

TECHNISCHE UNIVERSITÄT
IN DER KULTURHAUPTSTADT EUROPAS
CHEMNITZ

Technische Universität Chemnitz

Lernbrücke Chemnitz-Lviv 2024

Fachübergreifend, steht Kolleg:innen aus allen Disziplinen beider Universitäten als Plattform für Kooperation offen

Dr. Benny Liebold
benny.liebold@iuz.tu-chemnitz.de

Oksana Molderf
oksana.molderf@iuz.tu-chemnitz.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw (IFNUL)

#
Digitale Lehre/ asynchrone digitale Lösungen/ digitale Lehrkooperationen/ fachübergreifende Zusammenarbeit/ Forschungskooperation/ Austausch

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Wiederaufbauinitiativen für die Ukraine: Strategie und Herausforderungen
- deutsch-ukrainische Double Degrees
- inklusive Bildung an ukr. Universitäten
- Entrepreneurship an Universitäten in der Ukraine fördern

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

Das Projekt hat, wie auch schon in den früheren Phasen zum Ziel, durch eine Vielzahl an Maßnahmen zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung der Lehre an der IFNUL in Kriegszeiten beizutragen. Dies soll durch weitere Digitalisierung des Lehrprozesses mit einer nachhaltigen Wirkung, durch Vernetzung und Aufbau von internationalen Kooperationen, Unterstützung von gefährdeten Studierenden und Forschenden sowie besonderem Schwerpunkt auf Weiterbildungsmaßnahmen gefördert werden.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

TECHNISCHE UNIVERSITÄT
IN DER KULTURHAUPTSTADT EUROPAS
CHEMNITZ

Technische Universität Chemnitz

Support of Physics Teaching and Research in the Ukraine

Physik

Prof. Dr. Dietrich Zahn
zahn@physik.tu-chemnitz.de

Dr. Serhiy Kondratenko
kondr@physik.tu-chemnitz.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Taras Shevchenko National University of Kyiv (NUK)

#
Physics/ remote lab experiments/ virtual internship/ online tools/ e-books/ e-portal

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Virtual internship
- virtual lab courses
- remote control experiments
- e-books
- e-portal
- digital administration

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

The project is about the digital teaching of physics students. Online lectures on the physics of semiconductors will be given by German and Ukrainian professors from Chemnitz University of Technology (TUC) and Taras Shevchenko National University of Kyiv (NUK). The lectures are accompanied by a virtual lab course and a virtual internship since real-lab experiments in Kyiv are currently impossible.
The project involves Ukrainian students studying at NUK as internally displaced persons, who are supported by online scholarships. Residence grants at TUC enable master students to carry out research for their thesis.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg

Deutsch-Ukrainisches Hochschulnetzwerk Ingenieurwissenschaften

Fachübergreifend: Umweltschutz; Elektrotechnik; Mechatronik; Maschinenbau; Bergbau; Management; Informatik

fg-umweltplanung@b-tu.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Technische Universität Dresden
- Hochschule Esslingen
- TU Bergakademie Freiberg
- Dnipro University of Technology
- Kharkiv National Automobile and Highway University

#
Interdisziplinäres Hochschul-netzwerk/ Ingenieurwissen-schaften/ Digitalisierung der praxisorientierten Lehre/ digitale Lern- und Lehrkompetenzen/ Digitales Labor/ Förderung Studienabschlüsse in Kriegszeiten/ angewandte Forschung in digitaler Form

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Entwicklung Hochschulnetzwerk zur Absicherung der Lehre in Kriegszeiten
- Fortführung des Studiums in der Ukraine
- digitale praxisor. Lehre Ingenieurwiss.
- Aufbau digitaler Labore
- Erwerb digitaler Lern- und Lehrkompetenz

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Vegabe von Online-Stipendien
- Öffentlichkeitsarbeit: Projektwebsite, Online-Konferenz, wissenschaftliche Publikationen

PROJEKTZIELE

Ziel des Projektes ist es, ein im Jahr 2022 aufgebautes deutsch-ukrainisches Hochschulnetzwerk zu verstärken, welches die ukrainischen Partneruniversitäten in Dnipro und Kharkiv bei der Absicherung des Lehrbetriebs in Kriegs- und Krisenzeiten unterstützt. Der Fokus des Projekts liegt auf der Erweiterung und Unterstützung des digitalen praxisorientierten Lehrangebots, damit die ukrainischen Lehrenden unabhängig vom aktuellen Aufenthaltsort den Lehrbetrieb weiterführen können. Zugleich wird den Studierenden an den ukrainischen Partneruniversitäten der Fortgang ihres Studiums bis hin zum erfolgreichen Abschluss ermöglicht.

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Hochschule für Musik Detmold

Online-Lehre im künstlerischen Unterricht

Fachbereich

Prof. Dr. Aristotelis Hadjakos
aristotelis.hadjakos@hfm-detmold.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- A.V. Nezhdanova Odesa National Academy of Music (ONMA)

#
künstlerischer Instrumental- und Gesangsunterricht/ Musikstudium/ Online-Distanzlehre/ Erwerb der digitalen Kompetenzen/ digitale Lehrmaterialien/ Musik-Onlineunterricht

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Aufrechterhaltung des Lehr- und Lernbetriebs der ONMA
2. Etablierung neuer und erweiterter digitaler Lernsettings für künstlerischen Einzelunterricht an der ONMA
3. Methodisch-didaktische und technische Weiterbildung Hochschulangehörige in kriegsbedingten Notlagen
4. Vernetzung der Hochschulangehörigen beider Hochschulen durch gemeinsame Workshops-Durchführungen
5. Einbindung der ukrainischen Lehrenden als Multiplikatoren, die in der vorherigen Förderphase geschult wurden
6. Bestandssicherung und Unterstützung der ONMA als ältester Institution unter den vier ukrainischen Musikhochschulen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Fachhochschule Dortmund

EuroPIM Virtual Master School Ukraine – Phase 3 (EU-ViMUk3)

Informatik, Wirtschaft (Projektmanagement)

