



STIBET II – Modellprojekte zur Verbesserung der Willkommenskultur

Hochschule	Universität Ulm
Projektname	FOKuS – Studienstart Deutsch
Projektkoordinator/in	Anneli Williams
E-Mail-Adresse	<u>fokus@uni-ulm.de</u>
Projektkategorie	<input checked="" type="checkbox"/> Erhöhung des Studienerfolgs internationaler Studierender <input checked="" type="checkbox"/> Erleichterung der Studieneingangsphase <input type="checkbox"/> Förderung der Integration internationaler Absolventen in den Arbeitsmarkt <input checked="" type="checkbox"/> Ausbau digital gestützter Betreuungsangebote <input checked="" type="checkbox"/> Stärkung der fachlichen Studienbetreuung <input checked="" type="checkbox"/> Verbesserung der sozialen Integration <input type="checkbox"/> Erhöhung der interkulturellen Kompetenz von Studierenden und Hochschulpersonal

Kurzbeschreibung:

FOKuS – Studienstart Deutsch steht für *Fachliche Orientierung, Kultur und Sprache für den Studienstart in Deutschland* und ist ein Propädeutikum für internationale Studieninteressierte an der Universität Ulm. Das Programm findet auf dem Campus der Universität Ulm statt, wird aber in Kooperation mit Hochschulen der Region, wie der Hochschule Neu-Ulm und der Technischen Hochschule Ulm, durchgeführt.

Ziel von FOKuS ist es, internationale Studieninteressierte für den Zugang zu deutschsprachigen Bachelor-Studiengängen, vor allem im MINT-Bereich, fit zu machen. Das Programm besteht aus intensiven Deutschsprachkursen, die auf B1- oder B2-Niveau aufbauen, vorbereitenden Fachkursen zur Auffrischung von Mathematik- und IT-Kenntnissen sowie Trainings zur Stärkung der interkulturellen Kompetenz und anderer Soft Skills, die für ein Studium in Deutschland erforderlich sind. Hinzu kommen eine persönliche Begleitung und Beratung bei der Wahl des richtigen Studienfachs.

FOKuS setzt sich aus verschiedenen Phasen zusammen:

- In einem *Onboarding Semester* werden die Teilnehmenden in Distanz mit Hilfe digitaler Medien auf das Programm vor Ort eingestimmt und untereinander sowie mit den Programmverantwortlichen vernetzt. Organisatorische Fragen zur Bewerbung, Teilnahme und Anreise werden geklärt.
- Das darauf folgende *Preparatory Programme* dauert ein bis zwei Semester und beginnt mit einem Einstufungstest, mit dem das Sprachniveau der Bewerber*innen festgestellt wird. Daraufhin besuchen die Studierenden – je nach Vorkenntnissen – entweder einen B2- oder DSH-Sprachkurs sowie verschiedene Fachtutorien und entwickeln ihre Studienkompetenzen in Trainings weiter.



- Im *Pathway Semester* folgt eine Art Schnupperstudium auf der Grundlage eines individuellen Semesterplans, in dem neben weiteren FOKuS-Modulen erste fachliche Lehrveranstaltungen im Studiengang besucht werden. Die dabei erbrachten Studienleistungen können im späteren Fachstudium anerkannt werden. Dieses „weiche“ Übergangsemester ermöglicht es, durch Belegung einzelner Module den Zeit- und Prüfungsdruck zu Beginn des Fachstudiums abzumildern.

Neben der Flexibilisierung der bestehenden Programmstruktur durch Modularisierung der Qualifizierungsangebote stehen aktuell der kontinuierliche Ausbau digitaler Veranstaltungsformate sowie die Öffnung von FOKuS für weitere Partnerhochschulen auf der Agenda.

Weitere Informationen zu FOKuS – Studienstart Deutsch: <https://www.uni-ulm.de/fokus/>