



STIBET II – Modellprojekte zur Verbesserung der Willkommenskultur

Hochschule	Technische Hochschule Deggendorf
Projektname	WIR – Willkommenskultur für Internationale Regulär Studierende
Projektkoordinator/in	Ariadna Fürstenau
E-Mail-Adresse	<u>ariadna.fuerstenau@th-deg.de</u>
Projektkategorie	<input checked="" type="checkbox"/> Erhöhung des Studienerfolgs internationaler Studierender <input checked="" type="checkbox"/> Erleichterung der Studieneingangsphase <input checked="" type="checkbox"/> Förderung der Integration internationaler Absolventen in den Arbeitsmarkt <input checked="" type="checkbox"/> Ausbau digital gestützter Betreuungsangebote <input checked="" type="checkbox"/> Stärkung der fachlichen Studienbetreuung <input checked="" type="checkbox"/> Verbesserung der sozialen Integration <input checked="" type="checkbox"/> Erhöhung der interkulturellen Kompetenz von Studierenden und Hochschulpersonal

Kurzbeschreibung:

Die Internationalisierung schreitet voran und verändert den Studienalltag tiefgreifend. Mit einem Anteil von mehr als 20% Internationaler Studierender darf sich die Technische Hochschule Deggendorf zu einer der internationalsten Hochschulen Bayerns zählen. Die zunehmende Internationalisierung und der damit einhergehende Wandel verlangen ein Umdenken und stellen somit eine große Herausforderung dar, bergen aber zugleich viele Potentiale. Ziel des Projektes WIR – Willkommenskultur für Internationale Regulär Studierende ist es, die Chancen und Potentiale der Internationalisierung sinnvoll zu nutzen.

Das Projekt soll eine qualitativ hochwertige sowie nachhaltige Betreuung von internationalen Vollstudierenden gewährleisten. Um diese weiter auszubauen, wurde die Initiative WIR (Willkommenskultur für Internationale Regulär Studierende) ins Leben gerufen. WIR soll verschiedene Maßnahmenpakete der Hochschule, speziell zugeschnitten auf die Bedürfnisse internationaler Vollstudierender, bündeln und fokussiert sich schwerpunktmäßig auf

- die interkulturelle sowie soziale Kompetenz,
- die Integration der internationalen Studierenden in den deutschen Arbeitsmarkt,
- die Erhöhung der Fachkompetenz der Studierenden und
- den Ausbau digital gestützter Betreuungsangebote in allen Phasen des Student-Life-Cycles, mit einem Schwerpunkt in der Studieneingangsphase.

Der Student-Life-Cycle (Studienorientierung/-bewerbung, Studieneingangsphase, Studienverlauf, Studienabschluss/nach dem Studium) schafft einen Rahmen für die Initiative WIR.



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Das übergeordnete Ziel aller im Projekt vereinten Maßnahmen stellt die Erhöhung des Studienerfolgs internationaler Studierender dar.