Prof. Dr. Carsten Wolff
carsten.wolff@fh-dortmund.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Kyiv National University of Construction and Architecture (KNUCA)
- West Ukrainian National University (WUNU)
- National University “Zaporizhzhia Polytechnic” (NU-ZP)

#
Virtuelle Master School/ Digital Education Ecosystem/ Projektmanagement/ Informatik

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Masterkooperation
- virtuelle Kooperation

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen

PROJEKTZIELE

1. Ausbau des eLearning Modulportfolios
2. Integration der ukrainischen Partner in das Digital Education Ecosystem (DEE) des EuroPIM Konsortiums
3. Virtuelle Lehre in den ukrainischen Studiengängen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Technische Universität Dresden, Internationales Hochschulinstitut Zittau

TUD und Ukraine: Brücken, die verbinden (II)

Slavistik, Softwaretechnologie, Wirtschaftswissenschaften

Ukraine.digital-projekt@tu-dresden.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Polytechnisches Institut Charkiv
- Cherkasy State Technological University
- West Ukrainian National University Ternopil
- NTU Polytechnisches Institut Ihor Sikorsky Kyiv

#
Softwaretechnologie/ Weiterbildung ukrainischer Lehrenden/ Einbindung in Forschungsaktivitäten/ Weiterentwicklung digitaler Lehrangebote/ Aufbau von nachhaltigen Kooperationen mit ukrainischen Hochschulen

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Einbindung ukrainischer Gastwissenschaftler*innen in Forschungs- und Lehrtätigkeiten
- Synergieeffekte innerhalb der ukrainischen Hochschulen

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Öffentlichkeistarbeit: Taskforce Ukraine der TU Dresden, Veröffentlichung aktueller Projektergebnisse im Rahmen des Newsletters der TU Dresden sowie auf den jeweiligen Homepages der beteiligten Struktureinheiten

PROJEKTZIELE

Erfolgreiche Fortführung des Studienbetriebs an den ukrainischen Partnereinrichtungen. Zusammenarbeit in der Entwicklung fortschrittlicher Lern-/Lehrmethoden. Aufbau neuer bzw. nachhaltige Vertiefung existierender partnerschaftlicher Beziehungen in Forschung, Lehre und Transfer. Prüfung der Möglichkeiten und ggf. Vorbereitung zur Weiterentwicklung / Verstetigung der Lehrangebote. Übertragung von in den Vorjahren erfolgreich konzipierten COIL-Maßnahmen zwischen der WUNU Ternopil und NTPU Kharkiv. Förderung des ukrainischen Hochschulnetzwerks durch Koordination und Expertise im Bereich Wirtschaftsinformatik.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Universität Duisburg-Essen

Förderung der digitalen Lehre an den Universitäten in Kharkiv, Sumy und Vinnytsia

Chemie, Physik, Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache

Prof. Dr. Heike Roll

Prof. Dr. Matthias Epple

Julia Plainer
Julia.plainer@uni-due.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Wassyl-Stus-Universität Donezk, Campus Vinnyzja
- Nationale W.-N.-Karasin-Universität Charkiw
- Staatliche Universität Sumy

#
Digitale Lehr-Lernformat/ Austausch/ Aufbereiten der Materialien/ Kooperation und Vernetzung zwischen den ukrainischen Standorten fördern/ Digitale Hürden der Kommunikation innerhalb der Kooperationen/ Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Unterstützung der Lehrenden bei der niedrigschwelligen Aufarbeitung der Materialien bzw. Möglichkeiten der Weiternutzung über den konkreten Kurskontext hinaus. Workload der beteiligten Personen ist bereits sehr hoch.

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Digitale Lehre in den Fächern Germanistik (Deutsch als Fremdsprache), Chemie und Physik sicherstellen und ausbauen.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde

Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde (HNEE)

Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2024)

Umweltwissenschaften

Dr. Evelyn Wallor
evelyn.wallor@hnee.de

Ass.-Prof. Yuliia Nikitchenko
u1620@hnee.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- National Transport University (NTU), Kyiv
- Ukrainian National Forestry University (UNFU), Lviv
- Zhytomyr Polytechnic State University (ZPSU), Zhytomyr
- Odesa State Environmental University (OSENU), Odesa
- Ivan Boberskyi Lviv State University of Physical Culture (LSUPC), Lviv
- National University “Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic” (NUPP), Poltava
- National University of Water and Environmental Engineering (NUWEE), Rivne

#
Umweltwissenschaften / digital-didaktische Konzepte / H5P / Moodle / AI means / virtuelle Touren (VR) / Online Lehre

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Digitale Werkzeuge im E-Learning Bereich
- Digital-didaktische Konzepte in der Hochschulbildung
- Online-Prüfungen
- Neue Möglichkeiten für die digitale Lehre
- Digitalisierung in der Umweltbildung

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Begleitmaßnahmen: Bedarfsorientierte Workshops & Seminare, Webinare; Tutorien für die Erstellung und Entwicklung digitaler Module in englischer Sprache
- Öffentlichkeitsarbeit: Beiträge im Newsletter der HNEE, Projektwebsite, Werbebroschüren und -flyern, Telegram-Kanal
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen

PROJEKTZIELE

1. Erweiterung und Anpassung des Portfolios an digitalen Modulen
2. Entwicklung, Digitalisierung und Implementierung neuer zusätzlicher Module für das Fernstudium
3. Vermittlung von Wissen und Kompetenzen in digitalen Didaktikkonzepten und dem Einsatz digitaler Programme und Tools
4. Ausbau des Lehrnetzwerks für die digitale Transformation der Umweltbildung
5. Verstärkung der interdisziplinären und internationalen Zusammenarbeit

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)

Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

Securing Futures: Fostering Resilience by Digital Teaching and Learning in Transnational Cooperation

interdisziplinär

Gesamtkoordination: Daria Mukharovska
mukharovska@europa-uni.de

akadem. Mitarbeiterin zu Lehrdidaktik:
Klaudia Kazana
Kazana@europa-uni.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Universität Kyiv-Mohyla-Akademie (NaUKMA)
- Kyiv School Of Economics (KSE)
- V.N. Karazin National University Kharkiv

#
virtuelle Schreibumgebung/ Sicherung von Bildungsbiographien/ online future teaching skills/ Challenge Based Learning (CBL)/ resilient teaching and learning/ traumasensible Lehre/ Peer-Tutoring Ausbildung/ KI in der Lehre

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- KI in Schreibprozessen
- traumasensible Lehre
- Peer-Tutoring Ausbildung

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Das Projekt zielt darauf ab, ukrainische Studierende, Doktoranden und Lehrkräfte in Kriegszeiten bei der Bewältigung vielfältiger Herausforderungen bedarfsgerecht zu unterstützen.

