

Regionenvortrag Kambodscha – Myanmar – Laos (CML)



8. DAAD

Netzwerk-Konferenz

7. – 8. Juli 2016 Bonn

Anke Stahl
DAAD-Außenstelle Hanoi

7. Juli 2016

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Deutschland und CML in Zahlen

Merkmale	Einheit	D	CAM	MMR	LAO
Bevölkerung	1000	80 889,5	15 328	53 437,2	6689,3
BIP	Mrd. US\$	3 874,4	16,6	63,1	11,7
BIP/Einwohner	US\$	47 774	1081	1228	1 693
Öffentliche Ausgaben für Bildung	% des BIP	4,8 (2011)	2,6 (2010)	1,2 (1995)	2,8 (2010)
Ausgaben für Forschung und Entwicklung	% des BIP	2,9 (2012)	0,0 (2002)	0,2 (2002)	0,0 (2002)
Wissenschaftler	Je Millionen Einwohner	4 139 (2012)	18 (2002)	17 (2002)	16 (2002)
Studierende	Je 100 000 Einwohner	3360 (2013)	1528 (2011)	1201 (2012)	2025 (2013)
Genutzte mobile Breitband-Internetverträge	Je 100 Einwohner	63,6	14	14,9	4,6
Bevölkerung unter 15 Jahren	% der Gesamtbevölkerung	13	31,8	28,1	35,1
Bevölkerung ab 65	% der Gesamtbevölkerung	21,1	4	5,2	3,8
Erwerbsquote	%	59,9	82,5	78,6	77,8
Mobilfunkverträge	Je 100 Einwohner	120,4	155,1	49,5	67
Neutrale Vergleichszahlen		Alle Daten sind aus dem Jahr 2014, wenn nicht anders vermerkt			
negative Vergleichszahlen					
positive Vergleichszahlen		Quelle: destatis			



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



8. DAAD

Netzwerk-Konferenz

7. – 8. Juli 2016 Bonn

**Die
Hochschullandschaft
in Kambodscha,
Myanmar und Laos**



8. DAAD
Netzwerk-Konferenz
7. – 8. Juli 2016 Bonn

Daten zum Hochschulwesen in Kambodscha, Myanmar und Laos

D		CAM	MMR	LAO
427 (2016)	Hochschulen	9	161	4
2 755 408	Studierende	234 211	641 778 (2012)	45 000
46 %	Einschreiberate	4,5 %	N.N.	5,3 %
97 369	Hochschullehrer	1397 (2012)	N.N.	2095*
*an 3 der 4 Hochschulen				
<p>Alle Werte sind aus dem Jahr 2014, wenn nicht anders angegeben</p> <p>Quellen: DAAD Sachstände, destatis, The Developing Research Forum Cambodia, UNESCO,</p>	Qualifikation der Hochschullehrer	<p>Er größte Anteil der Hochschullehrer hat max. einen Masterabschluss oder niedriger. Bsp.: LAO: 73% Bachelor oder niedriger</p>		
	Master- und PhD-Programme	<p>Master- und Promotionsprogramme sind kaum vorhanden</p>		

Gemeinsame Herausforderungen im Bildungssektor

- Kinderarbeit → hohe Analphabetenrate
→ hohe Schulabbrecherrate
- Generell unterentwickelter Bildungssektor → Kaum entwickelter Hochschulsektor
- Geringe Übergangsrate zum Hochschulstudium
- Kapazitätsprobleme (in Qualität und Quantität)
- Unzureichende Finanzierung des Hochschulsektors (größter Teil des Geldes fließt in Grundschulbildung)
- Unübersichtlichkeit in der ministeriellen Zuständigkeit



Basisinformationen zu den Hochschulsystemen

- Anstieg der Studierendenzahlen (Bsp. CAM: 1997:10.000; 2006: 97.594; 2009: 168.003; 2014: 234.211)
- Hochschultypen: Staatl. Universitäten, Teachers Colleges, Private Hochschulen (CAM)
- Abitur nach 12 bzw. 10/11 Jahren (MMR), Bachelor 4/5-6/7 Jahre, Master 1,5-2 Jahre, PhD 3-4 Jahre
- Unterrichtssprache: Landessprache (LA), in MMR und CAM z.T. gemischt mit Englisch



