

# Motivation zu Auslandsaufenthalten – **Lehramts**-Studierende (neu) überzeugen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

Ophelia S. Blake und Matthias Fuchs

Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik

1. Auslandsmobilität als besondere Herausforderung im Lehramtsstudium
2. Maßnahmen zur Motivationssteigerung  
*innerhalb des Projekts **global.trex Passau** und darüber hinaus*
3. Vorstellung exemplarischer Strategien
  - a. Peer-to-Peer Formate
  - b. Lehramtsspezifische Individualberatung
  - c. Sprachkurs+ **Teaching in English**
  - d. Lehrveranstaltungen mit integrierter Kurzmobilität

Lehramtsstudierende gehen sowieso nicht ins Ausland. Deshalb brauchen wir auch keine besonderen Maßnahmen zu ergreifen.

- Spezifikum im Lehramtsstudium:
  - Konkretes Berufsziel
  - Ein Hauptarbeitgeber
- Regionaler Kontext
  - Studierende bleiben regional
  - Auslandsmobilität hat keinen Einfluss auf die Einstellungschancen
  - Eingeschränkte internationale Mobilität im Beruf

- Wir brauchen global denkende und gebildete Lehrkräfte
    - Globale wirtschaftliche und politische Entwicklung spiegelt sich im Klassenzimmer wieder
    - Heterogene Klassenzimmer
  - Vorteile für Lehramtsstudierende
    - Interkulturelle Kompetenz
    - Umgang mit Heterogenität
    - Erleben der eigenen Fremdheit
- Internationalisierung *abroad* und *at home*



## Lösungsansätze an der Universität Passau

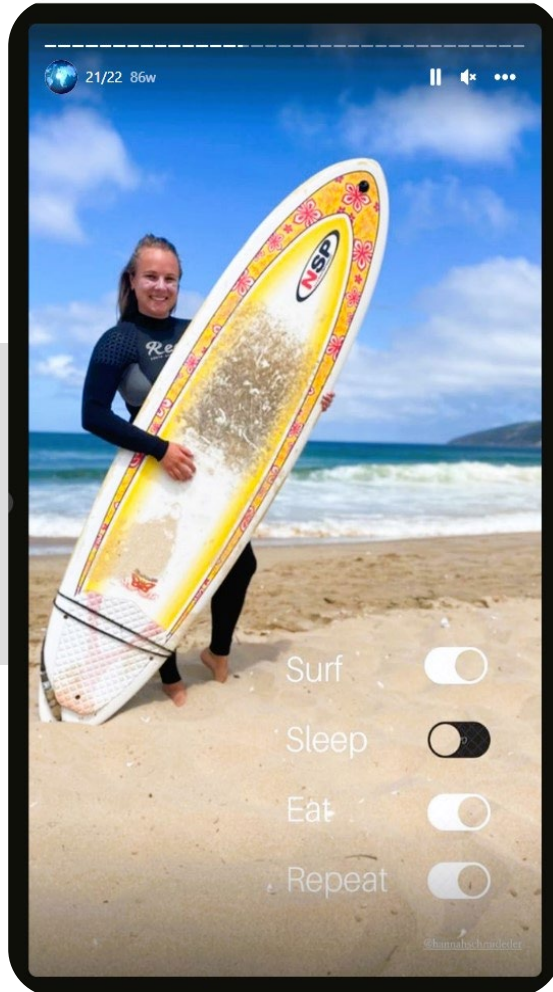
Herausforderung	Motivationsstrategien
<b>Erlebte individuelle Hindernisse</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fehlende Selbstwirksamkeit</li><li>• Fehlende Bereitschaft und Offenheit</li><li>• Fehlende Sprach-, Fachkenntnisse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gezieltes Informationsangebot: <i>Infotainment / Peer-to-Peer / Individualberatung / Vorträge</i></li><li>✓ Intensive Betreuung der Aufenthalte <b>vor-während-nach</b> der Mobilität: <i>sprachlich – fachlich – kulturspezifisch</i> <i>z.B. Interkulturelle Kompetenzseminare, Sprachkurse, Begleitseminare</i></li></ul>