1. Sicherung der Grundlagenfachlehre digital. Dies erfolgt durch die Vergabe von Lehraufträgen und Surplace-Stipendien.
2. Förderung von widerstandsfähigem digitalem Lernen und Lehren. Hierzu gehören der weitere Ausbau des Zertifikatsprogramms für Lehrende (traumasensible Lehre, Challenge Based Learning, KI-Ansätze in Lehre und Schreiben) und eine Peer-Tutoring-Ausbildung.
3. Unterstützung bei digitalen Abschlussarbeiten und Schaffung virtueller Schreibumgebungen.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Justus-Liebig-Universität Gießen
Gießener Zentrum östlices Europa (GiZo)

Ukraine digital: Die Ukraine im transkulturellen und transnationalen Kontext

Slavistik (Literatur, Kultur, Sprache), osteuropäische Geschichte, Soziologie, Politikwissenschaften, Wirtschaftswissenschaft

Prof. Dr. Monika Wingender
Monika.Wingender@slavistik.uni-giessen.de

Iryna Tarku
Iryna.Tarku@gcsc.uni-giessen.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- National University of Kyiv-Mohyla Academy (NaUKMA)

#
Geisteswissenschaften/
Sozialwissenschaften/
Politikwissenschaften/
studierendenorientiert/
Tandemlehre/ digitale Lehre/
digitale Fortbildung

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Projektmanagement in Krisenzeiten; Unterschiede zwischen ukrainischem und deutschem Bildungswesen

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Entwicklung der Tandemseminare zwischen NaUKMA und JLU
2. Schaffung des Zugangs zum JLU Digital Campus (https://www.jlu-digitalcampus.de/)
3. Vergabe von Online-Stipendien an ukrainische Studierende und Honorare an ukrainische Lehrende
4. Entwicklung gemeinsamer Angebote zur Professionalisierung der digitalen Lehre
5. Schaffung gemeinsamer Räume für internationalen Austausch und langfristige Zusammenarbeit
6. Schaffung sicherer Räume für die Reflexion über das Kriegsgeschehen
7. Stärkung ukrainischer Stimmen im transkulturellen und transnationalen Kontext

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Justus-Liebig-Universität Gießen

Ukraine digital JLU Gießen – Kamjanets-Podilskyj und Saporischschja

Germanistik, Deutsch als Fremdsprache

Prof. Dr. Mathilde Hennig
Mathilde.hennig@germanistik.uni-giessen.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Iwan-Ohijenko-Universität Kamjanez-Podilskyj

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Durchführbarkeit des Projekts trotz massiver Beeinträchtigungen durch Kriegshandlungen (bspw. Strom- und Internetausfall
- Umsetzbarkeit eines ursprünglich synchron geplanten Angebots in ein asynchrones Format

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

Ziel des Projekts ist die Unterstützung des Germanistischen Instituts der Nationalen Iwan-Ohijenko-Universität Kamjanez-Podilskyj sowie der Fakultät für Fremdphilologie an der Nationalen Universität Saporischschja bei der Aufrechterhaltung des Studienbetriebs während des Ukraine-Kriegs durch das Germanistische Institut der JLU Gießen. Die Unterstützung erfolgt durch die Konzeption und Durchführung von Tandemseminaren, die jeweils von einer Gießener und einer ukrainischen Dozentin angeboten werden und in den Studienstrukturen beider Germanistiken verankert werden, sodass ein gemeinsames Studieren deutscher und ukrainischer Studierender ermöglicht wird.

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456

Universität Greifswald

OPENSPACES 2024 – Offering non-Proprietary Education for aNalysing SPAtial data in Computer and Environmental Sciences

Geographie, Geoinformatik

Prof. Dr. Sebastian van der Linden
sebastian.linden@uni-greifswald.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Odessa State Environmental University (OSENU)

#
Digitale Lehre/ Moodle/ Free and open source/ Geoinformatik/ GIS/ Fernerkundung

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Erfahrungen im Angebot von PC-gestützten Übungen/Übungsaufgaben durch geflüchtete ukrainische Hochschullehrer*innen an ihrer Heimatuniversität (z.B. bei regelmäßigen Strom- und Internetausfällen)

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Sprachkurse Deutsch sowie Fachsprache Englisch zur Erweiterung des Selbststudiums mit Online Ressourcen

PROJEKTZIELE

OPENSPACES hat zum Ziel, Studierenden der OSENU in Odessa, Ukraine, eine Ausbildung im Bereich GIS und Fernerkundung auch unter den aktuellen Bedingungen zu ermöglichen. Dazu werden Kursinhalte so umgestaltet, dass ein asynchrones und selbstständiges Lernen möglich wird. Kerninhalt ist zudem eine Umstellung von zuvor genutzter lizensierter Software auf „Free and open source“ Software, so dass das Arbeiten zuhause und unabhängig von universitären Lizenzservern Normalität wird. Vor allem mit Blick auf die schwierige Lage bei Ausfällen im Stromnetz leisten die Aktivitäten in OPENSPACES einen entscheidenden Beitrag zur Sicherstellung des Studienfortschritts in Krisenzeiten.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

MSH Medical School Hamburg (MSH), University of Applied Sciences and Medical University

Improving virtual teaching and learning for Ukrainian psychology students in times of crisis

Fakultät für Humanwissenschaften - Psychologie

Prof. Dr. Annett Lotzin
annett.lotzin@medicalschool-hamburg.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Taras Shevchenko National University of Kyiv (NUK)