Internationalisierungsbestrebungen in CML

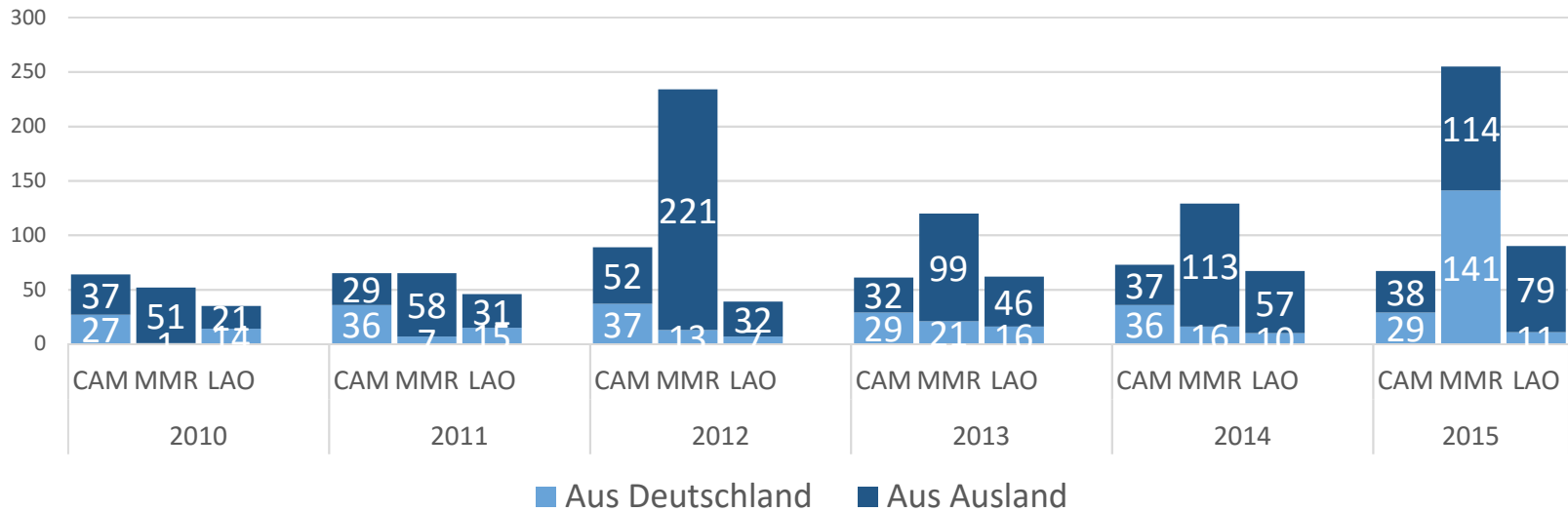
MOTOREN:

- Politische Entwicklung: z.B. Öffnung in Myanmar
- Wirtschaftliche Entwicklung: z.B. ökonomische Verflechtung mit VR China
- Bildungspolitische Entwicklung: Entwicklung eines ASEAN-Hochschulraums
- Interesse an Diversifizierung der Partner
- Starkes Interesse an akadem. Mobilitäten u. Partnerschaften
- Gutes Alumnipotenzial

