

# Ostafrika als Bildungsmarkt

## Hochschullandschaft im Aufbruch

**Dr. Helmut Blumbach**  
Director, DAAD Regional Office for Africa

Bildquelle: DAAD



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

# Die East-African Community (EAC)

Jahr 2015	Kenia	Uganda	Tanzania	Ruanda
Hochschulen	67	55	52	32
Einwohnerzahl <small>CIA Worldfactbook</small>	46 Mio	37 Mio	51 Mio	12 Mio
Fläche in Tausend km <sup>2</sup> <small>CIA Worldfactbook</small>	580	241	947	26



Fotocredit: Dr. Helmut Blumbach

# Ostafrika – Region mit viel Potential

Wachstum BiP 2015	
Uganda	+ 5,9 %
Kenia	+ 6,5 %
Tansania	+ 7,0 %
Ruanda	+ 6,9 %
Burundi	- 4,1 %

**Zentrale Herausforderung:** die aufstrebende Wirtschaft benötigt dringend Fachkräfte!

Quelle: African Economic Outlook

# Entwicklung Hochschullandschaft

Anzahl Hochschulen	Kenia	Uganda	Tanzania	Ruanda
1995	10	7	10	5
2000	13	10	17	13
2015	67	55	52	32

# Entwicklung Hochschullandschaft

Anzahl Studierende	Kenia	Uganda	Tanzania	Ruanda
	<b>251,200 to 443,800</b>	<b>137,190 to 198,066</b>	<b>123,434 to 218,959</b>	<b>60,753 to 77,512</b>
	2012 – 2014	2006 – 2011	2009 – 2013	2010 – 2014

# Hochschullandschaft auf einem Blick: Hochschultypen

	Kenia	Tansania	Uganda	Ruanda	Burundi
Hochschultypen (2015)	Public Universities (22) Public University Constituent Colleges (9) Private Universities (17) Private University Constituent Colleges (5) Institutions with Letter of Interim Authority (13)	Public Universities (13) Public University Colleges (2) Private Universities (24) Private University College (13)	Public Universities (7) Public University Colleges (9) Private Universities (35) Private University Colleges (4)	Public Higher Learning Institutions (2) Private Higher Learning Institutions (33)	Public University (1) Private Universities (9)

# Hochschullandschaft auf einem Blick: Ranking Journal Consortium (2015) für die Region Ostafrika

- 1) University of Nairobi, Kenya
- 2) Makerere University, Uganda
- 3) Addis Ababa University, Ethiopia
- 4) Kenyatta University, Kenya
- 5) University of Khartoum, Sudan
- 6) University of Dar Es Salaam, Tanzania
- 7) Moi University, Kenya
- 8) Sudan University of Science and Technology , Sudan
- 9) Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology, Kenya
- 10) Egerton University, Kenya
- 17) University of Ruanda
- 64) University of Burundi

# Hochschullandschaft auf einem Blick: Aufbau des Studiums

	Kenia	Tansania	Uganda	Ruanda	Burundi
Aufbau des Studiums	Bachelor (4) / Master / PhD	Bachelor (3) / Master / PhD	Bachelor (3) / Master / PhD	Bachelor (4) / Master / PhD	Ähnlich dem beligischen System

## ■ Inter-University Council for East Africa (IUCEA)

steuert Harmonisierungsbestrebungen der nationalen Hochschullandschaften; vergleichbar mit Bologna-Prozess

# Herausforderungen

- **Rasanten Wachstum**
- **„Massification?“**
- **Zahlen akademisches Personal steigen zu langsam**
- **Wenig Ressourcen für Forschung**

## ■ Kenia, Uganda und Tansania

- Privatisierung
- Regionalisierung (v.a. Kenia)

## ■ Ruanda

- Zentralisierung (alle existierenden öffentlichen Universitäten gehören heute als spezialisierte Colleges zur University of Ruanda (UR))
- Differenzierung der tertiären Bildung



Commission for University Education

## But what is the economy looking for?

Popular programs at Universities	Highest growth economic sectors in 2013*
1. Business/Administration-17.1%	1. Construction – 13.5%
2. Education (arts)-16.8%	2. Finance and insurance – 9.9%
3. Humanities and Arts-9.2%	3. Human health / Social work – 8.9%
4. Teacher Education/ Edu science- 9.1%	4. ICT – 8.3%
5. Health and welfare-5.3%	5. Water supply, sewer treatment – 7.7%