#
Digitale Lehrveranstaltungen/ Klinische Psychologie/ Psychotraumatologie/ Qualifikationsarbeiten/ Supervision/ Workshops/ Stipendien/ Aufenthaltsstipendien

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Umsetzung von empirischen Qualifikationsarbeiten von ukrainischen Geflüchteten

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Bereitstellung von virtuellen Vorlesungen und Seminaren für ukrainische Psychologiestudierende an der NUK.
2. Bereitstellung eines virtuellen Kurses und einer Betreuung für ukrainische Psychologiestudierende, um den erfolgreichen Abschluss ihrer Bachelorarbeit, Masterarbeit oder Dissertation zu ermöglichen.
3. Einbezug von (insb. geflüchteten) ukrainischen ForscherInnen und DozentInnen von ukrainischen Hochschuleinrichtungen in die virtuellen Vorlesungen und Kurse.
4. Bereitstellung der Expertise und des strukturellen Rahmens für die weitere Digitalisierung der beteiligten deutschen und ukrainischen Hochschuleinrichtungen.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Leibniz Universität Hannover

Open Education Resources with Ukraine

Informatik, Biomedizintechnik, Biologie, Geschichte der Wissenschaft und Technik

Nataliya Butych
nataliya.butych@zuv.uni-hannover.de

Margret Plank
Margret.Plank@tib.eu

Website Teilprojekt Informatik
OER des Projekts

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- TIB - Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek
- Taras Shchevchenko National University of Kyiv
- Ukrainian State University of Science and Technology, Dnipro
- Kharkiv National University of Radio Electronics
- Institute for Problems of Cryobiology and Cryomedicine
- National Aerospace University “Kharkiv Aviation Institute”
- Lviv Polytechnic National University

#
Open Education Resources / Informatik/ Biomedizintechnik/ Biologie / Lehr-/Lernvideos

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Open Education Resources
- Entwicklung digitaler Kompetenzen
- Lehr/Lernvideos , Videoproduktion
- Online Lehr-/Lernkonzepte insbesondere in Informatik, Biomedizintechnik, Biologie, Geschichte der Wissenschaft und Technik

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit: Einbindung der Projektergebnisse in das TIB AV-Portal, Präsentation auf Konferenzen und Tagungen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- eTrainer-Webinare für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

PROJEKTZIELE

1. Bedarfsgerechte Angebote der Partnerhochschulen sind ausgebaut, werden angeboten und von Studierenden genutzt
2. Nachhaltiger Ausbau der fachspezifischen digitalen Lehr- und Lernangebote und Förderung der Internationalisierung durch Digitalisierung sowie Open Science
3. Bereitstellung der digitalen Infrastruktur zum gegenseitigen Austausch sowie zur nachhaltigen Integration der Lehr- und Lernvideos in die bestehenden Strukturen des europäischen Hochschul- und Forschungsraums
4. Schaffung der Grundlagen für die weitere Digitalisierung, Sichtbarkeit und Wiederaufbau der ukrainischen Hochschulen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Medizinische Hochschule Hannover

Digitalization of the educational process in Odesa I.I. Mechnykov National University as a means of ensuring academic success during the crisis in Ukraine

Bioinformatik / Naturwissenschaften

Dr. Tetyana Yevsa
yevsa.tetyana@mh-hannover.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Odesa I. I. Mechnykov National University

#
Sommerschule/ Digitale Lehre, Mikrobiologie/ Biomedizin/ Immunologie/ Bioinformatik/ Molekularbiologie/ Virologie/ Studentenkonferenz/ Projektmanagement

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Zukunft des ukrainischen Wissenschaftsbetriebs und digitaler Lehre
- akademische Kooperation mit Deutschland
- Ermöglichung von Praktika, Abschlüssen und Forschung im Ausland

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Präsenzfortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit: Werbemaßnahmen für die Sommerschule
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien
- Unterstützung ukrainischer Student*innen für die Fortsetzung ihrer Promotion in der Forschungsgruppe von Dr. rer. nat. Tetyana Yevsa

PROJEKTZIELE

Wir planen die Entwicklung neuer Online-Kurse in den Bereichen Mikrobiologie, Biotechnologie, Immunologie und Biomedizin sowie die Durchführung der internationalen XIX Sommerschule. Im Rahmen dieser Veranstaltungen können Studenten und Absolventen neue Erkenntnisse zu aktuellen Herausforderungen und Errungenschaften in den Bereichen Molekularbiologie, Biotechnologie und Biomedizin gewinnen. Auch werden wir unsere gute Zusammenarbeit mit unseren Projektpartnern fortsetzen.

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Invisible University for Ukraine 2024

History, Sociology, Social and Political Science, Cultural Studies, Law

Prof. Dr. Joachim von Puttkamer
joachim.puttkamer@uni-jena.de

Daniela Gruber
Daniela.Gruber@uni-jena.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Ukrainian Catholic University
- Ivan Franko National University L'viv
- Central European University, Budapest/Vienna

#
History/sociology/ social science/ political science/ cultural studies/ law/ public history/ intellectual history/ humanities/ international co-teaching/ mentoring/ trauma intervention

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Challenge of digital teaching
- teaching under the conditions of war
- international co-teaching
- how to stabilize project-supported structures and move them into a more institutionalized setting

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online-Stipendien
- Traumatherapie für Studierende

PROJEKTZIELE

The main objective is to continue and to stabilize the "Invisible University for Ukraine" that started in 2022 in the light of the ongoing war. The IUFU continues supporting those scholars and students who are affiliated with Ukrainian universities and works to preserve and reconstruct the war-affected academic community. Ukrainian students can take interdisciplinary courses in the field of Humanities and Social Sciences, experience global academic networks and build their skills in e.g. academic writing (in English) or through intensive mentoring session. The project also tries to meet the needs for trauma counseling, respective funding for counseling sessions has been granted.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Network for Ukrainian Studies: Courses in Digital Ukrainian Philology 2024

Allgemeine/Angewandte Sprachwissenschaft, Soziolinguistik, Computerlinguistik, Quantitative/Mathematische Linguistik, Dialektologie, Literaturwissenschaften