## Lösungsansätze an der Universität Passau

Herausforderung	Motivationsstrategien
<b>Institutionelle/strukturelle Hindernisse</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Unübersichtlichkeit der Angebote und Zuständigkeiten</li><li>• Komplexität der Anrechenbarkeit</li></ul> <p>&gt;&gt; Überforderung</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Zentrale Anlauf- und Beratungsstelle <i>Gruppenberatung &amp; Individualberatung</i></li><li>✓ Vereinheitlichung der Informationskanäle</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Keine verankerten Mobilitätskorridore</li><li>• Keine verpflichtenden Auslandsaufenthalte</li></ul> <p>&gt;&gt; Zeitverluste im Studium</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kurzmobilität <i>studienintegriert oder in den Semesterferien</i></li></ul>



Hannah  
Lehramt  
Grundschule  
Auslands-  
semester  
South Africa



## globaltrexPassau - Social Media Account Instagram

- Von der Zielgruppe (SHKs LA) für die Zielgruppe
- Detaillierter Zeitplan für Post & Stories: Studierende im Ausland bekommen konkrete Arbeitsaufträge (gestalterische & inhaltliche Vorgaben)

## World Café - Authentischer Austausch zu Auslandssemester und -praktika

*1 x pro Semester, digital oder in Präsenz – Präsentationen gestaltet von Rückkehrer\*innen*

- Große Bereitschaft und Enthusiasmus der Auslandsrückkehrer\*innen wirkt ansteckend
- Neueste Informationen aus erster Hand, relevant und aktuell für die Zielgruppe

- **Zentrale** Anlaufstelle für alle Wege ins Ausland für Lehramtsstudierende
- **Regelmäßiges, niedrigschwelliges** Beratungsangebot mit guter Sichtbar-, Erreichbarkeit (auch online), um den Erstkontakt für „Unentschlossene“ zu erleichtern
- **Passgenaue, individuelle** Lösungsfindung zu Finanzierungsmöglichkeiten, Anrechenbarkeit, Zeitkorridoren
- **Praktische** Tipps zur Bewerbung: Motivationsschreiben, Auswahlverfahren, Planung

## Wege ins Ausland



- Bildungswissenschaftlicher **Sprachkurs+** für Lehramtsstudierende
- 2 Komponenten: **Praktisch + Theoretisch**
- Vorbereitungskurs für ein Auslandspraktikum = **Empowerment Kurs**
- Erste Einblicke in **internationale Bildungssysteme**
- **Sprachliche, fachliche und interkulturelle Kompetenzen** werden integrativ gedacht und vermittelt

*Benotung nur auf Wunsch, Fokus auf Peer Feedback, Formatives Assessment (Assessment for Learning) und Selbstreflexion, Lehr-/Lernstrategien werden sichtbar gemacht*



- Internationale Exkursionen
- BIPs (blended Intensive Programme)
- 4- oder 8-wöchige Kurzpraktika

*Wir beobachten oft den folgenden Verlauf:*

*„Erst in der Israelexkursion dabei, dann für ein Kurzpraktikum in Südafrika angemeldet, dann noch ein Auslandssemester/-praktikum, z.B. mit global.trex“*



## Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik

Matthias Fuchs

*Projektmanagement global.trex*

*ZLF-Geschäftsführung | Leitung ZLF-Studiengangskoordination*

*matthias.fuchs@uni-passau.de*



global.trex Passau

*global teacher research and education exchange*

Gottfried-Schäffer-Str. 20 | IG 206 | 94032 Passau



**ZLF**  
Zentrum für Lehrerbildung  
und Fachdidaktik  
Wissenschaft für die Praxis

Ophelia Sabine Blake

*Projektkoordination global.trex*

*ZLF-Abteilung Internationalisierung*

*sabine-ophelia.blake@uni-passau.de*



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service