Economic survey, 2014

ISO 9001:2008 Certified

## Relevanz / Praxisbezug



Fotocredit: Wikipedia.org unter Creative Commons

## Relevanz / Praxisbezug

- **Bedarf an praxistauglichen Fachkräften, insbesondere an Ingenieuren**
- **Anwendungsbezogene Lehre**
- **Kooperation Hochschulen und Wirtschaft**
  
- **Großes Interesse an deutschen „dualen“ Ausbildungsmodellen**

# Internationalisierung

- **Keine expliziten Internationalisierungsstrategien der nationalen Hochschulsysteme**
- **Individuelle internationale Mobilität ist gegeben (Selbstzahler, Stipendiaten, Forschungsk Kooperationen)**
- **Internationalisierung zu Hause. Steckt noch in den Anfängen (DAAD Projektförderung)**
- **Austauschprogramme nach Erasmus-Modell in Diskussion/Vorbereitung**

# Kooperationen und Austausch: Bestandsaufnahme

## 1. Individuell

	Kenia	Tansania	Uganda	Ruanda	Burundi
Studierende an deutschen Unis (WS 2014/15)	694	201	170	181	20
DAAD Stipendiaten nach Deutschland (2014)	289	161	140	35	4
Dt. DAAD Stipendiaten in die Region	48	19	18	-	1

# Kooperationen und Austausch: Bestandsaufnahme

## 2. Projekte

	Kenia	Tansania	Uganda	Ruanda	Burundi
insgesamt laut HRK	44	29	18	9	-
DAAD gefördert	12	8	4	2	-

### Beispiele:

- Tanzanian-German Centre for Eastern African Legal Studies - University of Dar es Salaam School of Law (Tansania) und Universität Bayreuth
- Centre for Mining, Environmental Engineering and Resource Management - Taita Taveta University College (Kenia) und Fachhochschule Dresden, TU Bergakademie Freiberg
- Mechanical Engineering - Dedan Kimathi University of Technology (Kenia) und Fachhochschule Wildau
- Humanmedizin - Mountains of the Moon University (Uganda) und Charité - Universitätsmedizin Berlin

# Kooperationen und Austausch: Bestandsaufnahme

## 3. Forschung

- **Bestehende Forschungsk Kooperationen vor allem auf den folgenden Gebieten: Ökologie, Umwelt, Klimawandel, Agrarwissenschaft, Medizin und Pharmazie, ITC: e-governance, Raum- und Städteplanung, Genderforschung, Ressourcenmanagement (z.B. Wasser)**
- **Globale Fragestellungen (SDG) können nur im internationalen Team bearbeitet werden**
- **In allen Ländern: großes Interesse an Forschungsk Kooperationen**

# Kooperationen und Austausch: Perspektiven

## 1. Individuell (Selbstzahler)

### ■ Potential mit Begrenzungen

### Tipps für Hochschulen

- Mehr Werbung und Informationen
- Teilnahme an Bildungsmessen
- Werbung für englischsprachige Studienangebote
- Kursangebot auf Website durchgehend auf Englisch
- lokale Angebote zum Deutschlernen
- Zusatzinfos: Lebenshaltungskosten
- Betreuungsangebote für internationale Studierende
- Schwerpunkt eher auf Graduierte legen

# Kooperationen und Austausch: Perspektiven

## 2. Projekte

- Schwerpunkt: Entwicklungsrelevante Lehre und Forschung
- Praxisnahe Ausbildung (FH-Modell)
- Spektrum an DAAD Programmen, siehe Webseite

### ■ Vorgehen

- Persönliche Kontakte zu Austauschstudenten aus den jeweiligen Ländern pflegen, wenn diese zurückgehen
- häufig entstehen Universitätskooperationen über diese Kontakte
- Ansonsten: Informationen über das Internet oder andere Quellen einholen
- Die DAAD Außenstelle informieren und sich dort informieren lassen
- Persönliche Kontakte zu den Universitäten suchen (Anbahnungsreisen)

# Die DAAD Außenstelle Nairobi

**....kann deutsche Hochschulen unterstützen durch**

- **Beratung**
- **Finanzierung von Anbahnungsreisen**
- **Werbefläche auf Facebook-Seite, Website, Newsletter der Außenstelle**
- **Vermittlung von Kooperations- und Forschungskontakten zu lokalen Universitäten und Forschungsinstituten (auch mit Hilfe des weitflächigen Alumni-Netzwerks)**

# Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

**Dr. Helmut Blumbach: Director  
DAAD Regional Office for Africa  
info@daadafrica.org**

**Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)  
German Academic Exchange Service  
P.O.BOX 14050 00800  
Nairobi/Kenya  
<http://nairobi.daadafrica.org>  
Facebook: DAAD Regional Office for Africa**

© Michael Jordan



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service