Prof. Dr. Ruprecht von Waldenfels
ruprecht.waldenfels@uni-jena.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Ukrainian Catholic University, Lviv
- Ivan Franko National University of Lviv
- Kharkiv Polytechnic Institute
- Taras Shevchenko National University of Kyiv
- National University of Kyiv-Mohyla Academy

#
Korpuslinguistik/ GRAC/ Internationale Hochschulkooperation/ Frontgebiete/ Stipendien/ Digitale Lehre/ Computerlinguistik/ Python/ Digital Humanities/ Lehrerfortbildung/ Digitalisierung

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit: Aktualisierung der Projektwebsite, Bewerbung des Projekts an ukrainischen Universitäten
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Unsere in der Ukraine anerkannten Kurse schaffen ein reichhaltigeres Angebot für Studierende an ukrainischen Universitäten. Durch die regelmäßigen Kurse und ggf. Stipendien bekommen besonders von den Kampfhandlungen betroffene Personen nicht nur ein Stück Normalität zurück, sondern entwickeln sich beruflich dabei noch weiter. In diesem aufstrebenden Wissenschaftsfeld werden so junge Spezialisten heran- und Lehrkräfte weitergebildet. Außerdem ist die Vernetzung der teilnehmenden Lehrpersonen, in Deutschland und der Ukraine unter sich, wie auch mit nicht lehrenden Verantwortlichen der Universität Jena wichtig, denn sie ist die Grundlage für weitere Zusammenarbeit.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

RPTU Kaiserslautern-Landau

Digitale Lernplattform WiederAufBauSteine und integrierte Stadtentwicklung III

Architektur, Stadtplanung, Raumplanung, Geographie, Bauingenieurwesen

Prof. Dr. Detlef Kurth
detlef.kurth@rptu.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- BTU Cottbus-Senftenberg
- TH Lübeck
- Chernivtsi National University
- Kyiv National University of Building Construction Architecture (KNUBA)
- Lviv Polytechnic National University
- University Poltava
- Odessa University (ODABA)
- O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv

#
Nachhaltige Stadtentwicklung/ resilienter Wiederaufbau/ Zivilschutz/ Projektorientierung/ Workshops vor Ort/ praxisnahes Studium/ Vernetzung der Hochschulen

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Digitale Lehre unter Kriegsbedingunge
- Nachhaltige Stadtentwicklung
- Resilienter Wiederaufbau
- Etablierung neuer Masterstudiengäng
- Nachwuchsförderung
- Angleichung an EU-Standards

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Durchführung von Workshops und Vor-Ort-Seminaren
- Öffentlichkeitsarbeit: Internetplattform
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Die digitale Lernplattform wird auf Basis der Ergebnisse von 2023 weiter ausgebaut, um die Lehre an den ukrainischen Planungs-Hochschulen aufrechtzuerhalten, noch stärker zu vernetzen und hinsichtlich der Themen Nachhaltige und resiliente Stadtentwicklung zu vertiefen. Die Lehrmodule werden so aufgebaut, dass sie in die Planungsstudiengänge in der Ukraine integriert werden und ggf. neue Vertiefungsrichtungen entstehen können. Diese Weiterentwicklung der ukrainischen Planungsstudiengänge ist ein wichtiger Schritt, um bei den Beitrittsverhandlungen mit der Europäischen Union qualifizierte Fachkräfte für den Wiederaufbau zu gewinnen.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Teaching Cooperation Kherson Kiel 2024

Wirtschaftswissenschaften

Prof. Dr. Kai Carstensen
carstensen@stat-econ.uni-kiel.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Kherson State Agrarian and Economic University

#
Wirtschaftswissenschaften/ Lehrkooperation/ Zertifikatsprogramm/ digitale und hybride Lehre/ Online-Stipendien/ Statistik und Programmieren in den Wirtschaftswissenschaften

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Kooperation zwischen Studiengängen in Deutschland und der Ukraine, Informationen zur Universitätsorganisation in der Ukraine

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

1. Vertiefung der Lehrkooperation
2. Weiterentwicklung eines gemeinsamen Certificate in Quantitative Analysis for Business Economics and Public Administration
3. Start des gemeinsamen Moduls Applied Statistical Programming with R, das BA-Studierenden beider Partneruniversitäten offensteht und in hybrider Form durchgeführt wird

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

HOCHSCHULE RHEIN-WAAL
Rhine-Waal University of Applied Sciences

Hochschule-Rhein-Waal, Kleve

Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research

Fakultät Life Sciences, Fakultät Gesellschaft und Ökonomie

Prof. Dr. Joachim Fensterle
Joachim.fensterle@hochschule-rhein-waal.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- State Biotechnological University, Kharkiv
- National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”

#
Summer School/
Laborexperimente/
Biotechnologie/
Lebenswissenschaften/
Betriebswirtschaft/ Ökonomie/
digitale Teilhabe

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Präsenzveranstaltungen
- Hybride Lehre
- praktische Labore in Lebenswissenschaften

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Präsenzpraktika im Rahmen einer Summerschool mit digitaler Einbindung von Studierenden, die nicht teilnehmen können.

PROJEKTZIELE

Die Zentralen Ziele liegen in der Verwendung der Kompetenzen zur weiteren Digitalisierung der beteiligten deutschen und ukrainischen Hochschulen sowie zur Professionalisierung der digitalen Lehre zur Entwicklung weiterer (gemeinsamer) digitaler Studienangebote. Diese werden unter anderem in zwei Summer Schools im Bereich Ökonomie bzw. Biotechnologie umgesetzt. Inhalt ist unter anderem ein Laborpraktikum, welches in Präsenz in Kleve stattfindet. Studierende, die nicht teilnehmen können werden dabei digital (z. B. mit Smart-Glasses) aktiv in das live gestreamte Praktikum eingebunden.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

PH Ludwigsburg
University of Education

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers

Germanistik, Anglistik, Studienrichtung Lehramt, Translationswissenschaften

Dr. Nina Jäger
Nina.jaeger@ph-ludwigsburg.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Jurij Fedkowytsch Universität in Tscherniwzi (CHNU)

