

# TRANSNATIONALE BILDUNG IN DER POST-BREXIT-ÄRA

**Gemeinsame Masterstudiengänge (M. Litt) in  
Germanistik und Komparatistik an den Universitäten  
Bonn und St Andrews**

Prof Seán Allan  
University of St Andrews / Universität Bonn

---

# STRUKTUR DES STUDIENGANGS

<p><b>1. und 2. Semester</b></p> <p>Winter- und Sommersemester</p>	<p><b>University of Bonn</b></p> <p>Modules on German, Medieval, and Comparative Literature and Culture</p>	<p><b>60 ECTS</b></p>
<p><b>3. Semester</b></p> <p>Wintersemester</p>	<p><b>University of St Andrews</b></p> <p>Modules of the School of Modern Languages und der School of English</p>	<p><b>30 ECTS</b></p>
<p><b>4. Semester</b></p> <p>Sommersemester</p>	<p><b>University of St Andrews</b></p> <p>Dissertation (co-supervision Bonn / St Andrews)</p>	<p><b>30 ECTS</b></p>

## STRUKTUR DES STUDIENGANGS

- Den Studierenden wird ein interdisziplinäres literatur- und kulturwissenschaftliches Fachwissen vermittelt.
- Inhalte und Methoden der Germanistik und der Komparatistik werden gleichermaßen und in ihrer Wechselbeziehung erforscht.
- Die Studierenden verbringen das erste Jahr an der Universität Bonn und das zweite Jahr an der University of St Andrews.
- Die Studierenden erhalten einen fundierten Einblick in zwei akademische Kulturen, zwei Länder und zwei Sprachen und verbinden ihr theoretisches Wissen mit praktischen Erfahrungen

*'As a recent graduate of the 'German and Comparative Literature' master's degree, I can say in good conscience that **the programme was the highlight of my student days**. Subsidised significantly, the programme run jointly by the University of Bonn and the School of Modern Languages at St Andrews provides access to **the unique opportunity of getting to know two academic systems**. [...] **I really liked that the programme with its small number of students fosters close bonds between the fellow students**. Also, the student-staff ratio is extraordinary, which for me facilitated an unprecedented growth of knowledge in a short time and was most helpful regarding the bureaucratic obstacles a bi-national programme has to face post-Brexit. [...] I'm very grateful for the opportunity of studying in Bonn and St Andrews, not least because **I'm positive that the theoretical hard skills acquired and the practical experience made whilst on the programme helped me to immediately secure a PhD position in Germany.**'*

---

## STATS & FACTS

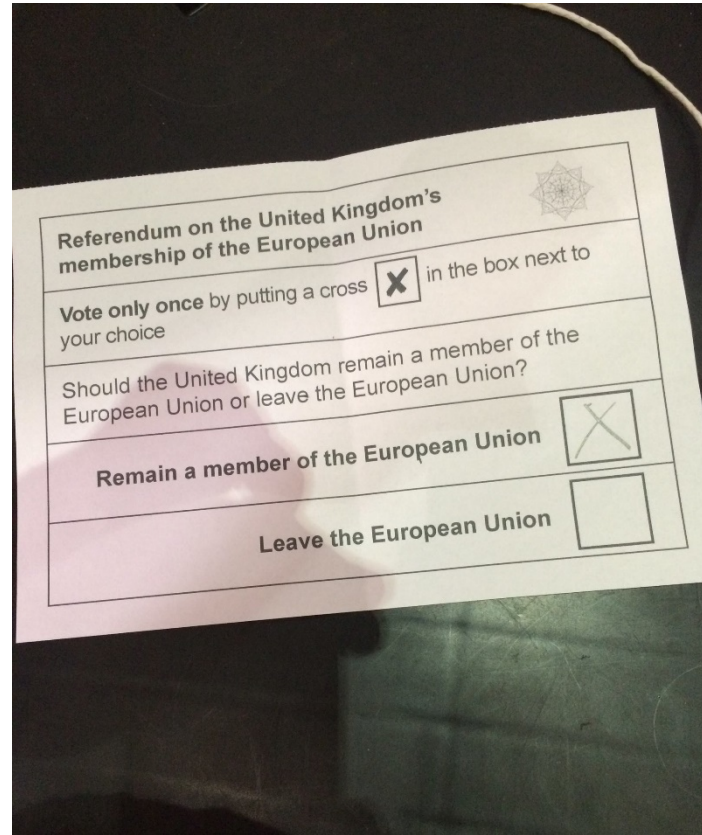
### Funding:

- **2012/2013:** preparatory phase, start of funding by the DAAD
- **2013–2015:** test phase, first student cohort
- **2015–2017; 2018–2022; 2022–2026:** regular DAAD funding phases

### Studierende

- 84 eingeschriebene Studierende (11 Kohorten), die seit 2013/2014 im Programm eingeschrieben sind)
- 10 Kohorten von Absolventen
- 97 % der Studierenden erreichten sehr gute oder gute Abschlussnoten
- Average of final grades: 1,5

## Der Brexit und seine Folgen....



# Strategic Partnership Bonn – St Andrews 2018



## German and Comparative Literature MLitt (collaborative course with the University of Bonn)

- **Home:** £6,930 for 2023 entrants at Bonn who will be starting their second year at St Andrews in 2024.
- **Overseas\*:** £21,390 for 2023 entrants at Bonn who will be starting their second year
- at St Andrews in 2024.



# Studiengebühren

Wie können wir diese beiden unterschiedlichen Systemen der Studiengebühren in Zukunft erfolgreich miteinander verhandeln?

---

# Digitalisierung

- Welche Rolle kann die Digitalisierung für die Zukunft eines Studiengangs wie dem unseren spielen?
  - Ist die Digitalisierung der Anfang vom Ende - dass jeder Jahrgang dort bleibt, wo er ist, und aus der Ferne mit digitalen Medien unterrichtet wird? Ist das von Bedeutung? Wie steht es mit dem Sustainability Agenda?
  - Oder sollten wir eine positivere Sichtweise einnehmen und die digitalen Medien als eine Möglichkeit betrachten, unsere Arbeit zu verbessern oder zu ergänzen?
  - Und im Hinblick auf eine gebührenpflichtige Einrichtung wie z.B. St Andrews stellt sich die Frage, wie viel wir für eine digitale Ausbildung verlangen können - oder sollten?
-

## And finally....

Wie können wir diese Partnerschaften mobilisieren, um sowohl unsere Hochschulleiter als auch unsere Politiker vom Wert dieser gemeinsamen Bemühungen zu überzeugen, und deutlich zu machen, dass Zusammenarbeit statt Konkurrenz der richtige Weg ist, um einige der globalen Probleme des 21. Tatkräftig anzugehen?

---