Aktivitäten in CML:
Stipendien und
Hochschulkooperationen



DAAD-Aktivitäten: Austausch und Mobilitäten

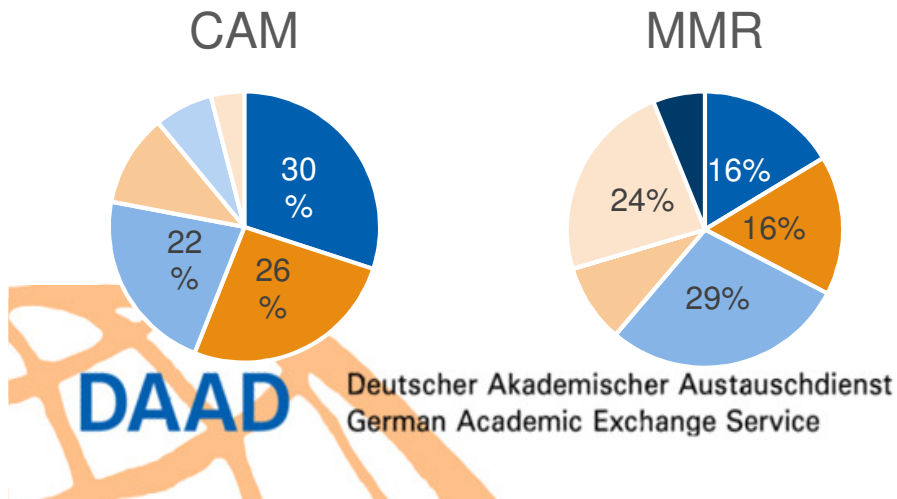


Quelle: DAAD Jahresberichte 2010-2015, DAAD Handouts

AS4
AS8

Beliebteste Fächer in Deutschland:

CAM = Kambodscha
MMR = Myanmar
LAO = Laos



- Jura, VWL, Sozialwissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Mathematik, Naturwissenschaften
- Land-, Forstwirtschaft, Ernährung
- Medizin
- Sprachen, Kulturwissenschaften

DAAD-Aktivitäten: Regionale Mobilitäten

Surplace-/Drittlandstipendien:

■ Masterstipendien am AIT Bangkok

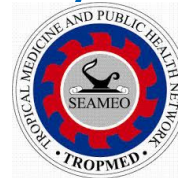
■ Master- und PhD-Stipendien für die Region:

■ SEARCA: Philippinen, Indonesien, Thailand, Malaysia

■ RECFON-Indonesia (Community Nutrition)

■ TROPMED-SEA, Thailand

■ Vietnamese German University, Vietnam



Vietnamese-German University



8. DAAD

Netzwerk-Konferenz

7. – 8. Juli 2016 Bonn

Regionale DAAD-Vernetzungsaktivitäten



TIF-Workshop



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

DAAD
Netzwerk-Konferenz
7. – 8. Juli 2016 Bonn

Regionale Vernetzung in ASEAN

EUROPEAN UNION SUPPORT TO HIGHER EDUCATION IN THE ASEAN REGION



Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service



8. DAAD

Netzwerk-Konferenz

7. – 8. Juli 2016 Bonn

Interessiert an künftigen Austausch- und Kooperationsmöglichkeiten ?

Besonders geeignet: BMZ-finanzierte DAAD- Programme

- Alumni
- Fact Finding Mission, fachbezogene Hochschulpartnerschaften, Praxispartnerschaften, Biodiversitätsprogramm, Ärzteprogramm, HS-Berater

Aber auch:

- Sommerschulen
- Kurzzeitdozenturen, Herderdozenturen für Emeriti
- Erasmus+ (2.-4.11.16: EU-Netzwerkseminar in Hanoi)



Der DAAD vor Ort

Kontakt in Myanmar:

- German Alumni Association (GAAM)
- Deutsche Botschaft Yangon
- Goethe-Institut Yangon

Kontakt in Laos:

- Laotisch-Deutsche Freundschaftsgesellschaft (LDFG)
- Deutsche Botschaft Vientiane

Kontakte in Kambodscha:

- DAAD-Langzeitdozent Dr. Andreas Oldag, Dept. of Media and Communication, RUPP
- Verein der Kambodschanisch-Deutschen Freundschaft (VKDF) www.vkdf.org
- Goethe-Institut Phnom Penh
- Deutsche Botschaft Phnom Penh



DAAD im Vietnamesisch-
Deutschen Zentrum (VDZ)
der TU Hanoi
daad@daadvn.org
www.daadvn.org



IC HCMC
hcmc@daadvn.org