#
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache/ TESOL/ COIL-Formate mit ukrainischen Partner*innen/ Online-Sprachtandem/ Online-Sprachkurse/ Mentoringprogramm/ Online-Netzwerk/ formale Rahmenbedingungen virtuelle Studienanteile

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- COIL-Formate mit ukrainischen Lehrenden
- Formalia des virtuellen Studiums an der deutschen Hochschule (Immatrikulation vs. Gasthörerschaft)
- Best Practice Fremdsprachendidaktik
- Anerkennung der Credits

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Das Projekt „Digital Umbrella for Ukrainian Foreign Language Teachers 2024“ fördert angehende Fremdsprachenlehrkräfte und bietet eine Art digitalen Schutzschirm für Studierende und Lehrende an der Fakultät für Fremdsprache der CHNU. Primäres Ziel ist es, die Fremdsprachenlehramtsausbildung an der CHNU in den Fächern Deutsch und Englisch mit Lehraufträgen für Online-Kurse und mediendidaktischen Fortbildungen für die Lehrenden digital zu unterstützen. Im Jahr 2024 ergibt sich ein neuer Schwerpunkt auf der Produktion von digitalen Lehrmaterialien und dem Einsatz von Social Media in der Lehre und der Betreuung der ukrainischen Studierenden.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Philipps-Universität Marburg

KNEU MO:V3 Ahead

Wirtschaftswissenschaften

Dr. Michael Groll
michael.groll@verwaltung.uni-marburg.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Kyiv National Economic University

#
Wirtschaftswissenschaften/ digitale Lehre/ Online-Stipendien/ Lehrkooperation

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Bilaterale Studiengangentwicklung
- Digitale Prüfungsleistungen im internationalen Kontext
- Mittel- und langfristiger Kapazitäts-(wieder-)aufbau.

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Ausweitung des etablierten virt. Kursprogramms für ukr. Studierende (20 Bachelor- und 14 Masterlehrveranstaltungen für ca. 800 Pers.)
2. Ausweitung der Lehrkooperation auf insgesamt 4 Fachbereiche der ukrainischen Partnerhochschule
3. Weitere Angleichung der Masterstudiengänge beider Hochschulen, für einen schwellenlosen Übergang zwischen beiden Hochschulen
4. Schulungen zu digitalen und interkulturellen Kompetenzen
5. Förderung besonders bedürftiger ukrainischer Studierender durch die Vergabe von Online-Stipendien, welche es den Studierenden ermöglichen, ihr Studium fortzuführen

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

HOCHSCHULE MITTWEIDA
University of Applied Sciences

Hochschule Mittweida

UKRAINE DIGITAL

„Ukraine digital: Studienerfolg durch praxisorientierte Onlinelehre"

Wirtschaftsingenierwesen, Management, Marketing, Business Administration, Internationale Wirtschaftsbeziehungen

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Oles Honchar Dnipro Nationale Universität
- Nationale Wirtschaftsuniversität Odessa

#
Digitale Lehr- und Lernmaterialien, Online-Studium, Digitalisierung, Online-Stipendium, Wissenschaftliche Online-Sammlung, SAP-Kurs, E-Learning-Programme, Wissenschaftliche Online-Konferenz, Wirtschaft, Wissenschaftlicher Artikel

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Unterschiede zwischen deutschen und ukrainischen Lehrplänen
- Problem der Sprachbarrieren
- Fortbildungskurse für Lehrkräfte aus den Partneruniversitäten.
- Methoden zur Verbesserung der Online-Veranstaltungen.

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Öffentlichkeitsarbeit: Zeitungsartikel, Nachrichtenbereich der Universitätswebsite, Videointerviews mit Projektteilnehmern
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Transfer von digitalen wissenschaftlichen Materialien, die Lücken im Bildungssystem der Partneruniversitäten kompensieren
2. Entwicklung digitaler Kompetenzen und Förderung des professionellen E-Learnings (Zusammenarbeit mit sächsischer Lern-plattform OPAL, Schulung in interaktiven E-Learning-Programmen
3. Finanzielle Unterstützung von Studierenden in der Ukraine
4. Beteiligung der Studierenden an Anpassung des übertragenen Lehrmaterials durch Verfassen wissenschaftlicher Artikel, die jedes Semester veröffentlicht werden
5. Aktualisierung des Kurses über ERP-Systeme in den Partneruniversitäten mit der Hilfe von SAP

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Universität Osnabrück

COntinue TeleTeaching as GErman Support for Computer Science at LPNU (COTTAGES 4 CS @ LPNU) - 2024

Institute of Computer Science and Information Technologies (ICSIT) - Department of Information Systems and Networks (ISN)

Prof. Dr. Nils Aschenbruck
Aschenbruck AT uos DOT de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Lviv Polytechnic National University

#
heterogene, individualisierte Lehre

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Möglichkeiten der individuellen digitalen Lehre für besonders vom Krieg betroffene Studierende, die nicht am Hochschulort sein können
- Perspektiven der Kooperation / Förderung ab 2025

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

1. Sicherstellung des digitalen Lehrangebots für Studierende, die nicht vor Ort in Lwiw sind
2. Unterstützung ausgewählter, in Not geratener Studierender
3. Ermittlung weiterer Bedarfe und Aufbau von Kompetenz zur perspektivischen Nutzung von digitalen Angeboten der UOS an der LPNU

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Universität Regensburg

Odesa-Regensburg Partnership in International Economics

Volkswirtschaftslehre (International Economics)

Prof. Dr. Jürgen Jerger
j.jerger@ur.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale I.I. Mechnikov Universität Odesa

#
International Economics/ Volkswirtschaftslehre/ digitale Lehrformate/ digitale Forschungsunterstützung/ Stipendien für Studierende und Doktorand:innen/ Sprachkurs deutsch

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Sicherstellung der Nachhaltigkeit trotz der kriegsbedingten Schwierigkeiten und Unsicherheiten

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

1. Aufrechterhaltung der Potentiale für Forschung und Lehre im Bereich International Economics durch Unterstützung der Lehrenden und Studierenden in Odessa

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

Universität des Saarlandes

Studybridge Ukraine-Saar

Anglistik/Amerikanistik, Germanistik, Pharmazie (inkl. benachbarte Fächer wie Chemie, Biologie, Biochemie, Nanotechnologie, öffentliche Gesundheit und Wissenschaftstheorie)

Prof. Dr. Astrid Fellner
fellner@mx.uni-saarland.de
Website Teilprojekt Philologie

Prof. Dr. Stefanie Haberzettl
s.haberzettl@mx.uni-saarland.de

Prof. Dr. Claus Jacob
c.jacob@mx.uni-saarland.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Petro Mohyla Black Sea National University (Mykolaiv)
- Lesya Ukrainka Volyn National University (Lutsk)

#
Digitalisierung von Lehrveranstaltungen/ grenzüberschreitende Zusammenarbeit/ Online-Lehre/ hybride Lehre/ Team-Teaching/ global classroom/ gemeinsame Betreuung von Abschlussarbeiten

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Kontinuierlicher Austausch über alternative Lehrformate (online, asynchron u.Ä.) zur Aufrechterhaltung der Lehr
- Curriculumsentwicklung (Lehrexporte zur Internationalisierung)

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit: Verbreitung der Ergebnisse auf internationalen Tagungen
- Vergabe von Online-Stipendien
- Integration von ukrainischen Studierenden in die Lehre an der UdS im Rahmen des blended-learning-Formats für das UdS-Zertifikat „InterDiDaF“ (Interkulturelle Didaktik in Deutsch als Fremdsprache)

PROJEKTZIELE

1. Das Hauptziel des Projekts ist die Digitalisierung von Kursen für Bachelor- und Masterstudierende sowie für Doktorand:innen der Anglistik/Amerikanistik und Germanistik an der PMBSNU. Die Erstellung nachhaltiger Lehrmaterialien und Kursinhalte sichert einen Zugang für ukrainische Studierende auf Online-Lehrplattformen (z.B. Moodle, google.site) über den Zeitraum eines Semesters hinaus.
2. Ukrainischen Pharmaziestudierenden der VNU bietet das Projekt wöchentliche, ergänzende Online-Kurse, Teilnahme am global classroom sowie gemeinsame Betreuung von Abschlussarbeiten.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) Stuttgart

Research-oriented Teaching Across Borders (ROTAB)

Wirtschaft, Management, Marketing, Systemanalyse, Verwaltung

Prof. Dr. Marc Kuhn
marc.kuhn@dhbw-stuttgart.de

Yuliia Pashchenko
Yuliia.Pashchenko@dhbw-stuttgart.de

Vanessa Reit
vanessa.reit@dhbw-stuttgart.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics

#
Empirische Forschung/ Datenanalyse/ Umfrage/ Ökonomie/ Finanzen/ Investitionen/ Konsumverhalten

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Wirtschaft
- Investitionen
- Konsumverhalten
- Finanzen

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen

PROJEKTZIELE

1. Digitale Lehrangebote für Studierende sind ausgebaut, werden angeboten und von Studierenden der ukrainischen Partnerhochschule genutzt.
2. Lehrende der ukrainischen Partnerhochschulen, insbesondere geflüchtete Personen, sind in die Lehrangebote eingebunden
3. Die Kompetenzen zur weiteren Digitalisierung der beteiligten deutschen und ukrainischen Hochschulen sowie zur Professionalisierung der digitalen Lehre sind vorhanden und können für die Entwicklung weiterer (gemeinsamer) digitaler Studienangebote eingesetzt werden.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Universität Stuttgart

Ukraine.Digital

Gesellschafts- und Sozialwissenschaften, Informatik, Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften, Sprach- und Kulturwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften

Welcome.campus@uni-stuttgart.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Nationale Technische Universität Donezk
- Nationale Wassyl-Stefanyk-Universität der Vorkarpaten

#
Digitaler Laborunterricht/ Linguistik/ Tutorien/ Training in Digitaler Lehre/ Stipendien/ E-Lizenzen/ digitale Partnerschaft/ E-Learning-Plattformen

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Finanzielle Projektabwicklung (Überweisungen in die Ukraine, Beschaffung von Lehrmaterialien und Technik
- Erfahrungen mit der „Twinning Initiative“
- externe finanzielle Unterstützungsangebote

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online- und Präsenzfortbildungen
- Tutorien für ukrainische Studierende, Training für ukrainische Lehrende, fachliche Begleitung durch einen Experten in digitalem Unterricht
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien

PROJEKTZIELE

1. Aufrechterhaltung der Lehre der DonNTU und Ausbau digitaler Lehrangebote der DonNTU und der Vorkarpaten-Universität
2. Einbindung der geflüchteten Lehrenden der DonNTU in digitale Lehrangebote
3. Unterstützung ukrainischer Studierender in finanzieller Notlage

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Eberhard Karls Universität Tübingen

Advanced inter-university life science block for Ukrainian biology students

Biologie, Biochemie, Biotechnologie, Medizin, Neurowissenschaften, Ökologie

Prof. Dr. Olga Garaschuk
olga.garaschuk@uni-tuebingen.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
- Kherson State University
- Oles Honchar Dnipro National University
- Odesa Mechnikov National University,
- V.N.Karazin Kharkiv National University
- Ivan Franko National University of Lviv
- National University of Kyiv-Mohyla Academy
- Kyiv Academic University
- National University of Food Technologies
- Dnipro State Medical University

#
Bioinformatik/ medizinische Genetik/ Molekularbiologie/ Physiologie/ Biochemie/ Biophysik/ Infektiologie/ Mikroskopie/ analytische Techniken

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Longitudinale Vernetzung mit anderen Ukraine Digital Projekten im Bereich der Lebenswissenschaften.

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Übersetzung von Lehr-/Lernmaterialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit durch Nachrichtenblock auf Kurs-Website und Publikationen
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenenden digitalen Lernplattformen
- Vergabe von Online- und Aufenthaltsstipendien
- Virtuelle Mobilität: „Meet your peers and profs“
- Doktorandinnenaufenthalt in Deutschland zur Fertigstellung der Dissertation

PROJEKTZIELE

Building on previous projects, engaging in past years 783 students from 40 Ukrainian universities, the team of 10 Ukrainian and 5 European universities aims to provide Ukrainian students with cutting-edge knowledge in life science and data literacy, helping them to get top-level education despite the war and integrate into the European educational and research landscape. To make our courses more sustainable, we aim to create publicly available course materials. Besides, we aim to widen student’s professional networks beyond academia, enabling them to contribute to the research- and innovation-based recovery of Ukraine’s post-war economy.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Universität Vechta

Luzk (Ukraine) – Vechta (Deutschland): Digital Brücken bauen

Germanistik, Anglistik

Steven Zurek
steven.zurek@uni-vechta.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Lesya Ukrainka Volyn National University (Luzk)

#
Anglistik/ Germanistik/
Stipendien

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Fremdsprachendidaktik in der Online-Lehre, Zusammenarbeit mit ukrainischen Lehrenden und Fortbildungen für diese Zielgruppe, Unterstützung ukrainischer Studierender vor Ort in der Ukraine

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Vergabe von Online-Stipendien

PROJEKTZIELE

Seit vielen Jahren sind die Universität Vechta und die Lesya Ukrainka Volyn National University im ukrainischen Luzk partnerschaftlich verbunden. Besonders mit der Fremdsprachenfakultät besteht ein enger Kontakt mit vielfältigen gemeinsamen Projekten, insbesondere im Themenfeld Citizenship. Ziel des Projekts ist es insbesondere, die Studierenden der Partneruniversität dabei zu unterstützen, ihr Studium trotz der kriegsbedingten Herausforderungen erfolgreich weiterzuführen und abzuschließen. Hierfür werden Luzker Studierende durch die Vergabe von Stipendien finanziell gefördert. Darüber hinaus wird das Online-Lehrangebot der Partneruniversität durch die Vergabe von Lehraufträgen und Fortbildungen für ukrainische Lehrende gestärkt.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Technische Hochschule Wildau

Wildau-Kharkiv-IT-Bridge – WKITB

Softwareentwicklung, Informatik, Technische Informatik, Systemanalyse, Cybersicherheit, Informationssysteme und -technologien

Prof. Dr. Marcus Frohme
marcus.frohme@th-wildau.de

Prof. Dr. Alina Nechyporenko
alina.nechyporenko@th-wildau.de

Projektwebsite

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Kharkiv National University of Radio Electronics

Partnerhochschulen in Kharkiv, von denen Dozenten teilnehmen

- V. N. Karazin Kharkiv National University
- Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
- National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute»
- Kharkiv National University of Internal Affairs
- National Aerospace University «Kharkiv Aviation Institute
- Kharkiv National Medical University
- Beketov National University of Urban Economy

#
Online-Plattform/ IT/ Kharkiv/Charki/ standardisierte Studienprogramme/ Informatik/ Computer Sciences/ Cybersicherheit/ Technische Hochschule Wildau/ Kharkiv National University of Radio Electronics/ NURE/ Brain-Drain

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Cybersicherheit

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Begleitmaßnahmen: Konferenzen, Stammtisch, Workshops für Dozenten
- Öffentlichkeitsarbeit: Webseite, Social-Media, lokale Presse u.v.m.
- Schaffung des Zugangs zu bereits bestehenenden digitalen Lernplattformen

PROJEKTZIELE

Betrieb einer Unterrichts-Plattform (Google Workspace for Education) in der Ukraine auf der über 60 Dozenten aus Kharkiv für Studierende aus der ganzen Ukraine Kurse anbieten (in 2023 über 4000 registrierte Nutzer). Der Schwerpunkt im IT-Bereich soll einem Brain-Drain auf Seiten der Dozenten und Studierenden entgegen wirken und unterbrochene Lern- und Lehrmöglichkeiten überwinden helfen. Die angebotenen Module stammen aus dem standardisierten Studienprogrammen vornehmlich der 12er Serie. Räumlicher Schwerpunkt ist Kharkiv als vom Krieg stark betroffenes Wissenschaftszentrum.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

daad.de/ukraine-digital

2024

Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern

Julius-Maximilians-Universität Würzburg

UA-MEDSAT (2024) - Ukraine MEDical SAtellite Teaching 2024

Humanmedizin

ua-medsat@uni-wuerzburg.de

PARTNERHOCHSCHULE(N)

- Ternopil National Medical University (NMU)
- Vinnitsiya NMU
- Luhansk State MU
- Uzhhorod National University (NU)
- Lviv NMU
- Karazin Kharkiv NU
- Kharkiv NMU
- Donetsk NMU
- Ivano-Frankivsk NMU
- Sumy State University

#
Online-Unterricht/ ärztliche Kommunikation/ klinische Entscheidungsfindung (clinical reasoning)/ Medizinstudium

BESONDERE INTERESSSEN & AUSTAUSCH

- Erfahrungsaustausch mit anderen Projekten der Fördermaßnahme mit Medizin als Fachgebiet

ZENTRALE MAßNAHMEN

- Entwicklung und Anpassung digitaler Lehr-/Lernangebote und –materialien
- Durchführung von Online-Lehre
- Online-Fortbildungen
- Öffentlichkeitsarbeit durch Teilnahme an Fachgesellschaftstagungen

PROJEKTZIELE

Wir unterstützen weiterhin ukrainische Medizinstudierende durch ein Online-Modul zu medizinischer Kommunikation und Feedback-Fähigkeiten (Patientenanamnese, Übermittlung schlechter Nachrichten und Beratung). Für den praxisnahen Unterricht werden Peer-Rollenspiele durchgeführt und simulierte Patienten für das Gesprächstraining eingesetzt. Die curricularen Elemente verringern die Arbeitsbelastung unserer Partner in der Ukraine und erweitern das dortige Angebot. Studierende bereiten das Modul mit synchronen Präsenzveranstaltungen per Webkonferenz mit digitalen Materialien vor (z.B. Skripte, Videos, Rollenbeschreibungen für die Simulation).

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst German Academic Exchange Service

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung